新疆生产建设兵团第四师可克达拉职业技术学校

“十化并举”聚合力 “德技并修”育英才

在祖国西北边陲具有“绿野诗韵”的可克达拉，新疆生产建设兵团第四师可克达拉职业技术学校如同一方育德铸才的精神沃壤。学校坚持“教师有良知、课堂传良知、学生习良知、共同致良知”的育人理念，将“良知”融入教研、管理、校园文化建设等领域，以“十化并举”为基石，精心构建起“良知”教育体系，充分发挥“良知”在育人过程中的重要作用，致力于培育德技双馨的时代英才。

办学定位人本化：回归教育本真

多年来，学校始终坚守“德育为首，教学为中心；育人为本，德育为先”的教育定位，秉持“以德立校、以德立身、以德促教、以德育德”的办学理念，推动办学追求从“教书”向“教育”、从“成绩”向“成长”、从“成功”向“成人”转变。在此过程中，定位力求高瞻远瞩有高度，教学追求精雕细琢有精度，育人讲究温情关怀有温度，落实确保扎实有效有力度，研究倡导博采众长有广度，管理注重深谋远虑有厚度，培养遵循循序渐进有梯度，全方位打造优质教育生态。

自办学以来，学校始终坚持将党的建设贯穿办学治校、铸魂育人全过程，实施“党建强校、文化治校、教师兴校、质量立校、特色活校”的办学策略，将党的建设作为核心工作，贯穿教育教学全过程。学校贯彻落实新时代党的建设总要求，创新打造“同心圆”党建模式，聚焦“立心”，立足“同心”，着眼“走心”，指向“入心”，全方位构建党建文化体系，引领学校全面发展。

价值教育体系化：理念与实践并重

学校重塑校园文化理念体系。确立“施予学生受益终身之教育，成为学生铭记终生之良师”的办学目标，坚守“怀父母慈爱育人，对莘莘学子尽责”的办学宗旨，以“致良知”为校训，秉持“坚守本心”的校风、“日日有所进”的学风、“创教育新篇，度教育华年”的教风、“率先垂范，向善而行”的干部作风以及“主动谋划，精细服务，竭力达成”的后勤作风。学校将这些校园文化理念全方位渗透到课堂教学、学校管理、后勤服务以及师生行动之中，使校园文化如春风化雨般润泽学校的每一个角落。

深入践行“十字”兴校策略。党建引领铸“魂”，聚思想、范言行、促融合，领航发展。文化塑造为“核”，雕琢生活、聚焦精神、铸就人格，厚植根基。目标定位成“脑”，志做兵团示范、自治区名校与人才高地，明方向。“五育”并举乃“本”，助力学生全面发展，扣好人生第一粒扣子，守教育初心。教育质量即“脸”，关乎生存声誉，以优果显实力。队伍建设做“骨”，强师德、师能、师尊，搭师资骨架。生源优质为“源”，拓渠道、引生源，注活力。软硬服务像“血”，深化校企合作，改项目、优设施、兴文化，保运行。安全稳定若“命”，全制度、查隐患、治重点、明责任，筑防线。职校声音为“名”，讲校事、展风采、护口碑，提影响。

岗位工作标准化：规范引领发展

精研校情“好”标准，明确各方要求。“好领导”远见卓识、率先垂范、管理高效，“好教师”仁爱敬业、教学精湛，“好班主任”智慧管理、关爱学生、沟通得力，“好学生”品德端正、学业勤奋、全面发展，“好班长”榜样引领、协作担当，“好家长”共育支持、身教为先，“好班级”和谐有序、积极互助，“好课堂”教学相长、互动良好、知识传授高效，“好食堂”安全营养、环境整洁，“好‘老’教师”传授经验、示范引领、持续学习，“好‘新’教师”创新进取、虚心求教、快速成长。以上标准和要求使校园各种岗位有章可循，推动学校管理走向标准化、规范化。

同时，精准把握职业教育政策和发展动态，适时调适学校类型定位，凝聚师生力量。依发展需求推进师资队伍建设，依品质追求开展课堂改革，依质量核心加强课堂建设，依生源特质推行素质教育，依职教规范推动产教融合，补短板、强内涵、激活力、创品牌，使学校在职教领域崭露头角，迈向卓越。

教师培养个性化：铸就卓越师资队伍

秉持“崇德崇能，惟实惟新”的理念，将其融入日常管理事务。于各类评定中给予不同贡献者相应待遇，彰显价值追求，以制度传递正确导向，引领师生树立正确的价值观。着力打造热忱深情且富有责任感的教师队伍，融合多元方式，引导教师借多种途径强化自我管理，促进业务与精神境界提升，为学校教育发展筑牢师资根基。

积极推进职普融通、产教融合、科教融汇，全力塑造一批德技双馨、创新协作、结构合理的教师教学创新团队，引领“双师型”教师队伍建设。深入开展“教师减负”“教材增值”“教法共享”的“三教”改革。教师层面，大力弘扬教育家精神，坚守师德师风，培养“一专多能”教师；教材方面，以需求为导向，实现课岗融通与教赛融合；教法上，做到因材施教、工学结合、学做合一。通过“引、聘、送、下、带、赛”等多种策略并行，提升团队综合能力，借助团队力量凝聚人、团结人、锻炼人、鼓舞人、造就人，为学校教育事业的蓬勃发展筑牢根基，培育更多适应时代需求的优秀人才。

人际关系简单化：营造纯净校园人际生态

学校致力于构建纯净的校园人际关系，以“真诚”“善良”为基石，全体成员热忱工作、友善待人。领导班子“真诚相待，休戚与共”，彼此信任合作；干群“相互谅解，彼此支持”，相互理解支持；同事“互尊互助，互赏互学”，在尊重中共同提升；师生“相互关爱，教学相长”，于关爱里德识共进；同学“互帮互助，共同成长”，学业友谊双丰收；家校“求同存异，共同育人”，携手凝聚教育合力。

尤为重要的是，学校充分彰显班子关系的示范带动作用。学校领导班子成员在与教师交往过程中，秉持等距离原则，坚守公平正义，杜绝亲疏有别，以此引领整个校园人际关系走向和谐美好的新高度，为学生成长、教育发展创设优质的人际生态。

教育活动仪式化：以仪式促品德养成

学校秉持“致良知”的理念，让学生时刻浸润于丰富多样、大小各异的仪式活动里，使其深切感悟到“生命恰似一趟由或隆重、或简约的庄严仪式交织而成的奇妙旅程”，进而明白在生命的每一个朝夕、每一个瞬间，都应以庄重且诚挚的态度去直面与回应。

学校持续完善序列化日常礼仪体系，涵盖校服穿着、开学典礼、毕业典礼等丰富内容，并有序开展活动。通过这些精心打造的礼仪活动，逐步塑造“良知教育”实践与思想体系，让学生在校园生活中“吃得爽、玩得嗨、聊得畅、学得乐、做得实、评得妙”。在参与仪式活动的过程中，学生潜移默化地培育品德、健全人格，为未来人生奠定坚实美好的基础。

学生管理自主化：塑造自我教育主体

学校坚定践行独具特色的“五个一、四道工程”育人模式。“五个一”即明确为党育人、为国育才目标，以“致良知”为主线，以“守护良心”关爱学生，以“德技并修”丰富校园体验，以构建“良知课堂”促师生成长。在“四道工程”中，“知道”工程通过校园文化等滋养心灵，“认道”工程凭借中华优秀传统文化等规范行为，“上道”工程依靠思政课程等塑造品格，“行道”工程依凭企业文化等助力学生成就未来，多维度全方位培育学生成长成才。

同时，持续细化学生自主管理体系，包括学校和班级岗位轮值、小组自主管理、卫生绿化自包等多方面内容。运用“形象牌”等系列策略赢取学生与家长的信任，在活动中培养学生的团队合作能力及集体荣誉感，与学生共制班规，科学管理班级，成立班委会实现人岗对应，用社会主义核心价值观引领学生成长，为学生成长铺就宽广道路。

课程课堂生本化：促进学生全面发展

学校坚持产教融合、校企合作、双主体办学模式，秉承立德树人、“德技并修”的育人理念，切实践行“五育”并举。在传授专业技能的同时，高度重视品德教育，全面培养学生的道德素养、智力水平、身体素质、审美能力和劳动精神，使其成为兼具良好品德与精湛技艺的综合型人才。

持续强化高水平“双师型”教师队伍建设，不断提升教育质量，优化课程设置，改进教学方法，完善教学设施，从而提高职业教育的整体水平与竞争力。积极探索“岗课赛证”综合育人模式。在此过程中，教师对学生的关爱体现为切实回应学生真实合理的诉求。全力打造有情、有趣、有效、有料、有魂的“良知”课堂，让学生积极主动地学习，实现“德技并修”。

书香校园人文化：以文化浸润师生心灵

以中华优秀传统文化为源泉，借助阅读这一桥梁，引领师生与人类崇高精神展开深度对话，使整个校园弥漫着浓郁的人文芬芳。

在教师群体中积极传播“书香为伴”的理念，推动“读书是一种需要”向“读书是一种生活方式”转变与升华。促使教师在阅读中提升业务素养，在书香中感悟教育的真谛，进而享受阅读带来的愉悦、教育带来的成就感以及人生的丰富与美好。在学生中间，大力倡导“与好书为友”的观念，充分激发学生对读书的热忱，着力培育学生热爱阅读、甄别好书的良好习惯，为他们的终身学习之旅筑牢根基，开启知识探索与心灵成长的航程。

校园环境故事化：多元成果促发展

相较于空洞的说教，故事更具感染力与说服力。学校将教育的目的以故事的形式巧妙地融入校园环境，让校园的一草一木都成为无声的教育者，或明示，或暗示，潜移默化地影响着每一个身处其中的人。

学校全力奋进，积极夯实党建工作成果。党建工作卓有成效，引领学校发展。主题教育带来契机与启迪。思政工作扎实，塑造师生正确的价值观。群团工作活跃，凝聚各方力量。师生创业热情高，推动学校事业发展。办学水平攀升新阶，影响力渐长。竞赛佳绩频传，凸显教学与育才实力。科研业绩突出，注入创新活力。招生就业亮点纷呈，校企合作深度拓展，产教融合互利共赢。社会服务多样且活力足，回馈社会。校际交流实现历史性突破，拓宽视野和资源。自我革新，担当尽显，完善内部管理。廉洁教育成效优，营造清正环境。内部治理创新举措多，保障学校有序高效运行。

如今，学校各个部门仿若紧密咬合的齿轮，协同运转。全体教职工秉持艰苦奋斗的坚毅品格，心怀爱教荣校的热忱，在变革的浪潮里奋勇创新，以笃定的步伐追逐教育梦想，将“建设自治区内享有盛誉、兵团中首屈一指、具有特色的双优中等职业技术学校”这一“总蓝图”逐步转化为“实景图”。

（新疆生产建设兵团第四师可克达拉职业技术学校党委书记 林涛）

临沂大学美术学院始建于1972年，学院始终以“服务国家和地方文化与经济社会发展”为办学宗旨，坚持立德树人、以美育人、以文化人。近年来，学院立足书法学科优势和地区文化资源，发挥新媒体优势，转变教育观念，创新美育模式，加强校地交流合作，整合学校、学院和地域历史文化资源，构建出“宏微结合，德美兼备”书法美育模式，将书法美育完整有效地融入到各教学环节，在潜移默化中彰显育人实效。

翰墨润心 书法育人

——临沂大学美术学院构建“宏微结合，德美兼备”书法美育模式

宏观感悟 洞晓书法精深博大

临沂素有“鲁南古城秀，琅琊名士多”的美誉。学院开办半个多世纪以来，以“承古立新，艺文并重”为办学宗旨，坚持传承弘扬中华优秀传统文化，注重理论与实践并重和专精与博涉互补的教学理念，形成了独具特色的育人模式。依托书法学专业优势，坚持“走出去，请进来，同进步，共提升”的思路，定期组织大学生到博物馆、文化馆、美术馆、艺术中心等文化艺术场所进行考察学习；连续举办“琅琊论学——书法研究生论坛”“南潮北风——中国书法高峰论坛”“羲之艺术讲堂——名家讲座”等学术交流活动；通过观看《书画里的中国》《妙墨中国心》《中国书法大会》等书法类综艺节目，以宏观视域为切入点，站在书法的哲学观、文化观、史学观和艺术观的高度，使大学生明确书法是审美旨归、思想升华与精神塑造的重要媒介，在守正创新中厚植学生家国情怀，增强学生文化自信，培养学生艺术修养，涵育学生人格修养。

微观体验 沉浸书法美之所在

学院立足临沂地区文化特色，发挥全国书法教育培训基地的优势，实施“节会+课程+实践”的方案，积极承办和参与各项书法文化活动，在实践中将大学生书法美育工作落地生根。参与举办临沂书圣文化节、“书圣故里·中国临沂”中国书法临书大会、颜真卿书法篆刻大赛、“沂蒙墨香·临沂市青少年书法大赛”等书法活动，为大学生以微观视角去领略书法的“一点一画”“一词一篇”之美提供了良好的学习氛围。同时，学院着力完成“笔墨时空——解读中国书法文化基因”国家精品课程的建设，建成了“山东省社科普及基地——沂蒙书法传习馆”和“高仿真书画临摹实训室”，连续举办“大学生书法廉政文化大赛”“逸道雅集全国书法作品展”，助力“乡村文化建设”等活动，在实践中达成书法美育的微观体验。在日常教学过程中，教师鼓励学生将个人的情感融入到书法创作中，通过笔触的轻重缓急、空间布局的错落有致和墨色的浓淡干湿表达内心的情感与意境，展示出万象之美与人心之美。这种微观表达让学生学会了用书法语言讲述自己的故事，传达自己的情感，让书法美育工作更加深入人心，让学生在创作中找到了自我，体验到了书法艺术的文化精髓、审美追求和魅力所在。

修德为本 升华个体精神境界

学院认真落实立德树人根本任务，以课程建设为核心抓手，扎实推进书法美育课程建设，为大学生书法美育的开展提供了坚实的基础和重要保障。注重课程的系统性和实用性，涵盖了书法基础、书法史论、书法创作、书法展会、书法交流、书法批评等多个方面，提升学生的审美素养、创造力和文化传承能力。开设书法鉴赏、汉字规范书写、教师书写技能等课程，不仅传授书法文化与技艺，更重要的是引导学生领悟“书，心画也”“立象以尽意”等哲理，学习“立人先立德，德乃人之本”体现出的儒家思想中关于道德修养和人格建立的核心观念，让大学生通过对书法的认识、了解和感知，切身体会书法美育的精髓所在，明确品德修养乃人之根本。采用讲授、示范、实践、讨论等多种教学方法，注重理论与实践相结合。通过现场示范和指导使学生能够直观地掌握书法技法，通过实践环节提升书法技能，通过讨论环节激发学生的学习兴趣和思维活力。

意美为要 提升自身美之感悟

学院高度重视“学科融合，专业互鉴”的教学方法，通过借鉴哲学、历史学、教育心理学、艺术设计学等学科的原理与方法，将“意美”所在和旨归进行更加明晰的阐释与实践。借助哲学的思辨观点，引导学生深入体会书法的形象美与抽象美；运用历史学的时空观点，引领学生从发展的脉络深入理解书法文化的创造与创新；利用教育心理学的心理规律观点，分析大学生在领会书法美方面的异同；结合艺术设计学的造型原理，帮助学生理解书法的形式与内容之不同。注重观察不同学科、专业方向的大学生对美的理解与感受，通过跨学科、跨专业的交流与互动，更全面地了解学生对书法美育的接受程度与认知差异，进而调整教学策略，提升育人效果。定期举办书法展览、工作坊和社区美育活动，提供交流心得的平台，学生不仅有机会展示自己的才华，还能在与其他同学的互动中，学习到不同的书法风格、创作理念和艺术思辨。将书法蕴含的“意”“形”“音”三美完整结合，全面、深入、广泛地解读书法所蕴含美的原理、表现形式及内涵，进而充分发挥书法美育在启迪学生智慧、陶冶学生情操和浸润学生心灵方面的作用。

未来，学院将进一步发挥新媒体优势，完善“宏微结合，德美兼备”的新书法美育模式，彰显书法文化在人才培养方面的独特价值，增强高等院校书法美育的影响力，使书法美育真正成为塑造学生高远理想和广博胸怀的重要基石。

（王栋）

多维构建 训赛融合 全面升级

——山东农业大学图书馆积极探索信息素养教育路径

在数字化转型浪潮下，信息素养已经成为人才的核心竞争力之一，不仅关系到个人终身学习能力和创新能力的培养，也关系到学习型社会的构建。为推动全民数字技能教育和培训，适应数字中国建设的需求，实现“提高信息化应用水平、提高师生信息素养”的目标，山东农业大学图书馆深刻把握时代脉搏，积极探索信息素养教育交互模式，提升教师数字胜任力和学生信息素养。

多元参与 助力学校育人体系全面化

山东农业大学以系统思维构建多元协同的学校育人共同体：在内容维度上，基于信息素养相关知识，注重人工智能、大数据等前沿信息技术的应用，强化知识产权保护和学术诚信教育，增强信息素养教育的包容性和广泛性，构建了面向未来的信息素养教育内容体系；在方式维度上，打造“课程+培训+活动+比赛”“四位一体”的教育矩阵，以覆盖16个学院60个专业的课程教育为基础，各类主题培训、品牌化活动与比赛作为课程的延伸和补充，实现信息素养教育的全周期覆盖；在主体维度上，图书馆作为实施主体，与学校宣传部、教务处、学工处、校团委和各学院通力协作，构建了“图书馆主导、多部门协同、全校参与”的协同育人机制，形成了信息素养教育的强大合力。这种多元化的教育体系不仅提升了教育的实效性，更为构建学习型校园、培养终身学习者提供了有力支撑。

分层实施 推进入馆教育立体化

图书馆秉持“以学生为中心”的教育理念，创新构建多层次、立体化的入馆教育体系。为引导新生“走进图书馆，利用图书馆，爱上图书馆”，帮助他们熟悉图书馆资源和服务，掌握各类文献资源检索技巧，提高自主学习能力，图书馆创新推出“学习+闯关”教育平台，通过“线上闯关”+“讲座进院”和“线上闯关”+“讲解进馆”的活动形式，充分融合“学科馆员+学生志愿者”的培训模式，分群体、分层次地将理论知识和操作演练贯穿于入馆教育全过程。针对不同层次、不同需求的学习者，实现差异化教育：面向研究生，实施“学科导向、科研引领”的定制化教育模式，学科馆员以讲座形式深入学院，提供个性化的定制讲座，围绕研究生专业特色等设计讲座内容，帮助研究生高效利用图书馆资源和服务，强化科研诚信意识，助力科学研究。针对本科生，推行“基础夯实、能力递进”的渐进式教育模式，通过生动的理论讲解与互动式操作演示，使新生快速了解馆藏资源和布局，熟悉图书检索方式、RFID自助借还、手机扫码借阅、座位预约等使用方法和注意事项。这种分层递进的教育模式不仅有效提升了教育资源的配置效率，更实现了人才培养的精准化和个性化。

训赛结合 打造教育培训精准化

山东农业大学秉承“训赛一体、以赛促学”的宗旨，定期举办各种主题讲座和培训，包括定期讲座、定向讲座、预约定制化讲座等，围绕信息资源、信息获取方法及图书馆的信息服务等方面设立不同专题，提供有针对性的培训；同时根据个性化需求，提供定制化培训服务。通过系列讲座和培训，全面提升学生的信息获取和利用的能力。自2021年起，图书馆和团委联合举办“大学生信息素养与学习能力提升项目”，每年约10位主讲教师参与，举办2期培训，覆盖约1000人次。项目创新培训模式，实现灵动课堂，采用“认知—情感—元感知”“三位一体”的教育模式，将知识传授、能力培养和价值引领有机统一，有效提升了学生的数字胜任力。围绕专业学习、网络搜索、考研就业等不同的学习情境，进行正确的价值引领，培养大学生的信息意识和终身学习能力。教师采用集体备课，协同授课方式，强化互动和讨论环节，在提升大学生信息素养和学习能力的同时，培养和提高了青年教师的专业知识和授课能力。通过连续举办校级、省级信息素养大赛，构建了“教学—实践—竞赛”良性互动的教育机制，不仅培养了学生的信息综合运用能力，更为培养具有国际竞争力的创新型人才奠定了坚实基础。连续举办11届校级信息素养大赛暨知识产权竞赛，并作为山东省高等学校图书情报工作委员会信息素质教育专业委员会组长馆，连续承办3届省级信息素养挑战赛，在校赛和省赛备赛过程中，加强培训与指导，快速高质量提升学生的信息综合利用能力。此外，为提高大学生创新创业等比赛水平，主动对接学工处，举办了“大学生创新创业中的知识产权保护”“创新全流程中的专利信息利用”等主题培训，有针对性地解决学生创新创业中的短板问题。通过以赛促学、以训强赛、训赛结合的方式，实现信息素养教育精准化。

山东农业大学的信息素养教育不仅为培养具有全球竞争力的创新型人才探索了新路径，更为高校图书馆的转型升级创新服务提供了新思路。面向未来，学校将继续认真落实立德树人根本任务，深化信息素养教育改革，以更高的站位、更宽的视野、更实的举措，在高等教育数字化转型进程中书写新的篇章，推进学校“冲一流”建设发展。

（接玉玲 于军生 贾裕娇 崔云）

社址:北京海淀区文慧园北路10号 邮政编码:100082 电话中继线:010-82296688 发行单位:北京市报刊发行局 发行方式:邮发 京海市监广登字20170213号 印刷:人民日报印务有限责任公司 定价:每月36.00元 零售每份:2.00元