

如何让“大国良师”竞相涌现

——代表委员热议优秀中小学教师培养

两会热议

本报记者 张赞芳

“人才培养，教师是关键环节。今年政府工作报告明确提出，建设高素质专业化教师队伍，加强师德师风建设和教师待遇保障。如何健全教师教育体系，培育输送一批教育情怀深厚、专业素养卓越、教学基本功扎实的优秀教师，成为代表委员们热议的话题。



湖北省襄阳市樊城区朱坡中心小学青年教师李雪萍在上课。

付晓方 摄

1 推动教师教育向更高质量跃升

近年来，宁波市镇海中学党委书记张咏梅代表越来越深刻地感受到，新时代对教师队伍的要求正在加速从“量”的满足转向“质”的飞跃。

新时代需要什么样的好老师？信念、能力、技术是常常被代表委员提及的3个关键词。

张咏梅认为，现阶段基础教育对新教师的强烈需求有三个：一是坚守“为党育人、为国育才”的初心使命；二是掌握“授业解惑”的教学基本功；三是熟练驾驭“智慧课堂”所需的各类技术。

“人民群众对优质教育的需求日益高涨，信息化时代来临，更对教师的数字素养和育人理念提出了新的要求。”张咏梅表示，基础教育迫切需要依托“国优计划”（国家优秀中小学教师培养计划）等教师培养计划，让青年教师在走出校门时就自带“强

2 完善育人体系，提升教师素养

作为来自“国优计划”试点高校的代表，张晓宏认为，着眼于健全教师教育体系，“国优计划”在适应时代需求，提升基础教育教师队伍整体水平的同时，还打破了传统师范院校的单一培养路径，通过推动“学术深度+教育专业”双轨融合，推动学科交叉与教师教育专业化深度结合，形成高水平综合性大学办教师教育的新范式，为中国特色教师教育体系提供新样本。

从基础教育实际需求出发，张咏

梅建议，进一步建构完善“能力筑基+技术赋能+精神铸魂”三位一体的育人新范式，夯实专业基础课，完善现代教育技术课。

张晓宏介绍，苏州大学设立了“大国良师工作坊”，由基础教育名师、优秀校友担任德育导师，通过“教师教育者讲堂”等实践，引导学生树立“为党育人、为国育才”的理想信念；开设“教育科学+”等微专业，融合跨学科内容，强化教师学科整合能力。

对于育人方式，西南大学副校长赵玉芳代表也有清晰的方向：“西南大学将大力推进高等教育综合改革，高质量实施‘国优计划’，推动探索‘人工智能+教师教育’新范式，培养更多可堪大用、能担重任的栋梁之材。”

3 实现“培养、就业、职后”发展一体化

从校园到岗位，从理论到实践，如

何服务好学生上岗的“最后一公里”，也是代表委员关注的重要问题。

张晓宏建议，教育部门与人社部门联动，优化高校与地方教育系统的衔接机制，实现“培养、就业、职后”发展一体化。建立政策性岗位保障体系，为“国优计划”研究生设置专项编制，并给予培养高校更多的人才推荐权，确保定向培养有效落地。

对于中小学校，开展岗前适应性培养尤为重要。张咏梅建议，可以通过校园参观、校领导主题讲座、优秀教师分享等活动，帮助“国优计划”毕业生理解学校的办学理念与价值观；系统讲解教育教学相关制度，帮助他们了解各项工作规范，明确工作边界，强化制度规范学习；开展跟岗听课，熟悉课堂规范，了解学生认知水平，熟悉学情教情。

在山东省临沂北城小学党总支书记张淑琴代表看来，为了避免“来了不会教”的情况，必须“搭把手”，帮助“国优计划”毕业生顺利上岗。要帮助他们将理论知识转化为教学实践，例如开发教学基础课程，进行系统的教学大纲解读、教材分析、教案编写等。



四川代表团会议现场布置的《哪吒》系列周边产品展区。

本报记者 林焕新 摄

年，四川省新增普惠性托位1万个，新改扩建公办幼儿园100所；“四川云教”惠及学校2300多所、学生70多万人……教育发展同样“冲劲”十足。

趁着这股势头，我们可以期待，越来越多的中国文化、中国人才，将闪耀世界。

“哪吒”来袭，四川团“特产”上新引发关注 让更多“中国闪耀”走向世界

两会特写

本报记者 林焕新

“哪吒！”走进十四届全国人大三次会议四川代表团举行开放团组会议现场，记者第一眼就被《哪吒》系列周边产品吸引。

《哪吒》的制作公司来自四川，饺子导演就是四川泸州人，所以“哪吒”可以算是四川的本土品牌、新的“特产”。

有记者提问：“《哪吒》为什么会成功？”

“有两个原因。”四川省文化和旅游厅厅长陈光浩代表回答道：“第一，它深深致敬了中华优秀传统文化，还大量采用了三星堆、川剧、川西民居等四川元素，无一不是亮点。第二，哪吒作为一个少年反叛英雄的形象，展现了普通人的共同情感价值观。”

而更深层次的原因，或许是四川对人才、产业的扶持。陈光浩说，《哪吒2》的主创团队就在成都的数字文创园中。那里先后引进了6000余家数字文创企业，推动四川传媒学

院、四川音乐学院等相关高校与园区企业深化校企合作、产教融合，促进了动画企业集聚发展。

电影《哪吒2》的爆火，不仅刷新着中国电影票房榜，更彰显着一股强劲的发展势头，其背后是藏不住的底气 and 自信。

正如成都市市长王凤朝代表在团组会上说的：“城市的发展就像哪吒一样，不认命、不服输，敢于打破常规、突破自我、守正创新。”

记者还从现场了解到，2024

让学生欢快动起来尽情笑起来

（上接第一版）

——强化素养，体育能培养素质全面的青少年。“身心健康是学生成长的基础，关系到国家的未来和民族的希望，整个社会的教育观念正在发生变革。新时代，对学生的理想信念、创新能力、品格意志都有了更高要求。”全国政协委员、北京城市学院校长刘林说。

……

这些共识寄托着人们对未来“人才画像”的期望，在这份共识的牵引下，从教育部门到学校，体育“大礼包”功效正在持续释放。

在北京等地，从每天一节体育课，到杜绝“说教课”和“不出汗”的体育课，再到中考体育改革，运动的时间和内涵得到了充分保障。

在各地中小学校，拉长排课时间、用足各类场馆、开发适合小场地的活动等，空间不足的问题正在得到解决。

引入退役运动员等入校当教师、重新设计体育课程、加花样、加赛事……专业而充满活力的体育课正在形成。

汇聚更多智慧，坚定更强信心

有了方向和政策的指引，在共识和期待之下，为了保障“健康第一”的教育理念真正得到落实，今年全国两会期间，多位代表委员聚焦政策落地环节，从师资紧缺、安全保障、家校共育等层面建言献策。

如何解决体育教师结构性紧缺的难题？韦军建议，可以与附近的学校或其他体育机构建立合作关系，共享师资，先把体育课开起来，再完善体育教师的长期培养和职业成长制度。

学生在体育活动中受伤怎么应对？全国政协委员、上海新纪元教育

集团董事长陈伟志建议，要进一步完善学生安全事故责任认定与赔偿机制，对于已尽到安全教育及安全管理责任的学校及教师，要建立免责制度。

家校如何共育？洪伟建议，学校可以定期召开家长会、亲子运动会等，鼓励家长走进学校，了解并参与到学生体育运动中来。同时，家长也应该在日常生活中陪伴孩子开展体育锻炼，共同帮助学生强健体质。

全国人大代表、安徽省阜阳市副市长杨善竑建议，引导社区为学生提供校外体育活动场所和设施，鼓励学生参加社区组织的各类体育活动和竞赛。

……

采访中，代表委员表示，身心健康是青少年全面发展的基石。有了框架图，有了落地方案，有了细化路径，青少年一定能够在健康的环境中茁壮成长，成为拥有蓬勃生命力、无限创造力和高尚品格的新时代逐梦者。

以教师之强筑牢教育强国根基

（上接第一版）

全国人大代表、河北省保定中学教育集团联合党委书记王淑英对教师编制问题非常关心。“城市学校的教师编制管理应由静态转变为动态，实行每学年审核配给，解决城市学校因阶段性教师编制不足而出现的‘大班额’和临时聘用代课教师等问题。”王淑英建议，针对心理健康、信息技术、人工智能、音体美劳等学科教师紧缺的情况，可以试行长期聘任与短期聘用相结合的“双轨制”办法，加快紧缺学科教师队伍的建设。

以“惠师”服务提升教师地位待遇

在全国教育大会上，习近平总书记强调，提高教师政治地

两会现场

别让“网游瘾”偷走青少年的未来

本报记者 林焕新

“在座各位，不知道你们有没有收到过家长关于孩子网络游戏成瘾的信息。反正我是经常收到家长来信，在我的办公室里厚厚一沓。”3月9日，在十四届全国人大三次会议安徽代表团审议“两高”工作报告现场，安徽省农业科学院副院长赵皖平代表说。

他举起手机：“我手机里还有好多家长的短信、微信，一年有数十位家长找我诉苦！”

会后，记者上前采访赵皖平。面对记者，他一下子打开了话匣子。

“这些年，很多代表委员都关注到未成年人网络成瘾问题，‘网游瘾’深深危害着下一代的身心健康，影响着他们的理想信念和价值观。”赵皖平说，“对未成年人的保护和关心，离不开学校和家庭，也需要依靠法律，依靠社会各界的共同推动。希望通过法治的完善，形成合力，帮助成瘾的孩子走出困境、拥抱蓝天。”

2024年，北京市委网信办等部门发布的《青少年互联网使用情况调查报告》显示，51.8%的家长 and 69.9%的教师认为，网络游戏、短视频造成的网络沉迷问题是当前亟待治理的未成年人互联网使用问题。

“作为人大代表，就应该关注民生问题。”赵皖平告诉记者，自己已是三届“老代表”，一直关注未成年人保护问题，这些年多次为农村女童保护呼吁。“让我很高兴的是，今年‘两高’工作报告中有很长的篇幅涉及未成年人保护。”赵皖平说。

一旁，安徽省泗县三中副校长惠凤莲代表聆听着这场采访。

“你也问问惠校长！她肯定有话说！”赵皖平说。

惠凤莲微笑着坐到记者身边。“时代发展了，我们不可能拒科技于千里之外，关键在于如何利用它的优势来规避它的缺陷。除了家庭、学校要负起责任，帮助学生合理地解压，网络平台更要承担保护之责，加强管理、规范和监督。”惠凤莲说。

本报北京3月9日电

这样的校长信箱 建议更多推广

新华社记者 韩洁 杨思琪

“这样的校长信箱，建议更多推广！”

3月9日，陕西代表团分组审议现场，陕西师范大学西北历史环境与经济社会发展研究院副院长方兰代表在谈到最高人民法院工作报告中提到的山西某学校通过设立法治副校长信箱发现并处理校园欺凌等问题时，这样发出呼吁。

最高人民法院工作报告在回顾2024年工作提出，常态化开展法治进校园，全国法院近4万名法治副校长切实担起守护责任。最高人民检察院工作报告也提到，4.4万名检察官担任法治副校长。

“报告列举的山西吉县做法值得推广，有时候孩子碰到霸凌或骚扰不愿说、不敢说、不知怎么说，有了这样的信箱，孩子们可以悄悄写信，学校在保护好学生隐私情况下查实问题并推动处理解决。”方兰说。

“您的建议非常好，我们会第一时间反馈回去。”分组审议结束时，在现场旁听的最高人民法院工作人员与方兰做了进一步交流。

“我们将进一步推动法治进校园，更好发挥法治副校长在加强校园法治教育、保护学生权益和预防未成年人犯罪等方面的作用。”最高人民法院工作人员说。

2022年5月1日起施行的《中小学法治副校长聘任与管理办法》明确规定，每所中小学应当配备至少1名法治副校长。

北京金城同达律师事务所西安分所主任方燕代表，曾在西安市阎良区西飞一中等学校担任过法治副校长。

“通过深入学校开展法治宣讲，学生们可以学习法律知识，面对侵害时能勇敢地说‘不’，懂得运用法律武器来维护合法权益。”方燕代表说。

“在学校设立法治副校长信箱是一种有效举措，能为那些遭受欺凌和骚扰的学生提供便捷的反馈渠道，从而发现和解决校园内外存在的问题。”黑龙江省漠河市立人学校校长马建国代表建议，社会各界应一道探索更加有效的法治教育方式和校园安全管理措施，为孩子们营造更加安全、和谐的校园环境。

据新华社北京3月9日电

（上接第一版）

作为深耕石墨烯新材料研究的科学家，刘忠范拥有很多重量级“帽子”，但他毫不避讳对“帽子满天飞”现象的批评。在刘忠范看来，人才评价体系中的“帽子”过多，且过度依赖这些“帽子”来分配资源，不仅不利于创新型人才的成长，甚至可能阻碍人才的真正发展。他以梁文峰为例，指出梁文峰虽然没有任何“帽子”，却在人工智能领域取得了突破性成果，这说明“帽

子”并不能等同于创新能力。

“近年来国家已经在政策导向上有所调整，但在‘帽子’治理方面仍需进一步加强。”刘忠范建议，进一步深化人才评价体系改革，弱化“帽子”的作用，建立一个公开透明、公平竞争的环境，让科研人员回归初心，专注于科研本身。“不论年龄大小，只要有本事，就应该有机会展现自己，这种环境才是创新性文化的重要标志。”

北京师范大学教育学部教授庞丽娟认为，需要通过系统化、有力度的政策，构建“引育留用”一体化的人才保障机制。

“优化职称晋升和人才评审制度，适当增加中西部师范院校中高级职称名额，探索单列专属评审通道，对教育教学、人才培养、科学研究中表现突出的优秀中青年教师给予优先支持。加大薪酬待遇和住房保障力度，设立高层次人才专项补贴，重点提高学科带头人和骨干教师的薪酬、住房等待遇水平。”庞丽娟建议。

王淑英则注意到教师队伍由农村进城镇、由欠发达地区到发达地区的流动现象依然比较突出。她建议在教师待遇上由“普惠制”转为“倾斜制”，“可以尝试利用教师技术职务的评聘、津补贴的发放、住房优惠等政策的制定和落实，引导教师双向合理流动。完善教师工资待遇保障机制，确保教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平”。