

如何让科技成果走出“深闺”

——代表委员热议提高高校科技成果转化效能

两会热议

本报记者 焦以璇 高毅哲 唐琪

数据显示,中国学者的科研论文数量、专利申请量连续多年居世界前列,但高校科技成果转化率整体不高。今年全国两会期间,如何打通高校科技成果转化“最后一公里”,成为代表委员们热议的话题。



参观者在中国高校科技成果转化交易会上观看展出的自动售货机器人。杨素平 摄(新华社发)

“如果企业和科研人员之间缺乏信任,就会带来一个现实矛盾,资本市场苦恼投不到好项目,科研项目困于缺少资金支持。”上海交通大学环境科学与工程学院特聘教授黄勇平代表建议,由国家层面建立一个科技成果转化平台,汇聚社会资本和科研成果,让双方在一个可靠、权威的平台上系统地实现需求对接。如参考国家自然科学基金委员会这种平台的模式,成立科技成果转化基金委员会,从政策、资金、管理等方面统一协调、加快推进。对于高校和企业间的隔阂带来的

科技成果转化是一项复杂的系统工程,只有依靠专业的科技成果转化人才队伍,才能高效推动科技成果从实验室走向市场。扬州大学党委书记丁建宁代表在调研中发现,目前我国专业化科技成果转化人才缺口较大,现有技术经理人多为初级水平,难以对成果转化提供全流程支撑。为加强科技成果转化人才队伍建设

推动科技成果转化,优化科研考核体系是关键。“搞研究”还是“搞转化”?这是不少科研人员面临的难题。丁建宁认为,高校要将科技成果转化的数量、质量和经济效益等作为重要指标纳入考核评价体系,并建立长期评价机制。“考虑到成果转化周期较长,应



孟艳在人民大会堂前。

本报记者 高毅哲 于珍

论活动,孟艳参加的都很“大”——北京奥运会、北京冬奥会开幕式,庆祝中华人民共和国成立50周年、60周年、70周年天安门大

(上接第一版)

《纲要》就学科设置调整机制、一流学科培育等作出一系列部署。代表委员们带着一线的生动见闻和成果,提出真知灼见。紧跟国家战略需求、围绕区域发展需要、注重地方经济社会发展规划——近年来,三峡大学以此布局学科专业和教育科研方向,确保科技产出、人才培养适应各方面的需求。全国人大代表、三峡大学校长黄艳有感而发:“借助学科交叉融合和优化升级,大学可以为国家区域经济社会发展提供有力的技术支持和智力保障,在中国式现代化征程中发挥更大作用。”中国是农业大国。当前,中国农业高等教育还面临一系列挑战,聚焦农业领域“卡脖子”问题的重大原创性、颠覆性研究成果还不够多,推进农业强国建设仍然任重道远。“建议面向国家战略发展需要和农业产业科技变革趋势,支持农业高等院校以国家战略需求和科技发展为

1 破解“不好转”——完善支持科技创新的激励机制

“不好转”问题,西安交通大学党委书记卢建军委员也深有体会。卢建军在调研中发现,一些科研项目立项环节没有充分考虑实践应用,形成了很多“养在深闺无人问津”的沉睡专利。高校院所成果转化程度不高,企业承接风险较高、意愿不强。为此,卢建军建议完善金融资本

支持科技创新的激励机制,发挥种子基金、天使基金、前端创投的重要支撑作用,引导资本投早、投小、投长期、投硬科技。同时,在高校建设科技成果超市、技术交易平台等,畅通企业和金融机构及时发现、掌握、投资、交易高技术成果通道。“针对农民急难愁盼的问题搞研

2 破解“不会转”——建立专业的科技成果转化队伍

设,扬州大学专门出台了技术经理人管理办法,明确技术经理人的职责定位、选聘标准及考核机制。通过校内外选聘结合的方式,扬州大学组建了

一支50多人的兼职技术经理人队伍,吸引了江苏省科技副总、扬州市“科创助航”特派团成员等专业人才,这一多元结构打破了传统单一人才来源限

3 破解“不想转”——给予科研人员足够的时间空间

给予科研人员足够的时间和空间进行成果转化。尤其是强化激励措施,对

于在成果转化方面取得显著成绩的科研人员,给予职称晋升、奖金奖励等

全国政协委员孟艳：在新“舞台”绽放别样风采

型文艺演出……曾为舞蹈演员,现任北京市第二中学艺体中心主任、北京市文联副主席、一级导演的她,在2023年成为全国政协委员后,却对新身份、新任务感到“紧张”。“词不达意怎么办?参政议政没经验怎么办?满足不了大家的期望怎么办?”

过往的舞台,孟艳总有炫目的舞姿,在全国政协这个新的“舞台”,

她决心依然要以不服输的劲头,努力交出高分履职答卷。

仅在2024年间,她就先后参加了由全国政协组织的“促进科教深度融合”“新时代人才强国战略政策落地实效”“关注青少年心理健康,守护青少年成长”“学习贯彻全国教育大会精神”等多项调研活动。

带着对一线调研和多年教育工作的思考,她积极建言献策,先后就构

以教育之强支撑科技之强

牵引,优化学科专业设置,超前布局急需学科专业,设立跨学科人才培养项目,扩大研究生特别是博士生招生规模。”全国政协委员、中国工程院院士、中国农业银行党委书记钟登华提出。全国人大代表、山西大学国际教育交流学院院长双少敏在调研中发现,基层学院对新兴学科、交叉学科的设立仍存在一定顾虑,简单的“破与立”可能会影响教学与科研的稳定性。她建议,进一步细化学科专业设置调整优化的具体办法,允许新建学科的学术骨干与原学科交叉并用,不受只能在一个一级学科归属评估的限制,以激发学术骨干对新兴交叉学科领域探索的热情。

锚定人才培养夯实强国之本

人才是强国之根本、兴邦之大

计。习近平总书记强调,要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制,提高人才自主培养质效。围绕《纲要》提出的“完善拔尖创新人才发现和培养机制”“促进青年科技人才成长发展”等具体任务,代表委员们纷纷建言献策。全国政协委员、中国科学院院士、武汉大学校长张平文注意到,基础学科拔尖创新人才的早期发现、贯通培养等方面仍存在突出矛盾。他建议:“要拓宽战略导向的选贤通道,打造急需人才培养新模式,聚焦国家重大战略和关键领域,依托相关高校学科优势,适当扩大选贤渠道和范围。”全国政协委员、复旦大学数学科学学院教授郭坤宇介绍,复旦大学构建覆盖基础学科、学科交叉等多种类

型,能有效避免实验室成果与产业化应用之间不匹配的问题。”作为育种专家,甘肃农业大学教授柴守玺委员以小麦为主攻方向,曾解决了西北旱地春小麦优良品种严重短缺的难题。柴守玺介绍,甘肃农业大学在科技成果转化方面已经形成了“需求调研+技术攻关+选点示范+县域推广+全面转化”的“五位一体”模式。“这种模式既能通过小范围验证实现技术迭代,又能依托县域行政资源形成规模化推广网络;产权共享和利益分配机制让科研人员、高校和地方形成发展共同体。”

制,实现了技术评估、市场对接、法律咨询等环节的专业互补。作为科技成果转化的亲历者,黄勇平深知这支队伍的重要性。“这类人才一定是复合型人才,既要懂技术,又要懂政策法律,还要会沟通、会谈判,对综合素质要求很高。”黄勇平认为,高校要加大科技成果转化人才培养力度,将其定位为研究生层次的交叉复合型人才培养,并重视实践教学环节。

激励。”卢建军建议,完善适应卓越工程人才培养评价标准,把解决实际问题能力作为专业实践环节的重要考核内容,包括但不限于成果转化、产品创新、产品设计等多种成果形式代替传统学位论文,破除“唯论文”评价体系。

建中小学美育工作新格局、办好老年教育、促进体教融合等提出意见建议。2023年12月,教育部印发《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》,让她深深感受到,“能够为此尽一份力,我真的特别开心,感受到自己履职工作的意义”。

“作为教育界的女委员和深耕一线的美育教师,我将坚持以德立身、以德立学、以德施教,引导学生树牢社会主义核心价值观,努力为我国建设、民族复兴作出应有的贡献。”孟艳说。

代表委员履职故事

型的本硕博培养项目,并建立各项目之间转换的“立交桥”,培养“干细胞式”拔尖创新人才,使其可以自主建构新知识并解决问题。“要探索拔尖创新人才多途径分流成长路径的设计,鼓励一部分本科拔尖创新人才进入国家急需高层次人才、工程硕博培养等专项体系。”郭坤宇建议。

常年奔走在装备制造业一线,全国人大代表、中车株洲电力机车研究所所长李东林注意到,基础研究型人才、跨界复合型人才、高水平现场工程师等三类人才“非常紧缺”,制约我国装备制造业加快从追赶、并跑向领跑转变。

“比如,目前人工智能人才数量非常紧缺,其中既懂人工智能又懂装备制造的高素质人才更加紧缺。”李东林建议,要深化高校学科转型,加快职教本科建设,聚焦提高先进制造人才培养质量,校企共同打造“人工智能+X”新型课程体系,全面提升人才培养质量。

为“少年的你”筑起法治防线

两会现场

本报记者 于珍 高毅哲

“对于严重侵害未成年人的犯罪行为,要采取零容忍态度。”3月8日下午举行的全国政协教育界别小组讨论会围绕“两高”工作报告展开,在讨论会现场,北京外国语大学党委书记王定华委员在发言时说。

“两高”工作报告显示,2024年审结侵害未成年人犯罪案件4万件4.1万人。未成年人受害案件往往具有隐蔽性,线索“发现难”一直是司法人员在办理案件时面临的现实问题。

针对这一问题,福建省漳州市实验小学党委书记兰臻委员提供了两条解决思路:一是要通过校园实体邮箱和微信小程序,搭建在校未成年人遭受侵害线索发现并介入保护的信息快速反应平台;二是要进一步落实强制报告制度,使未成年人保护的工作体系更加健全完善。

“在实践当中,如果发现未成年人受到侵害,一些教师往往不清楚向谁报告、哪些内容应该报告。我建议加大对强制报告的适用范围、报告形式等的培训、宣传力度,提高强制报

全国人大代表裴红霞：用点滴“小事”浸润学生心灵

代表通道

本报北京3月8日讯(记者林焕新 欧娟)今天,十四届全国人大三次会议第二场“代表通道”在人民大会堂举行。石家庄外国语学校党总支书记裴红霞代表分享了一个关于信仰与理想的故事。

“去年我带领学生们参观了‘石家庄首届人民代表大会历史陈列展’,给他们讲述了中国共产党领导的人民代表大会制度是如何走来的,以及中国道路、中国制度。”裴红霞说。

让裴红霞记忆深刻的是,参观过程中,学生们被一张1949年的老照片所吸引:一位老人赤膊站在台上演讲。老人叫陆春光,是一位农民代表,也是那届代表中最年长的一位。他做过20多年长工,烧过15年窑,在人民的选举下当选为人大代表和市政府委员。当时他激动地说,“我要

(上接第一版)

在报告中,应勇对2024年工作进行回顾:一是强化检察履职,促进更高水平平安中国建设;二是发挥检察职能,服务经济社会高质量发展;三是做实检察为民,保障民生福祉;四是加强检察监督,维护司法公正;五是自觉接受监督,确保检察权依法公正高效廉洁行使;六是加强自身建设,锻造忠诚干净担当的过硬检察队伍。

应勇在报告中指出,2025年,全国检察机关要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,积极融入进一步全面深化改革、推进中国式现代化进程,依法履行法律监督职责,持续推进习近平法治思想的检察实践。始终坚持党对检察工作的绝对领导,坚决维护国家安全和社稷稳定,全力服务经济社会高质量发展,持续做实检察为民,着力提升法律监督质效,全面深化检察改革,持之以

推动各类型各层次人才竞相涌现

(上接第一版)

陈卫注意到,当前,我国已建成世界最大规模的工程教育体系,但我国战略性新兴产业群庞大,在高层次、创新型工程技术人才方面的培养仍存在明显不足,急需构建形成以高校为主体、政府为主导、企业为支撑的高质量拔尖创新人才自主培养体系,实现高校、政府、企业紧密协作,为中国式现代化培养培养高层次人才、工程型人才。陈卫建议,支持具有优势学科、

告制度的质量和效果。”兰臻说。

法治副校长进校园可以不断增强未成年人的法治意识与自我保护能力。最高法工作报告提到,“常态化开展法治进校园,全国法院近4万名法治副校长切实担起守护责任”;最高检工作报告也提到,“4.4万名检察官担任法治副校长”。

在武警指挥学院教授李莉委员看来,落实法治副校长制度,要注重两点改进:一是从全国学校需求量来看,要继续增加法治副校长的数量;二是要积极探索法治副校长制度与学校的体制机制融合,以高质量的制度供给保障法治副校长工作实效。

“要加强未成年人法治教育,提高学生日常学习生活中的法律意识,增强学生自我保护能力。”王定华建议,可以通过建设青少年法治教育实践基地、完善法治教育课程体系、举办法律知识竞赛等方式,让法治的种子在学生心中生根发芽。

“保护未成年人的健康成长是全社会的共同责任。”山东外国语职业技术大学董事长拜文汇委员建议,要以司法保护助推家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护融合发力,共同织密未成年人保护网络,为未成年人健康成长筑起坚固的法治防线。

本报北京3月8日电

服务到底”“有半本本领,我也要拿出来”。这朴素的语言和情感深深地感染了学生们。一名学生在留言簿上写道:“新时代的青年,定当勇毅前行,报效祖国,为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。”

石家庄外国语学校有一项特色活动,就是将“我爱石家庄”学生社会实践活动与人大代表建议联系起来。裴红霞说,2023年,初一学生在人大代表的指导下,开展了“石家庄市社区电动自行车充电设施的现状调查”。学生们深入社区,详细了解社区电动自行车充电设施的使用现状。他们的调研报告被吸收到人大代表建议中,并推动相关部门将其转化为便民措施。这项社会实践活动开展以来,先后有192份学生社会实践调研报告在各级人大代表建议中得到吸收和体现。

“通过这些点滴‘小事’,同学们亲身感受到全过程人民民主的温度。”裴红霞说,“作为一名从事教育工作的人大代表,为党育人、为国育才,把制度自信的种子播撒进青少年的心灵,是让我自豪的履职答卷。”

恒加强自身建设,努力在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。

会议应出席代表2929人,出席2869人,缺席60人,出席人数符合法定人数。

会议由大会主席团常务主席、执行主席李鸿忠主持。今天是“三八”国际劳动妇女节,会议以大会主席团的名义,向各位女代表、女委员、女工作人员,向全国各族各界妇女,向香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区的女同胞和海外女侨胞,向世界各国妇女,致以节日的祝福和美好的祝愿。

大会执行主席马逢国、王君正、王炯、尹弘、刘宁、许勤、李邑飞、杨振武、沈晓明、陈刚、郑建闽、郝鹏、胡昌升、钟山、信长星、信春鹰、姜冬敏、徐麟、唐登杰、鹿心社、梁言顺、喻云林在主席台执行主席席就座。