

强化教育支撑 引领创新发展

——习近平总书记在民盟民进教育界联组会上的重要讲话 激励教育系统干部师生勇担当善作为

“强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。习近平总书记在3月6日下午看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时发表重要讲话。

建设教育强国、科技强国、人才强国的宏伟蓝图已然绘就，教育系统正锚定教育强国的航向奋力前行。

中国工程院院士、中国石油大学（北京）教授张来斌委员现场聆听了习近平总书记的重要讲话，倍感振奋。“我们要落实立德树人根本任务，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程，深化教育综合改革，推动建设高质量教育体系，强化科研和育人协同发展，实现科技自主创新和人才自主培养的良好互动。”

“习近平总书记的重要讲话为教育改

理想信念铸就教育之魂，“教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用”已成为教育系统广大干部师生坚定不移的信念。

如何发挥教育对科技和人才的支撑作用？中国科学院院士、北京航空航天大学教授郭雷代表认为，强国建设需要什么人，我们就培养什么人。要精细育人、因材施教，特别要让奇才脱颖而出。还要开放育人，要打破行业、专

牢记习近平总书记的殷殷嘱托，教育系统正奋楫笃行，为建设教育强国贡献磅礴力量。

在现场听完习近平总书记的重要讲话，重庆邮电大学校长高新波委员深受鼓舞：“首先，加强立德树人，把德育工作做到更到位、更有效。其次，深化教育综合改革，建立合理高效的资源配置方式，推动建设高质量教育体系。再次，强化教育对科技和人才的支撑作用，推动教育科技人才一体化发展。”

河北省石家庄市教育局局长赵立芬

无边光景一时新，春回大地之时，习近平总书记的殷殷嘱托让教育系统广大干部师生深感责任重大、使命光荣。大家纷纷表示，将牢记嘱托，积极投身教育科技人才体制机制一体改革和发展实践，为强国建设作出更大贡献。

擘画蓝图 指引方向

“在不久的将来，会有更多像DeepSeek（深度求索）一样开启新纪元的新技术由中国自主培养的人才创造。我们一定能形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。”济南市委教育工委常务副书记，市教育局党组书记、局长王纘说，济南将紧密围绕教育强国建设目标，推进教育科技人才一体化发展，为培育新质生产力注入人才动能。

统一共识 汇聚力量

业、门类限制，培养具有多学科交叉、全链条创新能力的复合型人才。

在安徽大学党委书记虞宝桃看来，推进高校治理体系和治理能力现代化是服务新时代教育强国战略、推动高等教育内涵式发展的重要保证。“我们要依法办学、依章治校，用法治思维和法治方

千字当头 挺膺担当

表示：“石家庄市教育系统将紧紧围绕教育强国建设规划纲要明确的重大改革发展任务，制定教育强市建设规划及配套行动，在促进基础教育优质均衡发展、推动教育数字化转型等重点任务上持续发力，深化教育综合改革。”

华北电力大学党委书记汪庆华说，华北电力大学将以国家和行业重大战略需求为导向，全面落实教育强国建设规

式抓好学校治理。建立健全以大学章程为统领的制度体系，坚持用制度管权、按制度办事。”虞宝桃说。

如何为国家培育更多的创新型人才？天津市第一中学校长杨静武认为：“高中要以培养创新型人才为己任，鼓励学生树立远大理想，努力实现人生价值。要重视

划纲要，一体推进教育发展、科技创新和人才培养，奋力答好“教育强国、华电何为”的时代答卷。

“我们正在聚焦学科专业的契合性先行先试，紧紧围绕区域主导产业，动态优化学科专业结构，不断推动产教全面融合、学用深度融汇、城校精准融通。”山西大同大学党委书记赵水民说。

吉林水利电力职业学院院长王强决

“作为一名科技工作者，我深受鼓舞。我将与广大教育科技工作者一起，立足学科前沿开展教学科研，培养学生自主探索的精神和独立思考的能力，着力造就拔尖创新人才，强化教育对科技和人才的支撑作用。”中国科学院院士、复旦大学化学与材料学院院长赵东元说。

致公党河南省委会副主委、郑州大学副校长刘春太深有感触地说：“我们将发挥郑州大学‘双一流’建设的创新溢出效应和科技支撑作用，形成科研与产业、创新与育人的有机结合。”

发展学生的科研志趣,通过职业生涯规划教育把科研志趣转化为学生的职业方向,激发学生自主发展的内驱力。”

当下，中国的科技创新正从实验室走向“应用场”。北京大学新闻与传播学院2023级博士生张文杰心潮澎湃地说：“‘人工智能大模型’正在改写人类的认知图式，这些科研命题正是值得我们这代青年深耕的领域。我们应让创新真正服务于国家战略和人民生活。”

心全力以赴，交出一份亮眼的“职教答卷”。“要进一步发挥行业产教融合共同体的优势，进一步搭建产学研一体化平台，促进科技成果在行业内高效转化，同时将人才培养方向精准对接行业需求，为学生插上‘适配’的翅膀，让他们成长为行业急需的‘多面手’。”

（采写：本报记者 董鲁皖龙 施剑松 魏海政 任朝霞 张利军 欧媚 王志鹏 徐德明 焦以璇 张欣 周洪松 苏峰 刘少利 通讯员 高婕 统稿：本报记者 王阳）

两会现场

本报记者 林焕新

13时15分，记者抵达全国人大会议中心，在浙江省代表团全体会议媒体开放日签到表上，排在第八。

“我上午在湖北团，中午连饭都没吃就赶过来了。”一位坐在第一排最中间位置的同行说，“浙江的科技创新和产业创新太受关注了，以我4届上会记者的经验，必须早来。”

14时，距离开会还有一个小时，现场预留的80个记者席位已几乎满员。

会议开始后，8位代表依次发言。浙江的地区生产总值从2004年首破万亿元跃升到2024年超9万亿元，在绿色发展、传统产业转型升级、科技创新和产业创新、乡村治理等方面，都交出了这个经济大省的成绩单。

媒体提问环节中，第一个问题就是：浙江准备如何进一步推动科技创新发展？“以科技创新驱动高质量发展之路，我们越走越坚定。”浙江省委副书记、省长刘捷回应。他展示了一个数据：2024年，浙江新增常住人口43万，大量大学生到杭州创新创业。

“经济大省要挑大梁。”现场，代表们反复提起这句话。3月5日，习近平总书记在参加他所在的江苏代表团审议时，对经济大省作出新指示。

“经济大省，也要挑教育的大梁。”浙江省金华市浦江县郑宅镇中心小学校教师祝响响代表说。

作为土生土长的浙江人，祝响响自豪地说：“浙江人敢闯敢拼，一直有走在前的勇气和决心。党的十八大以来，义务教育优质均衡被纳入重要议事日程，浙江省率先探索。”

“经济大省挑大梁，说到底还是人才挑大梁，更要在教育上有更大的底盘来支撑。”中国工程院院士、温州医科大学校长李校堃代表在发言中呼吁，重视浙江省教育高质量发展的需求，在新一轮“双一流”建设中予以关注。

“浙江将扎实推进教育科技人才一体化发展，高效统筹高能级科创平台的打造、高水平大学的建设和高层次人才引进。我们负责阳光雨露，你们负责茁壮成长！”刘捷说。



扫码观看
相关视频

两会聚焦 泛在可及的终身教育体系

新赛道上跑出教育加速度

——代表委员热议纵深推进国家教育数字化战略行动

本报记者 林焕新 唐琪

习近平总书记指出，教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

2025年，中国将开启教育数字化战略的新三年。新赛道上，如何跑出教育加速度？代表委员们积极建言献策。

让数字化撬动教育之变

教育数字化正不断构建泛在可及的终身教育体系，为建设学习型社会添砖加瓦。这场教育之变，代表委员们有目共睹。

在全国两会召开前，云南省沧源佤族自治县国门小学副校长李瑞芳代表就向教育同行们分享了好消息：“在祖国西南边陲的沧源佤族自治县，全县中小学已全部接入教育专网，校园内实现无线网络全覆盖。”

华中科技大学同济医学院副院长舒晓刚委员表示：“对人体解剖教学来说，人体资源非常必要却极其有限。而VR（虚拟现实）、MR（混合现实）等技术为学生全面掌握人体架构信息提供了极大便利，很好地解决了这一问题。在过去，这是完全不敢想象的。”

未来，着眼于实现时时、处处、人人学习，舒晓刚建议，进一步推进传统课程数字化资源的开发，依托国家智慧教育公共服务平台，利用人工智能、大数据等数字技术，创建数字化教育的新型学习模式，让学习者深切感受到教育数字化带来的便利和优势。

让优质资源铺得更广

很多代表委员都在行动，以数字化

推动教育公平。

重庆市九龙坡区谢家湾学校党委书记刘希娅代表告诉记者，每周，谢家湾学校通过“云课堂”开展远程教学，与重庆巫山、丰都等10所成员校共享优质教学资源。每期大直播、每月小直播成为学校共享优质资源的数字化常态模式，辐射带动市区乃至全国教育同行共同发展。

科大讯飞董事长刘庆峰代表表示，教育是全社会的事业，需要社会各界力量广泛参与、协同合作。他认为，教育科技公司作为社会力量的重要组成部分，应在推进教育数字化进程中作出更大贡献。

中国科学院院士、厦门大学党委书记张荣代表表示，在地理跨度上，国家智慧教育公共服务平台共享的优质资源，正在缩小城乡、区域之间的教育差距。在时间跨度上，通过支持学习成果的跨机构认证、构建终身学习学分银行体系等方式，加速推动形成学习型社会。

让数字化基座更加扎实

截至目前，国家智慧教育公共服务平台已成为世界上最大的数字教育资源库。平台坚持“应用为王”，不断提高助学助教助研水平。在此基础上，跑出数字化发展的加速度成为代表委员们关注的重点。

刘希娅说：“从单一的考试评价方式，拓展到以解决现实问题为导向的多元化评价体系，更加注重学生在实际情境中的应用能力和问题解决能力，使大规模因材施教成为可能。”

在中国工程院院士、中国石油大学（北京）教授张来斌委员建议，要注重教学范式重构，从知识传递转变为个人能力培养和价值塑造；要关注科研创新突破，重塑知识生产流程；

要推动治理体系升级，优化从经验决策到大数据引导的资源动态配置；要促进生态体系重构，提供产教融合的



3月7日，全国政协十四届三次会议教育界别小组会议上，全国政协委员程建平（右）发言。

（上接第一版）着眼现代化需求，健全与人口变化相适应的资源统筹调配机制，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要分类推进高校改革，加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制，完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，探索形成科技创新与产业创新深度融合的制度机制，深入推动教育科技人才良性循环。要持续推进国家教育数字化战略，坚持“应用为王”，助力教育教学深层次变革。

会议强调，要坚定信心决心，付诸实践行动，出台实施政策能早则早、宁早勿晚，与各种不确定性抢时间，提高政策实效。要紧扣《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和教育强国建设三年行动计划等重大部署，组织开

展教育强国建设试点工作，准确把握改革试点方向，聚焦具有“四梁八柱”意义的关键任务设计改革试点，明确试什么、怎么试，把握轻重缓急、分类分批，坚持成熟一批、推出一批。要有目标有组织推进，明确各项试点的实施主体和责任，形成从系统谋划、组织实施、总结推广到完善制度的全链条机制。要坚持目标导向、问题导向和效果导向相结合，突出先立后破，把制度创新作为核心任务，着力突破体制机制性障碍。要推动地方和学校积极探索、大胆实践，多出可复制可推广的好经验、好做法、好成果，加强论证和提炼，转化形成规章制度、政策文件、标准规范等，切实发挥好试点对全局性改革的示范、突破、带动作用，以改革创新为加快建设教育强国激活力、添动力。

“今天大家一起来共商教育大计”

（上接第一版）

“医疗是最重要的民生问题之一。”总书记指出，在医疗水平、医疗装备器械材料国产化、医院建设等方面，我国都取得了巨大成绩。“过去很多我们解决不了的问题，现在不仅能解决，还可以达到国际高水平，有的甚至是国际领先水平。我们现在走的是一条正确道路，要继续往前推进。”

中华优秀传统文化是民族精神的深厚根基，也是青年学生提升文化自信、涵养家国情怀的重要源泉。

北京四中校长马景林委员发言说，今天，越来越多的中国年轻人可以在物质上和国外的年轻人平视，但只有在思想认识和文化上有着更高的自信，才能成为真正合格的社会主义建设者和接班人。他向总书记汇报了依托学校课程弘扬中华优秀传统文化、树立文化自信的实践探索。

“学校会在一个人的心中播下一颗种子。”总书记叮嘱大家，“小学、中学甚至是幼儿园，会在人的一生中起很重要的作用，一定要从娃娃抓起。”

听了6名委员发言后，总书记发表重要讲话。“刚才听了几位委员的发言，聚焦在教育问题上，很有启发。民盟、民进两个党派成员很多在教育界，所以今天大家一起来共商教育大计。”

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是教育的根本问题。总书记的一席话掷地有声：“毫无疑问，我们要培养的首先是忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义的人，这就要求教育必须紧紧围绕立德树人这个根本任务，坚持德育为先，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。”

“这些年我们在德育上下了不少功夫，取得积极成效，要再接再厉。”总书记谋深虑远，“从小树立理想，坚定信念信心，中国特色社会主义事业就有了可靠的接班人。中国式现代化、中华民族伟大复兴要靠我们的下一代来实现。”

不久前，中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，再次强调了对教育投入两个“只增不减”、一个“高于”的要求：确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例高于4%。

“这充分显示了我们党对教育事业的重视。”总书记说。当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，教育成为联结三者的纽带和途径。总书记强调：“实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。”

千秋基业，人才为本；十年树木，百年树人。去年，习近平总书记出席全国教育大会，强调“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进”。

联组会上，总书记的重要讲话再次击鼓催征：“新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面！”

新华社北京3月7日电