



2025年3月8日 星期六
农历乙巳年二月初九 第12760号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

习近平在出席解放军和武警部队代表团全体会议时强调 落实高质量发展要求 实现我军建设“十四五”规划圆满收官

新华社北京3月7日电（记者 梅世雄 梅常伟）中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平7日下午在出席十四届全国人大三次会议解放军和武警部队代表团全体会议时强调，实现我军建设“十四五”规划圆满收官，对如期实现建军一百年奋斗目标，对以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，都具有重要意义。要坚定信心、直面挑战，落实高质量发展要求，如期完成既定目标任务。

会上，周刚、李东、丰艳、郑元林、崔道虎、刘树伟等6位代表先后发言，分别就统筹武器装备试验鉴定资源、创新规划执行管理、提高经费使用管理效益、加强军产保障、推进国防阵地工程建设、用好新兴领域资源等提出意见建议。

在认真听取代表发言后，习近平发表重要讲话。他指出，我军建设“十四五”规划实施4年多来，取得一系列重大成果，同时也面临不少矛盾和问题。要处理好进度和质量、成本和效益、全局和重点、发展和监管、规划执行和能力形成的关系，走高质量、高效益、低成本、可持续发展路子，确保建设成果经得起历史和实战检验。

习近平指出，要加紧解决规划执行中的堵点卡点问题，强化跨部门跨领域跨军地统筹，强化政策运用和供给，增强政策取向和工作指向一致性，全力畅通规划执行链路。要善于运用现代管理理念和方法手段，持续完善战略管理制度机制，增强规划执行的系统性、整体性、协同性。要坚持勤俭建军，科学配置国防资源投向，提高经费使用精准度和效益比。

习近平指出，完成我军建设“十四五”规划目标任务，离不开国家经济社会发展大体系支撑。要强化军地合力，用好地方优势力量和资源，提



3月7日下午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席十四届全国人大三次会议解放军和武警部队代表团全体会议并发表重要讲话。
新华社记者 李刚 摄

高我军建设质量和效益。要抓住我国新质生产力蓬勃发展机遇，创新战斗力建设和运用模式，健全先进技术敏捷响应和快速转化机制，加快发展新质战斗力。

习近平强调，要开展规划执行全

过程专业化评估，评出发展质量、评出建设效益、评出体系作战能力。要把监管摆在更加突出的位置，构建完备有效的监管体系，加强融合监督、联合审计，深入查处腐败问题。要更好发挥监管对规划执行的服务和促进

功能，确保规划收官质量托底、能力托底、廉洁托底。

中共中央政治局委员、中央军委副主席张又侠主持会议，中共中央政治局委员、中央军委副主席何卫东，中央军委委员刘振立、张升民参加会议。

教育部召开会议

学习贯彻习近平总书记在全国政协民盟民进教育界联组会上的重要讲话精神

本报北京3月7日讯（记者 高毅哲）今天，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开专题会议，传达学习习近平总书记在全国两会期间特别是在全国政协十四届三次会议民盟、民进、教育界联组会上的重要讲话精神，研究部署贯彻落实工作。

会议指出，习近平总书记的重要讲话，高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富、振奋人心，充分体现了党中央对教育的高度重视，深刻阐述了新时代新征程教育的先导性、基础性支撑作用，具有很强的政治性、思想性、指导性，为建设教育强国、科技强国、人才强国指明前

进方向，凝聚奋进力量。我们要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神、与学习贯彻全国教育大会精神结合起来，深入领会精神实质和精髓要义，深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需

求，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和中央决策部署上来，进一步深化教育综合改革，加快建设高质量教育体系，加快从教育大国向教育强国迈进。

会议强调，要深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，推进实施教育强国建设三年行动计划，紧紧围绕立德树人这个根本任务，聚焦用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面实施新时代立德树人工程，推进大中小学思政课一体化改革创新，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要把改革作为教育事业发展的根本动力，进一步完善体制机制，确立科学的教育评价体系，完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。（下转第三版）

新华社记者 林晖 丁小溪

春日暖阳下，北京友谊宾馆飞檐楼阁、庄严肃穆。

3月6日下午，习近平总书记来到这里，亲切看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会，听取大家的意见和建议。

友谊宫二楼聚英厅，灯光璀璨，俊彦荟萃。下午3时30分许，总书记步入会场，现场响起热烈掌声。

“很高兴同大家一起讨论交流，听取意见和建议。”总书记亲切地说。

第一个发言的是河北交通职业技术学院副院长张运凯委员，他向总书记汇报，当前，企业生产一线急需大规模高技能人才，而职业学校学生对企业一线生产工作认可度不高，存在“有岗无人上、有人无岗上”的矛盾。

“现在的劳动力市场，有的出现人员荒、人才荒，有的供过于求，是个结构性问题。”总书记详细询问学校的毕业生就业方向、就业率等，叮嘱要进一步深化职业教育改革。

职业教育发展始终牵动着总书记的心。去年，他在全国两会期间参加江苏代表团审议时专门指出：“我们要实实在在地把职业教育搞好，要树立工匠精神，把第一线的大国工匠一批一批培养出来。”

“建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。”联组会上，总书记再次强调，职业教育要提前做好谋划，以改革适应现实需求。

“教育问题既是惟此为大大的事情，也是非常复杂的事情。既要久久为功，又是当务之急。”总书记语气坚定。

受多种因素影响，我国基础教育学龄人口的规模和分布正在发生变化。长期从事教育工作的四川省教育厅副厅长蔡光洁委员，向总书记介绍了自己对积极适应学龄人口变化、优化基础教育资源配置的思考。

听了蔡光洁委员的发言，总书记感慨良多。集贤办学、乡村小学、希望工程……总书记历数我国教育事业的变迁。

总书记强调，要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

最是书香能致远。文化要繁荣、国家要强盛、民族要复兴，都离不开阅读带来的文化积淀和精神力量。

福建师范大学校长郑家建委员在发言中提到一个数据：我国未成年人年平均阅读量达11.39本，显著高于成年人，“书香校园”建设呈现出欣欣向荣的景象。

“书香是一种氛围。”总书记从书香世家，谈到书香校园、书香社会，指出要把数字阅读和传统阅读结合起来，让孩子们从小就养成爱读书、读好书、善读书的好习惯。

随着座谈逐步深入，会场气氛更加活跃。

当今时代，数字教育正点亮人类未来。党的二十大首次将“教育数字化”写进党代会报告，提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。北京邮电大学校长徐坤委员，提出了加快推进国家教育智慧网建设的建议。

从徐坤委员的发言主题宕开，总书记进一步谈到近期火热的人工智能对教育的影响。“一方面，要与时俱进地学习应用人工智能赋能教育的工具和方法。另一方面，教育不能忽视对学生启智、心灵的培养，不能丢掉对认知能力和解决问题能力的培养。”

西北大学生命科学与医学部教授崔亚丽委员向总书记介绍了高校“新医科”建设的情况。（下转第三版）

今天大家一起来共商教育大计

「今天大家一起来共商教育大计」

——习近平总书记看望参加政协会议的民盟民进教育界委员并参加联组会侧记

强化教育对科技和人才的支撑作用

——论学习贯彻习近平总书记在全国政协民盟民进教育界联组会上的重要讲话精神

本报评论员

精髓要义，深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和中央决策部署上来，在服务中国式现代化建设大局中，更好发挥教育对科技和人才的支撑作用，要深入学习贯彻全国教育大会精神，深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，以推动实施教育强国建设三年行动计划为抓手，加快建设教育强国。

（一）
在服务中国式现代化中，更好发挥教育支撑作用，要求我们必须坚持正确办学方向。

习近平总书记在联组会上强调，“我们要培养的首先是忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义的人”，“从小树立理想，坚定信念信心，中国特色社会主义事业就有了可靠的接班

人”。坚持正确办学方向，就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，国际竞争日益激烈。我国正处于实现“两个一百年”奋斗目标的关键阶段，亟须培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以支撑经济社会高质量发展。在人才自主培养过程中，必须坚持正

确办学方向，唯其如此，方能确保教育事业与国家战略同频共振，更好培养担当民族复兴大任的时代新人。

——坚持正确办学方向，要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。

在智育过程中提升学生文明素养，在体育过程中培养学生的团队意

识和责任感、在美育过程中启示学生更好弘扬中华优秀传统文化、在劳动教育过程中帮助学生培养勤俭节约意识……德育无处不在、贯穿其中，需要教育工作者发挥创造性，“如盐入水”，更好地将德育渗透到教育全过程。

——坚持正确办学方向，要坚持思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来。

近年来，每逢清明节、抗战胜利纪念日等重要时间节点，越来越多的中小学生在教师带领下，走进烈士陵园，深切缅怀烈士。这无疑是思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合的好形式。

思政课是凝心铸魂、播撒“种子”的课程，各级各类学校要将思政教育“小课堂”融入社会“大课堂”，让青少年在实践中加深对党的光荣历史和传统、党的创新理论的理解和认同。（下转第二版）