牢记嘱托——回访与总书记面对面交流的民盟民进教育界委员
积极投身强国建设实践

3月6日下午，习近平总书记看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时发表重要讲话，为建设教育强国、科技强国、人才强国指明前进方向，凝聚奋进力量。

联组会上，张运凯、蔡光洁、郑家建、徐坤、崔亚丽、马景林等6位委员，围绕推进职业教育与区域产业协同发展、优化基础教育资源配置、打造儿童青少年阅读生态、推进国家教育智联网建设、推进教育科技人才一体发展、依托学校课程弘扬传统文化等作了发言。

会后，联组会上发言的6位委员在接受采访时一致表示，将牢记习近平总书记嘱托，立足自身岗位，开拓创新，不懈奋斗，积极投身教育科技人才体制机制一体改革和发展实践，为提升国家创新体系整体效能作出新的贡献。

全国政协委员张运凯：

做校企协同产教融合的服务者

张运凯
全国政协委员、河北交通职业技术学院副院长

联组会上，我围绕“推进职业教育与区域产业协同发展”，从实施校企协同思政育人、创新产教融合机制、实施技术服务能力提升计划三个方面作了汇报，提出了一些建议。作为职业教育代表发言，我感到非常荣幸。

习近平总书记强调，要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。近距离面对面聆听习近平总书记的重要讲话，我非常激动，深受鼓舞，倍感责任重大。

在工作实践中，我深刻体会到职业教育发展要关注几个方面：一是要培养学生的职业素养与职业精神，鼓励学生到企业生产一线，下得去、留得住、用得上、干得好；二是要推动市域产教联合体、行业产教融合共同体实体化运行，打造“服务好、支撑好”的专业群，助推区域产业高质量发展；三是要实施技术服务能力提升计划。

作为全国政协委员，我要深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，将讲话精神转化成“为国履职，为民尽责”的实际行动，继续围绕职业教育高质量发展，深入调查研究，多到企业一线了解社情民意，多出高水平建言成果。下一步，学校将认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，认真落实“双高”建设、职业本科和新校区建设三大任务，深化产教融合、校企合作，为服务区域经济社会发展作出贡献。

（本报记者 欧媚 采访整理）

全国政协委员蔡光洁：

做推动“五育”并举的践行者

蔡光洁
全国政协委员、四川省教育厅副厅长、民盟四川省委会副主委

联组会上，我围绕“积极适应学龄人口变化，优化基础教育资源配置”这一主题发言，从把握变量、做强增量、优化存量和提升质量等方面，谈到在学龄人口变化的背景下如何优化基础教育的资源配置。

现场聆听习近平总书记的重要讲话后，我更加深切地感受到总书记对教育的高度重视。作为一名教育工作者，我将始终牢记总书记的关怀与嘱托，把总书记的殷殷嘱托转化为做好工作的强大动力，践行为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程，以身心健康为突破点强化“五育”并举，促进学生健康快乐成长。

习近平总书记指出：“要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。”总书记的重要讲话让我感到豁然开朗。下一步，我们将在健全与学龄人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制方面，着力破解学位供需失衡、师资结构矛盾、资源配置不优等问题，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性和便捷性，努力办好人民满意的教育。

作为一名民盟界别的全国政协委员，我将持续聚焦教育领域，积极建言献策，为建设教育强国贡献民盟力量。

（本报记者 胥茜 陈朝和 采访整理）

全国政协委员郑家建：

做以阅读行动铸魂育人的力行者

郑家建
全国政协委员、福建师范大学校长

联组会上，我以“打造多元立体的儿童青少年阅读生态”为主题，从打造引领价值、开卷有益、场景多元、日用不觉的阅读生态四个方面作了发言。

习近平总书记强调，要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。无论是立足“国之大者”推动阅读行动，还是建设“书香校园”、推进“纸数融合”、聚焦“家校社协同”，都是铸魂育人的行动。我要努力把习近平总书记的殷切嘱托作为自己阅读的思想指引，努力使自己从一个个体的阅读者，成为与青少年朋友分享阅读体验与心得的领读者。

下一阶段，我将认真学习习近平总书记重要讲话精神，回到学校后，及时把在现场聆听到的重要讲话精神，原原本本做好传达，并与学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想融会贯通起来，结合自己的本职岗位和工作实际做好贯彻落实，努力做出成效。

习近平总书记在福建工作期间开创了一系列重要理念和重大实践，这些宝贵的思想财富、精神财富和实践成果，对福建发展弥足珍贵。作为来自福建的全国政协委员，我将牢记总书记嘱托，躬耕教育战线，持续为教育强国建设贡献力量。

（本报记者 龙超凡 高毅哲 采访整理）

全国政协委员徐坤：

做智能技术助力教育变革的推动者

徐坤
全国政协委员、北京邮电大学校长

联组会上，我围绕“智能技术赋能教育高质量发展”的主题作了发言，重点就促进人工智能助力教育变革，打造教育智联优势提出了建议。

习近平总书记强调“要实施国家教育数字化战略”，现场聆听了总书记的重要讲话，我十分激动，倍感振奋、倍增动力，并深感重任在肩。

过去一年，国家教育数字化战略深入实施，为开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势、加快推进教育强国建设提供了有力支撑。近年来，北京邮电大学围绕智能技术与教育深度融合率先进行尝试，把数智赋能更深层次覆盖到教育教学全要素、全过程和全场景，在促进教与学模式变革、学与用手段创新和内与外资源整合等方面取得积极成效，为深化学科交叉和人机协同能力培养，推动人才培养重心从“学知识”向“强能力”转变提供了有力支撑。

当前，人工智能为教育带来了前所未有的机遇和挑战。作为一名全国政协委员和高等教育管理工作者，我将认真学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神，推动本职工作与政协工作互为促进、形成合力，与大家一同围绕智能技术赋能教育高质量发展再研究再探索再落实，切实将习近平总书记的关心关怀关切转化为教育改革发展的活力动力能力，为加快教育强国建设、推进民族复兴伟业作出北京邮电大学新的更大贡献。

（本报记者 于珍 采访整理）

全国政协委员崔亚丽：

做深化高校新医科建设的参与者

崔亚丽
全国政协委员、西北大学生命科学与医学部教授

全国两会前，围绕着社区公共卫生、全科医生缺乏等，我针对新医科建设开展了深入调研，依据调研发现，形成了联组会上以高校新医科建设为切口，有效推进教育、科技、人才一体发展的发言。现场发言后，习近平总书记亲切地与委员们互动，我们倍感温暖。

习近平总书记强调：“新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。”现场聆听了习近平总书记的重要讲话，我十分激动，感觉肩上的担子更重了。

科技创新靠人才，人才培养靠教育，教育强才能拉动科技强、人才强和产业强。从这个角度来说，我希望高等教育在学科和专业设置优化方面有更多作为，加快成果转化，培养更多高素质综合型人才。作为高校的新医科建设参与者，下一步，我们要深入调研，充分了解社会需求，围绕智能医学工程等新兴学科建设、公共卫生体系建设，在学科交叉融合中培养新医科人才。

回去以后，我要深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，深入思考、积极实践，一方面做好参政议政工作，另一方面做好教学科研、人才培养的布局，着眼于科教兴国，做好自己的本职工作。

（中国教育电视台记者 刘鸣曦 采访整理）

全国政协委员马景林：

做中华优秀传统文化的弘扬者

马景林
全国政协委员、北京四中校长

联组会上，我向习近平总书记汇报了如何依托学校课程弘扬中华优秀传统文化。习近平总书记强调，“要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程”，给我们上了生动的一课。

我深刻感受到，习近平总书记对教育高度重视，总书记关于教育的重要论述更加坚定了我们建设教育强国的信心。

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。学校通过国家课程体系传播中华优秀传统文化，用开放和包容的心态学习和借鉴优秀外来文化，树立文化自信。我们通过选修课教学，让学生深入了解非物质文化遗产；还通过实践类课程带学生走出校园，感受传统文化的鲜活和特殊价值。

做好中华优秀传统文化教育，需要从以下四点发力：一是根据不同年龄段学生的心理发育特点和认知能力，编纂适合不同年龄学生的传统文化读本；二是为中华优秀传统文化课程项目，提供更多的政策支持和保障；三是在中华优秀传统文化教育中，形成家校教育合力；四是学校要“打开围墙办学”，利用好社会资源。

中华优秀传统文化是中华民族的根和魂，是中华文明的智慧结晶。作为教育工作者，我们要牢记习近平总书记嘱托，通过课程建设，充分弘扬中华优秀传统文化，为学生未来的发展打下坚实基础，为建设高质量的基础教育体系贡献自己的力量。

（本报记者 于珍 采访整理 部分内容综合自新华社）

第21届中国（天津）国际装备制造业博览会在国家会展中心（天津）开幕，新一代工业机器人、精密减速器、传感器等超4000款产品参展，吸引了众多企业客户和观众前来感受工业科技发展魅力。图为观众在天津工博会上参观一款工业机器人。

新华社记者 赵子硕 摄