

3月6日,习近平总书记在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员,并参加联组会,听取意见和建议时强调,新时代新征程,必须深

刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求,强化教育对科技和人才的支撑作用,进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

习近平总书记的重要讲话在教育系统引起热烈反响。大家纷纷表示,习近平总书记的重要讲话内容丰富、振奋人心,必将汇聚起建设教育强国的磅礴力量。

不断塑造立德树人新格局

习近平总书记强调,建设教育强国、科技强国、人才强国,必须坚持正确办学方向,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行,把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来,把德育工作做得更到位、更有效。

“习近平总书记的重要讲话为我们指明了前行方向。”浙江省杭州中学党委书记杨凯锋说,学军中学的“五育融合”实践,强调从校园学习转向校园生活,不仅要培养学生的学科素养,更要让学生践行“五育”并举,引导学生成长为鲜活全面的“人”。在新征程上,学校将继续以习近平总书记重要讲话精神为指引,深化“五育融合”实践,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更多力量。

福州教育学院附属第二小学党委书记方晓敏学习了习近平总书记的重要讲话后备受鼓舞:“我将和教师们一起,持续探索、创新,坚持立德树人根本任务,全面实施‘美育浸润行动’,引导学生树立文化自信,成长为德智体美劳全面发展的新时代好少年。”

“我们将坚持把传承红色基因贯穿学校教育的全过程,构建培根铸魂、启智润心的思政教育体系。”天津市蓟州区教育局党委委员、蓟州一中党委书记

激发教育改革发展新活力

习近平总书记指出,建设高质量教育体系,办好人民满意的教育,根本在于深化教育综合改革。要确立科学的教育评价体系,有效发挥指挥棒作用。要完善学校管理体系,落实学校办学自主权,不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求,适应人口结构变化,统筹基础教育、高等教育、职业教育,统筹政府投入和社会投入,建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

“习近平总书记的重要讲话,极大地鼓舞了我们立足广西独特区位优势、以高水平开放推动教育高质量发展的信心。”广西壮族自治区党委教育工委副书记,自治区教育厅党组书记、厅长刘友谊表示,广西将加快推进市域产教联合体、行业产教融合共同体建设,为打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地蓄势赋能。集中优势资源,抓紧建好在东盟国家落地的中国—东盟现代工匠学院,积极服务中国企业“走出去”。

“我们要贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,强化法治意识、法治观念,坚持依法办学、依章治校,用法治思维和法治方式抓好学校治理。”安徽大学党委书记虞宝桃表示,学校将建立健全以大学章程为统领的制度体系,坚持用制度管权、按制度办事,摒弃人治思想。坚持和完善党委领导下的校长负责制,加强党对高校的全面领导。构建科学有效的组织管理体系,做实学院、赋能基层,切实激发学院办学的动力与活力。

释放新质生产力人才动能

习近平总书记强调,实现科技自主创新和人才自主培养良性互动,教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划,打造校企地联合创新平台,提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制,提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略,建设学习型社会,推动各类型各层次人才竞相涌现。

“习近平总书记的重要讲话让我们深受鼓舞。”复旦大学党委书记裘新表示,2025年是复旦大学建校120周年,学校将坚持守正创新、系统集成,按照学校“一年破局、三年成型、五年成才”路径,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,进一步健全学科专业设置动态调整机制和“干细胞”式的拔尖创新人才培养模式,以建设一流创新型大学为教育强国打头阵、当尖兵。

“习近平总书记的重要讲话体现了对强国建设规律的深刻洞察与精准把握,更饱含对高校教育工作者沉甸甸的信任和期待。”西安电子科技大学党委书记任小龙表示,学校将把自主培养国家战略急需人才摆到更加突出位置,不断走好一体化推进拔尖创新人才自主培养、高水平自主学科成果产出、需求导向产业服务支撑的办学新路径,为发展新质生产力、推进中国式现代化贡献新的更大智慧和效能。

西南交通大学党委书记余敏明表示,西南交大要充分发挥轨道交通办学优势,深入推动教育科技人才良性循环,全面加强有组织科研,深化高速铁路、重载铁路和真空管道超高速磁悬浮等前沿交叉方向基础研究,奋力打造支撑引领轨道交通行业发展的人才中心和创新高地,切实将习近平总书记“实现科技自主创新和人才自主培养良性互动”的嘱托落在实处。

中国工程院院士,北京工业大学党委副书记、校长聂祚仁表示,聚焦首都未来产业发展,超常布局人工智能、机器人工程等国家与首都战略急需专业,学校将继续推动拔尖创新人才自主培养模式改革。通过建立跨学科、跨学院的碳中和未来技术学院,建设本硕博一体化的多学科交叉人才自主培养体系,深入实施工程硕博人才培养综合改革等方式,联合培养适应新质生产力发展的高层次人才。

“我们要聚焦国家战略需求牵引,瞄准超硬材料世界科学前沿以及重型装备智能制造等重大国家战略需求集中发力。”燕山大学党委书记赵险峰表示,学校建设了40个政产学研合作平台,打造以服务京津冀协同发展和河北产业转型升级为导向的学科专业动态调整体系、高端成果转化服务体系,为国家战略实施提供有力人才支撑。

“作为职业教育工作者,我深感责任在肩,任重道远。”陕西铁路工程职业技术学院党委书记焦胜军表示,要不断深入行业企业调研,持续深化产教融合,不断适应行业变化所带来的人才培养新需要,为铁路行业和区域经济社会发展输送更多高素质技术技能人才。

福建省泉州市委教育工委书记,市教育局党组书记、局长刘殊芳感受颇深。“面对教育数字化的新机遇和挑战,泉州市秉持‘站在后天谋划明天’的前瞻视野,构建‘全息数据采集—智能证据挖掘—动态策略生成—教学实践提升’的智慧教育闭环,以数据驱动教学变革。”她表示,未来,泉州将持续深化智慧教育,进一步优化学习型社会建设,让教师更高效、学生更精彩、管理更智能,在科技赋能下迈向更加优质公平的教育新未来。

凝聚力量共绘发展蓝图

习近平总书记指出,建设教育强国、科技强国、人才强国,是全党全社会的共同责任。人民政协要充分发挥专门协商机构作用,广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量,促进教育科技人才事业高质量发展。广大民盟、民进成员和教育界人士要发挥自身优势,更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践,为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。

强大合力正在汇聚,共绘宏伟蓝图正在成型。

“回望过去一年,党和国家事业取得的历史性成就令人底气十足、信心百倍;展望发展蓝图,教育强国宏伟目标令人无限憧憬、倍感振奋。”上海外国语大学党委书记尹冬梅兴奋地说。

山东省济南市委教育工委常务副书记,市教育局党组书记、局长王洪正学习了习近平总书记的重要讲话后深受鼓舞,同时也深感责任重大、使命光荣。王洪正表示,济宁将全方位协调统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,优化教育发展环境,促进学生健康成长、全面发展。

理想信念铸就教育之魂。担当使命、勇于作为,成为教师心中坚定不移的信念。

作为一名高校科技工作者,中国工程院院士、哈尔滨工业大学航天学院教授赫晓东感到肩上的责任更重了。他表示,要充分发挥学校改革发展“智囊团”的作用,担当好科研攻关“领军人”和立德树人“大先生”的重任,打造更多国之重器、培养更多杰出人才,为服务国家高水平科技自立自强作出应有的贡献。

九三学社安徽师范大学基层委副主任、安徽师范大学教授舒新文格外关注习近平总书记对人民政协的期待。他表示,要结合高校教师的育人使命,团结和凝聚广泛的智慧与力量,不断提升履职尽责能力,更好地发挥参政议政和民主监督职能,积极建言献策。

上海市杨浦区政协副主席、民建杨浦区委主委、复旦大学管理学院副院长郑明教授说,要以同心同向筑牢政治根基,以“国之大者”为履职坐标,深度服务国家战略,凝聚共识共绘发展蓝图;以专业深耕服务民生国计,扎实调研凝聚智慧,科学建言赋能决策,将专业优势转化为国家治理现代化的澎湃动能。

广大青年学子深入学习习近平总书记重要讲话精神后纷纷表示,要牢记总书记嘱托,奋楫笃行,为建设教育强国贡献青春力量。

“教育强国的号角已然吹响,作为新时代教育人,我辈更当以信仰为炬,在深化教育综合改革的浪潮中,既做理论创新的思考者,更当躬身实践的排头兵!”上海市生物医药技术研究院流行病与卫生统计学2024级博士生朱金伟干劲十足。

中国人民大学公共管理学院2023级行政管理专业本科生柳叶子鑫也满怀信心,希望在新征程上书写壮丽篇章。他说:“我将以社会需求为指引,将课堂所学与现实结合,把个人发展融入时代潮流,努力答好时代之问。”

(稿稿:本报记者 郑翅 焦以璇 张欣 张贺芳 王阳 采写:本报记者 蒋亦丰 杨国良 徐德明 熊杰 黄星 张利军 王志鹏 周仕敏 刘森 魏海政 任朝霞 曹曦 冯丽 施剑松 葛仁鑫 周洪松 通讯员 张林涛 曹久芳)

凝心聚力 共创人才辈出人尽其才才尽其用生动局面

——习近平总书记在民盟民进教育界联组会上的重要讲话鼓舞教育系统实干创新

①湖南省长沙市电子工业学校学生在学习操作机电一体化设备。

资料图片
②朝气蓬勃的贵州省黔东南州学生。 鲍效农 摄



徐连旺表示,蓟州文化底蕴深厚、红色资源丰富,学校将用好红色文化资源,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

习近平总书记的重要讲话让郑州大学马克思主义学院教授、党的二十大代表周荣方深受鼓舞。“高校思政课教师在教学中,如何让时代的温度与理论的高度相互赋能?我个人从实践中得来的答案是走进社会‘大课堂’,感受时代温度!”周荣方说。

“我们要将党的创新理论融入专业课程教学,实现思政课程和课程思政同向同行,注重发挥‘大思政课’的育人功能,构建校内外联动的教育体系。通过搭建社会‘大课堂’平台,将课堂所学与社会现实相结合,引导学生在实践中深化对理论的理解和认同。”全国模范教师、重庆工业职业技术学院教授杨洋说。

“习近平总书记的重要讲话催人奋进。”厦门第二中学党委书记王守琼说,学校将以此为遵循,努力做到坚持守正创新,构建“大思政”育人体系,以全面实施新时代立德树人工程为抓手,推动思政课程和课程思政同向同行,深化“三全育人”综合改革,通过学科渗透、文化浸润、实践养成,培育时代新人。

东华大学党委学生工作部部长、学生处处长秦泽峰说,作为高校思政工作者,要进一步提高政治站位、强化工作研判、推动工作协同、创新育人路径,着力构建服务学生全面发展的思政工作体系,切实回答好教育强国建设的核心课题,推进新时代立德树人工作高质量发展。

学习了习近平总书记的重要讲话,山东省青岛市委教育工委常务副书记,市教育局党组书记、局长姜元韶深感重任在肩。他向记者描绘了一幅青岛教育的发展“蓝图”:“今年,青岛市将以全国基础教育综合改革实验区建设为抓手,坚持人民满意标准,实施新一轮基础教育扩优提质计划,新建改扩建中小学幼儿园20所,推动农村小规模学校有序撤并和寄宿制初中有序建设,优化新校高位发展政策体系,启动新一轮初中强校提质行动,深化集团化办学,力争实现国家义务教育优质均衡发展县全覆盖。”

重庆市巫山县委教育工委书记、县教委主任曾武表示,巫山将全面推进县域教育综合改革,与西南大学附属中学校、重庆九龙坡区谢家湾学校等签订战略合作协议,引进优质教育资源,推动城乡教育一体化发展,优化教育资源配置;大力实施“英才计划”,引进高素质人才,并通过跨校走教模式缩小小城乡、区域、校际师资差距,以及通过集团化办学和学区制改革,推动城乡教育均衡发展,努力构建高质量教育体系,办好人民满意的教育。

