挺膺担当更好发挥教育支撑作用

——习近平总书记在民盟民进教育界联组会上的重要讲话激发代表委员奋进力量

3月6日，习近平总书记在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时发表重要讲话，为建设教育强国、科技强国、人才强国指明前进方向，凝聚奋进力量。

习近平总书记的重要讲话在出席全国两会的代表委员中引发热烈反响，大家纷纷表示，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，开拓创新、锐意进取，积极投身教育科技人才体制机制一体改革和发展实践，为提升国家创新体系整体效能作出新的贡献。

全国政协常委、上海交通大学党委书记杨振斌：

夯实高质量发展的人才支撑

习近平总书记的重要讲话站位高远、内涵丰富，作为一名高等教育工作者，我倍感振奋、深受鼓舞。我们要以改革创新为动力，不断优化学科设置，加强前瞻性学科布局，引领推动未来产业发展；要不断增强创新策源能力，推动创新链、产业链、资金链、人才链“四链”深度融合，打造产学研高效协同的创新体系；要持续发力加强有组织人才引育，夯实高质量发展的人才支撑，助力提升国家创新体系整体效能。

青年人才是国家战略人才力量的重要组成部分，也是加快建设高水平研究型大学的重要支撑。近年来，上海交通大学创新优秀青年人才引进机制、优化分类评价制度方案，在人才引进上不看“帽子”看“里子”，不唯文章唯实力，关注现在更关注未来。今年，上海交通大学将不断深化人才发展体制机制改革，健全识才、爱才、敬才、用才的制度体系；持续吸引和集聚全球范围内的顶尖人才，以一流人才催生一流成果、以优秀人才培育优秀人才，为加快发展新质生产力、构建具有世界影响力的人才高地、推进中国式现代化贡献力量。

（本报记者 于珍 采访整理）

全国人大代表、中国科学院院士、厦门大学党委书记张荣：

在科技创新中“打头阵”

习近平总书记强调，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。作为一名教育和科技工作者，我深感责任重大、使命光荣。高水平研究型大学作为教育、科技、人才的集中交汇点，应进一步发挥示范引领作用，加强科技创新，培养创新人才，促进成果转化，赋能产业发展，为强国建设提供科技和人才支撑。

我认为可以从以下四个方面着手：一是抓人才。高水平研究型大学是拔尖创新人才培养的主阵地，必须完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效，为科技创新夯实人才根本。二是抓创新。高水平研究型大学必须加快构建需求导向、问题导向的科技创新体系，打造校企地联合创新平台，扩大科技开放合作，有力支撑高水平科技自立自强。三是抓转化。应进一步发挥高水平研究型大学的创新策源地作用，因地制宜打造区域科技成果转移转化中心，加快概念验证、中试验证和行业共性技术平台建设，促进科技成果更快更好转化为现实生产力。四是抓生态。政府和社会、高校共同努力，完善教育、科技、人才评价体系，不断激发创新活力。

（本报记者 林焕新 采访整理）

全国政协委员、西安交通大学党委书记卢建军：

积极践行校地企一体联动

实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。习近平总书记强调，要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。习近平总书记的重要讲话令我们倍感振奋。近年来，西安交通大学深入贯彻落实习近平总书记关于教育、科技、人才工作的重要论述精神，传承弘扬西迁精神，坚持从国际视野看交大、从国家战略看交大、跳出交大看交大，依托西部科技创新港，积极践行校地企一体联动，产学研深度融合。强化高质量科技供给，坚持企业科技创新主体地位，吸引龙头领军企业进驻创新港，建立企业主导的产教深度融合创新联合体，探索“一中心、一孵化、两围绕、一共享”的产学研深度融合创新模式，打通创新链，融合产业链，引入资金链，共享人才链，努力把高校人才优势、创新优势转化为产业发展优势、国家竞争优势，在教育、科技、人才一体化推进中不断激发“双一流”建设新动能。

（本报记者 于珍 采访整理）

全国政协常委、中国科学院院士、北京大学教授刘忠范：

扎实推进产学研深度融合

习近平总书记的重要讲话立足全局、内涵丰富，指明了一体推进教育发展、科技创新、人才培养的重大战略意义。

我认为要从三方面着力推进产学研深度融合：一要改革评价机制。高校应该将科技成果转化的质量、经济效益作为重要指标纳入考核评价体系，并给予科研人员宽松的环境，调动他们的科技成果转化积极性。二要明确知识产权分配原则。科研人员做出的成果归属问题和计算方式仍然不甚清晰，并存在很多隐患。近年来，不少高校开展了赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权改革，取得了不错的成效，要及时总结经验加以推广，让科研人员享受到实实在在的红利，从而加快科技成果向新质生产力转化。三要加强概念验证、中试验证平台建设。作为科技成果转化的中间环节，中试验证决定了技术能否真正落地、产品能否走向市场。未来，要从顶层设计上加快概念验证、中试验证平台布局，打通科技到产业的“最后一公里”。

（本报记者 焦以璇 采访整理）

全国政协委员、中国科学院院士、清华大学教授李景虹：

为科技进步注入新的活力

习近平总书记强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。高校肩负着在教育、科技、人才一体化改革中引领潮流、树立典范的重要使命。要在科技创新能力提升上下功夫，更要抓住人才培养质量这个关键点。一方面，以服务国家战略需求为导向，加大高层次人才、高水平团队和高端平台建设力度，打破传统以学科专业为主导的科研模式，整合多学科力量组建跨学科研究团队，把优势资源、关键力量汇聚到学科发展关键点、人才培养难度、科技转移堵点上开展集成攻关。另一方面，要坚持育人导向，在承接国家科研任务过程中不断完善科研育人工作体系，培养跨学科专业的综合型人才，紧密结合社会发展需求、新质生产力发展趋势以及最新研究方向，构建完善的人才培养体系，提升人才培养质量，为科技进步注入新的活力。

（本报记者 董鲁皖龙 采访整理）

全国政协委员、北京城市学院校长刘林：

把德育工作做得更有效

习近平总书记非常关心思政课建设。4年前的今天，习近平总书记在全国政协医药卫生界、教育界委员联组会上，专门讲到如何上好思政课的问题。今年两会，习近平总书记特别强调，要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。

作为一名来自高校的政协委员，要在深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的基础上，把总书记关于德育工作的重要指示落实好。首先，要进一步加强思政课教师队伍学科带头人培养，系统构建一体化德育课程，切实提升全员育人能力，从根本上发挥学校思政教育阵地作用。其次，要拓展德育工作途径，建立若干个稳定度高、与学校思政课堂衔接度好的社会教育基地，提高育人功能与水平，让学生在“鲜活”的育人环境中受到熏陶，在潜移默化中实现思想成长。最后，要围绕全面增强德育工作的针对性、有效性持续开展理论研究，以问题为导向确立研究方向，以科研带动教研，补足德育工作短板，推动育人水平持续提升，培养更多堪当民族复兴重任的时代新人。

（本报记者 于珍 采访整理）

全国人大代表、三峡大学校长黄艳：

以创新引领经济社会发展

习近平总书记指出，要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。总书记的重要讲话，更加坚定了我们的办学信心。

三峡大学是一所地处湖北的水利电力特色鲜明的综合性大学，我们以国家战略需求和经济社会发展为牵引，紧跟世界科技前沿，按照国家战略布局和行业发展需要，围绕湖北省建成中部地区崛起重要战略支点需要，注重结合宜昌地方经济社会发展等现实需求和未来需要，打造校企地联合创新平台，系统布局学校的学科专业设置、科研团队组合、人才培养模式。

我们要按照习近平总书记的重要指示，持续为国家科技创新和产业转型、经济社会高质量发展系统输送创新成果和培养人才，支撑服务国家战略和区域发展。

（本报记者 高毅哲 采访整理）

全国人大代表、武汉市电子信息职业技术学校党总支书记马丹：

构建“四链”融合育人体系

习近平总书记的重要讲话为新时代职业教育发展指明了方向。作为从事职教工作30年的教师，我深刻体会到职业教育必须始终锚定产业需求，以产教融合、校企合作为突破口，构建“专业随产业动、课堂随车间转”的育人模式，才能真正实现“人尽其才、才尽其用”的育人目标。

当前，我国职业教育已形成‘校中厂、厂中校’的多元实践路径。有的职业院校与当地装备制造龙头企业共建智能工厂实训基地，让学生在生产线上完成从图纸设计到成品装配的全流程实践；有的学校与新能源企业联合开发‘双元制’课程体系，使教学内容与企业技术革新始终保持同频共振。这种深度融合不仅破解了传统教育中的‘学用脱节’难题，更通过‘现代学徒制’实现了人才供给与产业需求的精准对接。

站在新的历史方位，职业教育工作者要牢记“国之大者”，以更开放的姿态深化产教融合，构建教育链、人才链、产业链、创新链深度融合的育人体系，为推进中国式现代化培育更多能工巧匠、大国工匠。

（本报记者 欧媚 采访整理）

全国政协委员、甘肃省肃南裕固族自治县第三中学副校长贺颖春：

加快推进基础教育扩优提质

习近平总书记强调，要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。我感到非常振奋。我要把习近平总书记的重要讲话精神带回家乡，和大家一起学习、加油鼓劲，努力把肃南县的教育办得越来越好。

这些年，我实实在在感受到肃南县教育的大变化。2012年至2023年，全县学前三年毛入园率从68.6%提高到99.04%；九年义务教育巩固率从99.05%提高到100%；高中阶段毛入学率从96.1%提高到97.16%；主要劳动年龄人口平均受教育年限从10.5年提高到12.4年；本科录取率由59.52%提高到74.73%，肃南教育已逐步成为甘肃省民族教育地区的一面旗帜，“小而美、小而优”的义务教育优质均衡发展示范县正在昂首前行。

（本报记者 高毅哲 采访整理）

全国政协委员，北京史家教育集团党委书记、总校长洪伟：

在发展中找准职责定位

习近平总书记在联组会上的重要讲话精神，与习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神一脉相承，结合教育强国建设规划纲要，让我们对在加快推进教育强国建设的进程中做好本职工作有了更明确的规划。

一是坚守教育的政治方向，筑牢发展根基。要进一步推进大中小学思政教育一体化，提高各阶段思政课的针对性和实效性，把道理讲深、讲透、讲活，增强思政教育的时代感和吸引力。二是坚持教育的人民立场，提升发展质效。“公平”和“质量”是衡量教育高质量发展、检验人民满意水平的两把标尺。通过优化区域教育资源统筹调配机制、完善集团化办学和学区制管理，持续扩大优质教育资源供给。三是强化教育的战略支撑，增强发展动能。我们要认识到科学教育、体育对创新型人才培养的重要意义，积极探索科教融合、体教融合的新机制，争取通过体系化改革与创新实践，将其打造为教育发展的新优势。

（本报记者 于珍 采访整理）

中国科学院院士、中国地质大学（北京）教授王成善（左三）与团队在钻探现场。

资料图片