

石家庄学院

铸魂育人 培养挺膺担当奋斗者

“五维思政课”：增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性

1.强化理论引领，构建多层次“理论思政课”

石家庄学院高度重视发挥课堂教学的主渠道作用。根据不同学情，分层分类开设“理论思政课”：面向全校学生开设包括“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”在内的思想政治理论课；面向师范类专业学生开设教育重要论述研究；面向部分学有余力的学生开设“四史”选修课等课程。

2.拓宽教育视野，创新实践系列“大思政课”

石家庄被誉为“开国第一城”，新中国从这里走来，赶考路从这里启程。石家庄学院充分挖掘地方红色资源，推出一系列“场馆里的思政课”“行走中的思政课”“音乐厅思政课”，创新系列“大思政课”。石家庄学院与新华社新闻信息中心河北中心、河北广播电视台共同举办“舞台上的思政课”。2024年3月23日河北新闻网以“行走的思政课：走‘新’更走‘心’”为题，报道教师在石家庄解放纪念馆开展思政课现场教学。

3.实现纵向贯通，牵头推进“一体化思政课”

石家庄学院作为全市大中小学思政课一体化建设联盟的牵头单位，在市教育部门的领导和支持下，牵头成立全市大中小学思政课一体化建设联盟及其专家指导组，组织开展全市思政课教师集体备课研讨，率先建成省内首家思政课一体化虚拟教研室。“‘金字塔式’大中小学思政课一体化建设——市属高校探索解决市域大中小学思政课一体化建设学段衔接的实践”入选全国2025年度大中小学思想政治教育一体化建设工作典型案例。

4.融合“五育”并举，创办牛山书院“体验思政课”

石家庄学院突出应用型人才培

全国教育大会强调，不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。石家庄学院深入实施“五项工程”，持续打造“五维思政课”，为培养“挺膺担当奋斗者”提供关键课程支撑。

建与业务深度融合优势，连续5年开展“读马列 看好书”系列活动，夯实理论武装。2024年10月，马克思主义学院教工第二党支部和教工第一党支部分别入选全国和省级高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。

2.“红烛示范”名师领航工程

石家庄学院不断加强思政课教师队伍建设，实施青年人才培塑工程，出台“13510”青年教师成长计划（助力青年教师一年站上讲台，三年站稳讲台，五年站好讲台，十年成就名师）。持续开展“老带新、一帮一、结对子”活动，发挥老中青各年龄段教师优势，实现教学、科研等全方位“传帮带”。近年来，4名思政课教师在省级教学比赛中荣获一等奖；1名思政课教师荣获省级教学名师称号；“烛光·星火”思想政治理论课教师团队被认定为“河北省高校黄大年式教师团队”；思想政治理论课实践教学团队被评为省级优秀教学团队。

3.“红星传承”青年马克思主义者筑梦工程

石家庄学院扎实推进学生综合素质提升工程，引导青年学子“立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者”。在全校范围内连续11年举办思想政治理论知识竞赛，连续10年组织“柏坡情 中国梦”学生讲解比赛，连续9年开展“西柏坡精神与青春同行”创作成果大赛；打造“典亮马愿”红色研学空间，以经典浸润青年学生成长成才。学生思想政治素质持续提升，荣获“中国

无锡商业职业技术学院

以数字化赋能学校高质量发展

无锡商业职业技术学院坚持将数字技术深度融入教学、管理和评价全过程，依托2023年江苏省高等教育教改研究立项重中之重课题“高职院校教育数字化转型的现实困境、运行机制与实践路径研究”，实施智慧型教育教学、数字化校园治理、师生数字素养培养等系列项目建设，已建成了软硬件基础完备、服务治理效能卓越、应用场景科学全面、支撑人才培养能力突出的智慧校园。学校获评全国职业院校数字校园建设样板校、国家教育部门首批职业院校数字校园建设试点院校，入选国家教育部门信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员、第二批全国职业院校数字校园建设实验校优秀案例、江苏省智慧校园示范校。

构建智慧型教育教学新生态

打造以学生为中心的泛在化学习环境。全面接入职教公有云课程资源平台，打造校内混合式教学平台——“商院e学堂”，分批次完成全校175间教室设施设备的改造升级，实现智慧教室全面覆盖。加快专业升级和数字化改造，建成在线开放课程国家级别6门、省级22门，专业教学资源库国家级别1个、省级2个，课程资源全面实现数字化。基于信息化应用场域拓展沉浸式数字化教育场景，构建“模块化车间式”的云在线“虚拟工厂”，实现教育资源的精准投放，满足不同学生的个性化学习需求，为学校的课堂教学质量提升提供坚实支撑。

创新沉浸式数字化人才培养模式。探索建立项目研讨式、学术探究式、沉浸体验式育人模式，注重融知识传授、能力培养和综合素质提升为一体，实现教育理念、教学模式、教育治理整体性变革。通过加强教育、科研与行业之间的紧密合作，校企共建数字化实训基地26个，入选省级虚拟仿真实训中心2个；深化思政课教学模式改革，打造“思政+党建”情境教学实训中心；深化数智型“双师”培养模式改革，校企共建“数字营销”等示范企业工作室，生成多维交互的沉浸式教学场景，形成协同共育数字人才的育人格局。

搭建数字职教资源协作共同体。创新服务“一带一路”教育合

作机制，加强职业教育共同体数字资源整合，搭建“5G+”中柬“双校园”信息化教育平台，推进中柬“双校园”教育资源共享，打造服务“一带一路”“虚拟仿真”版品牌；依托国家首批示范职教集团建设全国数字商业产教数据中心，促进全国商科类院校优质职教资源共建共享，为职业教育共同体数字化转型提供多维度、全方位支撑。

创新数字化校园治理新范式

完善数据赋能的学校治理体系。按照“智能泛在、数字德育”的思路，构建数据生态圈，精准支撑教育教学数字化治理模式，优化数字治理的运行机制，形成集“一平台支撑、两中心统领、三维度涵盖、N个系统应用”于一体的体系架构，完善教育数据汇集、共享和治理体系，全面系统掌握教育信息和关键指标，实现对教学、科研、学生、行政事务的全方位管理，提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

重组全领域数字化业务流程。强化顶层设计、多元主体协同推进，构建“1（全量数据中心）+N（应用系统）”业务多维矩阵，打造“消息、支付、流程、移动”全口径汇聚服务，形成“学校、课程、专业”等业态自主数据画像，赋能学校科学化治理。建成“智慧商院门户”，开发“智慧无锡商院”服务号，优化网上办事大厅，线上流程覆盖率达95%以上，实现“一网通

办”，有效增强了师生获得感和幸福感。

筑牢智慧校园教育数字化底座。完善校本数据中心，搭建标准化数据治理平台，制定数据规范与信息标准，建成专业、课程、学生、教师等主题库113个，更加精确地掌握师生的学习情况和发展需求，赋能教育教学精准评价。成为首批对接全国职业教育智慧大脑中台院校，承接部省共建职教高地职业学校信息化平台重点项目，为苏锡常都市圈职业院校信息化发展发挥示范引领作用。

探索师生数字素养提升新模式

构建“三维融合”数字素养培育课程体系。围绕数字商业创新思维和技术应用核心能力要求，聚焦“专业能力、综合素质、创新创业”三维综合素能培养，重构“1+N”数字化课程体系，将数字技术与职业教育相结合，将职业岗位要求与课程内容相匹配，开发数字素养通识课程，开展“案例感知、项目体验、应用创新”数字化实践活动，促进学生深度参与教学过程，系统提升学生数据思维与数据处理能力。

拓展“三堂融合”全链式数字化培养路径。依托“在线学生成长中心”，夯实以硬件环境为依托、云网融合综合服务平台为支撑的数字底座，一体化构建数字商业创业训练中心、协同创新中心、创造创意工匠工坊、众创空间等融合式开放型教学载体，发挥第一课堂课程教

大学生自强之星”称号。学生在全国“挑战杯”大学生创业大赛中荣获铜奖、在河北省大学生创新大赛中获得金奖。

4.“红石赋能”“大思政课”实践创新工程

石家庄学院通过强化平台支撑、资源支撑、技术支撑积极赋能“大思政课”建设。依托“河北省中国特色社会主义理论体系石家庄学院农村发展研究基地”“河北省农村文化创新发展研究基地”“河北省大中小学思政课一体化集体备课中心”等省级平台，通过有组织科研，不断提升思政课教师教学科研水平。

挖掘西柏坡时期党的领导和党的建设生动实践、正定县改革发展的创新实践等红色资源，为思政课建设提供丰厚滋养。4名思政课教师在华北军区烈士陵园、正定博物馆、白求恩纪念馆、中国共产党七届二中全会会址现场教学视频入选河北省思政课实践教学精品课程。

建成思政课虚拟仿真实验教学中心，包括海量场馆资源自动讲解平台、场景化3D大屏沉浸式教学体验平台、360度裸眼3D自主学习深度探索平台、交互式三维场景协作开发平台，为思政课提供更可为可视可感可及的智慧教学场景。

5.“红果芬芳”特色品牌推广工程

石家庄学院大力实施党建领航铸魂工程，选树党建工作典型案例。马克思主义学院聚焦“红果芬芳”党建品牌，在理论宣讲、咨政建言、舆论引导等方面积极服务省会经济社会发展大局。师生宣讲团队到政府部门、企业、街道宣讲70余次；培训基层党支部书记百人次；深入农村调研30余个村镇；咨政建言多次被省市领导批示。“促‘红果芬芳’，筑学习型支部”党建工作案例入选省委教育工委高校党建工作典型案例。权威媒体多次宣传报道石家庄学院思政课改革创新成效。（卢玉芳 周鑫亮）

近年来，湖南农业大学马克思主义学院聚焦思政课教学的针对性、亲和力、吸引力和实效性问题，整合力量组建“思政+三农+艺术”教学创新团队，谋划“四味四度”教学新思路，强化“四力”工作抓手，整体构建“思政+三农+艺术”特色教学模式，推进思政课程内涵式建设，引导和帮助每名学生在学习中看见自己的成长。

强化“创新力”引领，谋划“四味四度”教学新思路

思路决定出路，理念引导行动。“四味四度”教学思路，即“上出原味、体现品味、讲出趣味、留有回味”，不断拓展课程的理论高度、深度和广度，注重课程的温度。其中“上出原味”即读原著、学原文、悟原理。按照这一全新的思路，学校教学创新团队熟读原著和教材，并集体备课，经过充分探讨后的课程基本上达到了原汁原味输出的效果。“体现品味”即以“金课”的标准建设思政课程。学校教学创新团队根据全国高校青年教师竞赛的要求撰写了创优教案，建立了创优试题库和知识图谱，打造精品系列思政课程。“讲出趣味”即运用艺术的表达、语言的魅力，在特色上下功夫，让课程融入涉农特色，以学生喜闻乐见的方式在课堂上呈现。“留有回味”即每一堂课加入了学生团队5分钟的时事热点汇报，引导学生结合自身专业和所学理论发表见解，锻炼其思维能力和语言表达能力，使课堂互动精彩纷呈。这种课程设计充分激发了学生的学习兴趣，提升了思政课的针对性和实效性，为思政课教学改革提供了有益探索。

强化“融合力”探索，构建“思政+三农+艺术”特色教学模式

思政为魂、“三农”为体、艺术为翼，讲深讲透讲活思政课程。对于每一门思政课程，团队都会集体讨论，精选主题，深入挖掘“三农”故事。例如，在讲授习近平经济思想的时候，利用“洋种子”背后的深思案例作为导入，当学生们看到中国的蔬菜种子80%依赖进口，每年送给外国32亿元的触目惊心的数字时，立刻明白了“种子是我国粮食安全的关键。只有用自己的手攥紧中国种子，才能端稳中国饭碗，才能实现粮食安全”。与此同时，学生们也明白了学校西门对面岳麓山国家实验室创建国家一流种业实验室的重大意义。在课堂汇报环节，种子科学与工程班的学生还专门写了一首词《满江红·进取》，其中最后两句话为“沉心潜学识一糠，游学亲为知苦粮。乘风破浪，正处青春年华，莫惆怅！”体现出学生们“知之深、爱之切”的“三农”情怀。同时，团队还整理了近百首具有时代性的红色歌曲，“以歌导学，以歌叙史，以歌释理，以歌抒怀”，打造“沉浸式思政课”。

强化“主创力”培养，打造跨界跨地跨校协同育人的大师资队伍

一方面，学校依托国家教育部门项目组建跨界、跨地、跨校的“思政+三农+艺术”虚拟教研室，先后主办了5期集体备课会、承办了12期湖南省高校开放式课堂培训课，参与录制了湖南教育电视台“党的二十大精神进课堂”系列思政课的《新时代十年的伟大变革》，牵头并联动全国32个省份120多个单位，面向全国策划推出了4堂思政示范课和5堂音乐党史课，在课程共建中不断提升团队协同育人效果。另一方面，学校积极鼓励教学创新团队成员参加各级各类专题培训，在进行重要内容备课时，举办研讨活动，邀请相关领域专家进行深入研讨。例如，2023年、2024年先后举办两期学术工作坊，邀请中国社会科学院、北京大学和武汉大学等单位的30多位专家学者来校面对面探讨，使学校教师开阔了学术视野，厘清了教学思路。同时，组织学生党员成立“音润红旅+”思政课程工作坊，带领学生参与思政课研发，发挥朋辈引领作用。通过多措并举，多方联动，建立了一支“专职为主、专兼结合、素质优良”的大师资队伍。

强化“品牌力”塑造，实现每名学生的成长在课程学习中看得见

品牌是高质量发展的重要象征。提升思政课影响力需要塑造学习品牌，激发青春奋进力量，实现学生看得见的成长。学校教学创新团队的系列思政课都由开课程义+理论专题+结课仪式组成。课堂教学口号是“课堂因你而精彩”。鼓励每名学生参与互动，线上线下发表观点，教师点评和引导，践行教育从“看见”开始。为激发学生的学习积极性和主动性，课程伊始便举行了庄重的开课仪式。仪式上，师生共同探讨了学习金字塔中的7种学习方式，并对高效的学习模式达成共识。随后，师生围绕课程考核规则展开讨论。课程考核注重过程性评价，平时成绩占比达60%，其中课堂表现占70%。课堂积分可通过以下四种方式获得：一是课堂发言，教师随机提问，学生举手抢答，每次发言均可加分；二是课前对已学内容的回顾和时事热点提问，根据表现评分；三是小组汇报，旨在培养学生的团队协作与组织能力；四是针对不善于表达的学生，课后观看指定教学视频并在学习通平台发表感悟获得加分。在规则制定过程中，团队教师与学生就每个细节展开充分讨论，确保规则的公平公正，为规则的顺利执行奠定基础。

同时，课程设立了班级课代表，其职责包括组织班级汇报团队、督促准备汇报主题、安排汇报秩序，以及组织结课仪式上的“我心中的思政课堂”汇报比赛。一个大教学班分为4个小班，每班准备8分钟的展演。学生们为班级荣誉而战，极大地调动了积极性。有的班级制作视频展示班级风貌，有的在红色场馆开展行动式课堂，还有的举办班级辩论赛等，各显特色，充满创意。开课仪式的最后，团队教师与学生共同探讨学习思政课程的重要意义，理解国家大政方针政策。课程在师生同唱歌曲《我们一起远航》的激昂旋律中结束，仪式感满满，为学生的心灵注入了强大的正能量。

（胡艺华 李苗 杨芳）

湖南农业大学马克思主义学院

『思政+三农+艺术』让学生成长『看得见』

