

3月5日，第十四届全国人民代表大会第三次会议在北京人民大会堂开幕，国务院总理李强向大会作政府工作报告。政府工作报告回顾2024年教育工作，对2025年教育工作任务进行部署，引发两会内外热议。

关键词：教育强国建设三年行动计划

【报告原声】制定实施教育强国建设三年行动计划。

【代表委员声音】全国政协委员、湖南省教育厅副厅长王仁祥：制定实施教育强国建设三年行动计划，既是服务国家发展大局的战略部署，更是对人民群众教育期盼的深切回应。作为湖南省教育厅分管职业教育和教师工作的副厅长，我深感责任重大、使命光荣。在职业教育方面，湖南将培养更多适应产业转型、区域发展的高素质技能人才。在教师工作方面，将以实施新时代强师工程为抓手，建设高素质专业化教师队伍，加强师德师风建设和教师待遇保障，推动城乡

关键词：全面实施新时代立德树人工程

【报告原声】全面实施新时代立德树人工程，推进大中小学思政课一体化改革创新。

【代表委员声音】全国政协委员、湖南省政协副主席、盟盟湖南省委会主委何奇华：立德树人事关国家前途命运，塑造立德树人新格局，必须因时而进、因人而异、因势而新。加强和改进思政教育要有新内容，及时把政治、经济、社会、民生等热点话题转化为鲜活的教学素材，真正把道理讲进学生心里。拓展实践育人要有新阵地，组织引导青年学生拥抱祖国大好河山，走进城乡基层一线，切身感受中国式现代化的辉煌成就，把思政小课堂进一步融入社会大课堂。做好网络

关键词：深入实施基础教育扩优提质工程

【报告原声】深入实施基础教育扩优提质工程，健全与人口变化相适应的资源统筹调配机制。加强义务教育学校标准化建设，推动义务教育优质均衡发展，扩大高中阶段教育学位供给，逐步推行免费学前教育。

【代表委员声音】全国政协委员、北京市北海幼儿园园长柳茹：政府工作报告提出“逐步推进免费学前教育”，这是新时代赋予我们的历史使命。如何落实，在我看来，一是要强化国家战略统筹，构建普惠性学前教育服务体系，确保教育公平的果实惠及每个家庭、每个孩子；二是建立科学的投入机制，加强政策实施保障，推动各类型幼儿园规范、高质量发展；三是深化体制机制

关键词：推进职普融通、产教融合

【报告原声】推进职普融通、产教融合，增强职业教育适应性。

【代表委员声音】全国人大代表、四川职业技术学院食品与生物技术学院负责人唐利军：政府工作报告提出“推进职普融通、产教融合，增强职业教育适应性”，这为新时代职业教育改革发展指明了方向。要落实好上述任务，一是要加大政策支持力度，完善职普融通、产教融合的体制机制；二是要深化教育教学改革，创新人才培养模式，增强职业教育的吸引力和适应性；三是要加强师资队伍建设，打造一支高素质“双师

关键词：分类推进高校改革

【报告原声】分类推进高校改革。

【代表委员声音】全国政协委员、上海应用技术大学校长汪小帆：政府工作报告提出要“分类推进高校改革”。对此，我倍感振奋。建设教育强国，龙头是高等教育。经济社会发展对人才的需求是多样的，高校坚持分类发展，有利于明确各类高校发展定位，引导高校聚焦优势突破方向，在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色。应用型高校是我国培养本科及以上学历应用型人才的主力军，对此，我们要通过深化产教融合等举措加快人才培养模式改革，努力培养更多拥抱技术革命浪潮、顺应产业变革需求的高素质应用型人才。



资料图片

教师队伍素质整体提升。

【会外连线】上海市教卫工作党委副书记、市教委主任周亚明：教育强国建设三年行动计划将为地方落实教育强国建设任务提供清晰度更高的“导航地图”，推动形成建设教育强国的强大合力。上海教育系统将根据教育强国建设三年行动计划和上海贯彻教育强国建设规划纲要的实施意见，研究制定教育强市建设三年行动计划，推出一系列改革任务，为2035年如期实现建设目标奠定坚实基础，为教育强国建设和上海社会主义现代化国际大都市建设提供有力支撑。

育人要有新方法，加大优质内容供给，努力把有意义的事情讲得有意思，把有意思的事情做得有意义。

【会外连线】东北师范大学附属小学校长王廷波：推进大中小学思政课一体化改革创新，是落实立德树人根本任务的关键举措。近年来，东北师范大学协同附属中学、附属小学，深入推进青少年思想政治教育的连贯性研究，长周期推进大中小学思政课一体化改革试验。设计不同学段的思政课程目标和内容，用党的创新理论凝心铸魂。建立健全“黑土地上的红孩子”思政课程体系，建立大中小学思政课教师一体化集体备课制度，以师资共建深化大中小学思政课一体化建设。

改革，加强教师队伍建设，完善保障待遇，让优秀教师既有职业尊严又有发展空间；四是创新协同推进机制，凝聚社会发展合力，形成政府主导、多元参与的办学格局。

【会外连线】重庆市委教育工委书记、市教委主任刘宴兵：重庆市深入实施基础教育公平优质行动，重点将扩大普通高中学位资源供给作为牵引基础教育高质量发展、缓解人民群众升学焦虑、提升教育社会友好度的重要抓手。近3年，重庆增加普通高中学校13所、学位4万余个，高中阶段毛入学率达到98.72%。下一步，重庆将以有序增加普通高中学位为重点，优化学位存量、做大学位增量、提升学位质量，促进高中阶段教育优质特色发展，持续提升高中阶段教育民生保障力。

型”教师队伍；四是要营造良好社会氛围，弘扬工匠精神，提高技术技能人才的社会地位和待遇。

【会外连线】河北工业职业技术大学党委书记李鑫：政府工作报告提出，增强职业教育适应性。这要求我们必须坚定需求导向、服务导向的办学理念。我们将联合行业龙头企业共建先进钢铁行业产教融合共同体，围绕钢铁全产业链优化调整专业设置，校企共建一批实践教学基地、现代产业学院和技术研发与服务平台，联合开展现场工程师和订单、定向培养，为河北省现代化钢铁产业高质量发展培养输送更多高端技能人才。

质应用型人才。

【会外连线】厦门大学教育研究院院长别敦荣：分类推进高校改革是因材施教、科学指导高校改革发展的必然要求。分类推进高校改革需要重点解决几个问题：第一，做好高校科学分类。按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位，区分综合性、特色化基本方向，明确高校类型及办学要求。第二，分析制约各类高校发展的体制机制问题。明确痛点、堵点，做到对症下药。第三，建立健全分类评价、分类管理机制。分类评价和分类管理是一种促进机制，有助于引导高校在不同领域不同赛道发挥优势，办出特色、办出水平，全面增强高等教育综合实力。

加快从教育大国向教育强国迈进

两会内外热议政府工作报告



3月5日上午，第十四届全国人民代表大会第三次会议在北京人民大会堂开幕。图为代表们在认真听会。 新华社发

关键词：扎实推进优质本科扩容

【报告原声】扎实推进优质本科扩容。

【代表委员声音】全国政协委员、扬州大学副校长龚卫娟：政府工作报告提出“扎实推进优质本科扩容”，是优化高等教育结构的必然选择。扩容不仅要增加学位供给，更要注重质量提升与资源优化配置。通过“双一流”建设引领学科布局调整，完善专业动态设置机制，推动理工农医、人文社科等领域的特色化发展。同时，应加强政府统筹与高校自主权的平衡，以政策引导、分类评价和资源配置为抓手，确保扩容与分类改革的协同推进。

关键词：建设高素质专业化教师队伍

【报告原声】建设高素质专业化教师队伍，加强师德师风建设和教师待遇保障。

【代表委员声音】全国政协委员、北京师范大学党委书记程建平：立足新形势新要求，北京师范大学将认真贯彻落实好政府工作报告的工作部署，深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，坚决扛起推进新时代教师教育变革的责任，以教育强国建设三年行动计划为抓手，聚焦教育“均衡化”需求，大力推进“强师工程”，深入实施“优师计划”，切实推动基础教育教师队伍发展不平衡不充分问题提供北师大方案；聚焦教育“高质量”要求，调整学科结

关键词：优化国家战略科技力量布局

【报告原声】优化国家战略科技力量布局，推进科研院所改革，探索国家实验室新型科研组织模式，增强国际和区域科技创新中心辐射带动能力。

【代表委员声音】全国人大代表、中国工程院院士、温州医科大学校长李校堃：政府工作报告提出“优化国家战略科技力量布局”，作为医学教育和科研工作者，我深感使命在肩、责任重大。我们要聚焦拔尖创新人才培养，积极对接“教育强国”“科技强国”“健康中国”战略需求和区域发展需要，深化医学人才培养模式改革，加强学科交叉融合，培养具有“科学脑”“人文心”“工匠手”的卓越医学人才；要聚焦发展新质生产力，加快科技创新和产业创新深度融合，加强与高能级实验室、国家

关键词：加快建设国家战略人才力量

【报告原声】发挥人才高地和人才平台的辐射作用，加快建设国家战略人才力量，加强拔尖创新人才、重点领域急需紧缺人才和高技能人才培养。

【代表委员声音】全国政协常委、上海交通大学党委书记杨振斌：高校作为教育、科技、人才的交汇点，是培养人才、汇聚人才、发挥人才创新活力的重要平台。我们要以海纳百川的视野和求贤若渴的心态，吸引和集聚全球范围内的顶尖人才，以一流人才催生一流成果，以优秀人才培养优秀人才。要为人才发展创造良好环境，深化有组织科研和人才发展体制机制改革，产生更多服务国家战略的重大成果、从“0到1”的

关键词：普及心理健康教育

【报告原声】普及心理健康教育。

加强青少年科学健身普及和健康干预，让年轻一代在运动中强意志、健身心。

【代表委员声音】全国人大代表、重庆医科大学附属儿童医院院长李秋：学生的身心健康关乎国家未来与民族希望，全社会必须予以高度重视。为此，我们要积极构建“家—校—医—社”联动机制，普及心理健康教育。其中，学校作为主阵地，应结合不同年龄段学生的特点，开展多样化、针对性强的心理健康教育活动。医院应充分利用自身专业优势，加强校医联动，如开设心理健康课程、开展心理健康咨询和早期筛查，为学生心理健康筑牢坚实

防线。要引导家长注重孩子身心健康全面发展。此外，要加强宣传化解部分人对心理健康问题的误解，普及心理健康核心知识。

【会外连线】安徽省铜陵市教育和体育局党委书记、局长杨贤招：近年来，安徽铜陵以建设首批教育部基础教育综合改革实验区和安徽省实施德智体劳“五大行动”实验区为抓手，建设青少年学生心理健康辅导中心和成长发展中心，完善心理预警机制，大力推进心理健康教育信息化。同时，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式。下一步，铜陵将着力构建全员、全过程、全方位的心理健康教育工作新格局，筑牢青少年健康成长全面发展“压舱石”。

构，改革教师培养模式，塑造师德品格高尚、学科素养专深、综合素养通达的“红、专、通”教师。

【会外连线】天津市河西区教育局党委书记、局长杨琳：天津市河西区将扎实推进实施教育家精神铸魂强师行动。一是坚持把师德师风作为第一标准。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘等方面的首要要求。二是提升教师教书育人能力。启动实施基础教育未来教育家攀登计划，健全教师教育体系。三是深化教师队伍改革创新。以具有自身特色的教师专业发展进阶体系、教师荣誉体系等为抓手，持续厚植尊师重教文化，加强教师待遇保障，切实激发教师队伍内生动力。

科研院所、科技领军企业、国家大学科技园等机构的战略协同，推进教育科技人才一体化改革。

【会外连线】中国海洋大学充分发挥海洋科技创新策源地和主力军作用，大力推进海洋领域国家实验室等重大创新平台建设，提出实施“透明海洋”“蓝色粮仓”“蓝色药库”等重大科技计划，锻造国家战略科技力量。学校将不断完善构建新时代中国特色“高校—国家实验室”融合发展体系，打造国家战略科技力量融合发展新范式，加强海洋领域3个全国重点实验室建设，加强原创性、引领性海洋科技攻关，培养更多胸怀蓝色梦想、堪当时代重任的优秀海洋人才，为建设教育强国、海洋强国作出更大贡献。

原创性成果和“1到100”的科技成果转化，为加快发展新质生产力、构建具有世界影响力的人才高地、推进中国式现代化贡献力量。

【会外连线】西安交通大学校长张立群：培养拔尖创新人才是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的重要支撑与保障。西安交通大学将紧紧围绕立德树人根本任务，持续推进拔尖创新人才培养体系改革，完善特殊潜质学生科学识别机制，深化落实人工智能领域“101计划”，全面推进人工智能赋能教育教学改革“七大工程”，加快自主培养一批拔尖创新人才、重点领域急需紧缺人才和高技能人才，为教育强国、科技强国、人才强国建设贡献智慧与力量。

（采写：本报记者 于珍 林焕新 张欣 焦以璇 董鲁皖龙 张赟芳 梁丹 阳锡叶 陈文静 任朝霞 杜亚丽 杨国良 周洪松 熊杰 周仕敏 徐德明 刘森 冯丽 方梦宇）