

加快构建公平优质的基础教育体系

2025
两会访谈录
中国教育报刊社

《人民教育》记者 谭希 冉楠

中共中央、国务院近期印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出教育强国建设的“八大体系”，公平优质的基础教育体系是其中之一。我们应该怎样把握公平优质的关键着力点？如何回应时代向基础教育发展提出的新要求？

3月4日，全国人大代表、东北师范大学附属中学校长、党委副书记邵志豪和北京师范大学中国教育政策研究院副院长、教授薛二勇做客中国教育报刊社“两会访谈录”演播室，接受《人民教育》记者采访，就“加快构建公平优质的基础教育体系”话题进行了深入交流。

从当前和长远相结合的角度优化基础教育资源配置

记者：面对人口快速变化的新趋势，应该怎样优化基础教育资源配置？

邵志豪：第一，要按照人口变化的一般规律统筹配置基础教育资源。在整体把握的基础上，要关注区域内的人口变化规律和趋势，做好区域内的教育资源配置。第二，教师队伍是最核心的基础教育资源。要从教师队伍的年龄结构、专业结构和发展结构等方面进行统筹规划，促进中小学教师队伍建设与人口变化相适应。第三，要持续保障各个地区基础教育的资源配置和服务功能，平衡好教育资源的集中与分散，避免不均衡发展问题。

薛二勇：人口变化因素对基础教育资源的配置既有长远的影响，也有短期而紧迫的影响。要从当前和长远相结合的角度关注教育资源的配置走势。

首先，学前教育会最先受到人口变化的冲击，面临生源问题。一方面要不断提升学前教育质量，从规模扩张走向质量提升阶段；另一方面要考虑提供更多的衍生性服务，如托幼一体化。其次，义务教育是每一个适龄儿童必须接受的教育，同样会面临生源压力，可能会经历短暂上升再下降的过程，因此要建立一个适应波动起伏的机制。再其次，高中阶段教育面临的生源压力伴随学前教育和义务教育随后而至，但全面普及高中阶段教育的目标可能同时带来入学率扩大的问题，因此要建立弹性化应



对机制。总而言之，基础教育应当有序推进小班化教学，在原有统一教学之上，推进个性化、差异化、高品质的教育。

通过“市县结合”的基础教育管理体制盘活优质教育资源

记者：建立 市县结合 的管理体制，对基础教育发展有怎样的意义和价值？

薛二勇：在当前人口变化以及社会对教育质量要求不断提升的情况下，教育管理体制需要做出一定的回应和调整。首先要立足当下的时代背景。当今人口迁移的时代格局下，无论是学生还是教师，都会出现自然流动。其次从县域的角度来看，不同县域经济、文化等发展状态具有很大差异性，如果仅以县域为单位治理县中，部分地区可能缺少相应的资源。这种情况下，就需要讨论“市县结合”的问题。相对来讲，市域在人口、产业、经济社会发展等方面有更大的调整空间。再其次，可以通过推进市域优质高中和县中联合办学来整体提升高中教育质量。我认为，未来应该在省级统筹、以县为主的基础上，加强“市县结合”的力度，帮助县中和市管高中建立密切协作关系。在教师资源配置、教育教学方法变革、教育手段变化，比如教育数字化运用等方面，都可以以市域为单位建立联合体，提高区域高中整体办学质量。

记者：教育管理体制发生变化会为县中的

■ 基础教育应当有序推进小班化教学，在原有统一教学之上，推进个性化、差异化、高品质的教育

■ “市县结合”的管理体制为县中未来发展提供了积极的思路和保障

■ 基础教育要拥抱人工智能，一方面要在学生的情感态度和价值观上下功夫，另一方面要教会学生如何学习

发展带来哪些新的契机？

邵志豪：“市县结合”的基础教育管理体制为县中未来发展提供了积极的思路和保障。一是有利于教育资源配置的集中和优化。在“市县结合”的管理体制下，教师队伍、教学设施设备、社会力量等资源配置相对密集，对学生的教育环境改善、教学质量提升是一个优化的过程。二是有利于县中分类分层的多样化发展。国家鼓

励高中阶段学校多样化发展，这需要县中结合地域人口变化以及学生发展实际情况，发挥县里的资源优势，同时结合城市的资源，促进师资、学生学习空间或机会的流动，更好支持学校特色发展。三是有利于县中学生开阔视野。市域和县域如果能做到课程、师资等教育资源共享，县中的学生将有更多机会走出课堂、走出校门，了解和拥抱更广阔的世界。

学生的身心健康是学校教育质量的生命线

记者：怎样理解学生身心健康、全面发展的重要性？如何落实每天综合体育活动时间不低于2小时的要求？

薛二勇：学生的身心健康是有效学习和积极生活的基础。第一，要把学生的身心健康放在第一位，为健康中国战略的推进奠定坚实的基础。第二，要追求有意义的教和学，让学生认识到学习的意义和知识的价值，在学习中获得体验感、价值感。第三，要做好生涯教育，引导学生找到适合自己未来发展的方向并为之努力奋斗，最终实现人人通过教育而出彩。第四，要推进家校社协作，引导家庭和社会关注学生的身心健康，营造良好的育人氛围，把身体和心理有机统一起来。

邵志豪：落实“每天综合体育活动时间不低于2小时”要求需要抓住三个重点。第一，开设更加丰富多彩的体育课。要保障体育教师

的数量，尤其是不同专业的体育教师，让学生在体育课上得到充分的体育锻炼，并掌握1—2项终身热爱的体育特长。第二，学校要充分利用课间操和大课间组织有效的体育活动。东北师大附中在这方面做了一些尝试，比如在高中开学典礼后组织学生参加公园环湖徒步，帮助学生在体育活动中释放学业压力；结合中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，把长征纪念活动融入体育运动。第三，学校要发展多元化、特色化的体育项目。要成立多元的体育俱乐部和体育社团，让学生根据自己的特长和爱好选择加入，促进学生身心健康发展。

基础教育要在拥抱人工智能的同时善用人工智能

记者：在人工智能快速发展的背景下，基础教育应该做些什么？应该培养学生哪些素质以适应未来社会的发展？

薛二勇：基础教育要拥抱人工智能，一方面要在学生的情感态度和价值观上下功夫，另一方面要教会学生如何学习。我认为人工智能对基础教育最大的影响是有助于因材施教。第一，人工智能可以为教师教育教学提供助力。未来课堂或许会有双师型教师，在人工智能的辅助下，教师的工作内容会更多地转向关注学情变化，针对不同学生采用不同的教学策略。第二，人工智能有助于提高学生的学习能力。在人工智能时代，知识的呈现方式更加多样，汲取知识和运用知识的方式也发生了变化，学生要把人工智能带来的资源优势转化为强大的学习能力。第三，人工智能会对教育评价改革带来巨大的推动作用。教育评价的难点在于难以对教学过程中的大量资料进行系统和精确的分析。随着人工智能和数字化手段的运用，评价的精准性和时效性会大大加强，能够做到可追踪、有系统、长时效。第四，人工智能可以对教育治理和学校管理起到辅助作用。借助人工智能的预警监测可以让管理更加精细精准，实现个性化治理。

邵志豪：面对人工智能带来的科技浪潮，我们要着重做到以下三点：第一，培养学生热爱学习的品质，将人工智能带来的便捷资源转变为学习的助力，辅助自身个性化学习。第二，培养学生知行合一的情感态度。面对人工智能带来的资源重构，学生需要树立知行合一价值观，不断更新学到的知识并付诸行动。第三，加强理想信念教育。在开放多元的人工智能时代，学生要更加坚定理想信念。学习是为了创造更加美好的幸福生活，更是为了祖国的强盛和民族的复兴。



扫码观看访谈视频

学龄人口变化，教育如何迎考

两会热议

本报记者 欧媚 丹冉

“人口变化是教育资源布局最相关的问题之一，首先必须全面认识我国学龄人口的变动特征。”全国政协委员、上海科技馆馆长倪闽景说。如何健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，是建设教育强国的必答题。当学龄人口变化的“波浪线”遇上强国建设的“加速度”，基础教育资源配置面临“大考”。

在全国政协委员、河南牧业经济学院副院长马珺看来，当前，学龄人口存在的结构性矛盾，要求教育资源配置从增量扩张转向精准调控，既要应对局部教育资源冗余问题，又需解

决人口流入地教育资源短缺的突出矛盾，对教育规划的前瞻性和适应性提出了更高要求。

“为应对学龄人口变化趋势，基础教育资源调配既要做好‘减法’，又要做好‘加法’。”马珺介绍，2023年河南常住人口城镇化率达到58.08%，在审慎撤并一批乡村小规模学校和教学点的同时，又建成一批集中优势资源的乡镇中心学校。

当各学段波浪式地迎来学龄人口峰值，如何既满足当前需求又不至于教育资源在高峰期过后闲置？

“健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制是一个系统工程，涉及师资队伍、课程设置、学位供给以及资金投入等。”全国人大代表、重庆市九龙坡区谢家湾教育集团党委书记、总校长刘希娅说。

在倪闽景看来，从人口变化新趋势出发做好教育资源配置“加减法”，

要聚焦区域内，建立区域人口变化的实时监测体系，“政府部门要对区域内总人口变化和不同年龄段学龄人口的分布，特别是城乡流动情况做好提前预判”。

“可以更多地推行九年一贯制办学，实现课程、师资、教研教法的贯通。”刘希娅建议，有条件的地区和学校可以先行先试，推行小班化教学。

面对人口变化，教师是多了还是少了？

“当前，中小学教师资源还存在结构性短缺问题，一些学校音体美、科学、心理等课程的专业教师不足，所以不能简单说教师多了还是少了。”全国人大代表、山东临沂北城小学党总支书记张淑琴表示。

张淑琴坦言，学龄人口的变化情况是十分复杂的，面对这一新形势，教师编制应改变过去去县城统筹的方式，变为市县统筹相结合，形成既满足高峰期入学需求，又保持总体平衡、顺势而动的

动态调整机制。

据张淑琴介绍，针对教师的结构性短缺问题，山东省临沂市已经在探索市域中小学教师资源统筹配置，打破区县、学校、学段之间的壁垒，让“教师跟着学生走”。

倪闽景认为，在教育投入不变的情况下，学龄人口的变化将会给学校生均经费、体育运动空间、科学探究空间等带来改变，再叠加人工智能的影响，对教师素养的要求更高，教师角色要真正转变到“育人”上，而不是简单的知识传授。

人口问题不是单纯的教育问题，人口变化却实实在在影响着教育资源的配置和布局。采访中，不少代表委员表示，从长远来看，人口结构变化新趋势为实现教育从规模扩张到高质量发展的战略转型提供了重要契机。我们应抓住这一契机，加强教师队伍建设，做好教育资源配置前瞻性布局，满足人民群众对更高质量教育的期待。

关于DeepSeek，委员们关心什么

两会现场

本报记者 于珍 高毅哲

DeepSeek（深度求索）有多火？全国政协十四届三次会议开幕前夕，记者来到教育界别委员驻地友谊宾馆。全国政协委员，史家教育集团党委书记、总校长洪伟报到时和记者聊天，话题一直聚焦在DeepSeek上。

谈及人工智能在学校教学中的应用，他告诉记者，史家小学借助数字化技术，在研发线上数字博物馆课程的基础上，准备推出数字人，让孩子们通过人工智能数字化的表达方式，深入了解文物背后的历史和价值。

洪伟强调，可以借助AI（人工智能）培育孩子的思考力、创新力、批判力等思维品质，但AI绝对不能替代学习过程。“一些孩子会用AI来写作文，一些教师也在研究用AI来批改作文，这样一来，学生失去了思考和写作的过程，教师也失去了教育指导的过程，这是没有意义的。”

全国政协委员、广西民族大学副校长黄晓娟长期在高校从事教学工作。她发现，高校大学生在学习中或多或少都会使用DeepSeek等生成式人工智能工具。“在课堂上，我鼓励学生用DeepSeek，但是学生们绝对不能把对问题的理解、分析完全交给AI，还是要有问题意识和对问题的深入思考与研究。”黄晓娟说。

“随着AI与脑机接口技术的成熟，比如在大脑植入芯片，未来有可能会解决学生学习的效率、获取知识的体量等问题。但是要注意，学生良好的体质还是要通过积极锻炼来增强，AI是无法帮助躺在床上不爱锻炼的人收获强

壮体质的。”和黄晓娟一同前来驻地报到的广西体育高等专科学校审计与质量管理处处长韦军也就这个话题发表了自己的看法。

一路奔波来到驻地，全国政协委员、良渚实验室常务副主任欧阳宏伟依然神采奕奕。他认为，DeepSeek的出圈表明，具有“未来性”的科技创新成果转化应用，或许更可能发生在中小创新实体中。

今年全国两会，他准备从设立科技转化研究基金、建立完整的科创资助体系、助力构建与未来产业发展相适应的创新生态等方面提出意见建议。

委员通道

全国政协委员严建兵：

我国农业科技创新实力步入世界第一方阵

本报北京3月4日讯（记者于珍 高毅哲）全国政协十四届三次会议首场“委员通道”今天在人民大会堂举行。全国政协委员、华中农业大学校长严建兵表示，粮食安全是“国之大者”，解决国家粮食安全，一要藏粮于地，二要藏粮于技。“我们国家农业科技创新的整体实力步入了世界第一方阵，农业科技进步贡献率超过63%，其中离不开农业科技工作者的辛勤贡献。”严建兵说。

近年来，随着生活水平的提高，人们对肉蛋奶的需求越来越大，如何保障饲料粮的供给成为一

个新的课题。“去年全国玉米总产量为2.9亿吨，蛋白含量每提升1个百分点，就能增加290万吨蛋白，如果能对这些蛋白都有效利用，相当于少进口700万到800多万吨大豆。”严建兵介绍。

“大家不要小瞧这一个百分点，每一个百分点都弥足珍贵。多一个百分点，我们就多一份底气；每多一个百分点，我们就多一份保障。”现在，严建兵和他的团队还在为这一个个百分点不懈努力。“希望为我们国家的粮食安全做一点贡献，让我们每一个中国人都吃得饱、吃得好、吃得放心。”

全国政协委员金李：

到2050年银发经济将至少提供1亿个就业岗位

本报北京3月4日讯（记者于珍 高毅哲）全国政协十四届三次会议首场“委员通道”今天在人民大会堂举行。在回答应对人口老龄化的相关提问时，全国政协委员、南方科技大学副校长金李表示，我国的老龄需求正在从生存型向发展型转变，银发经济在供需两端都有巨大的发展空间。“保守估计到2050年，银发经济将至少提供1亿个就业岗位。银发经济蕴含着巨大的机遇，将为中国经济的发展注入新的动能。”金李说。

在金李看来，人口老龄化并不代表我们的人口红利正在消失，实际上，随着全民教育水平的不断提升和健康状况的改善，老年人也可

以继续发光发热。“眼下60岁至70岁的‘活力老人’群体日益壮大，很多人精力充沛、经验丰富，可以通过建立银发智库、开展志愿服务等方式，给他们提供更多发挥余热的机会，挖掘老龄人口红利。”金李说。

“我国的老龄需求正在从生存型向发展型转变，既有对衣食住行的实物需求，也有对健康养老的服务需求，还有对休闲娱乐等诗和远方的新需求。”金李表示，当我们讨论银发经济时，本质上是在探讨一个关乎文明的温度的命题。“我们应该如何优雅地老去，这既包含对生存需求的满足，更包含对精神家园的滋养。银发经济也是关乎未来的青春事业，离不开大家的共同参与。”