



2025年2月28日 星期五
农历乙巳年二月初一 第12752号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端
中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

教育部2657件两会建议提案全部办结

继续实现办结率、沟通率、沟通满意率三个100%

本报北京2月27日讯（记者 林焕新 欧媚）2025年全国两会即将召开。记者今天从教育部获悉，2024年教育部共承办两会建议提案2657件（人大建议1413件，政协提案1244件），均已按期办结，并且继续实现了办结率、沟通率以及沟通满意率三个100%。

按时“交卷”，更要质量过硬

每年全国两会，教育都备受人大代表和政协委员关心关注。2024年，教育部承办的两会建议提案数量，在部委会中位列前三。

教育部有关负责人介绍，去年承办的2657件建议提案，从内容上看，涵盖基础教育、职业教育、高校学科建设、体育美育、“双一流”、拔尖创新人才培养、教育数字化等各个方面，聚焦教育强国建设关键问题建言献策，深入反映社情民意，充分体现了代表委员和人民群众对教育工作的关切和对办好人民满意教育的美好期盼。教育部将建议提案办理工作与教育改革发展工作同谋划、同部署、同推进，代表委员的许多意见建议成为《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》的具体内容。

在总体承办量较往年大幅提升的情况下，教育部确保“按时交卷”“质量过硬”，大力推动建议提案办理由“答复型”向“落实型”转变。

全国人大代表郭文标长期在海上工作，相关司局主要负责人带队上门沟通交流，全面介绍有关工作；在办

2024年

■ 教育部共承办两会建议提案 **2657件**（人大建议1413件，政协提案1244件），均已按期办结，并且继续实现办结率、沟通率以及沟通满意率 **三个100%**

■ **12位**代表委员提出关于“推动高等教育高质量发展”的意见建议，**9位**代表委员提出关于“拔尖创新人才培养”的意见建议

近期

■ **2000余份**《教育部2025年建议提案选题参考》《教育部2025年工作要点》送达代表委员手中



数据来源：教育部

分听取意见建议；主动向代表委员寄送参考资料，服务代表委员履职。近期，2000余份《教育部2025年建议提案选题参考》《教育部2025年工作要点》已送达代表委员手中。

听民意、汇民智、暖民心

2024年出台的教育法律法规和政策，汇集着众多代表委员的真知灼见。

例如，制定学前教育法连续列入十三届和十四届全国人大常委会立法规划，受到社会各界广泛关注。2024年11月8日，十四届全国人大常委会第十二次会议表决通过了《中华人民

共和国学前教育法》。

记者从教育部了解到，多位代表委员长期关心推动学前教育立法工作。全国人大常委会委员、中国教育学会副会长、北京师范大学教授庞丽娟全程参与学前教育立法起草、修改、审议工作；全国政协委员、北京师范大学教授张志勇，第十一、十二、十三届全国政协委员刘焱结合调研和学术研究，为立法建言献策；全国人大代表、河南省周口市东新区许湾乡希望小学校长李灵，全国政协委员、北京市北海幼儿园园长柳茹为立法提供了鲜活的实践案例。

（下转第三版）

支持建设全国大学生创新创业成果转化中心

七部门印发《关于健全创业支持体系提升创业质量的意见》

本报讯（记者 欧媚）记者日前从人力资源和社会保障部获悉，人力资源和社会保障部、教育部等七部门印发《关于健全创业支持体系提升创业质量的意见》。

《意见》要求，着力构建“创业培训、创业服务、创业孵化、创业活动”四创联动的支持体系，优化创业促进就业政策环境，面向高校毕业生、农民工、退役军人、就业困难人员等重点群体，分型分类提供创业支持保障。

针对高校毕业生群体，《意见》提出，强化创业意识培育。完善普通高等院校、职业院校创业教育体系，推进课堂教学、科研实践、帮扶指导紧密结合，增强学生创新精神、创业意识。结合举办大学生创新创业大赛等活动，推动高校把创新创业融入人才培养全过程，强化校企、校地合作，挖掘充实各类创业教育资源，提升创业教育质量，引导青年学生正确认识、理性参与、充分准备创业行动。

同时，开展创业经验技能实践锻炼。实施创业者培育行动，组织重点群体创业者到创业孵化载体中的成长期或成熟期企业以及校友企业等实践锻炼，积累创业经验和创业资源。开发募集有创业经验企业经营管理方面的辅助类岗位，组织高校毕业生等青年参与经营管理实践，拓展视野思路，满足有创业意愿青年的实践锻炼需求。

《意见》提出，支持建设全国大学生创新创业成果转化中心。聚焦产业特色显著、创业者集聚、新业态消费场景丰富的街区以及环大学社区，建设特色创业街区（社区），强化上下游供需对接，促进相关产业快速集聚，打造开放、多元、可持续的创业孵化生态圈。因地制宜培养一批青年返乡创业带头人，支持高校毕业生基层服务项目期满人员入乡创业。做好再创业帮扶保障服务。加大对创业失败者的扶持力度，建立必要的再创业指导和援助机制。

《意见》还提出，要实施财税支持政策，落实税收优惠和一次性创业补贴政策，帮助创业者降低启动成本、减轻经营负担。加大创业融资支持，鼓励降低创业担保贷款门槛，扩大贴息支持范围，提高额度上限。做好稳岗扩岗支持，将不裁员、少裁员的创业主体纳入金融助企稳岗扩岗专项贷款范围，提高单户最高授信额度。

福建启动高校毕业生培训直通车

鼓励毕业生离校前熟练掌握一门技术技能

本报讯（记者 黄星）日前，福建省人社厅、省教育厅联合印发《关于启动高校毕业生培训就业直通车工程的通知》，鼓励高校毕业生离校前熟练掌握一门技术技能，取得职业技能证书，提升职场竞争力。

福建明确，培训实施主体为经人社部门认定的培训单位，以高技能人才培训基地为主，补贴性培训机构为辅。有培训意愿的高校每年组织培训人数不超过毕业学年毕业生总人数的10%。培训内容以提升高校毕业生就业能力和创业能力，促进和稳定就业为目标，坚持理论与实践相结合，

强化实际操作技能训练和职业素质培养。参加培训的高校毕业生，职业技能证书取证率不低于80%，其中高级工取证率不低于35%。

福建强调，各高校要高度重视补贴性职业技能培训，将其纳入毕业生就业创业工作计划，建立健全管理制度，精心谋划组织实施。要坚持专业为首、工科优先，支持高校毕业生结合所学专业，通过培训、评价取得专业相关的职业技能等级证书，对取得证书的按规定兑换学分，免修相应课程，促进学历证书与职业技能等级证书互通。

浙江90个县(市、区)开展“每天一节体育课”试点

体育课天天见 小身板天天练



本报讯（记者 蒋亦丰）刚过去的寒假，浙江省90个县（市、区）领到了一份特殊的寒假作业，即在当地选取若干学校试点，制定“每天一节体育课（体育活动时间）”的教学计划，于春季新学期开始实行。

这项改革的雏形出现在温州。2024年秋季，温州市在170所义务教育学校开展每天一节体育课（体育活动时间）试点，一节课时间不少于40分钟，编入课表，不得占用每天30分钟的体育大课间活动。

“体育课关乎学生身心的健康发展，是其他学科无法替代的，必须开足开齐开好。”温州市教育局相关负责人表示，尽管遇到了课程调整、师资短缺、场地紧张等新问题，但试点学校对这项改革态度积极。

温州市第二外国语学校对学生在校时间进行了规划，制定了“3+1+X”模式，以满足每天一节体育课（体育活动时间）开设标准。除了3节常规体育课，还有1节球类选修课和1节兴趣类体育活动时间。球类选修课

上，学生可选择足球、网球、排球等活动的其中一项。兴趣类体育活动时间则安排在周二或周五下午最后一节课后，学生在户外自主开展兴趣活动。

记者了解到，温州二外每天上午有30分钟体育大课间活动，中午有40分钟校园漫步时光，下午还有20分钟劳作课。“得益于寄宿制学校的优势，初中部的晚课间有体育类课程，晚自习结束后有晚锻炼时段。学生全部参与，每天运动时间远超2小时。”该校副校长张寰宇介绍。

体育课时增加，师资问题也接踵而至。有校长算了一笔账，一所中等规模的小学班级数在36个左右，每周多一节体育课，就要增加两名体育教师。为解师资之缺，有的学校发动全校教师，承担难度较小的体育活动

课；有的则从校外招聘兼职教师。

一学期下来，体育课“天天见”的新常态在170所试点学校扎下了根。温州市南浦小学学生家长姜女士对此深有体会：“现在在学校每天能保障2小时的运动时间，孩子精神头更足了，饭量也比过去增长不少。”

在总结了温州经验并对全省进行了摸底调研之后，浙江省教育厅于2024年年底发文，明确90个县（市、区）都要在春季新学期开展每天一节体育课（体育活动时间）试点。小学阶段突出基础性、趣味性，初中阶段体现多样性和选择性，高中阶段鼓励采用专项性的教学组织方式，满足学生更高层次技能学习的要求。试点学校要优化课程设计，聚焦“教会、勤练、常赛”，统筹设计体育活动内容列入课程，打造多样化课外体育活动，助力学生奠定体能基础、提升运动表现、掌握两项运动技能。

浙江省教育厅相关负责人表示，将以每天一节体育课（体育活动时间）为抓手，构建多元体育活动体系，推进阳光体育“一校一品”，完善学生赛事体系，提升学生身心健康水平。

科技新进展

大国重器显作为

2月14日，工程师们在综合极端条件实验装置（吉林大学部分）实验大厅工作。2月26日，综合极端条件实验装置通过国家验收，这标志着我国建成了国际先进的同时集低温、超高压、强磁场和超快光场等极端条件于一体的用户实验装置。该装置是由中国科学院物理研究所和吉林大学共同建设的国家十五重大科技基础设施项目，可极大提升我国在物质科学及相关领域的基础研究与应用基础研究综合实力。

新华社发（吉林大学供图）



孙景南在指导学徒。 受访者供图

本报记者 欧媚

焊枪轻点，火花飞溅……在中车南京浦镇车辆有限公司车体分厂车间内，全国人大代表、中国中车首席技师孙景南戴着面罩，指导年轻技工解决铝合金焊接中容易出现的气孔问题。忙完现场教学，她还要结合调研，抓紧时间完善今年的两会建议。

2024年全国两会，习近平总书记参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议，孙景南谈到自己对大国工匠的理解时说：“‘匠’字就是在

专业领域中对自我‘斤斤计较’一点，历经磨砺方能实现突破。”

“你是大国工匠。”习近平总书记向孙景南投去了赞许的目光，“大国工匠是我们中华民族大厦的基石、栋梁。新中国成立以后，我们一穷二白，从无到有，引进消化吸收再发展，自力更生艰苦奋斗，搞出一个独立自主的制造业基础。”

一席话让孙景南至今回想起来仍然激动不已，深感责任重大。

在孙景南看来，给予技能人才广阔的职业发展空间、体面的薪酬待遇，才能吸引更多年轻人选择职业教育，走技能成才、技能报国之路，因此她一直关注产业工人队伍建设改革。2024年她提出的建议中，有些条款很快得到落实，比如，支持大中型企业及职业院校开展职业技能等级认定并向社会开放等内容。

（下转第三版）

代表委员履职故事