



2025年2月26日 星期三
农历乙巳年正月廿九 第12750号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

新华社北京2月25日电 近日，中共中央、国务院印发了《国家突发事件总体应急预案》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。《国务院关于实施国家突发公共事件总体应急预案的决定》（国发〔2005〕11号）同时废止。

《国家突发事件总体应急预案》主要内容如下。

为有效防范化解重大安全风险、应对突发事件，保护人民群众生命财产安全，维护国家安全和社会稳定，制定本预案。

1 总则

1.1 总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持人民至上、生命至上，坚持底线思维、极限思维，坚持预防为主、预防与应急相结合，全面贯彻总体国家安全观，统筹发展和安全，建立健全统一指挥、专常兼备、反应灵敏、上下联动的应急管理体制和综合协调、分类管理、分级负责、属地管理为主的工作体系，完善应急预案体系，压实各方责任，完善大安全大应急框架下应急指挥机制，深入推进应急管理体系和能力现代化。

1.2 适用范围

本预案适用于党中央、国务院应对特别重大突发事件工作，指导全国突发事件应对工作。

1.3 突发事件分类分级

本预案所称突发事件是指突然发生，造成或者可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。

（1）自然灾害。主要包括水旱、气象、地震、地质、海洋、生物灾害和森林草原火災等。

（2）事故灾难。主要包括工矿商贸等生产经营单位的各类生产安全事故，交通运输、海上溢油、公共设施和设、核事故，火灾和生态环境、网络安全、网络数据安全、信息安全事件等。

（3）公共卫生事件。主要包括传染病疫情、群体性不明原因疾病、群体性中毒、食品安全事故、药品安全事件、动物疫情，以及其他严重影响公众生命安全和身体健康的事件。

（4）社会安全事件。主要包括刑事案件和恐怖、群体性、民族宗教事件，金融、涉外和其他影响市场、社会稳定的突发事件。

上述各类突发事件往往交叉关联、可能同时发生，或者引发次生、衍生事件，应当具体分析，统筹应对。

按照社会危害程度、影响范围等因素，自然灾害、事故灾难、公共卫生事件分为特别重大、重大、较大、一般

国家突发事件总体应急预案

中共中央国务院印发

4级。突发事件分级标准由国务院或者国务院确定的部门制定，作为突发事件信息报送和分级处置的依据。社会安全事件分级另行规定。

1.4 应急预案体系

突发事件应急预案体系包括各级党委和政府以及县级以上党委和政府有关部门、基层组织、企事业单位、社会团体等制定的各类突发事件应急预案以及相关支撑性文件。县级以上党委和政府应急预案由总体应急预案、专项应急预案、部门应急预案组成。

2 组织指挥体系

2.1 国家层面指挥体制

党中央、国务院对特别重大突发事件应对工作作出决策部署，根据实际情况需要设立国家突发事件应急指挥机构，指定相关负责同志组织突发事件应对工作，成员由党中央、国务院、中央军委有关部门及地方党委和政府负责同志等组成；必要时，可派出工作组或者设立前方指挥部指导有关工作。

中央和国家机关有关部门按照职责分工组织协调指导本领域突发事件应对管理工作，承担相关国家突发事件应急指挥机构综合协调工作，具体职责在相关国家专项应急预案中予以明确。其中，公安部负责协调处置社会安全类重大突发事件；国家卫生健康委负责卫生应急工作；应急管理部负责组织指导协调安全生产类、自然灾害类等突发事件应急处置；生态环境部负责协调处置突发生态环境事件应急工作；中央网信办负责协调处理网络安全、网络数据安全与信息安全类突发事件。

2.2 地方层面指挥体制

县级以上地方党委和政府按照有关规定设立由本级党委和政府主要负责同志牵头组成的突发事件应急指挥机构，统一指挥协调本地突发事件应对工作；根据实际情况需要设立相关类别突发事件应急指挥机构，组织、协调、指挥突发事件应对工作。突发事件发生后，可视情设立现场指挥机构，统一组织指挥现场应急处置与救援工作，并结合实际按规定成立临时党组织，加强思想政治工作，发挥战斗堡垒作用。

乡镇（街道）、开发区、工业园区、港区、风景区等应当完善应急管理体系，明确专门工作力量，细化应急预案，做好本区域突发事件应对组织协调工作。村（社区）应当增强监测预警、信息报告、先期处置和组织动员能力，依法健全应急工作机制，做好本区域应急管理相关工作。

（下转第三版）

怀进鹏出席广东省教育大会

以走在前列的责任担当扎实推进教育强省建设

本报讯（记者 高毅哲 刘盾）2月24日，广东省举行全省教育大会。广东省委书记黄坤明，教育部党组书记、部长怀进鹏出席大会并讲话。广东省委副书记、省长王伟中主持会议。广东省人大常委会主任黄楚平，省政协主席林克庆，省委副书记、深圳市委书记孟凡利出席会议。

黄坤明指出，习近平总书记在建党的二十七大上擘画了到2035年建成教育强国的宏伟目标，在党的二十届三中全会上明确了统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的重要任务；去年9月出席全国教育大会并发表重要讲话，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。要认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，锚定建设教育强省目标，走好走实中国特色社会主义教育发展道路，以教育现代化走在前列支撑广东在推进中国式现代化建设中走在前列。习近平总书记对广东教育强省建设亲切关怀、倾心指导，对做好广东省教育工作作出一系列重要指示。要认真学习领会，牢记为党育人初心，坚守为国育才立

场，切实把思想和行动统一到习近平总书记、党中央决策部署上来，以教育之强支撑广东发展由大向强。

黄坤明强调，要牢牢扭住立德树人根本任务，聚精会神为党育人、为国育才。按照习近平总书记指引的方向推进教育强省建设，坚持党对教育事业的全面领导，把广东教育现代化不断推向前进。守正创新办好“大思政课”，坚持“五育”并举、德育为先，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要持续提升教育公共服务质量和水平，全力办好人民满意的教育。统筹做好教育资源优化布局，办强办优基础教育，增强高等教育综合实力，培养造就高水平教师队伍，守牢守好校园安全底线。要着力推动教育科技人才一体发展，全面提升教育服务现代化建设的能力。以教育开拓科技创新前沿，支持引导高校勇当基础研究主力军和重大科技突破策源地。以粤港澳大湾区高水平人才高地建设为牵引，充分发挥高校人才培养主阵地作用，有效夯实广东人才底座。要深化教育综合改革，着力提升依法治教和现代化治理水平，促进教

育数字化升级发展，扩大教育对外开放，强化支撑保障，推动形成人人关心教育、人人支持教育的强大合力。

怀进鹏表示，广东省委、省政府全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持教育优先发展，把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，锚定教育强省建设目标，立德树人工作扎实有效，优质教育资源多元供给持续扩大，服务国家战略和区域经济社会发展能力不断增强，教育综合改革扎实推进，大湾区教育国际影响力持续提升，为广东教育高质量发展、加快建成教育强省奠定了坚实基础。要深入学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》部署，以走在前列的责任担当扎实推进教育强省建设，为建成教育强国贡献更多好做法好经验。一要夯育人这一根本，塑造立德树人新格局，扎实做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，深入推进“大思政课”建设，积极承担自主知识体系构建任务，以身心健康为突破点强化“五育”并举。（下转第三版）

教育部举行教育家精神2025年巡回宣讲活动首场报告会

号召全社会更加关心教育理解教育支持教育

本报北京2月25日讯（记者 林焕新）为深入贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示，推进教育家精神铸魂强师行动，激励广大教师自觉践行教育家精神，凝聚投身教育强国建设的强大合力，今天，教育部在京举行教育家精神2025年巡回宣讲活动首场报告会。报告会前，教育部党组书记、部长怀进鹏亲切接见宣讲团成员。部党组成员、副部长熊四皓主持会议。

怀进鹏指出，习近平总书记高度重视教师队伍建设，提出了中国特有的教育家精神，在全国教育大会上强调，实施教育家精神铸魂强师行动，培养造就新时代高水平教师队伍。党中央、国务院出台《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，对以教育家精神引领高素质专业化教师队伍作出全面系统部署。举办教育家精神2025年巡回宣讲活动，

拉开教育家精神铸魂强师行动的序幕，是深入贯彻落实全国教育大会精神和教育强国建设规划纲要的重要举措。要将弘扬教育家精神与加快建设教育强国结合起来，通过深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，激发建设教育强国的使命感，激发改革攻坚的责任感，激发奋勇担当的紧迫感。

怀进鹏强调，教师队伍是教育高质量发展的第一资源，是支撑科技自立自强的重要力量，是培育壮大我国人才队伍的坚强保障，是实现教育强国、科技强国、人才强国建设目标的重要支撑。要从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要最基础最核心的工作来抓，通过持续深入弘扬教育家精神，实施教育家精神铸魂强师行动，加快培养造就新时代高水平教师队伍，为支撑教育强国建设、为培育德智体美劳全面发展的

建设者和接班人提供有力的师资保障。

怀进鹏对宣讲团成员在教育育人岗位上付出的辛勤劳动、作出的突出贡献给予充分肯定。他表示，希望通过宣讲团成员的现身说法，呈现弘扬践行教育家精神的坚定信念，再现弘扬践行教育家精神的生动故事，展现弘扬践行教育家精神建设教育强国的美好愿景，推动各地各校以教育家精神引领广大教师以更加饱满的精神投入教育强国建设，号召全社会更加关心教育、理解教育、支持教育。

此次巡回宣讲活动以“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”为主题，宣讲团成员由基础教育、职业教育、高等教育、特殊教育等领域的时代楷模、全国教书育人楷模、全国“最美教师”、全国模范教师、全国优秀教师、全国高校黄大年式教师团队负责人等优秀教师代表共25人组成。（下转第三版）



乘着“云端校车”去上学

2月23日是云南省宣威市普立乡官寨完小开学报到的日子，家住尼珠河村的小学生们相约一起去学校报到。与其他小学生不同的是，他们上学乘坐的是“云端校车”。

尼珠河村是一个藏在峡谷中的小山村。从前，住在山谷的村民从谷底通往山顶最近的路就是河谷中的崖壁路，路上沟壑相间、幽深陡峭，往返一趟近6个小时。为了上学，村里的孩子和家长每隔10天至少要往返一次。

2022年，“山高谷深坡陡”的上学路迎来转机。高达268米的电梯和近200米高差的高空索道缆车陆续投入使用，并对尼珠河村及附近的村民免费开放，孩子们上学有了直达山顶的“云端校车”。南方电网云南曲靖供电局还为电梯提供了双电源供电，确保“云端校车”全年正常运行。

如今，当地的孩子先乘坐六七分钟景区观光车，转乘观光电梯垂直爬升268米，再换乘空中缆车爬升200余米，加上步行，半小时就能到学校。

上图 学生们乘坐空中缆车去学校（无人机照片）。

右图 学生们乘坐空中缆车去学校。

新华社记者 江文耀 摄



求职实习免费住

北京推出应届生安居新举措

新华社北京2月25日电（记者 郭宇靖）让青年人才“住有所居、住有优居”，北京又推出新举措。近日，北京经济技术开发区面向青年人制定专项政策，针对应届

大学生推出“求职7日免费住宿—实习3月免费短租—就业3年优惠长租”阶梯式安居体系，在北京市尚属首次。

根据政策，收到北京经开区企业

笔试或面试通知的应届本科及以上学历毕业生，单次最多可享受3至7天免费住宿，租金全免。与北京经开区企业签订实习合同的应届生，可享受一次性3个月免费租住，租金全免。

北京经开区有关负责人表示，截至目前已统筹区域房源280套。希望通过相关政策持续提升青年人才“引育用留”服务保障力度，减轻年轻人求职顾虑，进一步提升城市“青和力”。

全国政协委员倪闽景：

让科学教育更“科学”

代表委员履职故事

本报记者 梁丹

尽管日常工作已经很忙碌，全国政协委员、民进上海市委副主委、上海科技馆馆长倪闽景的视频号“馆长和他的实验朋友们”却保持着每日更新的高频率。在这些题为“来！做实验”的短视频里，倪闽景和师生一起完成“会呼吸的菠菜”“水中提硬币”等一个又一个趣味科学实验。

“做100道题，不如让孩子做几个实验。”从中学物理教师到上海市

教委副主任，再到上海科技馆馆长，倪闽景一直在和科学、教育打交道。过去几年，围绕科学教育，他提出了“科学教育不是高科技教育，生活中充满着科学教育元素”“科学教育不应是做题和考试”等金句。

今年，除了继续关注中小学科学教育，在人工智能不断涌起的技术创新浪潮下，倪闽景尤其关注这项新技术对教育的影响。

“无调研不提案，只有把握实际情况和真实问题，才能提出有针对性的建议。”随着今年全国两会临近，倪闽景说，最近这段时间，他正在过去一年调研思考的基础上，抓紧完善有关提案。他表示，当前，教育系统普遍重视科学教育和人工智能，但是从实地调研来看，



倪闽景参加小学校长培训项目。受访者供图

一些学校和地方教育行政部门还不太清楚如何做好相关方面的工作，“不是成立一批实验学校、挂几个牌子，就能把工作做好，好的科学教育需要增强多样化和实践性，好的人工智能教育也一定是需要多样化和实践的”。

2025年是倪闽景作为全国政协委员履职的第八个年头。连续两届担任全国政协委员，他累计提出了34件提案。（下转第三版）