

► 深度评论

► 一家之言

期待更多创新之花持续绽放

杨三喜

国产大模型深度求索（DeepSeek）的横空出世无疑是当下最令人瞩目的科创事件。依靠算法优化创新，而不是卷算力、卷投入，深度求索实现了“花小钱办大事”。不仅模型的训练成本低，还具有更准确的专业术语处理能力、更快的响应速度的特点，并且构建了全球开源共建的生态。更重要的是，它还打破了靠烧钱、堆算力的大模型发展逻辑，贡献了一个更高效率、更低成本的大模型发展样本，让AI行业看到了另一种可能。

无独有偶，蛇年春晚上，16个来自杭州宇树科技的人形机器人“宇树H1 福兮”身着花袄、手持花绢，踏着节奏明快的舞步，与真人舞蹈演员一同上演“AI机器秧歌”，同样惊艳世人。成立于2016年的宇树科技，不仅两次登上春晚舞台，其生产的四足机器人更是占领了全球近70%的市场。宇树科技背后，是我国众多机器人企业依靠技术创新，以更优越的性能和更实惠的价格，在国际市场上“攻城略地”。

深度求索等的爆火，生动展现了我们在前沿科技领域的创新气象。随着经济的发展，中国正在逐步成为技术创新的主要贡献者之一。一系列成就也大大提振了我们打破科技封锁、突破“卡脖子”技术、实现高水平科技自立自强的信心。在激烈的国际竞争中掌握主动权的底气和信心。

这些硬核科技成果何以取得？良好的创新生态、肥沃的产业土壤，都是重要因素。其中，人才尤其是关键因素之一，而且还是我们自主培养的青年科技人才在背后挑大梁。据深度求索

■ 人工智能“人才库”不断扩大、顶尖人才持续冒出，正是我们在人工智能领域持续赶超的底气所在

■ 当我们播下更多的种子、营造更肥沃的创新土壤，创新之花就将持续绽放

创始人梁文锋介绍，团队中并没有什么高深莫测的奇才，大部分都是国内顶尖高校的应届毕业生，没毕业的博四、博五实习生，还有一些毕业才几年的年轻人。而宇树科技的创始人王兴兴则毕业于上海大学，同样没有留学经历。正如有评论所言，过硬的创新成果表明，今天的中国，正在成为顶尖人才成长的沃土、原创性创新的策源地。

在人工智能等领域人才培养方面，我国的起步并不早，而且还一度面临顶尖人才不足、人才缺口大的窘境。但是近年来，教育系统积极开展前瞻布局，紧跟科技革命、产业变革趋势，加速人工智能等领域人才培养，不断扭转这种趋势。这些硬核科技成果的出现，正是我们重视前沿科技、基础研究等领域人才培养的结果，也是我们大力提高人才自主培养能力开出的绚烂之花。这些优秀科技人才的涌现，也极大增强了我们培养更多拔尖创新人才、更有力支撑高水平科技创新的信心。

当下，人工智能、量子技术、通信技术、能源技术和生命医药等具体的前沿技术领域的国际竞争日益激烈。人工智能技术则已日益成为

全球经济增长的新前沿，在推动新一轮科技革命和产业变革中的地位日益凸显。很多国家都非常重视在人工智能领域的投资和研发，全球人工智能研究与技术领域的竞争日趋激烈。从制定发展战略、行动计划、政策指引等功能性产业政策，到聚焦关键技术，从研发投入、人才培养和引进、基础设施建设等方面引导创新资源聚集，世界主要经济体都在积极布局。

在为深度求索等创新成果所兴奋、自豪的同时，我们也要清醒地认识到，在不少领域我们仍与世界领先水平存在差距。以人工智能为例，基础理论缺少创新、核心零部件依赖进口等问题仍不同程度存在，并不会因为深度求索的问世而马上改变。点上的突破固然令人鼓舞，但实现从点到面的全面赶超，则是我们努力的方向，更是推进现代化产业体系建设，实现高质量发展的必然要求。

令人欣慰的是，从在政策层面对人工智能人才培养进行部署，到众多高校纷纷设立人工智能学院、研究院，再到在中小学阶段全面加强人工智能教育，我国已经初步形成覆盖中小学、专科、本科、研究生等各个层次的人工智能

人才培养链条。人工智能“人才库”不断扩大、顶尖人才持续冒出，正是我们在人工智能领域持续赶超的底气所在。

不仅仅是在人工智能领域，近年来，我们加速高校学科专业结构调整，深入推进“101计划”、加速推进卓越工程师培养改革，聚焦国家战略急需和新兴领域，深度对接科技和产业前沿，超常规培养基础学科拔尖人才、超常规培养急需领域实战人才，动作频频。所有的这些人才培养改革都指向于为推动创新驱动发展夯实人才根基，都在为未来创新蓄力。

系列硬核科技成果的涌现，还进一步凸显了推动教育科技人才一体部署的重要性。最近，大家在追问深度求索、宇树科技为何出现在杭州，而不是其他城市。坚实的产业基础、前瞻的产业发展政策、优越的创业生态和营商环境等因素之外，是丰富的科教资源、充足的科研人才储备和吸引力。深度求索的创始团队就来自浙江大学计算机辅助设计与图形学国家重点实验室。近年来，浙江大学在大语言模型、智能医疗、自动驾驶、AI芯片等领域均取得了研究突破，在人才培养方面也取得了显著成效。而且，浙江大学非常重视创新实践和成果转化，在我国高校院所科技成果转化成绩单中多次抢占前排。这同样启示我们，要进一步畅通教育科技人才循环的堵点，充分发挥高校作为教育、科技、人才交汇点的作用，加快拔尖创新人才培养、加快科技成果向现实生产力转化。

可以期待的是，当我们播下更多的种子、营造更肥沃的创新土壤，创新之花就将持续绽放，助力我国在全球竞争中掌握主动权。

/ 新世相 /

为幼儿与视屏类产品筑起隔离墙

小野

不宜将视屏类产品作为儿童的玩伴，0岁至3岁的婴幼儿应当不接触任何形式的视屏类产品

国家卫生健康委办公厅近日印发《婴幼儿早期发展服务指南（试行）》，为家长提供了一份全面科学的养育指导。

随着手机、平板等在日常生活中的全面普及，婴幼儿过早和过频接触视屏产品已成为普遍现象。一些家长一边看娃一边刷视频，让孩子从小耳濡目染，一些家长为图省事，更是直接把视屏类产品当作幼儿的

玩伴。这将给正处于早期发展阶段的婴幼儿带来负面影响，对于婴幼儿的视力以及大运动、精细动作、语言、认知和社会交往能力发展都极为不利。

《指南》给大家长提了一个醒，不要为了省事，把视屏类产品当作幼儿的玩伴，以此代替高质量的陪伴。为婴幼儿提供种类多样的玩具和图书，创造更多的机会让孩子与同龄儿童玩耍，让孩子在大自然中嬉戏探索，掌握科学养育观念、改善养育环境，孩子的健康成长才有更坚实的保障。



► 热评

培养更多既懂文化又懂旅游的复合型人才

文旅行业正处在转型升级的关键时期，迫切需要一批适应行业发展的复合型人才

王立洁

今年春节假期，文旅市场热度强劲，激活了消费潜力。前不久，国务院办公厅曾印发《关于进一步培育新增长点繁荣文化和旅游消费的若干措施》（以下简称《措施》），就扩大服务消费和促进文化旅游业发展进行部署。《措施》要求发挥文化赋能、旅游带动作用，深化“文旅+百业”“百业+文旅”，提升产品供给能力，丰富消费业态和场景，更好满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求，增强人民群众文化获得感、幸福感，着力把文化旅游业培育成为支柱产业。

近年来，文旅行业呈现出高速发展的态势，一座座城市“出圈”走红，掀起一波接

一波的城市文旅热，充分彰显了经济恢复发展的潜力与活力，成为积极响应国家发展战略、满足人民美好生活需要的具体实践。推进文化和旅游融合发展，坚持以文塑旅、以旅彰文，对推动我国旅游业高质量发展、促进区域经济社会高质量发展具有重要意义。

不难发现，当下文旅行业呈现出新的特点。一方面，文旅融合程度进一步加深，文化与旅游相互渗透，产品和服务更加多元；另一方面，科技赋能文旅，数字化、智能化技术广泛应用，正在不断提升游客体验。同时，随着消费需求升级，游客更加注重个性化和深度体验，小众、特色文旅产品受到青睐。无论是推动文旅深度融合，还是升级传统旅游业态、创新产品服务方式，更好满足游客的个性化需求、提升游客体验，人才都至关重要。

文旅行业正处在转型升级的关键时期，迫切需要一批适应行业发展的复合型人才。文旅人才不仅是推动行业创新发展的关键力量，更是提高服务质量、提升游客体验的核心要素。推动文旅深度融合，要求文旅人才具备跨学科的知识背景、出色的沟通能力和服务意识，以

及对新兴技术的掌握和应用能力。适应行业发展的高素质文旅人才，既要懂文化，又要懂旅游，还要了解市场需求和消费者心理。随着科技的不断进步，文旅行业对数字化、智能化人才的需求日益增长，文旅人才还应熟悉大数据、云计算、人工智能等前沿技术，具备持续学习和自我提升的能力，以适应文旅行业快速发展的需要。

完善文旅人才培养体系，适应文旅行业发展新特点，是推动文旅行业持续健康发展的关键。面对日益多元化的市场需求和快速变化的技术环境，构建一套全面、高效、前瞻性的文旅人才培养体系尤为重要。对此，要强化人才培养体系建设，构建跨学科的教育体系。在高等教育阶段，要进行持续的课程改革，设立文旅融合专业或相关课程群，涵盖文化学、旅游学、市场营销、心理学等多个学科领域。同时，鼓励跨学科选课，允许学生根据自己的兴趣和职业规划，选择不同学院的课程，建立个性化的知识体系。在实践教学方面，应建立文旅实训基地，如文化旅游景区、博物馆、文化创意产业园等，为学生提供实地学习和实践的

机会。要开展校企合作项目，让学生参与企业的文旅产品开发、市场营销、客户服务等工作，增强实战经验。在师资建设方面，高校则可引进具有跨学科背景的教师，或鼓励现有教师进行跨学科学习和研究。

职业培训和继续教育是提升文旅人才质量的重要途径。愈加多元化的文旅产品与服务需求，给从业人员的创新能力与服务技能带来了巨大挑战。职业培训和继续教育是文旅人才终身学习和技能提升的重要途径。各地文旅企业应为员工持续提供职业培训，针对不同岗位、不同层级的从业人员提供定制化的培训课程。文旅行业的服务性特点还要求从业人员的培训注重实践环节，用实战化的培训方式提高从业人员的应变及解决问题的能力。文旅企业应建立相应的激励机制，如学习补贴、职位晋升、荣誉称号等，鼓励从业人员在职参与继续教育，提升自身能力。

文旅行业高质量发展，人才是关键。加快推动文旅产业转型升级，必须重视文旅人才的引擎驱动作用，为文旅行业夯实人才根基。

（作者系唐山学院讲师）

完善医保政策 为大学生健康成长护航

盛正发

近日，国家发展改革委、教育部等部门联合印发了《关于进一步提高高校学生医疗保障质量的通知》（以下简称《通知》），提出“扩大高校学生基本医疗保险参保覆盖面，巩固提高高校学生医疗保障水平，加强高校学生多元医疗保障，以及做好高校学生基本医疗保险关系转移接续工作”等4个方面举措。

事实上，国家早已将高校学生纳入城乡居民基本医疗保险体系。但由于各种原因，不同地区、不同高校间的学生参保率参差不齐。此外，还存在保障水平不够高、衔接不够等问题。此次《通知》正是针对这些短板，提出通过各类保障资源的集成协同，推动医疗保障的全覆盖，进一步提升高校学生医保待遇水平，以更好地满足高校学生的健康需求。《通知》不仅关注覆盖面的扩大，而且还针对大学生参保中存在的问题细化了解决的机制和措施，这也是我国基本医保制度向高质量发展转变的体现，彰显了提高高校学生医疗保障质量的坚定决心。

在具体措施上，《通知》明确提出，扩大高校学生基本医疗保险参保覆盖面，并畅通线上线下缴费渠道，提升医保参保便利性。提高医保待遇，巩固住院保障，并根据经济社会发展水平，逐步提高门诊保障能力，降低高校学生的医疗费用负担。完善多元保障体系，鼓励高校为困难学生提供参保资助，并支持商业保险机构推出面向学生群体的健康保险产品，满足个性化需求。推进医保关系转移接续，指导高校学生在异地就医备案，实现医保费用直接结算，减少医疗报销的复杂性。这些举措的出台，具有很强的针对性，能够为高校学生的健康提供更加完善的保障体系。

要让这些政策发挥最大效能，需要政府、高校、社会各界共同努力，构建完善的高校医疗保障体系。各级医保部门应加强统筹，确保政策执行到位。政府部门应加大宣传力度，利用新媒体、校园公告等方式，向学生普及医保政策，让他们充分了解参保的必要性和好处。特别是针对新生入学阶段，应将医保政策纳入入学须知，确保学生能够顺利参保，减少因信息不对称而导致的参保盲区。

学校可以通过简化缴费流程、开设线上参保窗口、设置医保咨询专线等方式，提升参保便利性。同时，针对经济困难学生，高校要主动排查未参保学生情况，确保符合资助条件的学生能够及时得到帮助，避免因费用问题错失医疗保障。

此外，医疗机构与保险机构也应积极参与，共同完善高校医疗保障体系。高校附属医院、校内医务室应优化医疗服务质量，提升学生的就医体验。同时，商业保险机构可结合高校学生的需求，推出补充医疗保险，进一步提升高校学生的医疗保障水平，构建更加立体的医疗保障网络。

（作者系湖南省教育科学研究院高教所所长、湖南省教育战略研究中心智库理事）

用青春力量 “创”出新天地

（上接第一版）

通过参加大赛，将课本中学到的知识运用到了生产实践中，一下子感觉知识学活了、有用了。从项目构思、技术研发到实践落地，在创新创业过程中，青年学子们努力学习新知识、提升解决问题的能力、加强团队协作，不断实现自我的成长蜕变。

近年来，在山西省教育厅的指导下，各高校制定鼓励创新的制度与政策，开设丰富多样的创新创业课程，搭建多元实践平台，并不断加大投入，汇聚优质师资，为大学生创新创业提供了强大支撑。

山西医科大学创新创业学院常务副院长张亮介绍：学校建立了一套符合地方本科院校的创新创业生态系统，实现了国家教学成果奖一等奖、国家级双创学院、国家级双创虚拟教研室等国家级“双创”标志性成果全覆盖。

太原理工大学创新创业学院获批国家级创新创业学院，积极构建“专创通识+双创核心+课程双创”创新创业教育课程体系，实现所有学生、所有专业、所有专业课全覆盖；山西农业大学是全国首批深化创新创业教育改革示范高校，已经建立了涵盖教学体系、培养模式、平台管理、创业团队、孵化项目、创新学分等措施在内的制度保障体系；山西工商学院建立“训练+赛事+孵化”三位一体的创赛项目孵化体系和实践平台，将大学生创新训练计划项目与中国国际大学生创新大赛等高级别赛事联动。

我们将坚持创新引领创业、创业带动就业，不断提升大学生创新创业能力，促进全面发展。山西省教育厅厅长马骏表示，希望高校学子们敢闯会创，在创新创业实践中书写属于自己的辉煌篇章，让青春在为祖国的不懈奋斗中熠熠生辉。

（作者系中国教育科学研究院研究员）

补齐体育教师数量缺口和质量短板十分紧迫

于素梅

近日，《教育部关于加强新时代中小学体育教师队伍建设若干措施的通知》（以下简称《通知》）印发，提出到2035年造就一支新时代高素质专业化体育教师队伍，并对体育教师的师德师风、培养培训、优化补充、评价激励等方面作出具体要求。

学校体育的高质量发展是我国构建高质量

教育体系的必然要求，需要高质量的体育师资队伍。当下，随着体育教学改革不断推进，体育教师的配备还远远达不到体育课时增加的要求，无论是数量还是质量都亟待加强。此次《通知》对体育教师在数量与质量方面的强化提出了重要举措。例如，要求落实教练员岗位，采取多种方式配足补齐校园足球、篮球、排球专（兼）职教师等。

学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作。因此，体育教师肩负着重要的使命。《通知》在“严格师德师风”方面提出，常态化推进师德师风培育，将教育家精神和中华体育精神融入体育教师培养培训全

过程，引导广大体育教师在教育教学、群体活动和训练竞赛等育人实践中，坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。因此，学校在选聘和评价体育教师的过程中，要严格落实师德师风第一标准，加强对体育教师的师德培训。

学校体育高质量发展需要进一步优化教师待遇和需求保障。教师的职业是伟大而神圣的。在学校体育高质量发展的背景下，体育教师的工作并不轻松。他们不仅要上好每一节体育课，每天还要组织开展好大课间、课外活动、课余训练、运动竞赛等各项活动，并承担着体质健康测试等工作。然而，现实中还有一些学校未将体质健康测试、体育竞赛获奖等纳入体育教师绩效考核的范畴，体育教师的课时