

安徽合肥庐阳区探索学生参与社区治理——

“小伢当家”迸发大能量

本报记者 王志鹏

寒风凛冽，安徽省合肥市杏林小学学生蔡雨橙稚嫩的小脸被风刮得红扑扑的，她缩了缩身子，快步走向杏林街道双桥社区活动中心。经过一片花坛的时候，她的神情突然变得黯然，“去年有只小猫冻死在那里”。

此时，另一名杏林小学学生黄依一拉着好朋友的手一路欢声笑语地走过来，“我们小区有好几只流浪猫，去年有只猫在我家楼下生了7只猫宝宝呢”。

他们都是合肥市庐阳区“小伢当家”活动的社区儿童代表，出于对小动物的关爱，10余名小朋友在暑期共同提交了一份关于开展社区流浪猫狗救助活动的提案。随着寒假的到来，这份提案到了落地实施的阶段，他们当天就是来学习制作流浪猫屋的。

活动现场，教师鲍喏望着交头接耳的小伢们，清了清嗓音：“时间到了，让我们安静下来，进入第一个环节——了解猫屋建模。”

2022年，在庐阳区关心下一代

工作委员会的组织引领下，杏林街道打造了颇具特色的“小伢当家”品牌。杏林街道团工委书记孟宇昂向记者介绍，街道通过成立红领巾儿童议事会，广泛招募社区儿童代表，通过调研议事、提案建议、志愿服务、学习宣传等方式，让儿童参与社区治理，建立以儿童为主体、由儿童自主运行管理的组织体系和社区行动体系。

她翻开手机相册，指着上面的照片对记者说：“我们围绕当下社会热点或儿童关注度较高的问题确定议题，小伢们通过采访调研、讨论决策、项目路演，向居民介绍议事会的提案，最后经过评定立项，部分可行项目付诸实施。”

记者发现现场有10多个孩子，其中四五名不足10岁，他们参与社区治理，能做得好吗？

“我们大人肯定要发挥指导作用的。”孟宇昂解释，议事会除了设立会长、议事员外，还有成人助力团，链接各类资源为儿童议事提供成长助力。例如，在儿童活动场所设计中，邀请安徽省建筑设计研究总院专家团

队对孩子设计的可行性提出建议，进行指导；在涉及网络法治主题时，邀请公安反诈宣讲员和银行志愿者分别为孩子讲解如何防范电信诈骗和树立正确的金融理财观念；在项目路演期间，邀请报社老师教授孩子如何撰写提案、制作PPT……

庐阳区关工委秘书长任现在一旁夸赞道：“您可千万别小看这些小伢们，他们的想法有时比大人还厉害。”

在现场大人们七言八语的讲述中，小伢们的“厉害”渐渐拼出一个轮廓：搞反诈宣传，小伢们以“反诈书报亭”“网络安全局”“反诈研究院”为摊位主题，通过套圈等游戏宣传反诈知识，并和派出所法官宣传员共同录制《开学反诈第一课》视频；小伢们关注到新就业群体“歇脚难、就餐难、避暑难、充电难”等实际问题，在辖区开展实地调研，呼吁更多的企业和个体商户给快递、外卖骑手提供优惠或服务；丽都社区因新城搬迁腾出一片空地，小伢们化身“社区小小规划师”，为社区发展出谋划策，在他们的建言下，社区打造了儿童手工和阅读空间、户外劳动实践

基地等。

“小伢当家”不仅贡献了“金点子”，还开展了“庐小志”志愿服务，壮大了公益力量。寒暑假及周末，街道会组织小伢们开展义务植树、垃圾分类宣传、修剪小树枝、帮助瓜农卖瓜、为环卫工人送清凉等志愿服务活动。2024年3月初，在街道的牵线下，小伢们与辖区内6户困境儿童结对，通过儿童交友、志愿帮扶、爱心陪伴、外出游玩等形式，帮助困境儿童健康快乐成长。

趁着制作猫屋的空隙，刚满10岁的蔡雨橙告诉记者：“以前我们说什么，爸爸妈妈经常不当回事，老说‘一边玩去，大人的事小孩子懂什么’。现在在我们的意见能被大人采纳，很有成就感。”

杏林街道党工委副书记常静说：“孩子们是社会的重要组成部分，但是他们的声音却很难被听见。家校社协同育人联合体存在短板，亟待探索出更具实效、创新多元的社会参与路径。我们希望通过推出高质量、持续性强品牌活动，尽可能地发掘儿童潜能，实现儿童的自我发展。”

“阅”享寒假 书香浓

2月7日，江苏省如皋市如城街道长巷社区24小时自助图书馆，孩子们在这里阅读、学习。寒假期间，当地24小时自助图书馆、农家书屋迎来许多前来阅读的学生，孩子们在这里借阅书籍，增长知识，在书香中度过快乐假期。

徐慧 摄



寒假期间中国石油大学(华东)志愿服务队为中小学生学习科普活动

大学生化身社区“地质大师”

本报记者 刘森 通讯员 王建侨

“老师，这个岩石上为什么有这么多孔隙？”“像这种岩石都是学生暑期实习翻山越岭采集来的，瞧，旁边的地质模型也是我们亲手制作的，实物化的教学方式让科普更直观、形象。”每到寒假，中国石油大学(华东)地球科学与技术学院大学生组成的春晖志愿服务队便会成立“地质小队”来到学校周边的社区、乡村，利用每天一节两小时的课，为孩子们普及地质知识。他们也被亲切地称为“地质大师”。

“春晖志愿服务队是我接触时间最长的一支队伍，从2011年一直做到现在，我手机通讯录里还存着好多任

队长的电话，人都换了好几茬，但服务一直没有间断。”青岛西海岸新区积米崖小学教导主任周老师翻开手机通讯录，“春晖”两个字打头的联系人占了一整屏，“这群大学生结合世界地球日等重要节点，不断创新地学科普形式，举办科普嘉年华、互动竞猜游戏等活动，切实提升了广大学生的参与度”。

每节课上，志愿队成员都会设置一个趣味挑战赛，从认识岩石的名字，到区别不同岩石的性质、外观、特点等，通过由浅入深的难度设计，学生每次完成任务后都能收获满满的自信与成就感。

让这些大学生志愿者感到欣慰的是，很多孩子一开始见到他们都是低头站在那儿，如今都会主动打招呼。

促进学生全面发展健康成长。

问：教育部两次在天津举办世界职业技术教育发展大会。下一步，天津如何更好推进职业教育与产业融合发展？

答：职业教育是天津的优势和特色。世界职教大会连续在津举办，为天津深化现代职业教育体系建设改革提供了难得的机遇和平台，今后我们将从三方面持续发力。

一是促进产教深度融合。建强10个市域产教联合体、4个行业产教融合共同体，推广“产业园区+职业教育”模式，凝聚政、行、企、校工作合力，以多元办学塑造产教融合新形态，融入区域产业创新体系，为加快发展新质生产力贡献职教力量。

二是提升关键办学能力。持续实施职业院校创优赋能项目，建设产教融合示范专业，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，推进中高本硕博系统化培养，加快建设办学能力高水平、产教融合高质量的现代职业教育。

三是推广中国职教方案。积极推动世界职业技术教育发展联盟建设，办

“许多学生还会提前来教室，一边和我抢着摆放这些岩石，一边跟我分享当天的趣事。”志愿者李睿杰的语气中满是自豪。一向沉默寡言的学生小朋(化名)，自从接触这些“石头”后，开始主动和同学交流，表达自己的想法。

“在最近几次的岩石课堂小知识竞赛上，小朋总是以第一名的成绩获得‘最佳地质小能手’称号。”

此外，为了把“地球故事”讲好，让中小學生喜欢听、能听懂，春晖志愿服务队多次开展调研，依托学校“双一流”学科优势，自主设计了《地球奥秘》《蓝色海洋》《灾害避险》等读本，动手制作地质模型、录制视频。这群大学生志愿者还探索线上科普的新模式，运用虚拟现实等前

沿的科技手段和展示设备，打造线上实景地质科普展览馆。

2011年至今，这一青年志愿团队累计开展地学科普活动近60次，年均接待青少年1100余名，年均志愿服务时长500余小时。志愿队打造的地学科普项目作为全国22个大学生推优项目之一成功入选《科技志愿服务典型案例选编2022》，同时团队获“中国青年志愿者优秀组织奖”“全国大学生科技志愿服务示范团队”“山东省学雷锋志愿服务先进集体”等多项荣誉。

“春晖人从不是‘流水的兵’，一代代志愿者把脚踏实地、坚持不懈、与时俱进作为10多年来科普道路上的青春注脚，为书写好新时代地学科普的青春答卷贡献出了智慧和力量。未来，团队将继续构建更有效的地学科普发展体系，打造‘互联网+科普+地学’的模式，在新渠道、新受众、新形式的科普传播中探索更加贴近青年学生的地学科普途径，让地学科普全面‘破圈’。”春晖志愿服务队指导教师姜永相说。

好《世界职业技术教育》国际期刊，建强全球职业技术教育发展智库，优化鲁班工坊建设布局，推广鲁班工坊系列标准，为世界职业教育发展提供中国经验。

问：天津如何深化科教融汇，为经济社会发展增赋赋能？

答：我们将按照习近平总书记指明的方向，深入实施科教兴市人才强市行动，推进教育科技人才一体发展，主动服务国家战略和天津高质量发展。

沿的科技手段和展示设备，打造线上实景地质科普展览馆。

2011年至今，这一青年志愿团队累计开展地学科普活动近60次，年均接待青少年1100余名，年均志愿服务时长500余小时。志愿队打造的地学科普项目作为全国22个大学生推优项目之一成功入选《科技志愿服务典型案例选编2022》，同时团队获“中国青年志愿者优秀组织奖”“全国大学生科技志愿服务示范团队”“山东省学雷锋志愿服务先进集体”等多项荣誉。

“春晖人从不是‘流水的兵’，一代代志愿者把脚踏实地、坚持不懈、与时俱进作为10多年来科普道路上的青春注脚，为书写好新时代地学科普的青春答卷贡献出了智慧和力量。未来，团队将继续构建更有效的地学科普发展体系，打造‘互联网+科普+地学’的模式，在新渠道、新受众、新形式的科普传播中探索更加贴近青年学生的地学科普途径，让地学科普全面‘破圈’。”春晖志愿服务队指导教师姜永相说。

力。聚焦合成生物、脑机交互、现代中医药等战略竞争领域，建强海河实验室等科研平台，有组织地攻关基础理论和关键核心技术。校企共建研发机构、共组科研团队，破解产业一线技术难题，实现大学与城市相互滋养、相互赋能。

四是坚持应用导向，增强转化能力。发挥天开高教科创园头雁效应，深化职务科技成果赋权改革，加强高校技术转移体系建设，举办各类校企对接活动，完善专利转化服务链条，举办校企对接活动，让更多的科技成果从样品变成产品、形成产业。

问：请说说您心目中的2035年教育愿景。

答：习近平总书记强调，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。面向2035，我们将深入贯彻习近平总书记考察天津重要讲话精神，牢记嘱托、善作善成，把建成教育强市这一美好愿望，转化成思政引领强、培养质量强、科技支撑强、治理能力强、保障支持强、辐射影响强的生动局面，向全市人民群众交上一份满意的答卷。

本报记者 郑翅

大瑶山深处，广西大化县坐落于此。曾经，优质师资与生源流失严重，2021年全县初中优秀毕业生人数300余人，留在大化高中就读的仅84人。

2022年，县中迎来转机，优秀生源留县就读人数达182人；2024年，留县就读人数达到327人。

政府施策、企业出资、高校出智，在中国大唐和北京师范大学“组团式”教育帮扶下，大化县学生们能够安心留下来读书。

锐意改革提管理效能

大化县曾是国家深度贫困县，现为国家乡村振兴重点帮扶县。在政府政策和企业支持下，近3年企业累计投入5525万元教育帮扶资金，实施教育帮扶项目51项，大化县教育硬件设施得到极大改善。

然而随着县域高中发展提升行动计划的落实，硬件已不再是束缚县中发展的关键因素。相反，管理者的思维方式和师资力量才是瓶颈。

2022年1月，北京师范大学与中国大唐签署了战略合作协议，教育帮扶引进了专业力量。在双方努力下，大化高中成为北京师范大学“县中托管帮扶”学校，并被纳入北京师范大学基础教育学校管理体系。北京师范大学选派北京师范大学万宁附属中学原副校长陈胜全驻校管理，聚焦管理水平、师资水平、育人质量提升，促进学校向好发展。

在多方指导和帮助下，大化高中积极推行阳光化、规范化和精细化管理，更新教育观念、建立激励机制、健全管理制度、创新管理体制，以40余项渐进式微变革带来学校管理和教育生态向好变化。

提升质量绘强师答卷

以前，教师研修培训和集体备课大多流于形式，教师专业成长获得感弱。在多方支持下，大化高中聚焦师资质量，提升自身“造血”能力。

优质资源飞进了大山，瑶山教师走出了大山——企业方发挥资金保障、派驻干部和驻地企业保障作用，以“人财物”全链条帮扶体系吸引优质教育资源。北京师范大学开放“强师在线”平台资源助力大化高中教师学习先进理念、技能和前沿知识，组织大化高中教师参与教研及学科研讨，选派学校骨干参加一系列项目培训及后援校跟岗锻炼。

尊师惠师政策落到实处，县中好老师后继有人——北京师范大学强师工程办公室优先安排师范生参加中国大唐、大化县见面会等活动，向师范生充分宣传大化县人才引进相关政策，吸引“优师计划”毕业生到大化县任教。

转变模式育人蓝图

县中振兴要在转变育人模式上下功夫，这是大化教育人的共识。开齐开足国家课程，开发校本课程，培育学生综合素养。

从教书到育人，学校管理者意识到单一的学业评价难以激发学生的内驱力。大化高中创新学生评价方式，开展“五育之星”每周推介、每月评选、每期表彰活动。

课堂也发生了变化，以前是“填鸭式”的满堂灌，有教师坦言，“感动了自己，教学效果却不一定好”。

在先进教育教学理念的带动下，大化高中开始聚焦“素养导向、学为中心”，引导探索高效课堂。召开高效课堂“种子教师”会，培训课堂变革带头人，围绕“精准，细实，深入”六字方针推动课堂转型。各班成立学习共同体，使用问题清单等，落实“三年一体化备考”机制，不断提高教学质量。

育人成果显而易见。“大化高中学生参加各类综合素质比赛获省级以上奖项600多人次；在全国中学生模拟两会活动、中学生诗词大赛等综合素质赛事中，大化高中均斩获大奖。”陈胜全说。

西安义务教育学校每天1节体育课

高中阶段学校适当增加体育课时

本报讯(记者 冯丽)日前，

西安市教育局出台《西安市中小学强健学生体质若干措施》，实施每天1节体育课，课间休息时间延长至15分钟，切实加强和改进学校体育工作，增强学生体质。

西安市要求，各学校要严格按照《国家学生体质健康标准》要求，做好学生体质健康的全面监测、评估、干预和评价。市、区县(开发区)每年组织专业机构对学生体质健康状况进行抽测，抽测结果作为区县、学校教育质量及校长工作评价的重要指标。

2025年春季学期起，全市义务教育阶段学校每天开设1节体育课。各学校根据实际优化调整课程，课时设置，将每天1节体育课编入课表，小学一至二年级可采取“4+1”模式，在原4节体育课的基础上，增加1节体育游

戏课；小学三至六年级和初中七至九年级可按照“3+1+1”模式，在原3节体育课的基础上，增加1节体能课和1节球类、田径类、体操类、水上或冰雪类、中华传统体育类、新兴体育类等特色体育活动课。高中阶段学校适当增加体育课时。严禁削减体育课时，严禁其他学科及活动以任何理由挤占体育课时。

2025年春季学期起，全市义务教育阶段学校课间休息时间延长至15分钟，每天安排30分钟大课间，每学期组织开展“最美大课间”展示活动。各学校要因地制宜开展跳绳、毽子、乒乓球、羽毛球等简便易行的体育游戏活动。合理布置“体育家庭作业”，确保中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时。同时，市、区县(开发区)和各学校要建立常态化赛事体系。



冰雪运动乐趣多

近日，在湖北省襄阳市保康县横冲国际滑雪场，滑雪教练在指导小朋友练习滑雪。

中国大唐和北京师范大学「组团式」帮扶广西大化县

共绘县中振兴「同心圆」

杨韬 摄