



2025年2月10日 星期一
农历乙巳年正月十三 第12734号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

本报记者 林焕新

日前，教育部正式印发新修订的《中小学学籍管理办法》（以下简称《办法》）。这是自2013年《办法》印发以来的一次全新修订。《办法》透露了哪些教育新变化？如何回应教育改革新要求？记者采访了多位专家和教育行政部门相关负责人。

特点一：
突出“以生为本”

学籍管理是记录学生求学和成长过程的重要载体，关乎每位学生切身利益。受访专家认为，《办法》修订突出了以生为本的理念。

学籍管理作为国家教育管理制度的重要内容，其根本目的在于通过建立完善的学籍管理制度，对学生的受教育过程进行统一规范管理，使其所受教育不因升学、转学或父母居住地、工作地变化而受到影响，确保其享有完整的受教育权。首都师范大学教育学院副教授蔡海龙表示，《办法》以全面保护学生的受教育权为中心，从完善体制机制、规范管理过程、强化保障支持等方面，对原有的学籍管理制度予以修订和完善。

北京师范大学教育学部教授苏君阳看到，《办法》进一步简化跨省转学材料，实现跨省转学“一网通办”；规定死亡学生的学籍注销时间由原来的10个工作日延长至60个工作日；特别在特殊教育学生学籍管理方面，规定适度放开特殊教育学生学籍变动权限，较修订前的文件，为学生学籍变动提供了可操作的方案指引和流程规范。这些规定聚焦优化服务和人文关怀，切实保障学生的受教育权。苏君阳说。

特点二：
更加规范科学

更加规范、更加科学，是教育改革发展的关键词。《办法》中亦有体现。

苏君阳介绍，例如，《办法》明确学籍要“人籍一致，籍随人走”，在源头上严把入口关，细化操作要求，确保学籍变动过程中信息更新的准确性，提升学籍变动管理质量。再如，《办法》明确了“缓学”概念，确定了其办理流程与责任单位。

新学籍管理办法「新」在哪

位。为防止“缓学”制度被滥用，本次修订还严格限制了“缓学”期限，一般不得超过一学年，期满后，若学生仍不能就学，应重新提出申请，在此期间，“缓学”学生的学籍将暂缓注册，以确保学籍管理的规范性与严肃性。

对于教育行政部门和学校来说，《办法》为学籍管理提供了更清晰的实践路径。

《办法》广泛征求了基层意见建议，操作性强。山东省教育厅总督学王志刚说，《办法》分别明确了部、省、市、县、校五级人员在学籍管理方面的责任和义务，既有统一的底线性的基本原则，又为地方因地制宜开展具体工作留出了一定的操作空间。《办法》将新生建籍的时间由原来规定的入学后1个月内调整为入学后2个月内，这些调整都结合了基层实际，更加科学合理。

四川省成都市龙泉驿区教育局党组书记、局长曾涌注意到，当前，由于学籍业务办理时间相对集中、人员配备紧张，学籍管理队伍专业性不强。《办法》对学籍管理队伍的选聘、备案、培训及保障激励等方面作出明确规定，有助于进一步激发学籍管理队伍的活力，提升其专业性和稳定性。

特点三：
推动数字化转型

《办法》规定“学籍管理以数字化管理方式为主”，广受关注。

从教育行政部门角度看，《办法》推动跨省转学“一网通办”、推动各省份使用电子毕业证等举措，将进一步提升群众的获得感。王志刚告诉记者，山东省已将此项工作列为2025年为民办实事的事项进行推动。

蔡海龙认为，充分发挥全国统一学籍系统具有的“可跟踪、可共享、可监控、可拓展”优势，既有利于学生通过线上线下相结合的方式开展学籍变更业务，也有利于国家对地方教育发展水平及学生受教育情况进行评估监测。但同时，学籍管理的数字化也不可避免地带来信息安全问题。《办法》已设定了各级教育行政部门和学校在学籍信息管理方面的主体责任，各级教育行政部门和学校必须采取有效方式及时维护和更新信息，保障数据的完整性、准确性、时效性和可用性，确保依法依规使用学籍信息，落实学籍安全管理要求。蔡海龙说。

甜龙竹笋冬日也能“冒尖”



本报记者 蒋亦丰 通讯员 陈胜伟

以前种的甜龙竹笋要到夏天才上市，没想到现在冬天也能出笋，价格还翻了3倍，真得感谢浙江农林大学的教授啊！这两天，在海南省昌江黎族自治县的一片基地里，看着刚挖出来的又大又嫩的竹笋，农户朱大伯笑得合不拢嘴。

甜龙竹笋，也叫甜笋，肉质鲜嫩、清甜可口、无涩无渣，是食用笋种类中的上乘品种。但以往都是夏天出笋，产量不高也卖不出好价格。

几个甜笋种植大户听闻浙江农林大学教授桂仁意常年和竹笋打交道，迫不及待地把他请到了海南。

浙江的雷笋冬天能出笋且经济价值高，甜龙竹笋尚无冬天出笋案例，在技术上是一个挑战。桂仁意走访了多家农户，在详细研究当地的自然条件后决定试一试。

第一步是给竹子定制“营养套餐”。竹子是喜肥植物，过去竹农们用的化学肥料五花八门，且施肥手段较为粗放。桂仁意调研一番后，看上了当地一个养殖场，对那里产出的有机肥进行精细化改良，手把手教会竹农们使用效率更高的水肥滴灌。

第二步是给竹子洗“日光浴”。海南日照充足，但每株竹子每天接受多少时长的日照，是有讲究的。一亩种多少丛，一丛种多少株，桂仁意和他的研究生团队进行了精细化的定量分析，提出最为科学合理的竹林结构布局。

朱大伯告诉记者，甜龙竹笋如果夏天出笋多，冬天就很难长出来。所以桂

仁意传授了一整套技术手段，让夏天的竹子少出笋，把最佳的出笋时间变换到了冬季。

这几天，朱大伯的甜龙竹笋迎来了收获。冬天的笋虽然个头没夏天的大，但口味没有差别，且正好赶在春节前后上市，销量火爆。据悉，昌江黎族自治县已种植冬季甜龙竹笋200多亩，亩产值达1.5万元。

科技红包 让农民的钱袋子鼓了起来。除了桂仁意，浙江农林大学还有112名科技特派员、专家教授把这个寒假当作服务群众的好时机：畜牧养殖专家王琳给贵州省黔东南州送去了“秸秆饲料化利用及牛羊养殖”技术；中药资源保护与创新利用专家邵清松为浙江景宁的畲药种植提供了新技术。

浙江农林大学党委书记朱斌表示：寒假期间老师学生放假，但是科技服务却不能放假。我们的专家教授应牢记“服务三农”使命，利用科研成果积极服务社会，把论文写在大地。

中国包揽冠亚季军

2月9日，吴宇庆祝夺冠。

当日，在哈尔滨举行的第九届亚冬会速度滑冰男子5000米比赛中，中国选手吴宇、刘瀚彬、哈那哈提·木哈买提分别获得冠、亚、季军。

新华社记者 王建威 摄



学习贯彻全国教育大会精神
落实教育强国建设规划纲要

厅局长访谈

以教育之强为中国式现代化天津实践增效赋能

——专访天津市委教育工委常务副书记、市教委主任荆洪阳



① 2024年天津市中小学劳动技能大赛现场。

② 2024年世界职业技术教育发展大会现场。

③ 世界智能产业博览会南开大学展区。

天津市教委供图

链接

天津教育大会总体部署与重点举措

全面贯彻党中央关于教育强国建设的决策部署，锚定教育强市建设目标，加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，深化教育综合改革，加快建设高质量教育体系，以教育之强赋能天津发展之势，以教育之力厚植人民幸福之本。

一是突出教育的政治属性。坚持为党育人、为国育才，把党的领导、党的建设贯穿办学治校全过程。深化“大思政课”综合改革，在思政课建设、思政队伍建设、实践育人、网络育人等方面打造样板。大力弘扬教育家精神，健全师德师风建设长效机制，建设高素质专业化教师队伍。

二是突出教育的人民属性。适应人口

本报记者 杜娟 陈欣然

近年来，天津深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察天津重要讲话精神，全力推进教育高质量发展，教育强市建设扎实推进。日前，天津就贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》出台系列创新举措。对此，记者专访了天津市委教育工委常务副书记、市教委主任荆洪阳。

问：天津是如何落实全国教育大会精神的？推进教育强市建设有哪些重要内容？

答：全国教育大会召开以后，天津迅速掀起学习宣传贯彻热潮，召开全市教育大会，部署教育强市建设目标任务。

制定一个路线图，实施天津关于推进教育高质量发展的意见，制定教育强市建设三年行动计划，启动“十五五”教育发

展规划编制工作，出台一揽子配套政策文件，探索教育强国建设天津实践。

聚焦两个目标，即加快建设高质量教育体系，全面实现教育现代化，为建设教育强国贡献天津力量；统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，闯出服务区域高质量发展新路，奋力谱写中国式现代化天津篇章。

完善三项机制，即高质量党建引领机制、立德树人长效机制、高水平教师队伍建设机制，增强学校党组织政治功能和组织功能，健全“五育”并举育人体系，以教育家精神铸魂强师。

深化四项改革，包括推进国家基础教育综合改革实验区建设，深化现代职业教育体系建设改革、高等教育综合改革、新时代教育评价改革，以改革赋能教育强市建设。

（下转第二版）

结构变化，调整优化教育资源配置，扩大优质教育资源覆盖面，加快教育数字化建设，完善“五育”并举育人体系，校外治理与校内提质双向联动，构建更加公平、更高质量的基础教育发展新格局。

三是突出教育的战略属性。构建教育科技人才一体统筹推进机制，健全分类协调发展的高等教育体系，加强拔尖创新人才培养，提升原始创新能力，深化产学研用合作，推动高校在服务国家战略和天津产业创新两个方向各有侧重、各展所长，闯出赋能区域高质量发展新路。

海南将提升智慧教育条件列入民生实事

寄宿制中小学热水洗浴供应项目列入其中

本报讯（特约通讯员 金浩田）日前，海南省七届人大四次会议依法表决，选出2025年10项海南省级民生实事项目，其中涉及教育领域的有2项，分别是：中小学智慧教育基础环境建设项目、寄宿制中小学热水洗浴供应项目。

2025年，海南将通过实施中小学智慧教育基础环境建设项目，为全省不少于900所中小学校建设不少于6500间多媒体教室、500间学生信息技术教室、650间教师教研备课室，整体提升智慧教育基础环境条件，充分保障中小学校按照国家课程标准规定开足开齐开好信息科技课程，有力支撑教师运用数字化手段开展备课、教学和教研，促进城乡学校

共享优质教学资源，达成国家中小学智慧教育平台全域全员全流程深化应用及教育教学扩优提质的目标，助力全省义务教育优质均衡发展。

通过实施寄宿制中小学热水洗浴供应项目，海南将为不少于100所公办寄宿制中小学校5000间宿舍提供热水洗浴供应，基本实现公办寄宿制中小学热水洗浴全覆盖，进一步提高学生生活质量。

海南省教育厅副厅长陈振华介绍，为加快推进2025年教育领域民生实事项目落地落实，省教育厅已抽调精干力量，组成工作专班，明确职责分工，加强组织协调，早启动、早实施，早收获、早受益，确保稳速稳程完成民生实事项目。

广西发布校园食品安全负面清单

学校食堂不得加工或使用腐败变质食品及原料

本报讯（记者 周仕敏）近日，广西教育厅、广西财政厅、广西市场监督管理局、广西卫生健康委员会四部门联合发布了《广西中小学校园食品安全和膳食经费管理负面清单》，从食品安全、食材采购、资金管理、食堂管理、食堂建设等5个方面列出了50项负面清单。

广西要求，中小学食堂不得采购或者使用不符合食品安全标准的食品原料、食品添加剂、食品相关产品。学校食堂严禁超范围、超剂量使用食品添加剂，不得采购、贮存、使用亚硝酸盐。学校食堂大宗食材采购金额达到采购限额标准的，不得违反政府采购法和政府采购法实施条例的有关规

定，采用非竞争性采购方式采购大宗食材。

广西明确，中小学自主经营食堂财务管理不得违反《财务活动纳入学校财务部门统一管理》规定。中央财政安排的营养膳食补助资金不得违反《要设立专门台账，明细核算》的规定，确保全额用于为学生提供营养膳食，补助学生用餐。

广西公办普通中小学，包括幼儿园、小学、初中、普通高级中学食堂和营养改善计划实施学校，由学校自主经营，统一管理，不允许承包或变承包给他人经营。学校食堂不得加工或使用腐败变质和感官性状异常的食品及原料。