

各地引导学生
在实践中增长本领，
找到自我价值——

用知识诠释青春的力量

图①清华大学、北京理工大学寒假社会实践现场。

图②中国地质大学(武汉)志愿者为家长讲解“爱心托管”示范课程安排。

图③中国地质大学(武汉)志愿者上“星际黏土探险家”课程。

【乡村振兴】学生下乡找到知识的用武之地

【爱心托管】提供有温度的『寒假学堂』

【直播培训】助力新农人『玩转』电商

■ 近日，清华大学、北京理工大学等高校组织学生深入江西赣州市上犹县。这些青年深入黄埠镇、梅水乡等地走访，到县工业园区多家企业考察，为所学知识寻找用武之地。

清华大学与北京理工大学的13名青年学子，分别来自建筑、电子、自动化、美术、法学、哲学等专业。在民宿调研中，实践团成员发现齐云谷具有得天独厚的自然风光与生态资源，但地理位置受限很难吸引大量游客游玩。实践团成员发挥复合专业背景优势，针对民宿发展、品牌打造、产业融合等展开讨论，并提出挖掘“茶叶+民宿”爆点，在网络平台上开展宣传。

笔架山“两山”实践生态产业示范园项目是上犹县探索“绿水青山就是金山银山”理念转化路径的尝试。在工地现场，实践团成员了解到上犹县政府成立“两山”研究院，将当地生态优势转化为发展优势的系列举措。“原来‘空气’可以变为‘人气’，绿色生态‘产品’可以变为‘商品’，绿色金融能够触手可及。”实践团成员综合考虑当地特色竹产业，提出了在上犹县黄埠镇感坑村坪田坝建立博士工作站方案，希望通过这一平台，吸引更多高层次人才前来坪田坝，共同推动竹产业的科技升级和乡村振兴事业的深入发展。

实践团成员清华大学建筑学院吴浩说，博士工作站选址定在生态价值展示中心，并结合生态展览馆形成综合展示区。

基层治理是乡村振兴的第一线，在黄埠镇了解基层干部工作流程后，实践团成员们提出可以借助AI大模型减轻基层干部信息汇总负担。成员们自主研发的“文件信息自动处理程序”已经实现了上传文件即可自动提取、自动填写的快捷功能。目前，成员们正在积极与黄埠镇工作人员对接，争取早日实现程序上线应用。

从耕整地到粮食收获的全过程，自主研发了小麦玉米轮作全过程智能农机装备，打造了100亩“无人农场”示范区。”陈黎卿介绍，这一套智能农机装备，集成了北斗导航系统，精确引导农机进行智能化耕整、播种、空地协同田间管理以及无人驾驶收获等作业。通过北斗系统实时反馈的位置与速度信息，农机得以精准定位和高效运行，实现了对作物生产全过程的智能化、精准化、无人化和高效化操作与管理。

胡畹村第一书记鲁大勇带着种粮大户边走边在田间边说：“得益于安农大智能农机的推广应用，我们村亩均节本增效230元。”

智能决策也是智慧农业的关键环节。安农大信息与人工智能学院教授饶元带领团队自主研发的作物光合生理智能感知装备、种植决策智能生成大模型、一站式豆麦考种装置，实现了大豆、小麦等作物多维度表型数据高通量、自动采集与智能解析，能够为豆麦种植者自动提供播期科学决策、病虫害防治、精准水肥管理等全过程田间管理智能化决策，实现了作物光合效率、冠层覆盖度、植株形态、种子表型参数智能测量与种质资源鉴定，赋能豆麦等作物智慧育种，节约水肥23%，减少人工45%，育种效率提升25%。

安农大与埇桥区建立全面合作关系10年来，围绕小麦、玉米、大豆等主导产业发展，成立了现代农业产业联盟，构建了新型农业服务推广模式，示范推广农业“四新”技术100余项，物联网、大数据、空间信息、人工智能、区块链等信息技术融通，犹如“智慧大脑”，有效地应对了农业劳动力短缺和种植效益提升的难题。

安农大党委书记张庆亮表示：“下一阶段，学校将围绕安徽‘江淮粮仓’建设，探索无人化粮食生产全过程智慧决策与科学管理，赋能主要粮食作物大面积单产提升，协同打造一批智慧农场，支撑农业全产业链数字化改造，让农民从‘会种地’迈向‘慧种地’。”

基层发现

安徽农业大学为现代农业发展注入强大智慧动能——

农民从“会种地”迈向“慧种地”

通讯员 王华斌 丁文金 夏迎春
本报记者 王志鹏

“老童，听说你用的是安徽农业大学研发的播种机，管用吗？”“管用！用后一亩地可以节省10多斤种子。”童士合是安徽省宿州市埇桥区的种粮大户，他以前用的是传统的播种机，播种速度慢还不均匀，影响作物生长和粮食产量，自从用上了安徽农业大学陈黎卿教授团队研发的北斗定位电控排种播种机，一播全苗、一播壮苗，种粮的信心更大了。

近日，中央农村工作会议明确提出要因地制宜发展农业新质生产力。在我国重要商品粮基地——宿州市埇桥区，安农大院北综合试验站聚焦粮食生产关键环节的智能化、机械化，推动良种良法良机良田与数智技术有机融合，为现代农业发展注入强大智慧动能。

水肥药是农业生产重要的物质基础，根据作物需求进行水肥药的精准施用，是减少水肥药用量、增加作物

产量、提升作物品质的重要途径。为提高皖北地区粮食作物种植高效精准灌溉及水肥利用效率，安农大产业联盟技术专家团队集成示范了智能管网水肥一体化系统，结合农业信息化与农田气象传感信息实现智能调度作业，实现了大田作物水肥管理智能化，每年开展高素质农民现场观摩教学10000余人次。

“精准播种和水肥药的精准施用大大提高了作物抗性、提升了作物产量。”埇桥区农业农村局局长纪丰收介绍，安农大在宿州市埇桥区设立的小麦、玉米、大豆等作物8个高产示范点，通过应用智能农机、大田水肥一体化技术，亩增产75公斤左右，技术的推广带动了全区300余户脱贫，助推了12个乡镇14个村形成可持续、结构优、势态稳的农业产业格局。

“农业生产是一个复杂的系统工程，不仅仅是播种和水肥药的施用工程，不仅仅是播种和水肥药的施用工程，影响到粮食产量。我们团队围绕产前、产中、产后的粮食生产全链条，

从耕整地到粮食收获的全过程，自主研发了小麦玉米轮作全过程智能农机装备，打造了100亩“无人农场”示范区。”陈黎卿介绍，这一套智能农机装备，集成了北斗导航系统，精确引导农机进行智能化耕整、播种、空地协同田间管理以及无人驾驶收获等作业。通过北斗系统实时反馈的位置与速度信息，农机得以精准定位和高效运行，实现了对作物生产全过程的智能化、精准化、无人化和高效化操作与管理。

胡畹村第一书记鲁大勇带着种粮大户边走边在田间边说：“得益于安农大智能农机的推广应用，我们村亩均节本增效230元。”

智能决策也是智慧农业的关键环节。安农大信息与人工智能学院教授饶元带领团队自主研发的作物光合生理智能感知装备、种植决策智能生成大模型、一站式豆麦考种装置，实现了大豆、小麦等作物多维度表型数据高通量、自动采集与智能解析，能够为豆麦种植者自动提供播期科学决

策、病虫害防治、精准水肥管理等全过程田间管理智能化决策，实现了作物光合效率、冠层覆盖度、植株形态、种子表型参数智能测量与种质资源鉴定，赋能豆麦等作物智慧育种，节约水肥23%，减少人工45%，育种效率提升25%。

安农大与埇桥区建立全面合作关系10年来，围绕小麦、玉米、大豆等主导产业发展，成立了现代农业产业联盟，构建了新型农业服务推广模式，示范推广农业“四新”技术100余项，物联网、大数据、空间信息、人工智能、区块链等信息技术融通，犹如“智慧大脑”，有效地应对了农业劳动力短缺和种植效益提升的难题。

安农大党委书记张庆亮表示：“下一阶段，学校将围绕安徽‘江淮粮仓’建设，探索无人化粮食生产全过程智慧决策与科学管理，赋能主要粮食作物大面积单产提升，协同打造一批智慧农场，支撑农业全产业链数字化改造，让农民从‘会种地’迈向‘慧种地’。”

基层探索

江苏无锡打造“我为良师”大讲堂、大课堂、大学堂——人人有参与 人人有成果

本报记者 缪志聪 通讯员 陈思洋

“要做一个高尚的人，拥抱学生、拥抱教育，实现自我价值，奉献教育强国。”日前，“我为良师”大学堂活动在江苏省无锡市举行，数百名锡城教师通过聆听教育家寄语、参与读书沙龙等，赋能专业成长。

“我为良师”大学堂系列活动是无锡近年来重点打造的“我为良师”全员行动品牌内容之一。自2021年启动以来，无锡不断加大教师队伍建设力度，以“我为良师”大讲堂、大课堂、大学堂为载体，为教师专业成长提供支持，其中大讲堂聚焦“涵养师德”，大课堂聚焦“锻造师能”，大学堂聚焦“增强学能”，以激励广大教师以“自身的终身学习”引领“学生的终身学习”。

无锡通过“我为良师”大讲堂，邀请国内知名学者、专家来锡讲学，弘扬教育家精神，解读教育热点，激发教师教育教学的新思维和新动能。

为推动师德师风建设实在落地，“大讲堂”还面向社会遴选确定了10个师德涵养教育基地，并科学制定一批具有基地特征、时代特点的师德涵养教育课程。“通过学习我感受到了中华民族勇于创新、自强不息的精神，我会把这份精神融入课堂，帮助学生树立正确的历史观、价值观。”无锡市北高级中学新教师杨龙说。

同时，无锡还通过“我为良师”大课堂，以教学研评训一体化为专业内核和

建设原则，在市级层面组织名师与一线教师同开一节课，在区级层面以同步网络直播的形式全市共享课堂教学改进探索与成果，在校级层面积极开展教科研校本研修活动。

市、县、校三级贯通的综合性展示平台，有力助推了教师在互学互鉴中开阔思路，提升教学水平。“大课堂活动更强调自主学习和积极参与，在兼收并蓄、循序渐进中帮助教师精准、高效提升教学技能。”无锡市安镇中学教师尤梦玲说。

此外，“我为良师”大学堂多方“链接”优质资源，为教师提供海量的数字教育资源。其中，“我为良师”大学堂网络学习平台首批上线教师网络课程共10类78门330门课程。

对于梅村实验小学教师何娇来说，在获评无锡市中小学教学能手后，自己从学校“种子教师研修营”提升至“骨干教师晋级营”，所配套的专业发展定制课程包内容也相应升级。“晋级营所提供的理论指导、教研培训等更有针对性，对我来说非常宝贵。”何娇表示。

“大讲堂、大课堂、大学堂分别侧重教师师德、师能、学能塑造，努力做到‘人人有参与，人人有提升，人人有成果’。”无锡市教育局局长宋新春表示，下阶段全市将进一步增强对教育本质与规律的科学认识，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，不断加大无锡地区教师队伍的建设力度，为全省教师队伍高质量发展贡献无锡力量。

基层速递

青岛市崂山区寒假智慧作业 让思维可见

本报讯（记者 刘森 通讯员 毕吉伟）“宸宸，姜老师今天下午要到咱们家家访，你作业写完了吗？”“9点就完成了！欢迎姜老师来咱们家。”这是青岛市崂山区松岭路小学四年级学生宸宸家面对家访时的暖心场面。

2024年，崂山区为全区41所中小学三至九年级3万余名学生3000余名教师配备智慧笔盒和智慧教学终端。翻开松岭路小学的《寒假智慧作业》，第一页是以“23天习惯养成计划”为题目的表格，共有“每天至少在阳光下户外运动2—3小时”“提倡‘无手机日’”“每日坚持练字20分钟”“每日坚持做1—2项劳动”“每日坚持双语阅读15—30分钟”“每日尽可能保持9—10小时睡眠”等六项指标。《寒假智慧作业》包括语文、数学、英语、科学等学科的预习、巩固练习等内容。

“《寒假智慧作业》用点阵纸打印而成，详细规划了学生每天的学习任务与具体完成时间，教师实时采集数据、分析数据、反馈数据，让思维可见。”校长林先锋说。教师通过智慧终端能够清晰看到每名学生的作业进度、知识短板，督促学生逐渐养成按计划学习的习惯，合理安排时间完成假期作业。

成都市吉福社区既解看护难题，又让老人老有所为——帮了别人 乐了自己



“共享奶奶”带着孩子做手工。 马晓冰 摄

在现场

本报讯（通讯员 张文博 马晓冰 记者 葛仁鑫）“爷爷，请您帮我写副对联吧！”“阿姨，我想要一串糖油果子！”近日，孩子们围聚在四川省成都市武侯区晋阳街道吉福社区的新年集市上，在几位奶奶的陪伴下，他们一边品尝着刚出锅的美食，一边挑选着心仪的对联，欢声笑语间弥漫着浓浓年味。

这群穿着橘黄色围裙的奶奶，有一个共同的名字——“共享奶奶”。“‘共享奶奶’是指社区一群有爱心的奶奶，她们利用空闲时间义务接送社区双职工家庭的年幼子女上学、放学，同时在社区和小区的共享空间开展陪伴服务。”成都市武侯区幸福邻里青少年关爱中心党支部书记杨琼介绍，今年，吉福社区启动了寒假托管服务，每天上午9点到下午5点，孩子们在“共享奶奶”的陪伴下学习、游戏，度过充实的一天。

“把4个角按紧，再蘸点颜料，把空隙都填满……”王碧丽奶奶用不太流利的普通话，耐心地指导着孩子们进行手工活动——扇面拓印。福字、窗花……在奶奶们的悉心指导下，孩子们制作的一幅幅精美扇面作品逐渐成形。

看到奶奶们忙得团团转，11岁的陈镜菲说：“奶奶，您辛苦了！”王世楷奶

奶听见后，脸上绽放出欣慰的笑容。她告诉记者，参加“共享奶奶”项目，不仅能帮忙照顾社区里的孩子，自己也能找到新的生活乐趣，“看着孩子们天真的笑脸，我觉得特别有成就感。”话音未落，一旁的孩子们便纷纷举起手中的扇面，兴奋地向奶奶展示成果。

谈及发起“共享奶奶”项目的初衷，杨琼表示：“社区双职工家庭存在子女看护难的问题，而很多退休老人有充裕的时间，正好可以填补这一空白。”2019年，受共享经济的启发，吉福社区搭建了“共享奶奶”平台，既解决了双职工家庭的燃眉之急，又让老人们老有所为。目前，吉福社区活跃着40多位“共享奶奶”，服务了400余户双职工家庭，其中年龄最大的黄美英奶奶已有85岁高龄。

“家有一老，如有一宝。”在杨琼看来，“共享奶奶”们历经风雨数十载，积累了丰富的生活经验。孩子们除了获得陪伴外，也能从奶奶们身上学到孝老爱亲等品质。

下午5点，家长们陆续来到社区服务中心接孩子。“王奶奶，又麻烦您了，真是太感谢了！”从奶奶手里接过孩子后，郭馨悦的妈妈满怀感激地说，“‘共享奶奶’对孩子们关爱有加，既像老师一样耐心指导，又像亲奶奶一样细心呵护。把孩子放在这里，我非常放心。”