

首个专门针对体育教师队伍建设的文件发布

涉及落实教练员岗位、完善评价激励等方面

本报讯（记者 高毅哲）近日，教育部印发《关于加强新时代中小学体育教师队伍建设若干举措的通知》，进一步完善体育教师队伍建设体制机制，努力打造一支高素质专业化的中小学体育教师队伍，为加快建设教育强国、体育强国贡献力量。据介绍，这是首个专门针对体育教师队伍建设的文件。

培养造就新时代高素质专业化体育教师队伍

——教育部教师工作司负责人就《教育部关于加强新时代中小学体育教师队伍建设若干举措的通知》答记者问

本报记者 高毅哲

近日，教育部研制印发了《关于加强新时代中小学体育教师队伍建设若干举措的通知》（以下简称《通知》）。教育部教师工作司负责人就《通知》有关问题回答了记者提问。

问：请介绍一下《通知》出台的背景。

答：强国必先强教，强教必先强师。党中央高度重视体育教师队伍建设，习近平总书记对加强中小学体育教师队伍建设，提升体育教育质量作出重要指示批示。2023年5月，习近平总书记考察北京育英学校时提出明确要求，体育锻炼要从小抓起，体育锻炼多一些，“小胖墩”“小眼镜”就少一些，学校要把体育老师配齐配好，家庭、学校、社会等各方面都要为少年儿童增强体魄创造条件。2024年9月，习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话强调，要培养造就新时代高水平教师队伍。对标教育强国、体育强国建设目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，体育教师队伍仍存在数量不足、补充困难、专业化程度偏低等问题，亟须出台加强体育教师队伍建设的专业举措。教育部召开专题会议，在广泛调研、征求意见的基础上，印发了《教育部关于加强新时代中小学体育教师队伍建设若干举措的通知》，聚焦中小学体育教师师德师风、培养培训、师资配置、评价激励、待遇保障等方面，提出

一系列培养造就新时代高素质专业化体育教师队伍的政策举措。

问：请介绍下《通知》主要包括哪几部分内容。

答：主要内容包括3个部分10条。

一是明确总体要求。强调坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，树立健康第一的教育理念，明确了2027年、2035年目标任务，指导各地建强新时代中小学体育教师队伍，为学生身心健康全面发展提供坚实的师资保障。

二是提出主要举措。针对体育教师队伍存在的结构失衡、专业性水平有待提升、待遇保障水平有待提高等突出问题，强调各地各校要严格师德师风、加大培养力度、优化补充机制、统筹资源配置、提升素质能力、落实教练员岗位、完善评价激励，形成完善的中小学体育教师队伍建设机制，促进体教深度融合，持续提升学生身体素质和综合素养。

三是强化工作保障。指导各地从加快推进教育强国和体育强国建设的高度，结合学龄人口变化、师资队伍结构等情况，加强对本地区中小学体育教师队伍建设的组织保障。强化经费保障，进一步优化支出结构，加大学校体育经费投入力度。

问：请介绍下《通知》政策创新点。

答：作为首个专门针对体育教师队伍建设的文件，《通知》结合实际问题，认真总结分析体育教师队

伍的特点、现状、问题，聚焦补充配备、专业提升、待遇保障，力求提出符合体育教师队伍特点的创新做法。

第一，突出体育教师补充配备。一是在充分调研和科学测算基础上，提出学校要按照不低于班师比小学5：1、初中6：1、高中8：1的标准配备体育专任教师，并且针对体育教师招聘条件作了明确要求。二是落实教练员岗位制度，学校教练员、体育教师可在符合条件的前提下按规定互相转任。三是打通优秀退役运动员、优秀退役军人到中小学任教通道。四是鼓励有条件的地区通过政府购买服务等方式，与相关专业机构等社会力量合作向学校提供体育教育课后服务和教练服务，满足学生多样化体育教育活动需要。

第二，突出体育教师专业素质提升。一是提高来源质量，规定体育教师的学历须是体育专业，非体育专业要有二级及以上运动员等级证书。明确将专项运动技能作为体育教师招录的重要考核内容和依据。二是强化职后培训，对全体在职体育教师实施按能力分层、按学段分阶的精准培训，优化“国培计划”体育教师培训项目，着力提升中小学体育教师学科素养。

第三，突出体育教师队伍待遇保障。一是完善体育教师考核评价机制，体育教师享受与其他学科教师同等待遇。二是将体育教师开展课后训练、课外活动、指导参赛等计入教学工作量，并根据学生体质

健康状况和竞赛成绩，在绩效工资分配时给予倾斜。

第四，突出对“三大球”教师队伍的重视。一是明确提出配备要求，强调采取多种方式配足补齐校园足球、篮球、排球专（兼）职教师。二是注重招聘补充，可拿出一定数量的中小学体育教师岗位面向取得教师资格的优秀退役运动员、优秀退役军人公开招聘，重点吸引优秀足球退役运动员到中小学担任体育教师。

问：请谈谈如何做好《通知》的贯彻落实。

答：一是提高政治站位。教师是立教之本、兴教之源。各地要从加快推进教育强国和体育强国建设的高度认识中小学体育教师队伍建设的重要意义，切实增强责任感、使命感，不断提升中小学体育教师队伍质量。

二是压实工作责任。各地要加强组织领导，明确责任分工，将中小学体育教师队伍建设列入县域义务教育优质均衡发展督导评估，定期研究、谋划推动，在对文件内容充分消化吸收的基础上，结合当地实际研制具体举措，确保文件要求落到实处。

三是强化经费保障。各地要多渠道逐步加大中小学体育经费投入，鼓励和引导社会资金支持发展学校体育，重点支持体育教师培训、教学研究、学生体质健康监测、运动队建设、体育竞赛、训练装备更新等项目，为高质量中小学体育教师队伍建设提供良好支持。

四是强化宣传引导。各地要充分利用各类媒体，广泛宣传《通知》精神，及时报道各地贯彻落实情况，营造良好氛围，引导全社会关心支持中小学体育教师队伍建设。

五是强化督导检查。各地要建立健全督导机制，将《通知》落实情况纳入教育督导范围，定期开展督导检查，确保各项举措落地见效。

六是强化部门协同。各地要主动加强与发改、财政、人社、体育等部门的沟通协作，形成工作合力，共同推进《通知》各项任务落实。

七是强化示范引领。各地要遴选一批基础好、积极性高的学校作为试点，先行先试，探索经验，带动整体工作水平提升。

八是强化跟踪问效。各地要建立长效机制，持续跟踪问效，及时总结推广好经验好做法，确保《通知》各项任务落到实处、取得实效。

九是强化队伍建设。各地要持续加强体育教师队伍建设，不断提升体育教师专业素质和综合素养，为加快建设教育强国、体育强国提供坚实的人才支撑。

十是强化服务保障。各地要关心关爱体育教师，落实各项保障措施，切实解决体育教师后顾之忧，增强职业荣誉感和归属感。

十一是强化宣传引导。各地要充分利用各类媒体，广泛宣传《通知》精神，及时报道各地贯彻落实情况，营造良好氛围，引导全社会关心支持中小学体育教师队伍建设。

十二是强化督导检查。各地要建立健全督导机制，将《通知》落实情况纳入教育督导范围，定期开展督导检查，确保各项举措落地见效。

十三是强化示范引领。各地要遴选一批基础好、积极性高的学校作为试点，先行先试，探索经验，带动整体工作水平提升。

十四是强化跟踪问效。各地要建立长效机制，持续跟踪问效，及时总结推广好经验好做法，确保《通知》各项任务落到实处、取得实效。

十五是强化队伍建设。各地要持续加强体育教师队伍建设，不断提升体育教师专业素质和综合素养，为加快建设教育强国、体育强国提供坚实的人才支撑。

十六是强化服务保障。各地要关心关爱体育教师，落实各项保障措施，切实解决体育教师后顾之忧，增强职业荣誉感和归属感。

十七是强化宣传引导。各地要充分利用各类媒体，广泛宣传《通知》精神，及时报道各地贯彻落实情况，营造良好氛围，引导全社会关心支持中小学体育教师队伍建设。

十八是强化督导检查。各地要建立健全督导机制，将《通知》落实情况纳入教育督导范围，定期开展督导检查，确保各项举措落地见效。

十九是强化示范引领。各地要遴选一批基础好、积极性高的学校作为试点，先行先试，探索经验，带动整体工作水平提升。

二十是强化跟踪问效。各地要建立长效机制，持续跟踪问效，及时总结推广好经验好做法，确保《通知》各项任务落到实处、取得实效。

二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

民政部等18部门：

不得利用困境儿童个人信息博眼球、赚流量

新华社北京1月24日电（记者王明玉）记者24日从民政部获悉，民政部等18部门近日联合印发《困境儿童个人信息保护工作办法》。办法要求，任何组织和个人不得将困境儿童标签化，不得利用困境儿童个人信息博眼球、赚流量，不得利用困境儿童个人信息进行募捐、直播带货等。

办法明确，困境儿童个人信息，是指以纸质、电子或者其他方式记录的能够单独或者与其他信息结合识别困境儿童的各种信息，不包括匿名化处理后的信息。各有关部门通过收集、存储、使用、加工、传输、提供、公开、删除等方式处理困境儿童个人信息，应当依法进行，遵循“谁主管、谁负责，谁处理、谁负责”的原则，并采取严格的保护措施。

办法规定，网信部门要履行监督管理责任，指导网络运营者加强网络信息筛查排查，发现披露泄露困境儿童个人信息的，及时采取有效措施予以纠正，并会同有关部门妥善处理。

民政部在组织实施社会救助、慈善帮扶、关爱服务时，要依法保护困境儿童个人信息。监督指导儿童福利机构、未成年人救助保护机构、有关社会组织及其工作人员，以及儿童督导员、儿童主任等提高信息保护意识。

各级工会、共青团、妇联、关工委，以及有关社会组织、志愿者等开展家庭教育指导、儿童关爱服务活动期间，需要处理困境儿童个人信息的，应当限于开展活动所必需的最小限度和范围，并做好相应的保护工作。

办法还要求，各有关部门处理不满十四周岁困境儿童个人信息，应当取得儿童父母或者其他监护人同意，并采取严格保护措施。处理年满十四周岁困境儿童个人信息等相关信息，应当依法取得困境儿童同意，并以明确方式告知其父母或者其他监护人。

鼓励幼儿园开设托班招收2—3岁幼儿

山东大力发展普惠托育服务体系

本报讯（记者 魏海政）近日，山东省人民政府办公厅印发《支持幼儿园开设托班的若干措施（试行）》，充分发挥幼儿园资源优势，支持服务托育事业发展，大力发展普惠托育服务体系。

山东要求，幼儿园在满足3—6岁适龄幼儿入园需求基础上，仍有空余单独活动用房的幼儿园，要坚持应招尽招原则招收2—3岁幼儿入园，并提供普惠性托育服务。新建居住区配套幼儿园规划和建设要统筹考虑托育需求，与居住区同步规划、同步建设、同步交付。

山东提出，地方政府为普惠性托育机构安排建设补贴的，对符合条件普惠性幼儿园托班也应一并安排。将普惠性幼儿园招收的托班幼儿，一并纳入学前教育生均公用经费财政保障范围。地方政府为普惠性托育机构安排的生均运行经费，高于学前教育生均公用经费标准的，由卫生健康部门不再安排；生均运行经费低于生均公用经费标准的，由教育部门按照学前教育公用经费标准补齐。



1月23日，河北省秦皇岛市海港区河东街道工人北里社区志愿者带领小朋友制作冰糖葫芦。当日，该社区开展“童童年趣味 共迎新春佳节”活动，社区志愿者带领小朋友体验制作糖葫芦，丰富假日生活，共同迎接新春佳节。 曹建雄 摄

全面构建“八大体系”建设教育强国

（上接第一版）我们要深刻认识到各体系之间的内在关联，以系统思维统筹兼顾各体系的协同发展、共同进步。固本铸魂的思想政治教育体系排在首位，彰显思政引领力的极端重要性；纵向连接的基础教育、高等教育、职业教育、终身教育等四大体系涵盖各学段，彰显人才培养的长期连续性。科技支撑、教师队伍、国际合作等体系从不同侧面提供了有力支撑，使其成为一个有机整体。

建设教育强国，要以辩证思维把握规律，持续完善“八大体系”。辩证思维要求我们善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律。“八大体系”运用普遍联系的观点揭示了教育强国建设的规律，蕴含着辩证法的精髓。“八大体系”是辩证统一的整体，从基础教育、高等教育、职业教育到终身教育，既相对独立，又有着深刻的内在联系，贯穿人才培养的全过程。我们要深刻认识到，我国已建成世界规模最大的教育体

系，“八大体系”建设均已取得非凡成绩，但也都肩负着新的历史使命与责任；“八大体系”既在一定的历史时期内有着相对稳定性，又在实践中不断进步、持续完善，如科技支撑、教师队伍、国际合作等体系会随着时代需求、国内外环境的演变而不断发展变化。

“八大体系”之间相互支撑、相互推动、协同作用，共同构成教育强国建设的整体框架，彰显了教育强国人才一体布局、一体发展的要求，反映了国内国际统筹发展的要求，是教育强国建设的重要抓手。

纲举目张，执本末从。我们要认真学习贯彻《纲要》精神，对照“八大体系”构建的系统框架，精准定位自身所处的具体位置，反思总结找差距，砥砺前行再前行。聚沙成塔，为教育强国建设的宏伟大厦贡献一砖一瓦；攥指成拳，为强国建设、民族复兴凝聚强大合力。

（上接第一版）

严家德参与的几个气象监测项目分布在全国各地，有的在陕西西安，有的在云南怒江。这些天，一个个千里之外的“集装箱”每天都传来新的数据和分析结果，他通过物联网云平台实时监测、分析，和团队成员联系解决突发问题，指尖轻点，日不停。

从1月17日起，南京信息工程大学进入“寒假模式”，但仍有2000余名师生留校，他们中的很多人奋战在

实验室、监测站，争分夺秒在科研一线攻关，期待在迎接新春的同时迎来新的突破。

“一年之计在于春。希望我们的科研既面向国家战略又服务民生福祉，加快抢占科技制高点。”南京信息工程大学党委副书记、校长陈海山说，科研一线干劲十足，学校各相关部门也在实验设备、食堂餐饮、校园安全等方面全力做好服务保障，让留校师生在新年“烟火气”中全中心攻坚、安心科研。

免费、免登录、免注册，江苏推出网课为家长支招解难

“寒假课堂”叫好又叫座

本报记者 阿妮尔 通讯员 许妍

“希望今天的讲座帮助大家真正理解分数意味着什么、真正看见孩子的努力……”日前，江苏省名师空中课堂与江苏省教育厅“润心”行动工作专班联合推出的家长课堂专题直播讲座拉开帷幕。

首期直播一经推出即受到省内外众多家长欢迎，江苏省名师空中课堂网络端直播收看人次高达209.5万，“江苏教育发布”“江苏省名师空中课堂”微信公众号对直播课进行的预热宣传阅读人数均达“10万+”，各平台直播回放视频观看人数仍在攀升。

“省教科院组织部分区县心理教研员、心理教师集体备课。”江苏省教育厅“润心”行动工作专班副主任、江苏省教育科学研究中心

理教研员、心理特级教师夏春娣说。专班梳理寒假初期亲子沟通的潜在“燃点”，在春节前策划“成绩反馈”“手机管理”两个主题的直播讲座。开学前，专班还将就假期作业辅导、开学衔接准备等热点话题，为家长支招解难。

“寒假家长课堂”为何如此“火爆”？家长们表示，讲座“说教味”淡、专业性强、实用性好，确实“值得仔细看”。不少家长还二刷、三刷，分享给同感困惑的亲朋好友。

“各位同学好，欢迎大家来到寒假复习课堂……”除“寒假家长课堂”外，省名师空中课堂还在春节前后针对不同学段策划推出“寒假缤纷课堂”和“寒假复习课堂”。

1月20日上午9时，“苏e直播”“寒假复习课堂”准时开播，

安徽六安金安区全力守护学生寒假心理健康

“心育护航”有爱又有效

本报讯（记者 方梦宇）记者近日从安徽省六安市金安区教育局获悉，寒假期间，为切实保障青少年心理健康与家长家庭教育需求，金安区通过系列举措为青少年心理健康保驾护航。

寒假前，该区印发通知，明确提出各校要切实关注学生心理健康，采取有效措施指导和帮助假期家庭教育工作，加强对学生及家长的教育引导，发挥家长学校作用，开展家长培训工作，为家长正确处理好亲子关系提供指导和帮助；利用假期加强学校心理辅导室建设，稳妥组织开学前后心理健康摸排工作，动态掌握学生心理状况，做到早发现、早干预、早见效。

与此同时，全区各校通过家长会、家长学校课堂等形式，提升家长监护责任意识与科学养育能力。各班班主任持续关注学生在家状态，特别是对特殊群体学生加强假期生活的关心关爱，动态掌握学生假期学习生活状态，确保学生度过一个健康、快乐、充实的寒假。

连日来，金安区委、区政府多次深入学校及区青少年心理健康教育中心调研，部署安排区青少年心理健康教育中心整合全区26名心理健康教育专业教师资源，强化师资力量，在假期持续开放，接待来访、来电及网络咨询，为有需求的青少年及家长提供及时、专业的心理健康支持。