

南京信息工程大学艺术学院 深化产教融合 培养高质量艺术人才

南京信息工程大学被誉为“中国气象人才摇篮”，前身是建于1960年的南京气象学院，是江苏省政府部门、中国气象部门、国家教育部门、国家海洋管理部门等多方共建的全国重点高校，是国家“双一流”建设大学。艺术学院（以下简称“学院”）成立于2008年，拥有数字媒体艺术、动画、艺术与科技3个国家一流专业建设点。学院依托气象行业学科优势，确立“学科融合、行业导向、理念遵循、资源集成、共享互赢”原则，强化校企合作，深化产教融合，探索高质量艺术人才培养途径。

校行协同 构建“递进式”复合型人才课程体系

数字媒体艺术专业（以下简称“数媒专业”）立足气象特色、基于产出导向，构建“气象+艺术+科技”的复合人才培养体系，创新“行业认知—职业积累—技能训练—专业拓展—递进式人才培养模式”，建立逐步深化的培养机制。行业认知能力支撑课程体系设置“气象题材专题创作研究”“气象民俗学”“公共气象服务导论”等气象类课程，致力于提升学生的行业认知与归属感；职业积累对接学科基础课程群如“数字媒体导论”“新媒体运营与推广”“数字营销与策划”等，致力于提升学生的媒介素养和互联网思维；技能训练支撑课程包含“计算机游戏开发”“交互技术实践”“影视广告与数字包装”等，着重于专业技能水平培养，致力提升学生实践能力；专业拓展环节设置实训课程模块如“数字媒体创新实践”“软件技能拓展”“交互技术实践”等系列性课程，将应用能力培养贯穿专业课程教学始终。通过“基础+理论+实训+拓展”的模块化课程体系，促进教学从理论到实践，培养气象传媒复合型艺术人才。

校企合作 共建“订单式”应用型人才培养模式

数媒专业通过校企双方共建创新实践基地，深化与地方企业“订单式”人才培养合作。通过引入华风气象影视中心、江苏嬉族族有限公司、江苏华博创意产业有限公司等企业师资、项目、设备、资源，提炼典型职业活动，将虚拟展馆、栏目包装、CG动画等产品设计全流程融入人才培养全过程，在课内课外、展赛实训环节融入企业生产要素，实现“订单式”人才培养；基于实际企业项目如“天气预报栏目可视化”，将交互技术、虚拟现实、3D建模、影像特效技术融入实训教学，由企业导师带领学生学习关键技术、提高解决问题能力，对标行业人才标准，选拔优秀学生去企业顶岗实习。近年来，学院通过承办气象行业主题展赛、承接行业科普活动，为学生构建学以致用平台、促进成果转化。学生作品

《二十四节气旅游歌》《解密台风》等科普动画在多家媒体平台播出；《上帝之手：体感天气交互游戏》《多元天气交互系统》《超越浮空岛》等在大大学生气象科普动漫创作大赛、“包豪斯奖”国际设计大赛等获一、二等奖。学生就业质量高，社会反响良好。

产教融合 打造“项目化”创新型人才培养平台

数媒专业集聚中国科协“科普中国”合作基地、江苏省科普产品研发基地等优势资源，建设虚拟仿真平台、数字创意实践教育平台、数字影视实验平台，深挖实践基地的能力训练、产学研结合、职业素养培育等功能，打造全链条、多功能、多层次的产教融合育人平台，开发“技能+项目”的实训运作模式，积极对外承接业务，使技能学习与实际工作有机结合，实现教学与市场的零距离对接。例如，针对三维气象科普动画创作项目，按照企业化制作流程指导课程设置，将剧本策划、分镜头台本、角色造型、场景设计、模型创建、拆分UV、Layout、Rigging、动画制作、动力学解算、渲染、后期特效、合成输出等制作流程对应融入“气象民俗学”“动画编导”“分镜头脚本设计”“角色造型设计”“动画场景设计”“Maya软件基础”“角色动画”“动力学特效”“灯光材质”“后期非线性软件”等实践教学课程。在企业提供技术服务与支持下，平台对课程体系、课程内容、课程的衔接等方面进行研究与探索，将理论教学与实践教学、培养能力和传授知识、先进技术和传统经验结合起来，提高人才培养质量。

近5年，数媒专业学生在全国大学生气象科普创意大赛、全国三维数字化创新设计大赛、两岸新锐设计竞赛“华灿奖”、全国高校数字艺术设计大赛、中国好创意暨全国数字艺术设计大赛、全国大学生广告艺术大赛等大赛中获得国家级奖项78项，省部级奖项502项；多名毕业生进入北京大学、复旦大学、同济大学、东南大学、伦敦艺术大学、早稻田大学等高校深造。学生创新实践能力得到大幅提升，育人效果显著。

（高明珍）

山东省济南市友谊小学 深化“双自主”教育 构建“1346”工作法

“党建+”模式引领下，打造“1346” 党建体系

山东省济南市友谊小学坚持抓党建促发展、重融合提质量，构建起自主自觉、双自主教育、育人体系，构建“1346”党建工作体系，引领学校持续高质量发展，赋能学校“双自主”教育新发展。

围绕“1”个核心：围绕“新时代立德树人工程”这一核心，以党建引领推动学校高质量发展。

依托党建“3”合：党建+“心”合，凝聚人心鼓士气。党员教师不定期与师生、家长座谈、沟通，深入社区送温暖，及时了解群众心声，发现问题及时整改。每学期的党员精品课示范引领，党员先锋岗护送学生上放学，党员教师课后延时服务丰富多彩，使大家心往一处想、劲往一处使。党建+“政”合，担当作为正风气。党员干部包干年级，使党建和行政工作有效融合，成效显著。细化班子成员、党员教师廉政“责任田”，党员教师队伍积极践行履诺尽责，党政一家出实效，用智慧和汗水擦亮党徽。党建+“人”合，唱响党建主旋律。学校党支部创办了廉政文化教育基地、友谊杏坛、友谊之声红领巾广播站，党员与群众传帮带，捆绑评价促共进，党员与学生结对帮扶精准助力学生健康发展。

聚力“4”个抓手：一是党建+“双自主”文化。学校将红色元素融入到校园文化中，

创办了“流动党史馆”，将党建工作深度融入帮扶实践，既能精准破解学生成长困境，又能以党建引领塑造校园先进文化，强化党组织育人实效，让红色基因根植于校园土壤。二是党建+“双自主”队伍。选拔党员及骨干教师组成红色“双自主”教育队伍，开展红色文化进校园系列主题教育，系列“友谊红色三讲”“友谊好党员”“友谊好少年”“友谊好家长”宣讲红色故事，传承红色基因，厚植爱国情怀。三是党建+“双自主”教育。将党建工作有机融入立德树人全过程，和共建单位建立“同心润德”思政实践基地，实施“实践育人”共同体建设。四是党建+“双自主”课程。围绕“一体双翼五育”红色主题综合课程开发，将红色资源有效融入到课程教学中，以自律润心的“资源课程”、自主探究的“智育课程”、自信多彩的“美育课程”、自强健体的“体育课程”、自立慧芳的“劳动课程”促“五育”融合。

辐射带动“6”个行动：学校开设“泉心育人”“友谊清廉”“清廉学校建设”，以实施“校风尚廉”“师行筑廉”“童心向廉”“家风拂廉”“文化育廉”“制度保廉”“六大行动”为主要内容，积极推进廉洁文化与学校教育教学工作深度融合，构建校风学风优良、师德师风清正、清廉学校“育人”环境，培育师生学廉、爱廉、践廉的良好情操。

富有特色的“1346”党建工作体系，与学校教育教学工作同部署、同落实、同考

核，助推党建与教育教学同频共振，实现了党建与业务工作“双促进、双提高”，有效推动党建工作成为促进学校教育高质量发展的“红色引擎”。

军警民共建法治平安校园的“1346” 工作体系

友谊小学对面是军区某部队，与姚家派出所和姚家法庭毗邻，地理位置优越，学校充分整合资源，以“预防为主、群防群治”为思路，把安全保卫视为生动的教育资源，旨在为孩子们构建“一间辽阔的教室”，成功构建了“军警民共建法治平安校园”的“1346”工作体系。

（一）一引领+一机制+一节日
1.一个引领：党建引领。成立以学校党支部为核心，联合司法部门、军队、公安部门、消防部门、社区等党组织的党建联合体，定期召开党建联席会议，共同商讨协作事宜，充分发挥党员先锋模范作用，推动各项工作开展。

2.一个机制。在“1530”常态化机制的指导下精细化管理和精准化施策。

3.将每年11月定为“法治安全月”，邀请专家系统性指导，每年都有侧重点，每年出亮点。

（二）双拥共建的“三个长效”

1.学校与部队建立长期联动关系，定期或不定期组织学生参观部队营地，感受军人风

采，培养爱国情怀。

2.邀请部队官兵到学校开展军事训练、国防教育等学生喜闻乐见的活动，增强学生身体素质 and 国防安全意识。

3.司法部门、公安部门等单位为学校和师生提供法律咨询和法律援助服务。

（三）四个全部和四项举措
1.四个全部：一是学校全部配备专职保安，二是学校全部封闭化管理，三是一键式报警和视频监控率达到全部，四是学生上放学高峰期“护学岗”设置率达到全部。

2.法治安全宣传教育的四项举措。

（1）聘请法官担任法治副校长，邀请法官结合实际案例到学校开展法治讲座。（2）公安部门定期进校园为学生上法治课，并指导每周的安全班会，进行“三定”活动：定主题、定目标、定实效。（3）社区组织开展法治宣传活动，邀请小学师生进行共同设计、共同组织、共同参与“三共同”。（4）公安部门通过“四结合”进校园开展反恐防暴知识宣传教育。

四结合：即：结合家长会，提升家长的安全素养；结合安全主题班会，让安全意识实现“专业成长”；结合行政办公会，分工明确，提升执行力；结合社区双报到会，旨在提升全民安全素养。

（四）六级护学和六点措施

1.六级护学岗：上放学时段的六级护学整体联动，编就了一个无形的安全网。党员先锋护学岗、学校管理干部护学岗、班主任护学

扬个性之长 赋成长之能

——深圳市教育科研专家孙国宽工作室开展思政课走班教学见成效

走班教学的“走”，是为分学科集中教学服务的形式，关键要“走心”，形成“心”相映生辉，紧抓“智慧选科”“有效走班”“科学评价”三个关键环节，把学生对思政学科的兴趣拓展为长板。扬个性之长，赋成长之能，成强国之才！这是深圳市教育科研专家工作室主持人孙国宽老师在深圳教科院“鹏城教育学术讲座”上的发言，讲座通过“教研网”向全国直播，这是工作室课题研究成果的集中展现。

深圳市宝安中学（集团）高中部的思政课走班教学研究团队认为，在走班教学模式下，学生可以自主选择喜欢的思政学科作为高考科目，走到同一教室上课的学生是“学科知音”，教师通过个性化和分层化的方式将学生对思政学科的兴趣发展为思政学科特长，为培养理想信念坚定、政治素养过硬、思想品德高尚、具有思政学科专业特长的专业人才打下基础。走班教学是“扬长”教育，尊重了学生的兴趣，保障了学生选科自主权，极大地调动了学生的积极性，让长板更长，助力学生实现全面而个性化的发展。

建构思想政治课走班教学模式

智慧选科。深圳市宝安中学（集团）高中部把学生感兴趣的学科、心仪大学的理想专业招生录取所要求的学科组合、未来想从事职业所需要的相关学科三者结合起来，这是智慧选科的重要保证。首先，如果学生能自觉地在思政学习上投入时间和精力，能从思政课的测评考试、回答问题、小组合作等中有获得感和成就感。其次，现在大学招生的专业对学科组合是有要求的，学生喜欢的专业所要求的学科组合里要求有思政学科。再其次，学生未来拟从事的职业需要思政学科的背景知识。具备这三个要素，便可选择思政学科。生涯规划教育对学生的科学选科非常重要。

有效走班。研究团队对走班教学进行全过程审视，提出要不断优化思政课走班教学生态系统中不协调的关联要素，让系统各要素密切配合、协同发力。对走班教学运转过程中可能出现的问题有预案，由校领导牵头负责协调处理；走班教学系统在目标认同、行动协同、配合机制、议事制度等方面达成共识。选科走班的各个部分之间配合的默契度、顺畅度和协同度要浑然一体；学生的满足感与获得感越来越强，思政课程与课程思政相互辉映，这是思政课走班教学的应然生态。

科学评价。孙国宽团队坚持以评育人，设计动态多维的点位和指标，把思政学科成绩的增值度、学生个性化发展的满足度、教师专业能力的提升度、走班运转系统的协同度、学生知行合一的统一度等结合起来进行评价。看学校的走班教学活动对学生个性化发展需要的满足程度如何，与学生个性化发展的适配性如何；主张把思政走班教学过程的重要关系，如“师”与“生”、

“教”与“考”、“知”与“行”等的状况作为评价点位，因为好的关系就是好的教育；实施分层教学，从起点看增值度；开展延迟性评价，静待花开。

研究团队认为，学生的精力是有限的，一般只能在某些方面进行聚焦，教师的个性化教育就着重在这些方面进行强化和拓展，把学科兴趣进阶为“长板”，并且使长板“延伸”。

赋能拔尖创新人才的“早发现，早培养”

研究团队发现，高中一般在高一下学期开始选科走班教学，比文理分科时期提前了一个学期，这为那些适合学习思政学科的学生提供了“早发现，早培养”的契机。挖掘天赋、激发潜能，抢占先机、及早规划，把擅长思政学科的学生朝着拔尖创新人才的方向培养。思政课教师在筛选和识别时，要坚持培养拔尖人才与一般性人才“两手抓”，以“一体化”思维，履行好拔尖创新人才培养链条中重要一环的“阶段性”职责。

在追求知行合一中培育时代新人

研究团队通过“思政小课堂”链接“社会大课堂”，用心打造“行走的思政课”，让学生从模拟的情境走向真实的生活，摒弃没有思维含量的“假问题”和脱离生活的“假议题”，引导学生在分析和解决矛盾中磨砺素养、淬炼思维，把改造主观世界与改造客观世界相结合，真正做到知行合一。从学会解答政治试题，到学会解决生活中的问题，再到学会做人做事，引导学生通过走班教学，成厚德之人，成强国之才，成济世之功，把走班教学的过程变为育人的过程。

研究团队以课题为引领，先后成功申报4个省市课题，开发深圳市继续教育课程2门，发表论文20余篇，出版论著5部，获得深圳市第五届教学成果奖。孙国宽曾成为《中学政治教学参考》期刊“封面人物”，1位教师曾成为《班主任之友》期刊“封面人物”，2位教师成为知名大学硕士兼职导师；3名教师成长为市区名师工作室主持人，获省市荣誉共20余项，并在“新时代思想政治教育创新论坛暨大中小学思政课一体化与课程思政”学术研讨会上进行了交流分享，彰显示范引领作用。

（孙国宽 李芬香 宋赢赢 李兴梅）

岗、社区党支部书记护学岗、爱心家长义工岗、公安干警和交警巡查岗。原本熙熙攘攘的窑头路是领导和群众关注的“点位”之一，由于六级护学的“合力效应”和“多点共振”，秩序井然，人民群众安全感满满。

2.安全保卫的六点措施

（1）会同武警部队，学校牵线制定完善应急安全处置预案，并请专家审定，定期开展演练。

（2）历下公安部门加强学校周边治安巡逻，每日“三见”：见警车、见警灯、见警服，维护校园周边安全秩序。

（3）司法部门为涉及校园安全的法律问题提供指导和支持。

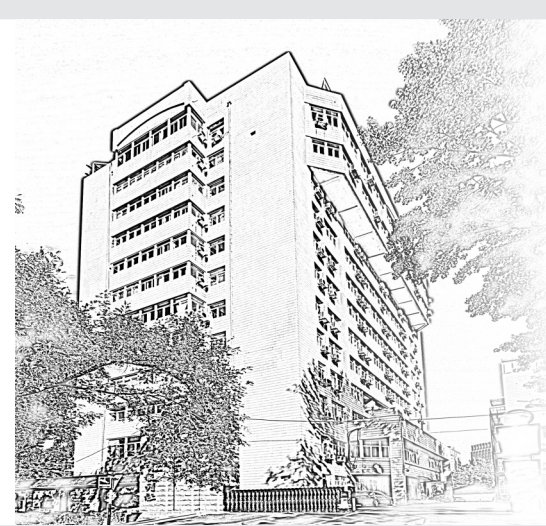
（4）公安部门与学校建立信息共享机制，及时通报安全隐患和风险信息。

（5）品牌建设：社区书记来上岗，家长义工力量强。

（6）各部门联合定期开展校园安全检查，共同排查并及时整治安全隐患。

以“军警民共建法治平安校园”为品牌，通过开展系列安全教育活动，不断提升协作成效，打造具有特色的双拥共建、法治宣传教育和安全保卫示范校，形成可推广、可复制、可迁移的经验和模式。凝聚为“四位一体”，构建新型护学模式。该模式由“TVPS”四部分组成，分别是T（teacher）教师、V（volunteer）志愿者、P（police）警察和S（security）保安部门。借助“TVPS”安全“开关”模式，多部门联合联防、联控联动，守好学生上放学的安全总闸门。

通过以上机制的建立和实施，充分发挥各部门优势，形成合力，共同为学校师生创造良好的教育教学环境，把学校建成安全、阳光的地方，推动学校各项工作高质量发展。（谭金辉 朱咏梅）



《中国教育报》广告全国总代理 ——北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司

服务监督电话：(010) 82296898
广告热线：(010) 82296879 82296888

北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司是中国教育报刊社全资子公司，负责报刊社所属《中国教育报》、《人民教育》杂志、《中国高等教育》杂志、《神州学人》杂志、《中国民族教育》杂志以及新媒体广告经营，旨在为全国教育战线搭建交流教育改革经验、展示教育改革成果、树立优质教育品牌的专业宣传服务平台。

公司携全国各合作伙伴竭诚为您提供专业的广告宣传服务，欢迎对我们的广告工作进行监督。