

►教育时论

赓续中华文脉 让“冷门绝学”代有传承

任孟山

近日，经媒体报道，北京大学古典文献专业的发展历程受到公众关注。我国古籍专业人才一度 青黄不接，随着国家对古籍保护的日益重视，古典文献专业这门 冷门绝学 也逐渐焕发了新生机。甲骨文学科虽然冷门，但却关系到中华历史文明传承发展的基础性研究，具有重要文化价值和传承意义。这些学科看上去同现实距离较远，但养兵千日、用兵一时，需要时也要拿得出来、用得上。如何推动 冷门绝学 的发展，确保有人做、有传承，备受关注。

在当下普遍重视中华优秀传统文化传承的社会背景下， 冷门绝学 的发展受到更多的关注和重视。从学术传承和媒介特征来看，以甲骨学、简牍学、敦煌学等为代表的 冷门绝学 集聚了中华文明几千年来的重要节点性要素，成为赓续中华文脉的关键所在。作为唯一没有中断的古老文明，中华文明具有连续性、创新性、统一性、包容性和和平性的突出特性。在历经朝代更迭、地缘变迁、外强入侵之后，依然能够绵延不断，中华文明内里的独特气质至关重要，而 冷门绝学 的发展与繁荣对中华文明内涵与外延的开掘、阐释、延展都极为重要。

当下， 冷门绝学 已经建立起完整的学科体系，并且形成了独立的学科门类。大量抢救性保护和文化遗产保护传承

- 完成“冷门绝学”从小众化学科到大众化传播的转变，应吸引更多社会人士关注，激励更多有志者参与
- 应充分发掘“冷门绝学”的当代重要价值，推动其创造性转化和创新性发展

的学术研究项目有效保证了文化安全。不过， 冷门绝学 具有较高门槛，一方面，在学科建设及学生就业的双重考量下，设置相关专业的高校数量有限；另一方面，以甲骨学为代表的 冷门绝学 虽然具备极高的文化吸引力，但其对知识结构、文化基础、触达条件的要求严苛，研究群体与受众群体规模较小，在传承发展与传播范围上依然面临较大掣肘。因此，完成 冷门绝学 从小众化学科到大众化传播的转变，应吸引更多社会人士关注，激励更多有志者参与。在聚焦 冷门绝学 历史价值、保护中华文化瑰宝的同时，应充分发掘 冷门绝学 的当代重要价值，推动其创造性转化和创新性发展，构建学术化传承与大众化传播的良性生态。

冷门绝学 的学科领域知识产出丰富、文化内涵深刻、媒介形态多样，契合目前的多模态信息传播环境，具有重要的当代价值。从知识生产价值来看， 冷门绝学 是建构中国自主知识体系的基础性知识之一。 冷门绝学 是我国所独有或

占绝对主导地位的知识形态，大量的物质和非物质文化遗产是人类文明的重要财富，其中所蕴含的中华优秀传统文化更是以知识的形态在当代中国社会所延续。 冷门绝学 与现代学术生产体系相融合，并且在其知识生产过程中嵌入了数字技术等现代传播技术，是中华优秀传统文化继承和发展的重要体现。

进入人工智能时代，在大规模机器生成的知识生产逻辑下， 冷门绝学 一方面可以大量应用人工智能解决其在文物修复、古文字分析等方面的难题，快速提升知识生产效率。更为重要的是， 冷门绝学 可以成为人工智能进行机器学习的基础性知识，其知识供给是 主权人工智能 形成的重要基础。从文化产业价值来看， 冷门绝学 所具有的丰富形态蕴含了文化产业巨大的增量空间。近年来，中华优秀传统文化频频通过文化产业的路径破圈，实现了 现象级 的传播，大大拓展了其受众边界。 冷门绝学 具备为丰富的可资进行产业化转化的内容，衍生出的文化产品既具备传承中华优秀传统文化

文化的功能，又可以打破一般意义上 冷门绝学 的传播掣肘，实现其大众化传播，进而推动 冷门绝学 受众的普及及周边产业空间的扩大，形成学术化传承与大众化传播相互促进的良好生态。

从国际传播价值来看， 冷门绝学 是讲好中华优秀传统文化故事的重要议题。运用中华优秀传统文化讲好中国故事，讲清楚何为 中华、何以 中国，展现可信、可爱、可敬的中国形象，需寻求具备优势的国际传播议题。一方面， 冷门绝学 的诸多内容是国际汉学界的重要议题，在国际传播场域具备较强的知识共通性，能够有效降低高语境的中华文化的传播障碍；另一方面， 冷门绝学 是阐述中华文明世界意义与全球价值的鲜活例证。 冷门绝学 的研究内容建立在保护全人类文化瑰宝这一全球性共通价值基础上。比如敦煌学，就始终以 世界的敦煌学，人类的敦煌学 为一学术议题的价值支撑。

冷门绝学 具有极为重要的历史价值与丰富的当代价值，应努力通过发掘其当代价值，推动 冷门绝学 与当前知识生产、文化产业、国际传播等领域相结合，促进其大众化传播边界的拓展。同时，要将 冷门绝学 融入人工智能等最新的信息科技，形成更为有效的学术化传承路径，让 冷门绝学 代有传承。（作者系中国传媒大学研究生院院长、教授）

►焦点时评

夯实养老服务发展的人才基础

养老服务人才是积极应对人口老龄化,提升养老服务质量的关键力量和重要支撑

王昀

近日 中共中央、国务院印发《关于深化养老服务改革发展的意见》(以下简称《意见》) 就加强养老服务改革的系统性制度设计 提出了一揽子政策举措 旨在有效回应老龄化发展趋势和多样化的养老服务需求。《意见》要求加强养老服务专业队伍建设 并从研究建立养老服务专业技术人才评价制度 建立健全技能人才与专业技术人才职业转换通道 加大养老护理员、老年人能力评估师等的职业技能培训、岗前培训力度等方面提出了具体要求。

我国老年人口规模庞大 老龄化进程速度快 且老龄化程度持续加深 这一趋势不仅对社会经济结构产生了深远影响 更对养老服务体系提出了严峻挑战。同时 随着经济社会和生活水平的提升 老年人照顾需求也日益多样化 从基础的日常生活照料到专业的健康服务 再到丰富的精神文化需求 都对养老服务体系提出了更高要求。传统的养老服务模式已难以满足现代老年人的多元

化需求 亟须通过改革创新 提升养老服务的供给质量和效率。

深化养老服务改革需要高质量的养老服务人才队伍。养老服务人才是积极应对人口老龄化、提升养老服务质量的关键力量和重要支撑 是推动产业高质量发展的探索者和生力军。但是养老服务人才队伍的建设状况却不容乐观。一方面 养老服务人才短缺。同时 养老服务工作待遇不高 社会地位低、职业上升空间狭窄等因素交织 致使行业人才流失率高。另一方面 人才专业化程度不足。老年人的多元化需求早已改变了以往简单生活照料的服务要求 医疗治疗、健康护理、心理慰藉等诸多要素已成为服务的基本技能 而从业人员往往缺乏专业化的技能储备和系统化的培训体系 难以支撑现代养老服务需求。深化养老服务改革、建设高质量的养老服务人才队伍尤为迫切。《意见》着力破解这一难题 明确要求加强养老服务人才队伍建设 在扩大进口、强化培养、拓展通道上为养老服务人才队伍建设提供了政策保障和行动指南。

进一步加强养老服务人才队伍建设，要着力破解人才供给侧堵点。加强养老服务人才培养体系建设。学历教育是培养养老服务人才的主渠道，截至2023年末，全国高校共开设护理学、养老服务管理等专业点770余个，高职专科相关专业布点1600余个。但是从全国层面来说，专业布点不足、专业设置不完善、招生数量不够、人才培养层次低等问题仍然存在。要大

力推进养老服务的人才培养，完善学科体系，优化专业布局，加大养老服务相关专业建设的支持力度，鼓励引导职业院校开设养老护理服务、康复、老年营养、养老服务经济等相关专业，特别是要侧重失能失智照护等急需紧缺领域，有效探索和衔接相关专业的公费培养和市场化就业机制。同时，还应探索养老服务相关的本、硕、博专业建设和跨学科培养体系，为养老服务行业培养输送更多高层次人才。

提高养老服务的人才增量，更要提升人才职业能力。面对当前愈加多元化的养老服务需求，要求从业人员必须具备扎实的专业知识、熟练的操作技能和良好的职业道德。岗位场域是人才发展的主阵地，职业培训是技能提升的重要途径，要坚持以用为本、以岗砺才的用人导向，在创新全日制养老服务相关专业学历教育的基础上，进一步探索全生涯、全要素的在职培训体系，切实推动养老服务人员才能在 干中学、学中干 体系中提升职业发展能力。此外，还应鼓励相关院校为养老服务人才学历和非学历继续教育提供机会，用人单位要保障本单位职工参加继续教育的权利，同时构建双向保障个人参与和用人单位支持职业能力提升的保障机制，降低双方的压力负担。

养老服务职业成长通道和晋升空间关系到人才发展的持续动力，必须下大力气拓展。《意见》着重规划了养老服务人才的发展通道，强化了职业技能等级认定和用人单位评价管理工作。对此，要完善职业技能

等级设置，落实养老服务技能人才职业技能等级制度，探索建立从学徒工到首席技师的养老服务 新八级工 职业技能等级(岗位)序列评价体系，激发技能人才培养动力活力。要建立健全技能人才与专业技术人才职业转换通道，促进技能人才与专业技术人才之间的相互转换和流动，打通养老服务人才的职业上升通道，为养老服务人员提供多元化的职业发展路径和晋升机会。

疏解养老服务的人才发展困境，增强职业的薪酬吸引力也是重要内容。中国老龄科学研究中心等机构发布的《养老服务人员状况调查报告》显示，养老服务人员对工资收入的满意程度偏低，仅有34.5%的受访者对工资水平比较满意或非常满意。要完善从业人员的薪资结构，探索工资增长和岗位补贴机制，对表现优秀的养老服务人才给予表彰奖励，坚持多劳者多得、技高者多得，引导各服务机构建立基于岗位价值、能力素质、业绩贡献的薪酬分配制度，切实提高养老服务人才薪酬待遇。

确保全体老年人安享幸福晚年，不仅是对老年人的关爱和尊重，也是对社会和谐稳定与国家长远发展的有力支撑。加强养老服务人才队伍建设并非一朝一夕之功，需要全社会的共同努力和持续推动。加强人才培养与培训，形成一支数量充足、结构合理、素质优良的养老服务人才队伍，保障他们的发展权益，既要发薪留人，更要用心留人。如此，方能养老服务高质量发展提供坚实的人才支撑和智力保障。

（作者系丽水学院副教授）

进一步畅通高校毕业生就业路

取消不必要的限制,给予高校毕业生更多的选择权,有助于激发他们的创造力和主动性,鼓励他们勇敢尝试新的事物,不断挑战自我

张荣富

日前 国家发改委发布《全国统一大市场建设指引(试行)》 明确提出全面取消在就业地参保户籍限制 并完善社保关系转移接续政策。这一文件的出台，标志着我国在促进劳动力自由流动和保障劳动者权益方面迈出了重要一步。近来 四川、广西、贵州、湖南等多个省份也相继发布相关政策文件，放宽或取消应届毕业生身份限制，强调要打破地域和行业壁垒，鼓励和支持毕业生到基层和艰苦地区就业。

相关政策的推出，无疑有利于解决过去因户籍、地域、身份等因素造成的就业障碍。具体来说，取消在就业地参保户籍限制后，劳动者可以更加自由地选择工作地点，无需担心社保问题，而取消应届毕业生身份限制，则意味着即使已经参加过工作或者缴纳过社会保险的年轻人，在一定期限内仍然可以以应届生

的身份参与公务员考试或企业校招等工作。过去许多毕业生因为错过了所谓的 黄金期 而失去了很多宝贵的机会，新政策的实施使得他们在职业生涯中有了更多的选择和灵活性。这些政策，有利于打破传统的就业壁垒，使人才能够在更广阔的范围内自由流动，从而实现资源的最佳配置。取消不必要的限制，给予高校毕业生更多的选择权，有助于激发他们的创造力和主动性，鼓励他们勇敢尝试新的事物，不断挑战自我。这不仅增加了他们获取理想工作的可能性，也让他们有更多的时间去探索不同的职业路径，找到最适合自己的发展方向。

除了取消限制，为给予高校毕业生更多自由选择权，很多地方还通过设立专项基金、提供生活补贴和住房补助等方式，直接减轻毕业生的经济负担，增强他们的就业信心。特别是在一些经济欠发达地区，这些支持措施显得尤为重要。例如，广西的一站式服务平台，不仅为毕业生提供了便捷的服务渠道，还通过整合各方资源，形成了一个完整的就业服务体系，大大提高了就业效率和服务质量。各地推出的创新创业支持政策，为有志于自主创业的毕业生提供了良好的平台和条件。无论是设立 青年创业导师团 还是实施 万名大学生见习计划，都是为了帮助高校毕业生积累经验、提升能力，最终实现自我价值的最大化。这种从 输血式 援助向 造血式 培养的转变，不仅有利于个人成长，也为地方经济发展注入了新的动力。

尽管上述政策在一定程度上改善了高校毕业生的就业环境，但要真正实现 学有所用、才尽其能 的美好愿景，还需要政府、用人单位、高校等从完善法律法规、树立正确用人观念、健全人才培养体系等多个方面入手，持续优化就业生态。

从政府方面看，就是要完善就业法律法规。高校毕业生就业相关法律法规涉及对高校毕业生就业的全方位支持和保障，是确保高校毕业生就业通畅以及就业过程中享有合法权益的重要基石。对此，应加强对高校毕业生就业法律法规的研究和制定工作，提高立法层次，减少政策性文件的频繁修改和变化，并将大学生就业劳动保护列为法律单独章节，明确用人单位的法律责任，增强法律效力和可操作性。针对求职应聘中的各类就业歧视现象，相关主管部门还应建立专门的维权机构，为毕业生提供法律咨询和维权服务，加大对用人单位的监管力度，对于违法违规行为进行严厉处罚，切实保障毕业生的就业权。

从用人单位方面看，则是要树立正确用人观念。用人单位在促进高校毕业生就业方面发挥着至关重要的作用，不仅能为高校毕业生提供就业机会，也可以通过人才培养和反馈机制调整等推动高校与就业市场紧密连接。当前用人单位视域下高校毕业生就业存在的短板主要体现在用人机制滞后、对就业法律法规执行不力等方面。因此，用人单位应当树立正确用人观念，建立科学合理的招聘评估体系，摒弃

唯学历 唯名校 等不合理的招聘标准，以及不留痕迹的口头歧视、隐性歧视、暗箱歧视、间接歧视。要综合考虑毕业生的综合素质、专业技能、实践经验等因素，更加注重毕业生的实际能力和潜力，而非仅仅关注学历和专业等硬性条件。

从高校方面看，就是要健全人才培养体系。高校在促进毕业生就业方面的重要性不言而喻。高校应为毕业生提供教育和培训、职业规划、搭建就业平台，全方位提升毕业生的就业竞争力。在促进毕业生就业中还存在课程设置与市场需求不紧密、就业指导服务体系不完善、校企合作机制不健全等问题。对此，高校则要紧密结合市场需求，调整专业设置和课程内容，建立校企深度融合的人才培养模式。要与企业合作推进 双师型 教师队伍建设，加强职业规划课程和就业指导服务，帮助大学生进一步明确职业目标，了解行业动态，制定合理的职业规划，提升大学生的就业意识和就业能力。通过 走出去 和 引进来 的双向互动模式，与各类用人单位建立合作关系，为学生提供更多就业机会和渠道。

当前，我国正处于经济转型和社会发展的关键时期，毕业生的高质量就业不仅是个人成长和家庭幸福的基础，更是推动社会进步和国家繁荣的重要力量。促进高校毕业生高质量就业更是一项系统工程，需要政府、企业、学校等各方共同努力，进一步畅通高校毕业生就业路。

（作者系南昌工程学院发展规划处副处长、高等教育发展中心副主任）

►微言

打造更多小而美的共享自习室

唐立

几张书桌、数盏灯光，三四十平米的自习室里，每一个座位都非常抢手，白天有妈妈们和备考、创业青年的身影，放学后还有许多中小学生和热心帮忙辅导的退休老同志。近来，在北京、南京、河南、湖南等地悄然出现各类共享自习室，虽小却美，就像冬日里的 最暖 风景，越来越多地成为社区居民的日常 打卡 点。

伴随社会快速发展，学习成为各行各业、各个年龄层次人们的日常生活方式，人们对学习空间质量也有了更高需求。共享自习室之所以受欢迎，在于它为公众提供了一个家门口的学习场所。共享自习室就在社区内，拥有Wi-Fi、打印机、饮水机等免费学习条件，不仅为社区有学习需求的居民提供了安静舒适的学习环境，也为邻居们创造了情感交流的空间，激发了社区活力。相比开设在客流量较大场所的商业化自习室，它更便捷、实惠、有温度，让人们对所生活的社区和城市有了更强的归属感和认同感。

现代社会日新月异，无论城乡，无论学生还是职场人士，也无论年轻人还是老年人，都有终身学习需求。一方面，终身学习的主体不受年龄、性别、民族和身份限制；另一方面，终身学习包含学校、社会、家庭等不同领域和线上线下、研学体验、志愿服务等学习方式的纵横联通。这就决定了，公共文化服务必须坚持普惠开放的原则，着力破解城乡、区域分配不均的问题，为人民群众营造更多普惠性、开放性的文化空间和学习服务场所。

共享自习室的启示就在于，因地制宜利用周边的环境和资源，开辟出更多人群可及的共享自习室或类似的文化空间。很多社区都有一些 金角银边，政府部门应当发挥好统筹协调功能，推动城市图书馆、文化馆、博物馆和乡村书屋等公共文化服务机构顺应社会需求变化。要最大化利用周边文化和空间资源，多为社区邻里提供读书便利性和生活获得感的公共学习和文化场景。同时，这些学习文化场所，应具有包容性和多样性，允许不同人群拥有进入的平等权利，并在其中得到差异化需求的满足。理想的共享自习室，应当不只是换个地方学习，而是深入人们生活的心灵栖息地，印刻着地方和社区文化，是装点城市和乡村的文化品牌。

公共文化服务由政府主导，但不等于政府包办。共享自习室的可持续运营，也是推进公共文化服务高质量发展的重要方面。随着基层治理持续强化，共享自习室可以在人们生活中发挥越来越重要的文化服务功能。而如何优化服务，是建设之后的关键问题。延长自习时间，甚至开放24小时服务，打造更有特色、更有温度的共享自习室成为时代趋势，这就要求着力提高社会力量参与度，引入非营利性的社区或机构志愿者，保持共享自习室 高规格体验 和 低成本服务 的优点。

此外，全面满足社会不同群体的文化需求，也是共享自习室的发展方向。有调查显示，高学历者、高收入者、高技能者，其接受的学习资源和教育培训多元，而低学历者、低收入者、农民工、失业者、残疾人等群体获得学习资源和培训种类明显单一。这就要求，推进公共文化服务高质量发展，应当充分关注到社会特殊群体，增强文化服务的针对性和实效性，确保全民 愿学尽学 学习目的实现。

（作者系湖南科技学院马克思主义学院教师）

发挥高校优势助力乡村振兴

李岩

村中建起的文化馆、运动场等，成为远近闻名的打卡点；乡村举办的音乐会、绘画展赢得村民和外来游客的一致好评；曾经的偏远小村，如今却引得艺术家竞相入驻。据媒体报道，2024年，浙江省委教育工委启动实施 高校百个艺术院系支部联村共建 工作，凝聚149个高校艺术院系党支部通过组织联建、活动联办、文化联创、人才共育等方式，助力乡村文化振兴，写好文化共富与立德树人相融互促大文章。

近年来，在实施乡村振兴战略的大背景下，许多高校充分发挥自身的优势和作用，与乡村 牵手 共建，为乡村振兴贡献了智慧和力量，为乡村提供智力支持和精神动力。浙江实施 高校百个艺术院系支部联村共建 工作，助力乡村振兴的实践，给予了我们丰富的启示。

产业兴旺是乡村振兴的重要基础，文化和旅游产业相互渗透、相互促进的发展模式在乡村振兴中发挥着关键的作用。文旅的深入融合能够为乡村带来产业联动增值和文化传承创新等多方效益，是实现乡村振兴的重要途径。当下，文化产业的旅游价值越来越受到重视，乡村旅游经济快速发展。文化资源的产业化和商品化，使乡村文化资源得到有效利用和传承。近几年，贵州 村超 村BA 火爆出圈，底层逻辑就是一场基层群众广泛参与的全民嘉年华，是对当地长久以来的运动传统、民族文化以及独特的乡俗民风深入挖掘结出的硕果。

联村共建 正是抓住了当下乡村文旅产业发展的契机，充分发挥高校艺术学科和人才资源优势，推动乡村文旅行业的发展。高校艺术院系通过参与乡村文化建设，将艺术元素融入乡村日常，激发了乡村文化的活力。无论是文化馆、运动场的建设，还是音乐会、绘画展的举办，都使得乡村的文化氛围更加浓厚，成为远近闻名的打卡点。艺术不仅是高雅殿堂的专属，更是可以深入基层、贴近群众的有力工具。通过艺术的赋能，乡村文化可以得到有效激活，焕发新的生机。高校对乡村的传统艺术、民俗风情、历史遗迹等进行系统研究，不仅为乡村文化的保护和传承提供科学依据，还能推动乡村文化产业的发展，通过文化创意、旅游开发等方式，将乡村文化资源转化为经济价值，促进乡村经济的发展。比如，浙江大学助推磐安县三亩田村建设民宿22家，户均年收入达30多万元；浙江传媒学院为杭州市钱塘区新围村稻米设计卡通形象和动画广告，品牌升级后的稻米为村民增收300余万元。

高校艺术院系与乡村的紧密合作，不仅促进了乡村文化的繁荣和发展，也为高校艺术院系的教学和科研提供了新的方向和思路。这种方式不仅有助于推动文化艺术事业的持续发展，也有利于人才共育。乡村振兴关键在人。作为人才培养主阵地，高校要不断推动人才培养模式变革，通过组织师生深入乡村、了解乡村、服务乡村，培养师生的社会责任感和奉献精神。通过组织师生参与乡村文化建设和艺术创作实践，提升师生的专业素养和创新能力，让学生在实践中锻炼成长。在未来的工作中，高校还应进一步探索和完善校地合作模式，加强文化引领，以乡村文化振兴助力乡村振兴。

（作者系大连理工大学马克思主义学院副教授、北京师范大学教育学部博士后）