



2025年1月17日 星期五
农历甲辰年十二月十八 第12719号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

海滨小城如何办好“大教育”

——山东省威海市推动全域义务教育优质均衡发展调查

学习贯彻全国教育大会精神·教育强国建设调研行

本报记者 王家源 魏海政

位于胶东半岛东端的山东威海，山海相连，美景串联成线。

“精致”是这座海滨城市的鲜明标识，也是威海发展的目标遵循。尽管经济基础好、学生数量少，但威海教育并没有在这样的客观优势上“躺赢”，而是不断找题解题、不断深耕，推动义务教育整体水平持续走在山东省前列。2024年，威海教育迎来“高光时刻”：所辖行政区全部获批“全国义务教育优质均衡发展县”。

从“有学上”到“上好学”，威海实现义务教育优质均衡后如何进一步提高质量？近日，记者走进威海，探寻这座海滨小城办好“大教育”的密码。

新优质学校拔节生长

在威海，每走进两所中小学，至少有一所是新建或改扩建的。

近年来，威海聚焦人口变化情况，按照“不盲目、有计划”的原则，加强教育资源的前瞻性布局。近10年，威海累计新建、改扩建中小学150所，占中小学校总数的68.18%，率先在山东省解决了“大班额”问题。在资源配置上始终坚持城乡一体化发展，城乡学校硬件设施按一个标准、同步改善。教育财政支出占比始终保持在20%以上，连续10年超过山东省平均水平……

城乡共进，推动教育资源全面均衡，威海的做法很“硬核”，但记者在调研中印象更为深刻的是威海新学校的成长速度。

威海市荣成市青山小学地处城乡接合部，由6所完小合并而来，辐射周边12个社区、38个村，外来务工人员子女占三分之一。3年前，在搬入新校区后第一次阅读节上，校长王燕便发现，站在被聚光灯照亮的报告厅舞台上，学生们很拘谨，甚至不敢往台下看。原因何在？

“农村学生周末没有丰富的课余活动，视野不开阔，主动探究的意识薄弱。”王燕发现了症结所在，“此后几年，我们所做的最多的努力，就是通过探究性活动激发他们的想象力、好奇心、探求欲。”

王燕没有追求“高大上”，而是充分利用在地资源，将其课程化，让课堂走进自然、走进学生的生活。鱼菜共生项目研究中的鱼是师生去附近崖头河捉的，无土栽培使用的种子是学生从家带来的，学生们用校园中的落叶作画装点走廊……整个校园变成了学生的实践场，处处都是他们成长的痕迹。如王燕所愿，学生们在阳光下风吹日晒、自由成长，真正成了舞台的主角、学校的主人。

2024年，威海小学迎来入学最高峰，与此同时，小学毕业生数量开始逐年增加，学位保障压力将由小学转移至初中。

威海市世昌中学是一所建校仅5年的初中，走进校园，整个教学楼就是一座开放式图书馆。不同楼层设立了不同的阅读场馆，每间教室都打造成一位作家的主题书房。短短几年，让校长于志健欣喜的不只是学生们开始在区听读读写等比赛中崭露头角，更在于阅读润泽了更多学生的生命。

建一所成一所，家门口的学校“一样好”背后，是威海在扩优提质上的深入探索。威海大力推行协作机制，2023年实现城乡学校、优质及薄弱学校结对覆盖率100%，结对帮扶成效与牵头学校考核捆绑评价，这一举措有效缩小了城乡和校际差距。为进一步破解城乡师资不均、校际不均衡等难题，威海加强制度创新，比如，打破教师绩效分配“平均主义”，向偏远农村学校适度倾斜；深化“县管校聘”，教师交流轮岗比例2024年达到29%，城乡学校专任教师本科及以上学历之比为0.993:1。



效缩小了城乡和校际差距。为进一步破解城乡师资不均、校际不均衡等难题，威海加强制度创新，比如，打破教师绩效分配“平均主义”，向偏远农村学校适度倾斜；深化“县管校聘”，教师交流轮岗比例2024年达到29%，城乡学校专任教师本科及以上学历之比为0.993:1。

以细节温度增强获得感

早上5:15，威海市实验中学副校长江山来到学校食堂后厨，与供应链、食堂工作人员一起检验当天的食材：梅花骨、土豆、鸡蛋、黄瓜……遇到不称心的食材，他总会细心地挑出来，责令更换。

2024年7月，山东省印发《关于进一步加强中小学校食堂财务管理的通知》，明确“中小学校学生食堂原则上实行自主经营”。威海紧抓落实，各学

校相继收回食堂经营权，变委托经营为“自主经营+服务外包”的新型学校食堂运营模式。

谈到这一模式与原来委托经营的不同，江山告诉记者，最核心的是实行了财务独立核算，学校在全市统一的原材料供应“品牌库”中采购食材，并负责进货验收、菜谱制定、利润控制，餐饮公司人员则承担菜品烹饪、分餐保洁等工作。

保障3000多名学生在校吃好吃好午餐、晚餐，江山感到责任更大了，但更安心，也令家长更放心了。“原来餐饮公司总想着压低成本、提高利润，现在市里规定学校食堂年净利润率不超过3%，但我们基本上都是零利润。食堂前不久还添置了绞肉机，这在原来是不敢想的。现在我们努力让每一分钱都吃进孩子们的肚子里。”（下转第三版）

五部门印发通知进一步加强校园食品安全工作 校长应切实履行第一责任人责任

本报讯（记者 欧媚）近日，国务院食安办、教育部、公安部、国家卫生健康委、市场监管总局等五部门联合印发《关于进一步加强校园食品安全工作的通知》，聚焦校园食品安全主体责任、管理责任和现代化治理水平，部署各地进一步健全校园食品安全全链条防控风险的制度机制，强化校园食品安全保障。

《通知》明确，学校校长（园长）应切实履行第一责任人责任，建立完善校长陪餐制等学校食品安全体制机制和膳食委员会等学校食品安全管理机构。学校应建立学校食堂食品安全满意度测评机制，每学期至少组织开展一次师生满意度测评，公开测评结果，并将满意度测评结果作为开展食品安全工作的参考。

《通知》要求，学校要加强病媒生物防制，完善“人防”“物防”“技防”。规范复用餐具清洗消毒，学校食堂和校外供餐单位的餐饮具消毒应以物理消毒为主。鼓励具备条件的用餐人数300人以上的托幼机构食堂和用餐人数500人以上的学校食堂配备热力高温洗碗机，建设与供餐规模、供餐形式等相匹配的餐具消毒设施。

相匹配的餐具消毒设施。

《通知》提出，学校要规范大宗食材采购，各级教育行政部门应会同市场监管等部门推动大宗食材集中采购。学校要加强进货查验制度落实，强化信息化手段的运用，定期公示食材采购情况，并建立使用电子台账。实行承包经营的，应严格按照招标程序统一组织招标，建立食堂承包经营管理制度；实行校外供餐的，应选择具备集体用餐配送资质的校外供餐单位，严格实行评价和退出机制。

《通知》强调，地方各级党委和政府主要负责人应当全面加强对本地区校园食品安全工作的领导，各地食安办、教育行政部门、卫生健康部门、公安机关、市场监管部门要依职责加强校园食品安全工作，强化部门协作，定期组织开展风险交流磋商，健全校园食品安全齐抓共管的工作机制。

《通知》指出，要持续提升校园食品安全现代化治理水平，推行“互联网+”智慧监管运用，完善食品安全投诉处置机制和社会参与的监督机制。

八部门印发意见推动技能强企

打造产教评融通的技能生态链

本报讯（记者 欧媚）近日，人力资源社会保障部、国家发展改革委、教育部等八部门印发《关于推动技能强企工作的指导意见》，提出打造产教评技能生态链、大力推行中国特色学徒制等。

《意见》提出，由企业出岗位、出标准、出师傅，学校出学生、出教师、出教学资源，政府出政策、出服务、出管理，打造以产业链链主企业、行业龙头企业、专精特新中小企业等为主体，高等学校、职业学校（含技工院校，下同）、培训机构、技能评价机构、就业和人力资源服务机构等共同参与，产业、教学、评价衔接融通的技能生态链。

《意见》支持企业利用资本、技术、知识、设施、设备、场地和管理等要素，举办或者联合举办职业学校

和职业培训机构。支持企业依托职业学校、企业培训中心等建设工匠学院。实施“一带一路”技能筑梦行动，服务“走出去”企业加强海外员工技能提升。

《意见》还提出，大力推行中国特色学徒制。支持企业参与工学一体化、现场工程师培养，鼓励企业与学校联合，招工招生一体、企入校同步、企校双师联合、工学交替培养学徒。引导支持企业按需设立学徒岗位，对新招用职工、在岗职工和转岗职工进行学徒培养。可将签订半年以上实习协议的毕业年度高校毕业生（含技工院校高级工班、预备技师班、技师班毕业生）纳入企业新型学徒范围，对毕业后与实习企业签订一年以上劳动合同的，从入职开始按规定予以补贴。



学习贯彻全国教育大会精神
落实教育强国建设规划纲要

厅局长访谈

以教育之强夯实全面振兴之基 为建设教育强国贡献辽宁力量

——专访辽宁省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长王庆东

本报记者 刘玉

教育兴则国家兴，教育强则国家强。辽宁省认真学习贯彻全国教育大会精神，积极落实教育强国建设规划纲要，于2024年11月18日召开全省教育大会，按下建设教育强省的“快进键”。近日，本报记者专访辽宁省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长王庆东，一探辽宁在建设征程上，如何以更高站位、更强担当、更实举措，推进教育强省建设。

坚持和加强党对教育工作的全面领导，为教育强省建设提供坚强政治保证

问：近年来，辽宁在实施全面振兴新突破三年行动中谋划和推进教育强省建设，教育事业取得明显成效。新时代新征程，辽宁将抓住哪些关键问题推进教育强省建设？

答：办好中国的事情关键在党，建设

教育强省的关键也在党。辽宁省委做到五个强化，确保教育强省建设质效。

强化组织领导。省委副书记、省长任省委教育工作领导小组组长，省委常委、宣传部部长任省委教育工委书记，党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制不断完善。

强化优先发展。在财政下行压力较大的情况下，将省属高校生均拨款标准提高1100元，将政府奖学金名额由1500名增加到3000名，标准由每生每年8000元提高至1万元。大力实施教育提质增效工程，仅2024年就投入省以上资金54亿元。

强化党建基础。提前一年完成中小学校党组织领导的校长负责制改革任务，向民办高校选派党委书记，向省管高校派驻纪检监察组。

强化班子建设。选优配强省委教育工委、省教育厅领导班子。从全国范围选聘专家、名家任高校主要领导，加强高校领导班子建设。（下转第三版）

三要牢牢把握人民属性，站稳践行宗旨、为民造福的人民立场

推进学前教育普及普惠、安全优质发展，义务教育优质均衡发展和城乡一体化，高中阶段教育特色多样化发展，特殊教育优质融合发展，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

四要牢牢把握战略属性，强化服务振兴、赋能发展的重要作用

围绕维护国家“五大安全”，畅通教育科技人才的良性循环，夯实培育和发展新质生产力的坚实基础，形成推动新时代辽宁全面振兴的倍增效应。



① 盘锦市盘山县实验学校学生在做篮球操。



② 沈阳农业大学教师在指导研究生开展科研。



③ 沈阳市浑南区白塔小学学生展示亲手收获的花生。学校供图

链接

牢牢把握“三大属性”建设教育强省

辽宁将以更高站位、更强担当、更实举措，建设基础教育公平优质、职业教育产教融合、高等教育自强卓越，人才培养精准高效、科研成果持续涌现，人民群众满意、支撑全面振兴的教育强省，为建设教育强国贡献辽宁力量。

一要抓关键，确保教育强省建设质效

坚持和加强党对教育

工作的全面领导，把教育事业摆在更加突出的优先发展战略地位，强化组织领导、党建基础和班子建设，凝聚各方力量，形成工作合力。

二要牢牢把握政治属性，坚守为党育人、为国育才的初心使命

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，守正创新加强思政建设，进一步完善“五育”并举教育体系，培养担当民族复兴大任的时代新人。

西南石油大学寒假开展“家校关怀万里行”行动 走进家门，打开学生“心门”



通讯员 谢娜 曹正
本报记者 陈朝和

“走进学生家里，才能走进学生心里。”西南石油大学石油与天然气工程学院辅导员何敏对这句话感悟很深，从大一到大四，她已经家访了100多名学生，在她的家访记录本上，详细记录了这些学生的家庭情况、学习状况及发展需求。

今年寒假，何敏探访了大四学生小周的家。小周是个孤儿，学校为他发放了圆梦基金和助学贷款，上学期他顺利签约油田单位。为了帮助他尽快适应职场，何敏带来了一份假期“大礼包”，包含生涯规划手册、职场沟通等。“家访不仅给学生们带来精神鼓励，也教会我如何去理解学生、尊重学生。”何敏说。

“必须实实在在调研清楚学生的成长环境，才能真正帮助到学生。”西南石油大学党委学生工作部部长张浩表示，家访可以促进学校与家庭、

辅导员与家长的联系，形成学校教育和家庭教育的强大合力。

西南石油大学坚持把做好家访作为新形势下加强大学生思想政治教育的重要举措，每年寒暑假，统筹安排全校辅导员行走“万里家访”路上，温暖了一个又一个学子。

“近期小李同学有家人患病住院，开支大幅提升，可以考虑帮他申请临时困难补助。”“小王本学期的成绩有所提升，与家长共同分析了情况，并鼓励该生继续保持学习状态。”……针对家庭经济困难学生、学习学业困难学生、心理健康困难学生、就业择业困难学生等重点关注群体，西南石油大学积极建立“一生一档”，制定“一生一策”，长期跟踪学生成长，解决学生实际问题，并在持续的家访中健全完善贯穿学生成长全过程的管理机制。

自2021年启动“家校关怀万里行”专项行动以来，西南石油大学学工队伍奔赴全国100多个地州市，实地家访2500余人次，线上家访17000余人次。

“‘万里家访’背后，是仁爱之心，是立德树人的忠实实践。”在西南石油大学党委书记张烈辉看来，正是出于对教育人的热爱与责任，教师们才一次次踏上家访之路，把教育的“温度”传递到家庭这个社会“微细胞”中，点亮每名学生的成长成才之路。（文中学生均为化名）