加强课程思政建设 形成优秀教学成果

鲁东大学按照《高等学校课程思政建设指导纲要》《全面推进"大思政课"建设的工作方案》的要求,制定符合学情的课程思政建设规划,在深挖课程思政内涵、丰富课程思政手段、建设课程思政体验基地、完善课程思政评价等方面进行连续建设,推出一批优秀的课程思政示范课程,形成一套系统的代表作,通过一系列有效措施成功打造体系,在课程思政建设改革与创新方面取得了显著成果,充分发挥了课程思政建设在立德树人中的重要作用,并通过示范辐射将有益经验推广到更广泛的领域。

建强中心示范推广构建课程思政体系

鲁东大学积极开展课程思政建设和改 革,2022年获批山东省普通高等教育课程思 政教学研究示范中心(以下简称"中 心")。中心围绕课程思政的工作体系、教 学改革、评价机制、实践育人等方面, 开展 了一系列富有成效的工作。通过深入贯彻落 实国家教育部门和山东省教育部门关于课程 思政建设的指导意见,形成校院两级课程思 政研究和实践的工作格局,全面推动学校课 程思政建设改革与发展。在中心的引领下, 学校构建了"一核五维"的课程思政育人模 式,该模式以课程思政为核心,从德育、智 育、体育、美育和劳动教育五大维度出发, 形成了全方位的育人体系。一方面,中心制 定了"三三三"课程思政建设质量评价体 系,该体系包括三个评价层面(课程目标、 教学过程、学习成果)、三个评价主体(教 师、学生、同行专家)和三个评价维度(思 政元素融入度、学生满意度、教学成效), 以确保课程思政建设的质量。此外, 中心还 实施了政策引领与绩效引导相结合的激励机 制, 鼓励教师积极参与课程思政建设。通过 设立专项经费、优先支持教改项目、推荐优 秀教师参加各类评选等措施,有效激发教师 的积极性和创造力。

在中心的推动下,学校已成功举办多场 课程思政与"金课"建设系列研讨会,邀请 了众多校内外专家和优秀教师进行经验分享 与交流研讨。中心获批多项省级思政课教学 研究重点项目和山东省高等教育学会课程思 政重点项目,并设立了省级思政课教学名师 工作室。同时,中心积极推动与其他高校和 教育机构的合作交流活动,共同推动课程思 政建设深入发展。这些合作与交流活动不仅 提升了学校在课程思政建设领域的知名度和 影响力,也为其他高校提供了有益的经验借 鉴和参考。

依托中心,学校充分利用现代信息技术 手段建立了课程思政建设专题网站,展示鲁 东大学在课程思政建设方面的新成果和动态 信息,提供了丰富的教学资源和案例分享平 台。通过该网站,广大教师和学生便捷获取 各类课程思政教学资料和学习资源。这些资源包括课程思政建设方案、优秀案例、教学 经验分享等,有助于提升教师的课程思政教

学能力和学生的综合素质。同时,该网站还设有在线交流互动区域,方便教师和学生进行实时沟通与经验分享,有助于课程思政建设持续改进和创新发展。此外,学校还积极组织教师参加各类课程思政教学比赛和研讨会等,助力教师教学能力和专业素养提升。

总结经验形成案例 促进课程思政建设

为了总结和推广课程思政建设的经验与成果,鲁东大学组织编写多本专著和课程思政案例集,系统阐述课程思政的理念、要素、方法和评价等核心内容,通过丰富的案例展示不同专业和课程在课程思政建设中的实践探索和创新成果。《高校课程思政探究》一书详细阐述了课程思政的基本理念、要素、方法和评价等核心内容,从不同专业和课程的角度出发,探讨了课程思政建设的实践路径和创新方法,如在文学类课程中,通过引入经典文学作品中的思政元素,引导学生思考人生价值和社会责任;在理工科课程中,结合专业知识和技术应用,培养学生的工程伦理和创新精神等。通过自编的调查问卷,对高校教师课程思政情况以及大学生视角的课程思政效果进行深入调查分析。调查结果显示,高校教师普遍认同课程思政的重要性,并在教学实践中积极探索和实践课程思政的理念与方法。同时,大学生对课程思政的接受度和满意度也较高,认为课程思政有助于提升他们的综合素质和创新能力。

《鲁东大学课程思政优秀案例集》精心挑选了来自不同专业和课程的160余篇优秀教学案例,展示教师在课程思政建设中的创新实践和宝贵经验。案例涵盖了文、理、工、农、师范等多个学科领域,体现了学校在课程思政建设方面的多元化和全面性,通过详细介绍课程的基本情况、思政元素融入点、教学方法和手段以及育人效果等方面内容,帮助读者深入了解不同专业和课程在课程思政建设中的实践探索和创新成果,从而汲取有益的经验和启示。

打造系列示范课程 促进教学质量提升

为推动课程思政建设,鲁东大学积极打造一系列课程思政示范课程,促 进教学质量提升。2021—2024年,学校获批山东省课程思政示范课程20门。 以新文科专业课程思政建设为例,"中国史"课程是鲁东大学面向历史学本科 专业开设的必修课程,通过构建"12345"课程思政体系,围绕立德树人根本 任务, 深挖课程思政内涵; 发挥"中国史"课程在传承"两种基因"(中华文 明基因、红色基因)中的独特优势,"古代史"课程重在传承中华文明基因, "近现代史"课程重在传承红色基因。通过对接"三全育人"体系,打造"课 堂思政+社会思政+线上思政"体系,做到人人重育人、环环有思政,引导学 生深入理解中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化, 为学生健康 成长培根铸魂。同时,将"五史"(党史、新中国史、改革开放史、社会主义 发展史、中华民族发展史)纳入课程思政体系,增进学生对伟大祖国、中华 民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同, 促进青年学生成 长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。课程团队注重校内校 外、课内课外、线上线下的结合,深挖课程思政内涵、丰富课程思政手段、 建设课程思政体验基地、完善课程思政评价等,通过研究性学习,教师由 "思政的传递者"向"学生学习的引导者"转变。通过深挖"中国现代史"课 程的思政元素, 使课程思政改革达到师生双受益的目的。近年来, 团队获批 "中国共产党创立的百年记忆"专题论坛主题宣传类国家社科项目5项。团队 既重视通过社会实践善用地方资源构建"大思政"格局,又主动走向社会、 走到百姓中间宣讲党的创新理论,让党的创新理论"飞入寻常百姓家",形成

思政小课堂与社会大课堂良性互动的局面。 未来,鲁东大学将继续积极响应国家教育政策,深入推进学校课程思政 建设,激励教育工作者在课程思政建设中发挥更大的主动性和创新力,推动 学校高质量发展。 (孙舒扬 张兴晓 向平)

甘肃财贸职业学院

校地企协同育人 培养粮食专业人才

2024年10月16日上午,甘肃财贸职业学院举行2024年世界粮食日和全国粮食安全宣传周活动启动仪式。这是学院自2019年起连续举办的第6次世界粮食日的相关活动。

粮食安全是"国之大者"。保障粮食安全始终是国计民生的头等大事,是一个永恒课题,任何时候这根弦都不能松。作为西北地区一所开设粮食专业的高职院校、粮食行业产教融合共同体副理事长单位,甘肃财贸职业学院始终高度重视粮食专业的建设与发展。多年来,学院已累计为甘肃粮食行业培养数千名专业人才,为国家粮食安全和区域经济社会发展作出积极贡献。

2021年6月,学院与甘肃省粮食和物资储备部门签署合作协议,成立甘肃粮食和物资储备学院,这是西北地区首家粮食储运产业学院。依托产业学院建设,学院通过多年实践探索,开创了"政府部门主导、校仓融通——粮食储运产业学院协同育人"的粮食专业人才培养新模式。在课程体系建设、粮食安全教育以及粮食专业人才培养等方面,学院均取得了显著的成效。

创新人才培养模式,制定协 同育人机制

学院与政府部门、行业、企业等各方建立紧密合作关系,依托政府部门提供的政策、经费、制度及管理等全面保障,携手推进基地共建、师资整合、资源共享、人才共育。教育链、人才链、创新链、产业链实现深度融合,形成了共建、共享、共赢和互惠互利的良好局面,构建了"四元四共四保障"协同育人机制。

为响应新时代粮食储运行业的发展需求,学院创新性地实施了"三仓贯通,三能进阶"人才培养模式。通过建设粮油检验与质量安全等"校

仓"实训平台,强化学生的储粮基本技能;联合软件开发公司打造"云仓"平台,运用虚拟仿真、智能监测等技术提升学生的专项技能;与中国储备粮管理集团有限公司及地方粮油仓储企业合作建立"粮仓"实践基地,全面锻炼学生的综合技能。学生进入企业后,历经岗位适应、技能迁移与持续发展,逐步成长为满足企业需求的高技能人才。

针对新时代储粮技术的新要求,学院构建了"数字+"粮食储运专业课程体系,将可视化、数字化、现代化技术融入课程,按照储粮技能、综合应用与新兴技术分类实施,以助力学生掌握前沿技术。此外,在粮食安全与农业可持续发展的背景下,整合实积极构建多元协同育人体系,整合多方资源,探索和实践新型育人模式,培养具有创新精神和实践能力的粮食行业人才,为国家的粮食安全和农业可持续发展贡献力量。

技能培训成果丰硕,服务社 会成效显著

学院始终紧密围绕服务社会及行业发展的实际需求,自2023年起,作为中国粮食行业协会的分支机构,学院积极投身职业技能等级认定工作,致力于提升粮油行业人才的专业素养和技能水平,取得了令人瞩目的成绩。

在(粮油)仓储管理员与农产品食品检验员两个职业技能等级认定中,学院投入大量资源,组织多期培训课程。来自甘肃、青海、山西等省份的共计880名学员参与培训认定,其中初级(粮油)仓储管理员技能等级认定652人,通过率为77%,初级农产品食品检验员技能等级认定228人,通过率为69.7%。此外,学院还密切关注行业需求,为中国储备粮管理集团有限公司兰州分公司量身定制了高级(粮油)仓储管理员培训班。

培训班吸引了50名学员的积极参与,经过严格的学习和考核,37名学员成功结业并获得证书,通过率达74%,彰显了学院在粮食行业技能培训领域的专业实力,也为中国储备粮管理集团有限公司和甘肃、青海粮食行业输送了一批高素质的专业人才。

在技能培训取得显著成效的同时,学院还积极举办各类技能竞赛,以赛促学、以赛促练。2024年,甘肃省百万职工劳动和技能竞赛——粮食和物资储备系统安全仓储管理技能竞赛在学院成功举办。这是甘肃省粮食和物资储备系统首次举办的省级职工技能竞赛,吸引了来自甘肃省和物资储备部门各直属单位的38支代表队,共计约500名选手参赛。比赛为选手提供了展示才华、交流技艺的平台,进一步推动了粮油行业技能人才水平的提升。

构建安全教育体系,保障学 生高质量就业

为有力推动粮食安全理念的深入 发展,学院精心构建了"两融三进" (融方案、融课程、进教材、进基地、 进社区)粮食安全观教育体系。一方 面,该体系将粮食安全教育深度融入 专业人才培养方案,与课程思政巧妙 结合,形成全方位、多角度的教育模 式;另一方面,学院精心策划并编写 了粮食安全案例集与粮食安全教育的权 威教材,为学生提供了丰富的学习资 源和深入的实践指导。

在此基础上,学院积极组建粮食安全志愿服务宣讲团,以全国粮食安全教育基地为重要平台,深入学校、社区等基层单位,通过生动有趣的宣讲和互动,向广大在校学生及社会民众广泛传播粮食安全的关键意义,有效提升了大众的粮食安全意识,切实

增强了他们的社会责任感,为构建和谐社会、保障国家粮食安全奠定坚实基础。经过不懈努力,学院"两融三进"粮食安全观教育体系取得了显著成效,实现了"融方案、融课程、进教材、进基地、进社区"的预期目标,全面推动了粮食安全观教育工作的扎实落地。

与此同时,学院精准分析就业市场,不断优化就业指导服务以及深度构建校企合作平台,积极促进毕业生高质量就业,充分展示了学院在就业指导和服务方面的专业能力和深厚底蕴。

在招生工作方面,学院粮油食品类专业也实现了新的突破。通过加强招生宣传、优化专业设置以及提升教学质量等措施,成功吸引众多优秀学子的关注,学院2024年粮油食品类专业共计招生490人,为学院长远发展注入了新的活力和动力。

学院积极推广其粮食专业育人模式,并在多个重要会议上分享经验。在2024年10月18日至20日的第六届中国粮食交易大会上,学院副院长以《政府部门主导 校仓融通——粮食储运产业学院协同育人模式创新与实践》为题,详细介绍了学院在"四元四共四保障"协同育人机制、"三仓贯通,三能进阶"人才培养模式、"数字+"粮食储运专业课程体系及"两融三进"粮食安全观教育体系构建等方面的实践与成果,获得了广泛好评。

今后,甘肃财贸职业学院将继续 秉持"立德树人、服务社会"的办学 理念,精准锚定市场需求,紧紧围绕 质量提升这一核心关键,持续深入推 进教育教学改革进程,全力创新人才 培养模式,大力夯实师资队伍建设根 基,进一步强化与社会各界的紧密联 系和深度合作,携手并肩、同频共 振,合力推动粮油行业及其相关领域 迈上高质量发展新台阶。

(何科鹏 郑惇元 彭俪媛 李文强)

打造"慧芯"党建品牌实施"七心"强基工程

一广西交通职业技术学院数字通信与电子工程系教师党支部党建工作纪略

广西交通职业技术学院数字通信与电子工程系教师党支部成立于2017年1月,为原广西交通职业技术学院交通信息工程学院教工第二党支部。2023年,教师党支部获评第二批新时代广西高校党建工作样板支部培育创建单位。2024年,入选第四批全国党建工作样板支部培育创建单位,入选广西高校"双带头人"教师党支部书记"强国行"专项行动团队。

党支部自成立以来,坚持以"不 断超越、追求卓越"的奋进姿态大力 弘扬伟大建党精神,全面落实立德树 人根本任务,聚焦党建工作提质培 优、"双高计划"建设提档升级,对标 "七个有力"要求,明确了"'一体' 助提质,'三重'铸党魂、'七心'强 战力"的"137"党建总体建设思路, 即以立德树人为根本任务 (一体), 以 铸魂、筑梦、赋能(三重)为载体, 以"七心"强基工程落实"七个有 力"要求,构建了"四融四强"党建 工作模式和"双域(智慧交通和乡村 振兴) 赋能"服务形式,形成"慧 芯"党建品牌,充分发挥了党支部战 斗堡垒作用和党员先锋模范作用,深 化"一融双高"建设,探索出一条全 国党建工作样板支部建设新路径。

形成"慧芯"党建品牌,打 造有特色的"芯"样板

一是构建职业教育"芯"人才培养体系。党支部立足信息技术专业特性和优势,结合"立品、为学、禀艺、立身"的院训育人理念,构建了,有信息特色的职业教育"芯"人才培养体系。二是打造具有专业特色的"薏芯"党建品牌。总结凝练了以"克建品牌。总结凝练了以"立定志向、链炼匠心、践行责低驱动、科创领航"为实践路径、以"铸实实践载梦、赋能"三大育人运行环为实践载体、以"立信念、强素质、展担当"

为育人目标的党建品牌内涵, 打造符 合电子信息类专业特色的"慧芯" 党建品牌,实现了激发党建活力、 提升党建工作水平的目标。三是开 展"党建+专业"融合教育。创新教 育模式,结合专业特色,开展"党建+ 专业"融合教育,多形式开展学习活 动。组织实地参观学习活动,利用虚 拟现实等现代技术手段, 打造沉浸式 "慧芯"廉洁文化教育基地,将学习教 育搬上云端, 使党员在互动体验中深 化对党史和廉政文化的认识。在课程 思政建设方面, 党支部获批自治区级 课程思政示范课程2门, 获评自治区级 课程思政示范团队1个。同时,党支部 被上级党组织多次评为"先进基层党 组织",在全校乃至自治区多次作党建 示范汇报。

创新"四强四融"工作机制,跑出有活力的"芯"速度

党支部以"强党员队伍战力"为

目标,进行"四融"特色探索。一是 以党建与培根铸魂相融合强基础。党 支部依托线上智慧党建平台的理论学 习模块、成长轨迹模块以及预警机 制,实现对党员整个生命周期的信息 化管理,提升党员教育管理实效;线 下通过开设"慧芯"大讲堂和"行走 的思政课",创新开展以党小组形式举 办"理论课堂""E云课堂""追忆课 堂""文化课堂""专业课堂"五大信 息特色系列专题讲座,确保党员教育 有载体、常态化。二是以党建与廉洁 文化相融合强初心。党支部通过线上 智慧党建平台中的大数据驾驶舱,有 效监督党员积极参加党支部的组织生 活和学习教育;线下依托沉浸式场 景,创新开展"国学解廉""思政讲 廉""作风养廉""薪火传廉"四大系 列主题活动,组织师生开展廉洁文化 进校园宣传活动,打造了"廉洁引 擎、风清气正"的思政教育高地。三 是以党建与匠心实践相融合强示 范。党支部以培养更多能工巧匠、 技术能手为目标,通过"党建+课程 思政"育人模式、"党建+技能提升" 育人路径、"党建+行业赋能"育人举 措,实施党员匠心实践行动,开展 "匠心育人系列先锋行"活动,打造 "领军人物+核心团队+重点项目"的 综合交通大数据智能计算工程技术研 究中心和科技创新团队,发挥了党员 铸"匠心"、育"英才"的模范带头 作用。四是以党建与科创服务相融合 强担当。党支部在服务赋能"交通发 展"方面,组织师生开展"智能交通 ICT实践",面向平陆运河工程中智慧 港航的信息化、智能化、规范化建 设,开展了横向课题项目研发及运维 实践,帮助企业解决技术难题,促进 成果转化,形成服务交通强区的智库

实施"七心"强基工程,建 强有担当的"芯"团队

一是党支部对标"七个有力"要 求实施"七心"强基工程。"七心"强 基工程("守初心"教育党员有力、 "炼忠心"管理党员有力、"育清心" 监督党员有力、"铸匠心"组织师生有 力、"强信心"宣传师生有力、"立雄 心"凝聚师生有力、"献爱心"服务师 生有力) 助推党支部党建工作高质量 发展,发挥了党支部战斗堡垒作用, 党支部党员先锋模范作用得到有力彰 显。通过"七心"强基工程促进党支 部党员教师在人才培养、服务师生、 凝聚人心、学科发展、社会服务等方 面发挥示范引领作用。二是"党建+ 乡村振兴"助力区域文旅融合发展。 在乡村振兴领域,为促进区域文旅融 合发展, 党支部书记带头在东兰县中 等职业技术学校开展"东兰职校师生 数字素养与技能提升大讲堂";党支部 师生团队基于东兰县"生态立县・旅

游旺县"发展战略,以数字媒体文化 创意设计实践赋能红色文化和农产品 文创品牌升级,完成了一大批"党 建+乡村振兴"系列文创产品设计及 制作,助力区域文旅融合发展。三是 "党建+科研"服务经济社会发展。党 支部秉持"数智融合,信创未来"的 信院精神,突出党支部服务行业的职 能, 开展"党建引领+专业支持+'三 全育人'"社会服务模式下赋能交通 行业的横向课题项目研发或运维实 践,帮助企业解决技术难题,促进科 技成果转化。党支部与广西交通投资 集团有限公司、广西北部湾国际港务 集团有限公司等交通龙头企业合作, 深化科教融汇,建成自治区级科创联 合体1个、市域产教联合体1个、工程 研究中心1个、重点科创团队1个、专 创融合"金师"团队1个,完成市厅级 以上科技项目、横向课题10余项,合 同金额近3000万元,开展行业考证社 会培训年均超1500人次,服务广西经 济社会发展。同时, 党支部在党建工 作提质增效方面获得一系列荣誉和奖 项, 先后获评自治区级高校党建工作 样板支部、全国党建工作样板支部、 自治区级高校"双带头人"教师党支 部书记"强国行"专项行动团队;党支 部所在学院获评自治区级"三全育人" 示范院系 (A类); 党支部党员教师牵头 工作获评自治区级教育信息化党建工作 典型案例1个、自治区级数字化教育教 学改革优秀案例1个、校级党建思政案 例1个, 获批国家级别社会实践团队项 目1项、自治区级社会实践团队项目3 项;党支部党员教师指导学生参加各级 各类职业技能竞赛,获得全国一等奖5 项、二等奖13项,自治区级一等奖24 项;党支部教师参加教学能力比赛,获 得自治区级一等奖5名、二等奖6名; 党支部2名教师参与国家教学成果奖申报 工作,获得国家二等奖2项、自治区级 一等奖2项。

(阮兰娟 罗俊懿)