

一句口号,一场送别

——追记安徽省阜阳市第五中学体育教师袁宁

本报记者 方梦宇

“兄弟们,集合!苦不苦?苦!累不累?累!怕不怕?不怕!兄弟一声吼,一生一世一起走!”当灵车缓缓驶出大门,学生们自发喊出了袁宁平日里组织校田径队训练的标志性口号。

2024年12月27日,整齐的口号在安徽省阜阳市殡仪馆门前久久回荡,艳阳许久的皖北大地也在此刻变得阴沉沉的。早上不到6点,殡仪馆前人头攒动。从全国各地自发赶来的学生和阜阳当地学生默契站列,来送袁宁最后一程。

12月25日,安徽阜阳第五中学教师袁宁因病离世,年仅41岁。27日,在阜阳市殡仪馆,200多名毕业生从全国各地赶来送行。一名普通的高中体育教师何以在身后具有如此影响力?日前,记者前往安徽省阜阳市采访袁宁的学生和同事,了解到了一位平凡教师在平凡日子中的不平凡贡献。

“袁老师是我们心中温暖的大山”

“教师的本分不仅仅是教育,更是等待。学生的本分不仅仅是成绩,更是成长。”在袁宁所写的《先生》一文中,他曾这样记录。

从教以来,袁宁获得过不少荣誉。2015年,袁宁担任阜阳五中体育教研组组长,并于2013年、2015年两次荣获阜阳市体育与健康优质课大赛一等奖,2017年荣获阜阳市首届体育教师基本功大赛一等奖、国家一级篮球裁判员称号,2023年荣获安徽省教坛新星称号。

“袁老师是我们心中温暖的大山。”学生王霞(化名)认为,高中阶段,袁宁重新“组装”起了破碎的她,让她第一次拥有了“爱自己”的概念。王霞刚转到袁宁担任班主任的班级时,恰巧父母关系降至冰点,她内心极度痛苦却无人纾解。偶然间,王霞妈妈一条仅存在几分钟的朋友圈照片被袁宁看到,家中满是玻璃碎片的画面让袁宁揪心不已。课后,袁宁便主动找到王霞谈心。

“自己的健康快乐,内心的真实感受最重要。父母是父母,你是你。”谈话中,袁宁用这样一句细腻而温暖的话劝解王霞。

那一瞬间,王霞内心的坚冰宛如被一束暖阳融化了,“袁老师的暖意



袁宁在学校的留影。学校供图

■同事说:

从没有听他说过抱怨的话、从没见过他有过低沉的时刻。

■家长说:

有时候我甚至觉得,袁老师比我更爱我的孩子。

■学生说:

他让我看到了教师这份职业的伟大,用正直的人格引导学生,用爱感化学生,我将把这种精神传递下去。

就是这样渗透日常,润物无声”。

在学生许可的妈妈韩玲看来,袁宁是许可的老师,更是她的老师。如今的许可已是一名上海师范大学的大四学生。几年前,韩玲从未想过一直成绩平平的女儿也能成为理想中的模样。“有时候我甚至觉得,袁老师比我更爱我的孩子。”多次面对孩子不理想的成绩,韩玲怒不可遏。袁宁主动找到她:“千万不要对孩子发火,许可很好,独一无二。”正是在这样的支持和鼓励下,许可如愿进入了理想的大学,并将教育工作视为自己的职业理想。

“别人的孩子是我的学生,我的孩子同样是别人的学生,我希望他能遇到好的老师,那么我就先做一位好老师。”在生命的最后几日,袁宁曾记录,“若有来生,我仍然愿意选择这热烈、真实而滚烫的人生。”

“早饭很重要,记得及时吃”

考虑到早读开始时间早,很多带班教师都来不及吃早饭,细心的袁宁总会为他们准备好早餐。那个时候,英语教师喻荣和语文老师陈要勇总能到摆在办公桌上的早点——两个鸡蛋,几个包子,一杯豆浆。附带

一则暖心短信:“早饭很重要,记得及时吃。”

“铁汉柔情,你真的很难想到这些细腻的小事儿居然是一个一米八五的大高个儿做出来的。”说到这里,喻荣泣不成声。当年,她还是一名初出茅庐的年轻教师,是袁宁一直给予她指导,化解她内心的胆怯。

与此呼应的是和袁宁长期搭档的体育训练队教师屈付祥,他的年岁与袁宁相仿,加之类似的职业经历、相同的兴趣爱好、高度契合的人生态度,他们之间总有一种眼神就能明白对方要说什么的默契。

即便是如此亲密的朋友,相处十几年,屈付祥却从没有听他说过抱怨的话、从没见过他有过低沉的时刻。哪怕是生命的最后两个月,屈付祥前往袁宁家中看望他,他仍是笑容满面。直到后来,屈付祥才知道,癌症晚期带来的身体疼痛早已让袁宁彻夜难眠,他无法站立,更无法端坐,过十几分钟便要换个姿势以缓解疼痛来度日。“哪怕这样,袁宁却依然乐观。我还记得我们最后一次见面,即将告别时,他把手从背后轻轻抬起,‘老屈,你看我还是可以的’。”

而对待家庭,袁宁却时感亏欠。除了班主任工作,袁宁还担着学

校田径队带队教师的职责。寒暑假他的时间都被校田径队的训练占满,少有时间陪伴家人。早在几年前,袁宁就和学校提出申请,等到2024年9月,他的大儿子步入高一,这3年他申请不再担任班主任,可以有更多时间陪伴儿子。对待爱人,他也有着对未来的无限憧憬:“等到孩子们长大了,就买辆房车,带着老婆周游各地。”

“下辈子我还要做您的学生”

12月27日晚,在送完袁宁最后一程后,已成为阜阳市消防战士的李赞森突然接到了出警通知。火情凶猛,出发之前,李赞森如常点开了和袁宁的微信聊天框:“袁哥,这次任务很危险,我要出警了,等我回来再向您报平安!”

回来后,李赞森又第一时间给袁宁发去微信:“袁哥,我平安回来了。下辈子我还要做您的学生!”

敲完这一行字,李赞森两行热泪喷涌而出。多年来,他面对大火的勇敢无畏,很大程度上来自当年袁宁给予他的“信任感”,这种信任是刻进生命底色的,相信自己,相信队友,相信相信的力量。

李赞森刚进入袁宁班级时,胆小怯懦。袁宁发掘了他在体育方面的优势,鼓励他追逐自己喜爱的事情。在得知李赞森将消防员视为自己的职业理想后,袁宁极力支持,并为他制定明确的职业发展计划。

如今已成为体育教师的黄海也在自己的岗位上默默传承着袁宁的精神。“我选择留在阜阳,选择成为体育教师,都是因为袁老师。他让我看到了教师这份职业的伟大,用正直的人格引导学生,用爱感化学生,我将把这种精神传递下去。”

“爱自己、爱世界、爱他人。”这是一名普通的体育教师为孩子们镀上的最朴实的人生底色。

2024年暑假,毕业生李赞森、黄海、大宝龙带着自己的家人,陪着袁宁和家人自驾环游了青甘大环线。这段旅程也是袁宁生命中为数不多属于自己的、陪伴家人朋友的难忘时刻。

回来后,袁宁写下这样一段话:“舍一朝风月,得万古长空。最辉煌的或许是一朝风月,但是最伟大精神万古奔流。”而这句话也正成为他一生最真实的写照。斯人已逝,但其教育精神泽被后代,万古奔流。

的“大篷车”,张京政借力互联网,专门制作了“板栗高效栽培技术”“板栗郁闭大树抓大放小修剪技术”“板栗中庸树更新复壮修剪技术”等视频,开展网络培训。

给农民找“指导老师”,源自青龙针对县域特点实施的乡村振兴人才引领机制。“我们聘请了来自清华大学、中国农业大学、中国人民大学的专家,为我们开展专业培训200余次,成立了电商公共服务中心25个,从专业角度进行全程化、日常性的指导。”青龙满族自治县委常委、县政府常务副县长张德龙表示。

此外,围绕县域经济发展需要,教育部还指导青龙职教中心开设农业机械使用与维护、农村电气技术、电子商务等专业,为县域产业发展培养了一大批实用型技术技能人才。

“在‘教育+科技+电商+人才’四轮驱动下,近年来,青龙乡村振兴得到长足发展,走出了青龙特色新型产业振兴道路。”许旭轩说。

事”典型案例并全国推广,有效缓解入学焦虑;优化高中招生政策,扩大普高计划比例,有效缓解普职分流焦虑;强化“五育”融合育人,加强学生心理健康、科学教育等工作,不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性;让教育改革成果更多更公平惠及全体人民。

问:请说说您心目中的2035年教育愿景。

答:2035年,重庆将建成思政引领强劲、人才集聚充分、科技支撑突出、民生保障坚实、社会协同高效、国际影响广泛的教育强市,成为一个脚印把教育现代化规划图变成美好教育实景图,让每个孩子都能在家门口上好学,让每位学生成长为身心健康、蓬勃发展的有志青年,让长家的教育“焦虑”少一些,让人民对教育的满意多一些,打造更多“西部领先、全国进位和重庆辨识度”的高水平标志性成果,为教育强国建设作出重庆贡献,为中国式现代化贡献教育力量。

广东:校企院所协同创新赋能“湾有引力”

(上接第一版)

近年来,广东依托专业化技术转移机构、重大科技基础设施等载体,对多所粤港澳高校强化资金、人才、技术等多元资源要素服务保障,促进粤港澳高校协同创新。很多粤港澳高校通过科技成果转化等,提升服务粤港澳大湾区高质量发展的能级。

在2024年第七届“高创杯”广东高校科技成果转化路演大赛上,中山大学、香港城市大学、哈佛大学等知名高校带着556个项目“秀肌肉”。其中在港澳赛道上,香港科技大学、澳门科技大学等高校积极参与。多所高校、机构、企业与广东高校科技成果转化中心,签署技术经纪服务、项目转化、创业孵化、共建概念验证中心等合作协议。

广东还持续推动多个港澳高校项目在内地转移转化。其中香港科技大学教授杨志宇与汤姆逊(广东)智能科技有限公司开展合作,开发静音油烟机;香港科技大学教授范智勇团队

设立的艾感科技(广东)有限公司,已获得近千万元融资。

为着力提升基础研究能力、补强原始创新短板,广东启动建设广东省实验室,布局一系列重大科技基础设施,将创新落在企业上、产业上、发展上。

广东省教育厅相关负责人表示,很多科研机构侧重于应用研究和技术开发,能够快速响应市场需求和行业变化;而很多高校更注重基础研究和前沿探索,能够提出新的科学理论和技术路线。两者合作能产生强大的协同效应。

广东很多大学科技园也成为粤港澳高校协同创新的热土。香港科技大学(广州)大学科技园依托香港科技大学(广州)和香港科技大学,发挥“港科大一体,双校互补”的优势,推动两校教师、学生、校友在广州创新创业。

广东正继续加大对粤港澳高校协同创新的支持力度,为大湾区产业高质量发展点燃更多“科创星火”。

广西:职教“授人以渔”铸就特色品牌

(上接第一版)

这是广西机电职院与歌尔公司、多所越南院校联合启动的“校一企一校”合作办学模式,目前在广西机电职院学习的越南学生共有119人,远不能满足公司的海外发展需求,未来还将持续深化跨境、跨界、跨境合作,培养更多国际化技术技能人才。

近年来,广西职业院校服务东盟中资企业能力明显增强,单是2024年培养培训东盟师生超过1.2万人次。

得益于广西党委、政府立足独特区位优势,坚持聚焦政府、行业、企业、学校多维度交流合作需求,强化职业学校内涵建设,精准搭建合作平台,持续拓宽交流渠道,打造面向东盟的职业教育开放合作特色品牌。

广西支持20多所职业院校协同

业企业走进东盟国家,服务机械制造、纺织、建筑工程等行业企业在海外发展,成立47个海外培训基地,为企业培训技术工人年均超1万人次。职业院校协同行业企业建设海外应用技术研究机构,服务海外工程项目建设和技术研发。

同时,构建政府、行业、企业、学校四方协作的跨国家、跨区域、跨境业交流合作平台。2012年以来,成功举办7届中国—东盟职业教育展暨论坛,与东盟各国近200所院校建立合作关系,在东盟国家建立8所孔子学院、学校多维度交流合作需求,强化职业学校内涵建设,精准搭建合作平台,持续拓宽交流渠道,打造面向东盟的职业教育开放合作特色品牌。

云南:打造面向南亚东南亚教育辐射中心

(上接第一版)

近年来,云南正在着力

打造面向南亚东南亚教育辐射中心。高水平推进中国教育“走出去”,云南不断扩大教育辐射周边的影响力。云南和南亚东南亚国家合作建设了24个境外办学机构和项目,形成“老挝铁道职业技术学院”等一批合作成果,服务中老铁路等“一带一路”重点项目。同时,还向东南亚国家共享优质慕课课程26门,62个职业教育课程标准、19个专业教学标准和8科教材被国(境)外采用。

“在中国的学习为我打开了一扇窗,让我看到一个全新的世界,有了更多选择的机会。”云南大学新闻与传播学院越南籍留学生裴氏璇在社交媒体上发布的有关中越风俗习惯、文化、服饰的视频收获了很多关注。未来,她希望留在昆明,通过自己的力量展示中国之美、云南之美。

和裴氏璇一样,越来越多南亚

东南亚学生到中国留学。近年来,云南实施“留学中国·学在云南”行动,1.27万名留学生来云南学习,其中85%来自南亚东南亚国家,架起了中国与南亚东南亚民心相通的桥梁。

2024年10月24日至28日,“民相亲·教育行”2024南亚东南亚教育合作昆明论坛在云南大学举办,15个国家的160余位嘉宾齐聚一堂,就乡村振兴与山区可持续发展等共同关心的话题进行学术研讨。这是该论坛连续举办的第七届,7届总计签署84项合作协议,吸引超1万万人次参加。

云南省委教育工委副书记,省教育厅厅长、党组书记王云霏表示,云南将不断深化拓展对“中国教育与世界”的理论与实践,充分发挥区位优势,加快建设面向南亚东南亚教育辐射中心,更好助力建设具有全球影响力的重要教育中心。

“氮”刀直入 安“甲”落户

(上接第一版)

在材料方面,Zr(OH)₄展现出绿色无毒、可循环利用以及成本低廉的显著特性,能够大幅度地降低生产成本,提高生产效率,且不会对环境造成污染。在工艺层面,“氮促进”战略构成本项目的关键创新之一,通过引入氧气,实现甲醇的直接氧化生成甲醚,从而有效降低反应活化能,且反应条件更加温和。

“除医药外,大约有30%—40%的精细化工企业生产涉及N—甲基化反应。我们也计划将现有产品进行进一步的底物拓展,将其应用到更多胶类产品的工业化当中去。”马正兰介绍。

实验创新:夜以继日,千锤百炼

自大一开始,马正兰就加入了龙雨教授的科研团队。之后,她以校创项目为契机组建团队,吸纳了来自不同学院的14名学生,投身于新型催化剂的实验和筛选。“化学化工学院和萃英学院学生负责研发,管理学院学生负责财务和营销,土木工程与力学学院学生负责后期建厂。”马正兰说。

在实验过程中,团队遇到过很多难题,比如催化剂失活等。“每种选定的催化剂都需要经过上百次的实验,空气、温度和压力的一点点变化都会影响整个实验结果。”马正兰说。

组会是总结复盘的关键阶段。“每周的例会上,我们都会汇报本周内容以及下周计划。”马正兰认为,清晰的工作计划不仅能确保所有团队成员对

(上接第一版)

“针对青龙特色产业以提供初级农产品为主、农产品附加值低、市场竞争力不强的短板,我们‘对症下药’,支持高校开发新产品,推动全县特色农产品精深加工,实现上下游有机衔接,延长农业产业链、提升价值链。”教育部驻青龙满族自治县挂职副县长许旭轩说。

近年来,教育部组织实施“百校进青”工程,协调清华大学、中国农业大学等高校发挥科研优势,与青龙县企业开展校地合作,加强产学研对接,目前已有40多所高校与青龙县的企业建立紧密合作关系。

怎么让好板栗“卖得火”

一个山区县,如何让板栗实现“破圈”?

“对我们山区县来说,让农产品走出去的捷径之一就是电商。”2021年,在教育部引荐支持下,阿里巴巴集团派驻特派员刘琳到青龙助力

(上接第一版)

重庆教育系统要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,贯彻落实好习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示,落实立德树人根本任务,以打造“红岩思政”育人品牌为突破口,让红梅花儿朵朵开、红岩精神代代传。我们将守正创新实施好“时代新人铸魂工程”、“大思政课”建设工程、大中小学思政课一体化建设、思政队伍建设攻坚行动等一揽子重点举措,不断开创新时代思政教育新局面,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

问:习近平总书记在全国教育大会上强调,要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,一体推进教育、科技、人才、人才培养。请您分享一下重庆教育如何深入推进“一体化”发展?

答:围绕服务支持国家战略需求和现代化新重庆建设需要,我们一是致力打通束縛教育科技人才一体化的

板栗“尖子生”出山记

乡村振兴帮扶工作。与此同时,“80后”大学毕业生韩文亮也返回家乡五指山村做起了电商。

仅靠一根网线、敲敲键盘,就能把家乡的栗子卖出去?一开始,村民们半信半疑。

“两天3万多笔订单、70多万元的销售额!”2021年10月,教育部帮扶的一次专项助农活动让村民一下子开了眼界。自此,“板栗掌柜”成为“电商顾问”,韩文亮带动全村100多户搞起了直播,五指山村也成为青龙首个电商村。

春节临近,板栗又迎来了一波年货“下单潮”。走进青龙电商产业园直播间,大学生直播助农兴家板栗专场活动如火如荼。

“今年的年货预售已经开始了,销路完全不愁。现在是板栗‘咧嘴

笑’,我们也咧嘴笑啦。”首批电商帮扶对象、卧龙池村村民殷雨晴兴奋地告诉记者。

“新农人”缘何层出不穷

“张教授,可把您给盼来了!大伙儿都等着您来给讲课呢!”刚进村,河北科技师范学院园林科技学院教授张京政就被热情的村民团团围住。

张京政是一名“科技特派员”。如今,下乡办农业技术培训班已经成为了他的“常规动作”,很多果农都是他的“老朋友”。他提出的“板栗树郁闭园的改造方法”新技术,在青龙推广面积达30余万亩,累计增产增效1亿元以上。

“讲得再多,能听到的人也是有限的。”为让更多农民搭上科学种植

紧扣两大定位,加快建设新时代教育强市

堵点卡点。主动适应重庆市“416”科技创新布局 and “33618”现代制造业集群体系建设需要,建设特色高水平大学,加快“双一流”建设,大力培育支撑新质生产力发展的学科专业增长点。二是增强人才培养支撑力,探索跨学校、跨学科人才交叉培养,强化专业建设与产业结合,与经济发展结合,与社会结构相结合,完善高端人才引进机制,促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接,加快培养国家战略人才和急需紧缺人才。三是增强教育科技支撑力,搭建高能级科创平台,深化产学研合作,把教育人才资源放到“看得见硝烟”的产业场景中去实践,推动“教育强市‘区县行’‘企业行’”,实现区县“出题”、高校“答题”、市场“阅卷”。四是推进教育合作开放,深化渝教“走出去”、教随产出,成功引进新加

坡南洋理工大学,加快筹建重庆柴可夫斯基音乐学院,建成中希文明互鉴中心等“国字号”平台等,擦亮留学重庆品牌,积极向世界贡献重庆智慧。

问:在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务,重庆教育是怎样做实“惠民有感”的?

答:2024年4月,习近平总书记到重庆考察时强调,“中国式现代化在民生为大”。我们始终坚持把办好人民满意的教育作为教育工作的价值取向,聚焦社会关注的教育领域问题,建立与人口变化相适应的动态供给机制,新增基础教育公办学位7.5万个,有效缓解学位焦虑;促进质量整体跃升,优质资源集群发展,教共体覆盖率达80%,有效缓解质量焦虑;创新数字赋能治理,“入学一件事”被选树为国务院“高效办成一