

用法治为科研创新撑起“保护伞”

盛正发

科研诚信是科技创新的核心基石，是推动科技进步和社会发展的重要保障。日前，最高人民法院发布了《最高人民法院关于以高质量审判服务保障科技创新的意见》（以下简称《意见》），明确提出从严惩处科研造假行为，特别是严厉打击科研中介买卖数据和论文产业链。

一些科研不端行为频频出现，特别是买卖数据和论文的“灰色产业链”滋生泛滥，严重破坏了学术生态，挑战了科技创新的底线。对这一现象进行依法治理，既是维护科研诚信的必然要求，也是推动科技创新高质量发展的的重要举措，对于维护健康、可持续的科技创新环境具有重要意义。

科研诚信是科技发展的基本伦理底线，而数据和论文是科研成果的重要载体。买卖数据和论文不仅侵犯了科研伦理，还直接损害了科研的真实性和可信度。虚假的科研成果一旦被用于政策制定、技术研发或产业应用，可能带来不可挽回的社会和经济损失。例如，虚构的数据可能误导科学结论，伪造的论文可能扰乱学术发展方向。依法打击买卖数据和论文的产业链，有助于守住科研的道德底线，确保科研工作回归求真务实的初心。

科技竞争本质上是创新能力的竞争，而创

- 科技竞争本质上是创新能力的竞争，而创新能力来源于真实、扎实的科研成果
- 依法守护科研诚信，就是在守护中国未来的科技实力和竞争力

新能力来源于真实、扎实的科研成果。如果买卖数据和论文的产业链继续泛滥，将严重破坏科研环境，导致真正从事创新研究的学者和团队失去公平竞争的机会。此外，这种行为还可能损害中国科研的国际声誉，削弱我国在全球科技竞争中的地位。依法从严打击相关行为，可以有效净化学术生态，为真正的创新者提供更加公平、透明的发展环境。

科研诚信的维护需要明确的法律规范作为基础。目前，虽然刑法、专利法等法律对部分科研不端行为有处理规定，但针对买卖数据和论文等新兴问题，还缺乏具体的法律条款或司法解释。应进一步完善相关法律法规，对科研造假行为进行精准界定和分类处理，特别是对涉及虚假专利、买卖实验数据、代写论文等行为加大处罚力度。最高人民法院此次发布的《意见》表明，司法机关已将打击科研造假作为维护科技创新环境的重要任务。下一步，应通过高质量的司法审判形成典型案例，对科研中介买卖数据和论文的产业链形成有效震慑。通过公开裁判文书、案例分析等方式，加

大案件宣传力度，让全社会意识到此类行为的法律后果和社会危害。

买卖数据和论文的行为通常涉及多个环节，包括中介机构、买卖双方以及平台运营者等。因此，仅依靠司法机关单方面的打击难以彻底根治。应建立科研机构、高校、司法机关、行政监管部门等多方协同的治理机制，形成从源头遏制到终端惩处的全链条打击模式。例如，可通过加强对数据和论文交易平台的监管，关闭违法交易渠道；同时，强化高校和科研机构的自律管理，设立内部举报机制，对发现的造假行为及时上报。

买卖数据和论文的现象的出现，与当前一些科研评价机制过于追求“数量”相关。在某些领域，科研成果的数量甚至比质量更为重要，这无形中滋生了通过不正当手段获取“成果”的需求。因此，不仅要严厉打击相关产业链，还要推进科研评价机制的改革，引导高校和科研机构更加注重成果的质量、实际应用价值和创新性，而非单纯的数量指标。应逐步改变过度依赖论文发表数量

和影响因子的评价方式，探索多维度的科研评价体系。例如，将科研成果的实际社会效益和创新价值纳入考核指标，减轻科研工作者的短期压力。同时，应对科研人员的诚信行为建立信用记录，将诚信表现与晋升、项目申报等挂钩，引导科研人员形成自觉遵守诚信规范的意识。

科研诚信不仅需要外部法律法规的约束，还需要内部道德文化的支持。应加大对科研诚信的宣传教育力度，从高校到科研机构，普及科研伦理和法律知识，将科研诚信教育纳入高校课程内容体系。同时，通过案例剖析和正面典型宣传，让科研人员深刻认识到造假行为的严重后果和坚持诚信的重要意义，从思想层面铲除不端行为的土壤。

依法守护科研诚信，就是在守护中国未来的科技实力和竞争力。科研造假行为尤其是买卖数据和论文的产业链，不仅损害科研的公信力，也对科技创新的长远发展造成巨大威胁。最高人民法院通过发布《意见》，以高质量审判服务保障科技创新，正是用法治为科研创新撑起了一把“保护伞”。接下来，要通过法律完善、司法实践、协同治理、评价改革和文化建设等，协同发力全面净化科研环境，为中国的科技创新提供更加坚实的支撑。

（作者系湖南省教育科学研究院高教所所长、湖南省教育战略研究中心智库理事）

对大学“水赛”说不 让竞赛回归育人初衷

晓柏

近期，寒假将至，大学生空闲时间多了起来，有媒体报道，一些含金量低、组织松散的竞赛，向学生发出“邀请”：“随手拍张照片，参加就有奖”“春节前投稿就有奖”。如此语境下，本该严肃公正的赛事、角逐激烈的奖项，俨然成了打卡促销活动。唾手可得的奖项背后，是某些机构盘算好的“生意经”。被他们精准拿捏的，是学生矛盾却又真实的心境：不希望在学习上“躺平”“侧卧”，但也不想下功夫“卷”竞赛。

表面上看，参加这类“水赛”，貌似不费力气拿个奖，为综合测评增值加码，但能否实现预期，恐怕要打上问号。人人皆可得的获奖证书，何尝不是评优过程中的无效筹码。除了某些机构赚得盆满钵满，更多像是给自己打一针心理安慰剂。何况在考评严谨规范的高校，不会给“水赛”证书浑水摸鱼的机会。

即便如此，“水赛”的危害依旧不容小觑，比如给学生制造传递教育焦虑，误导学生诚信和规则意识，侵蚀教育的公平公正。对待学生参加“水赛”，不能一味批评，要看到“水赛”迎合和加剧了学生对综测加分的焦虑。与发表“水刊”论文的动机接近，当大家的目标对准加分评先，并对“水赛”趋之若鹜，就会产生看似“理性”又具有现实“逻辑”的盲从。在此过程中，学生诚信与取巧的是非界限变得模糊，若“水赛”获奖证书的效力不慎被学校确认，列为加分项，既对参加正规竞赛的学生不公，也会导致以学校公信力为某些机构的利益背书的情况出现。

对学生而言，诚信是美德，也是底线，人生之路，失信的影响如影随形。矢志于保研深造，就要摒弃浮躁、稳扎稳打，在硬核竞赛中，培养自身创新意识、探究精神。通过“水赛”轻而易举获奖，得到的只是易碎的简历“滤镜”，还可能成为个人学术诚信的“绊脚石”。高校是评价学生的主体，对学生奖学金、保研资格等的评定，具有较大话语权。评定标准、依据，一定程度上对学生的学业追求和价值取向起到“指挥棒”作用。高校必须严格考评把关，提升教育教学管理质量，坚决对“水赛”说不。这是对学生们的正向激励引导，还能在社会上产生“黑名单”效应，遏制某些“水赛”举办方趁机搭便车的乱象。

从学生成长角度看，高校综合测评的内容、权重不能趋于单一量化，也应考虑学生的特长爱好和多元发展。加分项不妨更加科学多样，让学生在不同的赛道驰骋发力、绽放青春。此外，规范大学生竞赛活动，还需要教育部门加强监管，一方面要保证各类竞赛的质量，督促赛事组织机构确保竞赛内容的公正权威，经得起社会审视。另一方面，还要强化“水赛”治理，不断健全竞赛活动审核、备案机制，定期更新正规竞赛“白名单”。要更好指导高校完善学生评价体系，并加大社会排查力度，畅通社会举报投诉渠道，对违规竞赛活动亮红灯，从而促进大学生竞赛活动有序开展，回归育人初衷。

（作者系媒体评论员）

探索智慧体育 激发学生运动热情

张婧华

学生每天体育活动时间超过两小时，体质健康水平不断提升，在2024年体质健康双达标抽测中优秀率达到了91.3%。近日，湖南省长沙市湘江新区虹桥小学，在体育教学中融入AI智慧体育设备，借助科技力量让学生享受到高质量、个性化的体育运动的经验受到关注。近年来，随着教育数字化的深入推进，很多地区和学校都开始了智慧体育的探索，取得了积极的成效，推动体育课程加速创新与变革。

传统体育教学往往采用“一刀切”的教学模式，很难满足学生的个性化需求。而智慧体育设施则通过大数据、云计算等科技手段收集和分析学生的运动数据，了解学生的运动习惯、体能水平和兴趣偏好，基于这些数据为每一名学生绘制个性化的体质“画像”，制定个性化的运动方案。从运动强度、时长到运动项目，都能根据学生的实际情况进行精准匹配，以提供更加科学合理的指导。这样的个性化服务无疑能让学生感受到运动的乐趣和成就感，从而更加愿意投入到运动中去。

智慧体育设备的引入，还可以创造丰富的互动式运动体验。如通过安装智能感应设备，学生可以实时监测自己的运动数据，并与同学进行比拼。比如，通过设置虚拟场景，让学生在跑步时仿佛置身于美丽的自然环境中，增强了运动的趣味性和吸引力。

智慧体育教学是现代科技与教育的融合，更为未来体育的发展提供了新思路。传统体育教学往往依靠教师的经验和学生的主观感受，而AI智慧体育教学通过精准的数据分析和反馈，帮助学生在运动中找到乐趣。同时，这种系统化、数据化的管理方式，也为教师提供了量化的指导依据。智慧体育教学不仅是一种尝试，更是一场变革。它让学生在快乐中运动，让老师在数据中教学。

健康的体魄和健全的人格是青少年成长成才的前提。数字化赋能学校体育，让学校体育“可视、可管、可控、可量”，对于激发学生参与体育运动的热情、提升体育教学效率、促进学生身心健康发展具有十分重要的意义。

当然，激发学生参与体育运动的热情并非一蹴而就的事情。它需要学校、学生和社会的共同努力。学校应加大对智慧体育设备的投入，不断提升其科技含量和服务水平。学生应积极参与各种运动活动，培养自己的运动习惯。而社会也应营造一种鼓励运动、崇尚体育运动的良好氛围。只有这样，才能让更多的人感受到体育运动的魅力，共同推动全民健身事业的发展。

（作者系陇东学院副教授）

新闻回放

北京夜幕降临，站在通州区东六环的马路上，可以看到一座灯火通明的建筑，这便是多个社交平台上被频频提及的北京城市图书馆。作为一家24小时图书馆，北京城市图书馆的璐云筑全时段对市民开放，这里有热水、Wi-Fi、免费的座位和安静的环境，很多年轻人称其为没有床的星级酒店，纷纷前来打卡。



王名扬
北京外国语大学研究生院副院长、副教授

主持人语

24小时图书馆逐渐成为城市建设的新地标、城市文明的醒目符号，点亮了城市夜晚的文化之光，彰显了公共服务的人文关怀。它突破了传统图书馆开放时间的限制，为不同职业和作息时间的人群提供了静谧的阅读场所、全天候的学习空间，满足了市民多元化的自主学习需求。期待未来城市建设与发展推出更多青年友好型举措，为营造良好的城市文化氛围，加快建设学习型社会提供基础设施保障。

城市夜读之光，最抚人心

万佳乐（北京外国语大学国际教育学院2023级硕士研究生）

北京城市图书馆的创新实践，是对青年需求的深刻洞察。舒适宽敞的桌椅，为青年提供了惬意的阅读空间；随时供应的热水，在寒夜中为捧书研读的青年驱散凉意；免费的Wi-Fi全覆盖，将海量的数字资源送至读者眼前。在这里，时间被赋予了新的意义。白天，它是莘莘学子备战考试的秘密基地；夜晚，它是加班族寻找慰藉的精神家园。就如一位读者所言，深夜里那盏夜读的灯光，最是抚慰人心，那是我们的城市之光。

北京城市图书馆只是众多24小时图书馆的

一员。南通的大生书苑、沈阳的歌德书店、上海的和平书院，都在不断探索创新服务模式，满足青年日益增长的多样化需求。展望未来，类似的创新不应止步于此，我们期待更多的城市能够涌现出这样的24小时图书馆，以更多元化、更贴近青年需求的创新举措服务青年、温暖青年。

它们可以是古色古香的建筑群，也可以是现代感十足的城市综合体；既可以位于繁华的市中心，也可以隐匿于静谧的小巷深处。无论以何种姿态出现，24小时图书馆的创新实践都有着广阔的发展前景。作为城市文化的重要组

不打烊的图书馆是青年的“深夜食堂”

张箐（中国传媒大学电视学院2024级硕士研究生）

作为一个不受时间限制的知识学习空间，24小时图书馆激发了青年的文化活力。全天开放的营业模式打造了一方自主性的学习场所，尽显包容普惠之力。无论是凌晨挑灯夜读的考研学子，习惯深夜创作的文艺青年，还是夜班后前来放松充电的职场人，所有人都能在这里寻找到属于自己的心安之处。它不问来者何人，以“总有一盏灯为你而亮”的归属感与包容性，成为了青年们夜间的知识补给站、诗意的栖居地。

不打烊的图书馆还是青年缓解压力的出

口。白天，青年往往被压力裹挟，工作、学习、社交十分繁忙。然而，在夜间的隐秘角落里，他们拥有了一个独立思考的时空，可以暂时卸下繁冗生活的重担，在快节奏中享受慢学习、在日与夜的“无缝切换”中寻回内心的平静、捍卫自身生活的丰盈与灿烂，整理心情再出发。

在城市发展的进程中，青年需要“被看见”。24小时图书馆体谅了青年在忙碌生活中的时间瓶颈，满足了他们在不同时段、不同需求下的文化体验，同时也与作为未来城市建造

24小时图书馆为全民阅读注入新动力

彭兆源（中央民族大学新闻与传播学院2024级本科生）

24小时图书馆的最大优势和亮点，在于其打破了传统图书馆的时间限制，赋予时间紧张的群体充分的阅读自主性。不论是晨光初照的清晨，还是灯火阑珊的夜晚，读者都可以随时走进这座知识的殿堂，享受阅读的乐趣。这种全天候的服务模式，不仅满足了不同人群的阅读需求，更体现了一种对文化的尊重和知识共享的边界。在这里，一杯热水、一个安静的角落，足以让疲惫的心灵得到慰藉，让求知

以进行的精神追求。

此外，24小时图书馆也成为了推动全民阅读的重要力量。这里不仅是考研学子熬夜苦读的战场，也是老年人悠然品读的乐园，更是上班族结束繁忙工作后心灵的栖息地。它以包容的姿态，欢迎每一颗热爱阅读的心灵，拓展知识共享的边界。在这里，一杯热水、一个安静的角落，足以让疲惫的心灵得到慰藉，让求知

成为好的父母是一场漫长的“马拉松”

育儿是一场充满爱与责任、需要持续投入时间和精力
的“马拉松”，需要坚持教育的
长期主义

刘丽君

近日，杭州市某中学新一期智慧父母研修班开营，不大的教室内坐满了近百名家长。来听课的学员，来自各行各业，每周三下班后匆匆赶来。焦虑无处安放的家人们，希望在父母班里找到“解药”。这个研修班又被称为父母“速成班”，“速成班”的火热，充分反映了家长对育儿知识的强烈渴望。然而，在这股热潮背后，我们需要冷静思考：成为优秀的父母真的能依靠几节课实现吗？

父母“速成班”的火热折射出家长们在育儿过程中的焦虑与迷茫。随着社会竞争的日益激烈，孩子的成长被赋予了更多的期待与压

力，家长们深知家庭教育的重要性，因此急切地希望从这些课程中获取一套行之有效的育儿方法，快速解决孩子成长过程中出现的各种问题，如学习成绩提升、情绪管理、行为习惯养成、亲子关系等，从而缓解内心的焦虑。但育儿绝非简单的技术活，每个孩子都是独一无二的个体，其性格、兴趣、天赋和成长节奏各不相同，不存在适用于所有孩子的通用模板。

在此过程中，我们要深刻认识到“父母做什么比父母是什么”更为关键。无论父母从事何种职业、处于何种社会地位，在孩子面前展现出积极且恰当的行为才是重中之重。父母的每一个行动都是对孩子的言传身教，其影响力远超单纯的身份标签。

教育学就是关系学，亲子关系的质量直接决定了教育的成效。真正做好父母，核心在于用爱与耐心铺就孩子成长的道路。爱是孩子成长的基石，家长要让孩子在日常生活中时刻感受到无条件的爱。当孩子犯错或遭遇挫折时，比如考试失利或与同学发生矛盾，家长不应一味指责批评，而是要给予温暖的拥抱和鼓

励，耐心倾听他们的心声，帮助他们分析问题根源，引导他们从中吸取经验教训，让孩子明白无论发生什么，父母的爱都始终如影随形。

有效沟通是亲子关系的桥梁。家长要放下身段，站在孩子的角度去理解他们的世界。要始终和他们站在一起，去打败问题；而不是和问题站在一起，打败孩子。应该主动与孩子分享自己的经历和感受，同时认真倾听孩子的想法和需求。无论是对学校生活的点滴分享，还是内心深处的困惑与梦想，都给予充分的关注与尊重。营造民主、平等的家庭氛围，鼓励孩子畅所欲言，让孩子感受到自己的意见被重视，这样他们才会更愿意与父母交流，亲子关系也会更加紧密。

以身作则是教育孩子的无声力量。孩子具有极强的模仿能力，家长的言行举止都在潜移默化地影响着他们。如果家长希望孩子热爱阅读，自己就应该减少在孩子面前使用电子设备的时间，养成阅读的习惯；要求孩子诚实守信，自己生活中就要做到言出必行。通过自身的行动为孩子树立榜样，这种榜样的力量

远比口头说教更能深入人心。

尊重孩子的个性发展是育儿的关键原则。每个孩子都有独特的天赋和兴趣点，家长要善于观察发现，为孩子提供适宜的发展环境和机会。不能将自己未实现的梦想强加给孩子，而是要鼓励他们在自己擅长的领域勇敢探索。无论是绘画、音乐、体育还是科学研究等方面，都应支持孩子去追求自己的热爱，帮助他们在追求兴趣的道路上不断挖掘潜力，实现自我价值，找到属于自己的人生方向。

在育儿的漫长征程中，父母“速成班”或许能为家人们带来一些启发和思路，但不是成为优秀父母的捷径。育儿是一场充满爱与责任、需要持续投入时间和精力
的“马拉松”，需要坚持教育的长期主义，需要家长在日常生活中不断学习、反思和成长，用细腻的爱、坚定的耐心和无穷的智慧陪伴孩子走过成长的每一个阶段。这样才能为孩子撑起一片充满阳光与希望的天空，助力他们茁壮成长，绽放出属于自己的独特光彩。

（作者系北京市海淀区玉泉小学教师）