



2025年1月14日 星期二
农历甲辰年十二月十五 第12716号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

探访教育部定点帮扶河北青龙乡村振兴现场

板栗『尖子生』出山记

新春越来越近,年味越来越浓。新的征程,号角嘹亮;新的出发,步履铿锵。教育的根脉深植于广袤的基层土壤之中,那里孕育着希望。在这岁序更替、春风送暖的2025年新春即将来临之际,本报今起开设“新春走基层”专栏,派出多路骨干记者深入校园、厂矿、田间等一线,倾听师生的心声,记录成长的足迹,见证教育的力量,用镜头捕捉那些平凡而又非凡的瞬间,用笔触写下那些温暖而又坚韧的故事。敬请关注。



本报记者 张欣

在哈一口气就能凝结出雾的寒冬,大街小巷时常飘出糖炒板栗的焦香,令人垂涎欲滴。

今年,青龙板栗又“上新”了:油泼辣子栗泥冰激凌、龙栗茶新茶饮……层出不穷的新产品让人感叹:“小小板栗,竟有这么多样吃法!”

如今,青龙板栗已成为河北省青龙满族自治县最具优势、产业链条最完整的特色农产品深加工典型。小小板栗如何走出大山,实现华丽“转身”?这一切,还要从教育部帮扶说起。

如何让农产品走出大山

“快来尝尝我们的板栗,好吃得很!”



河北科技师范学院教授张京政

学习贯彻全国教育大会精神
落实教育强国建设规划纲要

厅局长访谈

紧扣两大定位,加快建设新时代教育强市

——专访重庆市委教育工委书记、市教委主任刘宴兵

本报记者 杨国良
通讯员 尤春艳 彭勇

全国教育大会召开后,重庆市于2024年11月19日召开了全市教育大会。重庆在学习贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要方面有什么举措?对此,记者专访了重庆市委教育工委书记、市教委主任刘宴兵。

问:请您简要介绍一下重庆全市教育大会对于深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要、推进教育强市建设作出了哪些安排部署?

答:重庆将全面贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,按照市委袁家军书记和教育部怀进鹏部长在全市教育大会上的部署安排,迭代构建教育现代化“158N”体系架构,“1”即锚定教育强市建设目标,“5”即“西

部基础教育高地”“全国职业教育重镇”“高等教育综合改革试验区”“教育科技人才一体推进样板”“内陆地区教育开放合作范例”5个发展定位,“8”即“推进立德树人固本铸魂”“基础教育公平优质”“高等教育突破跃升”“职业教育提质领跑”等8项行动,“N”即“实施‘红岩思政’育人品牌建设”“‘新卓越’普通高中建设”等N项标志性工程,为奋力谱写中国式现代化重庆篇章和建设教育强国提供有力支撑。

问:教育强国应具有“六个特质”,其中,排在首位的是应具有强大的思政引领力。重庆教育将如何提升思政引领力?

答:提升思政引领力,关键是要回答好重视不重视、做得好不好、效果好不好等问题。重庆是红岩精神的发源地,红岩精神根植于重庆悠久的历史文化和光荣的革命传统,江姐、小萝卜头等革命先烈们的故事激励着一代又一代中国人。(下转第三版)



展现新气象。
2.在推动教育服务科技、服务人才一体发展上迈上新台阶。
3.在满足人民群众优质均衡教育需求上展现新作为。
4.在全面深化教育综合改革上取得新突破。
5.在高素质专业化教师队伍建设上实现新提升。
6.在加强党对教育治理体系上取得新成效。

重庆建设教育强市总体部署与主要举措

总体部署:

要深入学习贯彻党的二十大、二十届三中全会精神和全国教育大会精神,深化落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察重庆重要讲话重要指示批示精神,全面贯彻党的教育方针,坚定不移落实立德树人根本任务,以主动服务融入“两大定位”为导向,以满足人民群众美好教育需要为根本出发点,全力打

造西部基础教育高地、全国职业教育重镇、高等教育综合改革试验区、教育科技人才一体推进样板、内陆地区教育开放合作范例,扎实推动教育现代化,加快建设新时代教育强市,为奋力谱写中国式现代化重庆篇章提供有力支撑,在教育强国建设中彰显更大作为。

主要举措:

1.在全面落实立德树人根本任务上

全国科技工作会议在京召开

丁薛祥出席会议并讲话

新华社北京1月13日电 全国科技工作会议13日在京召开。中共中央政治局常委、中央科技委员会主任丁薛祥出席会议并讲话。

丁薛祥指出,党的二十大明确提出2035年建成科技强国,习近平总书记在全国科技大会上发表重要讲话,对新时代新征程科技工作作出重要部署。我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,进一步统一思想、认识和行动,扎实推进科技强国建设,进一步一个脚印把宏伟蓝图变为现实。

丁薛祥表示,要准确把握我国科技工作的总体格局,坚持全国“一盘棋”,加强战略规划、政策措施、重大任务、科研力量、资源平台、区域创新等方面的统筹。强化

科技重大项目分工负责管理,抓好任务布局、监督评估和动态调整,项目管理向主责单位充分授权,确保接得住、管得好。强化以新型举国体制开展关键核心技术攻关,优化科技攻关组织模式和运行机制,充分发挥超大规模市场优势,促进产学研用协同、上下游协作。强化规划引领,增强工作推进的系统性、整体性、协同性。

丁薛祥强调,要全力推进已立项重大科技任务的组织实施,凝练一批新项目,加强有组织的基础研究。加强国家战略科技力量建设,进一步明确功能定位,强化与重大科技任务、科技基础设施统筹部署,增强体系化攻关能力。推动科技创新与产业创新深度融合,强化需求导向,健全多层次科技金融服

务体系,打通科技成果向现实生产力转化的通道。统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,完善科技评价机制,大力弘扬科学家精神,坚决破除束缚科技创新的思想观念和体制机制障碍。加强央地协同,引导地方科技工作更好服从和服务于国家需要,高水平建好国际和区域科技创新中心。深化科技开放合作,构建互利共赢的科技伙伴关系,加强国际科研环境建设。科技管理干部要提高政治能力,提升专业水平,改进工作作风,把干事热情和科学态度结合起来,创造性落实好党中央决策部署。

各省区市和新疆生产建设兵团、中央和国家机关有关部门单位分管科技工作的负责同志,有关科技界代表参加会议。

“氮”刀直入 安“甲”落户

——兰州大学新型改性Zr(OH)₄催化剂研发团队的故事

敢闯会创 强国有我

本报记者 尹晓军
通讯员 陈曼 周雪娇

黄浦江畔,潮潮迭起。
不久前,在中国国际大学生创新大赛(2024)总决赛中,兰州大学化学化工学院2021级本科生马正兰作为负责人,在教授龙雨的指导下,带领“‘氮’刀直入,安‘甲’落户——新型改性Zr(OH)₄催化剂的研发应用”项目团队荣获高教主赛道本科生创意组金奖。
“我们会继续投身科技创新,对

接用户需求,助力我国化工行业绿色发展,为共建绿色中国保驾护航。”团队成员陈明富表示。

学以致用:革故鼎新,安“甲”落户

N-甲基化作为一种普遍的甲基化修饰手段,广泛应用于药物合成、材料科学等领域。在选择甲基化试剂时,无毒且环保的甲醇因其独特的优势而备受业界青睐。

“甲醇分子结构稳定,化学反应难以自发进行,因此需加入多相

催化剂催化反应发生。”马正兰说。

目前,行业生产使用较多的催化剂大多存在负载材料价格高、催化反应效果差、适配底物种类少等问题。针对这些困扰企业很久的问题,马正兰团队萌发出一个念头:“或许可以尝试运用化学原理和知识,设计出一种既经济又高效的催化剂,解决行业‘痛点’。”

基于曼尼希反应原理,马正兰团队创造性地提出使用改性Zr(OH)₄作为多相催化剂用于N-甲基化反应,采用新材料、新工艺、新处理手段等策略弥补传统催化剂的不足。

(下转第三版)

锚定目标开新局

习近平总书记在全国教育大会上强调,要深入推动教育对外开放,统筹“引进来”和“走出去”,不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。推动高水平教育对外开放既是中国的责任与使命,也是加快建设教育强国的必然要求。教育系统扎实推动高水平教育对外开放,今天,我们一起来看广东、广西、云南三地的创新举措。

广东:校企院所协同创新赋能“湾有引力”

本报记者 刘盾

如何把电网生产经营等实际需求精准转化为一个个具体问题,并通过“企业出题、高校解题”模式,让企业与高校做好“同题共答”?

前不久,2024年第八届粤港澳高校科技成果转化大

会在广东佛山举行,电力能源科技成果转化中心(以下简称“中心”)也揭牌成立。中心由广东高校科技成果转化中心和南方电网知识产权运营中心联合打造,以电力能源企业实际需求场景,牵引高校“新技术、新材料、新工艺”上网。

(下转第三版)

广西:职教“授人以渔”铸就特色品牌

本报讯(记者 周仕敏)1月2日上午,在广西机电职业技术学院尚学楼,来自越南的学生冯方清在实训课上通过中文向同学们介绍了液压与气动控制系统的组成,同时演示讲解了液压控制系统的基本操作过程。

从2024年9月起,冯方清和35名同学作为中—越联

合培养订单班学生,来到广西机电职业技术学院开启一段新的学习之旅。他们在这几个月的时间里,接受“中文+智能制造技术”的培养,成绩合格后进入中资企业歌尔股份有限公司(以下简称“歌尔公司”)越南分公司工作。几个月的中国之行,也将改变他们的一生。(下转第三版)

云南:打造面向南亚东南亚教育辐射中心

本报讯(记者 欧媚)“看见真实的机车后我很兴奋,想到自己以后也能在老中铁路开火车就觉得很开心。”老挝铁道职业技术学院2024级铁道机车专业学生文景阳说。

元旦刚过,老挝铁道职业技术学院2024级新生们就在昆明铁道职业技术学院专家组的带领下,走进中老铁

路现场进行专业认知学习,在真实的工作场景中,认识接触网、信号灯、内燃机车、澜沧号动车组等铁路专业设备,对专业建立了清晰准确的认知。

老挝铁道职业技术学院是老挝第一所铁道职业技术学院,昆明铁道职院帮助培养师资队伍。(下转第三版)

深入推动教育对外开放