华东政法大学国际法学院

创新跨文化交流合作模式 培育优秀人才

近年来，国家之间的联系日益紧密，文化、经济、教育的交流合作成为推动世界发展的重要力量。华东政法大学国际法学院通过创新跨文化交流合作模式，提升学院教育对外开放水平，同时为培养具备全球竞争力的人才提供理论支持和实践指导。学院通过构建国际化课程体系、运用跨文化教学方法、优化师生交流项目以及加强跨国科研合作等方式，更有效地利用全球教育资源，培养具有国际视野和跨文化沟通能力的人才，为全球教育事业的可持续健康发展注入新的活力。

拓展全球视野 构建国际化课程体系

在全球化的浪潮中，华东政法大学国际法学院积极构建国际化课程体系，这对于学院培养具有国际视野的人才至关重要。

通过国际化的课程设置，学生不仅可以接触到不同文化的知识，还能在学习过程中培养跨文化沟通与理解的能力。此外，课程体系还注重培养学生的国际竞争力，如通过增设外语课程、国际商务课程等，提升学生的语言能力与跨文化适应能力。在构建国际化课程体系的过程中，学院注重课程的更新与优化。随着全球化的深入发展，国际形势与热点话题不断变化，课程体系紧跟时代步伐，及时更新教学内容，确保学生能够掌握前沿的国际动态与知识。同时，学院鼓励教师参与国际学术交流，引进国际先进的教学理念与方法，进一步提升课程体系的国际化水平。

搭建沟通桥梁 运用跨文化教学方法

学院传统的教学模式过分侧重于知识和技能传授，缺少了对学生跨文化交流能力的培养，局限性愈发明显。基于此，华东政法大学国际法学院积极探索和运用跨文化教学方法，如案例教学、角色扮演和模拟国际谈判等，增强学生的跨文化沟通能力和问题解决能力。

同时，在跨文化教学方法的运用中，学院教师注重引导学生了解不同文化的背景与特点，培养学生的文化敏感性与包容性。通过案例分析，学生可以深入了解不同文化背景下的商业实践与社会现象；通过角色扮演与模拟国际谈判，学生可以亲身体验跨文化交流的过程，提升跨文化沟通与协作的能力。此外，教师还利用现代技术手段，如虚拟现实、在线协作平台等，为学生创造更加真实、生动的跨文化交流环境。

促进文化互通 优化师生交流项目

师生交流项目是连接不同文化、促进学术与文化交流的重要桥梁。通过师生交流项目，学院增进了国际间的相互理解，促进了学术与文化的交流。

为了优化师生交流项目，学院加强对师生交流项目的规划与管理，确保项目的顺利实施与效果的达成。在师生交流项目的规划中，学院充分考虑学生的专业背景与兴趣点，设计符合学生需求的交流项目。例如，对于商科专业的学生，设计国际商务谈判、跨国公司实习等交流项目；对于理工类专业的学生，则安排国际科研合作、国际学术会议等交流机会。

同时，学院注重交流项目的多样性与层次性，以满足不同层次学生的需求。在师生交流项目的实施过程中，学院加强对学生的指导与支持，包括提供语言培训、文化交流等前期准备服务，以及为学生提供必要的经费支持与安全保障。此外，学院加强对交流成果的评估与反馈，以了解交流项目的实际效果，为今后的项目优化提供参考。

坚持学术无界 加强跨国科研合作

跨国科研合作是学院提升学术影响力和竞争力的关键。通过跨国科研合作的方式，学院推动学术成果的国际化传播，提升自身的学术影响力与竞争力。

为了加强跨国科研合作，学院积极探索和拓展国际合作渠道，与国际知名高校、科研机构等建立起长期的合作与交流关系。通过共同申报国际科研项目、举办国际学术会议等方式，学院与国际合作伙伴共同开展前沿科学研究，推动学术成果的国际化传播。

同时，学院鼓励教师参与跨国科研合作，提升教师的国际学术影响力与科研能力。此外，学院加强了对跨国科研合作成果的评估与转化。通过评估合作项目的实际效果与成果质量，了解合作项目的价值与意义；通过转化合作成果，推动科研成果的产业化与商业化，为经济社会的进一步发展注入源源不断的动力。

华东政法大学国际法学院随着对跨文化交流合作模式创新的深入研究，形成了培养具有国际视野的人才的新路径。未来，华东政法大学国际法学院将持续深化创新实践，为教育事业的发展注入活力。

（程勇）

徐州工程学院数学与统计学院

校企融合 协同育人 培养应用型人才

近年来，徐州工程学院数学与统计学院瞄准数学应用、数据科学、人工智能等领域的需求导向，开展应用型人才培养探索和实践，建立“项目引领、平台支撑、赛教融合”为特色的校政企协同育人新模式，实现了人才培养与产业需求的无缝对接，有效助推区域相关产业高质量发展。

校企合作优专业

学院为构建更加符合企业需求的人才培养创新体系，一方面，深入企业开展调研，准确把握行业发展趋势和人才需求变化；另一方面，校企合作推进嵌入式人才培养项目，邀请企业高级工程师共同优化人才培养方案，并将实践经验融入人才培养方案。应用统计学专业和信息与计算科学专业获批国家一流本科专业建设点。

应用统计学专业在江苏高校品牌专业建设工程二期项目验收中脱颖而出，以“优秀”等级通过，并获批江苏高校品牌专业建设工程三期项目。2017年至2022年，应用统计学专业连续6年获批江苏省软件服务外包类专业嵌入式人才培养项目，在2023年与2024年的校友会中国大学统计学类专业中，被评定为应用型档次A++，星级为6级，位居全国前列。信息与计算科学专业2016年至2022年连续7年获批江苏省软件服务外包类专业嵌入式人才培养项目，并在2023年与2024年的中国大学数学类专业中，被评定为应用型档次A++，星级为6级，位居全国前列。此外，由徐州工程学院作为申报主体，携手北京软通动力教育科技有限公司和上海育创网络科技股份有限公司共同申报的“信息与计算科学专业嵌入式人才培养模式探索与实践”项目，被认定为中国高等教育学会2022年度“校企合作 双百计划”典型案例。

瞄准需求建课程

一方面，学院深入企业开展调研，准确把握行业发展趋势和人才需求变化；另一方面，学院积极邀请企业工程师授课，将他们的实践经验融入课程实训。构建了以国家、省级一流课程为引领，校级一流课程为支撑的一流课程体系平台。

在省级精品课程“概率论与数理统计”“高等数学”“运筹学”和“数学分析”的基础上，获批国家一流课程“数据库原理及应用”“大学生创新创业素质教育”“高等数学”及省级产教融合一流课程“大数据流式计算”；出版《运筹学简明教程》《数据库原理及应用》《数学建模教程》和《概率统计》等一系列高质量教材，其中，《运筹学简明教程》和《数据库原理及应用》获评“十四五”普通高等教育地方本科高校省级规划教材。同时，针对当前大数据行业的快速发展和人才需求的急剧增长，特别设置以培养算法工程师、大数据分析工程师等高级技术人员为目标的系列课程，包括Python编程、Hadoop生态系统、Spark生态系统、Spark机器学习以及智能搜索引擎技术等，均由具有丰富实践经验的企业导师负责授课，确保学生所学鲜活、实用。

平台支撑助成长

培养高素质应用型人才，为学生搭建多元化、真实性的项目实践平台尤为关键。目前，学院已成功打造了江苏省统计信息技术与经济数据分析综合训练中心、江苏省统计科学研究基地等一系列高水平的学科专业发展平台。

校外实践方面，紧跟大数据、人工智能等新兴产业的发展步伐，与北京软通动力教育科技有限公司、徐州市统计部门、徐州市市场监督管理部门、上海育创网络科技股份有限公司、江苏新蝶数字科技有限公司、江苏华芯智造半导体有限公司等多家企事业单位建立了稳定的合作关系，校企构建了以实践能力培养为导向的项目化教学体系，挑选3至5个针对性强的真实项目作为核心教学内容，引导学生完成从模拟项目到真实项目实践的平稳过渡。这种“理应耦合，项目导向”的教学模式，显著提升了学生的实践能力，为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础。

赛教融合提素养

学院秉承“多赛助推、以赛促学、以赛促教、赛教融合”的办学理念，构建“校—省—国家—世赛”四级竞赛体系，形成独具特色的“赛教融合”教学模式。这一模式不仅有效提升了专业人才培养质量，更为学生的全面发展与成长成才奠定了坚实基础。

学院创新性地建设了“平台+选修课+社团组织+集中培训”“四位一体”的“学习共同体”。该共同体专注于国家A类竞赛项目的培育与参与，旨在通过系统化的学习与训练，全面提升学生的创新意识、应用技能以及团队合作能力、解决问题能力、改革创新能力与自我学习能力，成效显著。近年来，学生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、国际大学生数学建模竞赛、全国大学生数学建模竞赛等众多高规格赛事中屡创佳绩，这不仅是对学生才能的认可，更是对学院在赛教融合领域积极探索的有力肯定。

（李苏北 苏有慧 姜英姿）

特色为笔

绘就职业教育高质量发展新篇章 • 浙江篇

破难题 探新题 创例题

——嘉兴技师学院着力打造人才培育高地

嘉兴技师学院作为一所集学历教育、技能培训、社会服务于一体，以高技能人才培养培训为特色的全日制技工院校，有着悠久的历史、庞大的体量和“办一所满足社会和人民期待的优质学校”的追求。2022年，为深入实施技工教育提质增量行动，进一步推进技工教育高质量发展、提升技工院校办学能力，浙江省人力资源和社会保障部门启动了浙江省一流技师学院和浙江省技工院校省级高水平专业群建设项目。近3年，作为一流技师学院培育单位、高水平专业群建设单位，嘉兴技师学院围绕项目建设，不断思考“为何而建”的初心之问、“如何来建”的发展之问、“建成何样”的关键之问。

悟行相长，思行并进。嘉兴技师学院用行动践行思考，以一流技师学院建设项目为引领，全面落实立德树人根本任务，着眼学院高质量发展瓶颈，通过破解难题、探索新题、创造例题，不断激活高质量发展新动能，深悟笃行，在浙江省一流技师学院建设的奋进之年，交出了“嘉技答卷”。

世赛领航，破解高技能人才培养难题

面对一流技师学院建设的复杂“路线图”与繁重“任务书”，嘉兴技师学院突出问题导向，找准“走向一流”的切入点和突破口，以世赛为关键抓手，多样态探索“岗课赛证”深度融合对接，破解高技能人才培养难题。

学校在一流技师学院建设期间实施技能登峰工程。一是发挥竞赛在技能人才培养中的“蓄水池”作用。构建“教—学—训—赛—研—创—拓”一体化模式，推动世赛选手培养成果转化为高技能人才培养的实践。对标世赛标准，学生能够在5个“服务竞赛、兼顾实训、适度拓展”高标准实训基地中，以整体化视角认识工作的世界，通过专业学习与工作实践一体化，在真实工作情境中对工作的任务、过程和环境进行整体化感悟和反思，通过构建工作策略，有效发展学生的职业行动能力和设计能力。二是发挥竞赛在工学一体化课程改革中的“指挥棒”作用。携手开发教学资源，推动世赛技术成果转化为日常教学和教研教改的实践。将世赛项目技术标准融入相关专业的工学一体化课程标准的编制中，接轨世界技能职业标准（WSOS），遵循“主攻竞赛、促进学习、辅助创业”的资源建设和成果转化思路，开发了高质量课程资源16门。入选浙江省精品数字教育资源11项、之江汇名校金课1门。三是发挥竞赛在师资队伍建设中的“压舱石”作用。开展多模式培训指导，推动世赛教练培育成果转化为师资队伍建设的实践。校内受聘世赛项目国赛专家、裁判员2人，获评浙江省技术能手、浙江工匠16人。学校高标对位世赛项目遴选师资，组团培养，实施“讲台活、赛绩亮、研究深”三维并重提优，打造高水平师资团队。目前，学校共有12名学生在5个赛项中入围世赛国家集训队，连续3届都有选手入选世界技能大赛参赛备选名单。同时，学校还获批第46届、第47届世界技能大赛3个赛项的中国集训基地。

深化合作，探索产教融合新题

面对一流技师学院建设的激烈竞争，嘉兴技师学院坚持类型教育，锚定产教融合竞争点，深化政校行企合作，蓄势赋能、韧链强群，激活区域发展澎湃动能，探索项目建设新题。

学校在一流技师学院建设期间不断推进产教融合走深走实。一是紧扣行业发展办专业，绘制产教融合新蓝图。学校顺应浙江省“415X”先进制造业集群、嘉兴市“135N”先进制造业集群和数字技术迅猛发展的趋势，以“智能制造+”和“现代服务+”双轮驱动专业转型升级，依托浙江省技工教育重点项目建设等载体，高质量推进专业群建设，形成了“一核两域六群三十一专业”的整体布局，进一步提升专业人才供给与行业发展需求的匹配度，年均为相关产业输送1000余名高技能人才，为学生铺就了一条从校园直达职场的快速通道。二是紧扣岗位要求推改革，展现协同育人新气象。作为全国首批一体化课程教学改革试点院校，学校分类调研岗位要求，勾画“2+8+N”工学一体化改革规划路径，以“一专业一课程试点”推动一体化课程改革，全校深入推进“建设百门精品课程+修订百门核心课标+打造百门品质课堂”“三个一百”行动，组建团队、训研同步、样本推动，进一步提升学生真实能力水平与岗位实际要求的契合度。3年内，校企共同完成市级以上产教融合相关课题研究61项，校企合作开发教材15册，校企成功申报专利89项。三是紧扣区域需求育人才，牵头“机器人+”市域产教联合体。充分利用国家政策与地处长三角一体化发展核心地带的地缘优势，以服务地方产业发展为主要目标，聚焦数字经济核心领域、智能装备领域等，积极与周边众多优质企业建立紧密合作关系，通过政校行企共建“机器人学院”“电商产业学院”等八大育人平台，与241家企业开展合作，其中，67家企业为紧密合作型企业。响应国家政策导向，立足嘉兴地区特色，积极参与推动“机器人+”市域产教联合体的成立，持续发挥自身资源优势，协同各方力量，为区域经济社会发展贡献力量。

中德班学生进行实训

选手王浩积极备赛

守正创新，创造“嘉技经验”例题

嘉兴技师学院积极践行“一带一路”倡议，始终聚焦特色发展，抓住职业教育“走出去”的机遇，将世界一流标准引入学校建设，以国际视野多元协同、引才汇智、培养本土化人才，创造“嘉技经验”例题。

近年来，制造业面临生产方式日趋精益化的变革，企业对技能人才的需求不断提高。嘉兴技师学院针对本土企业用人的具体要求，积极改变传统培养模式，探索“三步·四进·五给”中德“双元制”人才培养本土实践，以提升国际化水平为突破点，引领专业发展工程实现“引进标准本土化、产教融合国际化、中德合作样板化、加强交流开放化”的人才培养模式。一是坚持“三步”战略。学院实行“引入方案—借鉴方案—制定方案”的人才培养方案制定流程，致力于“起好步—迈开步—跨大步”，实现了“稳开局—保质量—本土化”，8年三步，步履铿锵，踏石有印。二是坚持用好“四进”路径。“德企进嘉”打通“双元制”人才输出的通道，“德师进校”植入“双元制”教育教学的理念，“校师进企”提升“双师型”教师的素质，“学生进岗”则引导学生进行项目实操、加快适应岗位的速度，成就“双元制”技能人才新形态。三是坚持“五给”全周期运行。“政府部门给政策”保障项目可实施，“行会给标准”确保标准的先进性，“企业给岗位”创设就业多通道，“学校给技术”打好人才新样板，“学生给口碑”彰显育人新成效。在此模式指导下，嘉兴技师学院连续5年获得嘉兴经济开发区政府部门人才发展专项资金的支持（每年不少于100万元），积极推动教育与产业深度融合、人才与岗位高度契合、德国标准与本土需求高度吻合，服务企业转型升级和本土经济社会高质量发展。2022—2024年，共10名教师获得德国职业资格考试考官证书，中德“双元制”合作办学学生达到233名；2022年，18名学生参加德国AHK机电一体化工职业资格认证考试，并全部通过；2024年64名学生参与德国IHK机电一体化工职业资格认证考试，63名学生通过并获得证书；2024年，学生中德“双元制”职业资格证书通过率达到98.4%，形成“当地离不开、业内都认同、国际可交流、特色很鲜明”的本土实践经验。

3年来，嘉兴技师学院实干笃行、奋楫争先，积极建设“浙江省一流，全国领先，有区域竞争力和国际影响力”的一流技工学院。实施“匠心领航”工程，深入实践党组织领导的校长负责制，学校管理全面提升；实施“提质扩容”工程，信息技术赋能数字校园落地，办学实力明显增强；实施“精准供给”工程，稳步推进“三个一百”行动，专业建设提档增速；实施“四匠共育”（青匠、优匠、精匠、首匠）工程，3年引进百名教师，队伍建设呈现新动能；打造“U+禾匠”品牌，鼓励教师和学生充分利用“U型理论”，用“问·挖·破·立”的解题步骤，深入剖析问题，培养优质“禾城工匠”，工学一体规划路径，一体化改革展现新气象；实施“协同共融”工程，扩大校企“朋友圈”，校企合作攀登新高峰；实施“技能登峰”工程，各大赛事捷报频传，技能反哺展现新成效；实施“标准引领”工程，“走出去”“引进来”相结合，国际合作亮点纷呈。用实际行动回答好“为何而建”的初心之问、“如何来建”的发展之问、“建成何样”的关键之问。

风正时济，自当破浪前行；任重道远，更需快马加鞭。嘉兴技师学院必将抓住一流技师学院和高水平专业群建设的机遇，以冲刺之姿奋力搏出项目建设“收官之年”的真实绩，全力打造具有国际视野、国内知名、省内一流的高技能人才培育高地，奋力书写技工教育高质量特色发展的新篇章。

（钱琴梅 王珊珊 严慧涛 高敏兰）