

鲁迅美术学院

挖掘红色资源“富矿” 提升育人实效

红色文化是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的优质资源。充分发挥红色资源的育人功能，有助于青年大学生增强文化自信，坚定文化自信，增进政治认同，有利于其健康人格发展和正向价值养成，从而实现全面发展。

鲁迅美术学院秉承 以学生发展为中心、以学科属性为引导、以学校特色为依托 的原则，将价值塑造、知识传授和能力培养 三维目标 相统一，深挖红色资源这座 “富矿”，传承红色基因、赓续红色血脉，充分发挥红色文化的思政教育和价值引领作用，提升育人实效，着力培养基础实、素质高、能力强、有德行的艺术创新人才。

深挖红色文化资源
坚守课堂教学“主渠道”

将红色文化融入高校育人体系，关键在于打造优质 第一课堂，将红色文化资源纳入课程体系，将其转化为思政课程和课程思政的优质教学内容。在思想政治理论课中，鲁迅美术学院将红色革命史与教学内容相融通，彰显红色文化的教学价值和

育人价值。用微观叙事方式，将红色经典故事、典型人物进行重新编码，以情境化的方式再现，实现理论与现实高度融合，让红色文化变得生动、有温度。鲁迅美术学院的专业课程、通识课程与思政课程同向同行，精准定位红色文化资源的切入点和侧重点，提升学生对红色文化的认知水平，增强知识探究能力，实现正向思想启迪。

在实现教学内容有效整合的同时，鲁迅美术学院注重不断丰富和创新教学方法。充分关注学生的接受心理，将 灌输式 教学转变为 对话式 教学。尊重学生接受教育的选择权，在互动式的教学中消解对立性的教育话语方式。例如，鲁迅美术学院的外语课程将知识性与趣味性、理论性与实践性相统一，采用以问题为导向的项目式教学，结合学生的专业特点，以具体专题为学习项目（如延安鲁艺时期的版画、绘画作品研究等），学生利用多种途径获取信息和相关资料，对其进行整理和归纳，通过小组研讨形成项目报告并进行课堂成果输出，以此促进学生对学习内容和学习过程的反思。

加强校园文化建设
打造课外活动“主阵地”

校园文化作为传承和弘扬红色文化的重要载体，具有影响面广、影响范围广的特点。因此，鲁迅美术学院注重将红色文化与校园文化相融合，将红色精神渗透到校园文化中，使学生可见、可知、可感。鲁迅美术学院以辽宁红色文化资源为依托，构筑良好的物质文化环境，营造和谐的精神文化氛围。依托艺术院校的专业特色，以建造红色景观、制作校园红色文化展板等形式于无声处滋养学生心灵。借助新媒体平台，利用微信公众号 鲁美微生活、校园网站等渠道构建红色资源交流互动网络平台，实现红色文化教育全覆盖。此外，鲁迅美术学院还组建了红色文化传播社团，强化红色文化的学习和宣传，不断提升传播内容的质量，增强学生对红色文化的理解和认同。

鲁迅美术学院策划 时代的面孔 人物肖像/群像木刻版画作品展，展览以继承鲁艺传统、传承红色基因为目的，展现鲁艺师生在全民族抗战背景下，拓展革命艺术形态，为

民族解放事业作出的重要贡献。丰富学生校园生活，融红色文化于课外活动之中。以 易融入 的活动形式、易参与 的活动内容、易触及 的活动载体，组织开展 讲好辽宁 六地 红色文化故事 微电影大赛、中华红色经典诵读大赛、长征 从延安走来 阅读实践等课外活动，全体学生在参与课外活动的过程中提升红色文化素养，将理想信念的种子根植于心。

开展多种实践活动
丰富文化育人“主载体”

实践活动是红色文化育人的重要载体，鲁迅美术学院坚持 贴近实际、贴近生活、贴近学生 的原则，开展思考式、体验式的实践活动，为学生创造与红色文化接触的契机和空间，进而在实践过程中促进红色文化学习。组织学生参观革命遗址、革命烈士纪念馆、历史博物馆等红色文化物质载体，身临其境地 重温烽火岁月，重拾 红色记忆，体验革命英雄的艰苦奋斗精神，将红色文化融入实践育人体系。 寻访雷锋精神 重走抗联路 延安鲁艺行 等活动

寓教于行，学生沿着红色路线对红色文化寻根探源，在实地考察中加强对红色文化 精神载体 的挖掘和吸收，进而拓展思政教育的广度和深度。

鲁迅美术学院结合专业学生特点，针对辽宁红色文化资源的利用和保护，积极开展红色文化艺术实践活动，创作弘扬红色文化的绘画、书法、雕塑等艺术作品。这类活动具有形式多样、受众面广、感染力强等特点。在艺术作品创作过程中，让学生深入了解红色文化内涵，准确把握红色精神内核，增强弘扬红色文化的自觉性。此外，鲁迅美术学院倡导学生服务社会，推动学生志愿服务常态化。学生担任红色旅游景点讲解员的工作，在了解景点文化内涵的基础上，为参观者讲述波澜壮阔的红色历史，让更多人了解党的光辉历程，汲取奋进的力量。这有助于学生将红色基因内化于心、外化于行，进而增强保护红色文化资源的使命感和积极性。

提升教师思政素养
打造铸魂育人“主力军”

教师是立教之本、兴教之源，也

（苗艳菲 赵展）

华东交通大学体育与健康学院

强化数智赋能 推动智慧体育创新发展

随着数字化、智能化技术的快速发展，高校体育管理模式正经历深刻变革。智慧体育作为智慧校园建设的重要组成部分，通过构建智慧体育生态系统、数据管理平台、教师培训体系和学生参与机制，能够提升高校体育教学与管理水平。华东交通大学体育与健康学院紧跟时代步伐，创新体育课程与教学模式，持续优化智慧体育在体育教学中的应用，强化数智赋能，积极推动学院教学质量与管理水平提升，有效推动了校园体育文化建设，促进学生全面发展。

智能化技术在
体育教学中的应用

数字化、智能化技术的迅速普及，为体育学科提供了新的教学方法和模式，打破了传统体育教学的局限性。学院充分利用数智技术，将数据处理技术、人工智能技术、物联网技术等数智技术与体育相结合，探索其在体育教学、管理和服务中的应用，有助于推动教育信息化和体育学科之间的深度融合。

建立智慧体育生态系统。学院通过技术赋能推动体育的智能化、精准化发展，构建了集数据采集、分析和应用于一体的智慧体育系统，开发或引入先进的数据采集工具和建立数据分析平台，结合人工智能和大数据技术，为体育教学提供精准的分析和个性化建议。构建了一个覆盖校园内外的多层次体育生态网络，包括学校、企业和科研机构的资源整合与协作。学院通过共享体育设施、数据和专业资源，大大地促进了校外合作与校内活动的融合，形成了一个有机的体育生态系统，推动了智慧体育的发展与应用。

创新体育课程与教学模式。学院通过大数据、人工智能等数智技术革新体育教学模式，为学生提供个性化的学习指导，促进教学方式更加丰富多元。同时，学院整合多种教学资源，包括教学视频、教学资源、教学案例等，为学生提供多样化的学习资源。通过提高学生的参与度和学习效果，提高了教师的评估和反馈能力，促进了教学质量的提升。学院基于数智技术的创新教学模式，如线上线下混合式教学、

数据驱动的个性化体育教学和反馈系统等，加快学院体育的现代化和智能化发展进程，助推校内外资源共享与合作。

推进智慧体育设备建设。智慧体育设备集现代信息技术、体育科技于一体，实现了体育设施的智能化管理。学院积极推进体育场地和设施数字化建设，借助先进信息技术和智能设备在大型赛事和体育场馆的应用，在体育教学中运用智能设备和软件，实时监测学生运动数据，如心率、运动轨迹等，实现对学生体质、技能的监测，帮助学生更好地了解自身运动状态和效果，为教师调整教学指导提供依据，为学院体育教学训练和课余体育活动开展发挥了积极作用。学院通过信息技术辅助体育教学，加强体育设备管理、辅助设施建设，有力推动了学院体育教学的现代化进程。

加强校园体育文化建设。在打造智慧体育校园时，培养学生的体育兴趣和运动习惯具有重要意义。学院利用社交媒体平台、移动应用、虚拟现实等技术加强校园体育文化

的宣传和推广工作，提高学生的体育活动参与度。学院通过 阳光跑 等课外体育竞赛活动，倡导健康的生活方式，激发学生参与体育锻炼的自觉性，培养其终身运动的习惯。 阳光跑 已被江西省内多所高校熟练应用。同时，学院通过举办各类体育活动、虚拟赛事等，着力培养高效、健康的运动人才，增强了校园体育文化的影响力和吸引力，推动信息化和智能化教学模式的普及与发展。

智能化技术在
体育教学中的优化

教学系统的调整优化。学院制定了有针对性的智慧体育发展方案，包括制定实施步骤和数据评估指标，设计具体的实施路径和时间表，并根据实际情况进行调整优化。开发了智慧体育教学模式的系统架构，并进行一系列数据采集与分析工作，获取了宝贵的运动数据和学习反馈。学院借助定向运动APP，教师课前在线完成场地规划、任务设置，一键推送给学生，

节省双方的时间。在运动中，定向运动APP实时记录学生的运动轨迹、速度等数据，教师可后台监控，保障学生安全。运动结束后，成绩自动统计上传，既高效又准确。这些数据丰富了学生的运动体验，为智能辅助教学和个性化学习系统的优化提供了支持。

体育活动的管理优化。学院建立了一个集体育活动管理、资源调配、数据分析和决策支持于一体的综合体育管理平台。该平台利用人工智能和大数据技术，提供智能化的体育活动安排和数据评估，提升管理效率并优化使用。学院组织全体师生生参与健步行活动，活动中师生通过手机应用程序报名签到，智能运动APP记录步数、心率及动作轨迹和速度变化等数据，学院可后台监控并保障师生安全，活动结束后大数据分析平台深入分析整体数据并进行统计分类。这不仅方便了活动的管理和测评，也让师生更好地了解自身运动状态，使活动评估更精准科学。通过大数据和人工智能技术，优化教学训练资源配置，实现课外体育活动的高效化管理，

有力促进了校园体育文化建设。

体育赛事的质量优化。在体育赛事、体育教学、体育训练等方面，学院能够实时监测、分析体育活动和赛事动态，根据反馈自动调整教学内容和训练方案，提升体育的整体质量和效率，实现对体育赛事的精准把控，提高了教学和训练的质量。在田径运动会的长跑项目中，学院引入摄像技术和智能穿戴设备辅助裁判工作。智能穿戴设备的应用，如同给裁判装上了 火眼金睛，大大提高了比赛成绩判定的科学性、公正性和准确性，保障了赛事的公平竞争，提升了学院智能化管理水平。

华东交通大学体育与健康学院成功搭建起科技与体育的桥梁，推动了学院智慧体育的创新发展。智慧体育文化建设对于提升学生身体素质 and 增强文化认同感发挥了重要作用。学生的用户体验、运动技能、体育素养不断增强，教师的教学效果、职业能力得到逐步提高，助力学校在江西省专业综合评价中排名第二。

未来，学院将继续探索智慧体育技术的深度应用，进一步挖掘科技在校园体育中的潜力，让科技更好地服务于体育教学与学生成长，推动体育的现代化与智能化发展。特别是在技术与教育深度融合、区域化协同发展方面，持续推动智慧体育建设，深化体育教学改革，实现更全面、更高效的发展。

（余振东 党佳楠）



公益广告

科技赋能教育
创新引领未来