

置身大势大局，更要锚定“坐标”

高毅哲

2025年是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。上周 2025年全国教育工作会议举行。会议强调指出，党的二十大和二十届三中全会作出专章部署 教育作为国家创新体系整体效能提升的基础性、战略性支撑 已成为国家利益和目标的中心。教育已成为国家利益和目标的中心 的重要表述，引人注目。如何理解这一极具 坐标 意味的重要表述？全国教育工作会议从四个方面强调 充分认识。充分认识国际形势复杂多变的新趋势

当前，世界百年未有之大变局全方位深层次加速演进，科技革命与大国博弈相互交织，全球竞争版图加快重构。教育服务国家外交大局、拓展国际合作的战略空间也日益广阔。充分认识我国经济社会发展的新

特征

我国正处于从中等收入国家向高收入国家跨越进而向中等发达国家迈进的关键阶段，发展条件和增长模式都在发生深刻变化，推动新旧动能转换、发展新质生产力的要求更加迫切，社会结构发生深刻变化、推动人口高质量发展的要求更加迫切。充分认识制约教育高质量发展的新问题

教育领域 质的差距和结构性问题，成为制约教育强国建设深层次的堵点、难点。比如，教育布局结构还不完全协调，人才培养模式亟待变革，教育治理现代化能力还不够强。充分认识教育高水平安全的新挑战

传统安全和非传统安全风险相互叠加，内部安全和外部安全风险相互交织，统筹发展和安全面临更大压力，如何感知风险隐患，提高发现力、研判力、处置力，是教育战线应

对安全风险挑战的最大能力考验。

以上种种深刻变化，对教育发展提出了更新更高的要求。教育战线必须以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，研判和把握国家利益和目标的变化，牢固树立新的现代教育观。

如何切实推动教育践行国家利益和目标的中心地位？全国教育工作会议提出明确要求

把习近平总书记关于教育的重要论述有效转化为工作思路和方法举措，统筹好守正与创新，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路；统筹好综合改革与试点推进，不断提高支撑引领中国式现代化能力水平；统筹好重点开局与久久为功，推动教育强国建设积厚成势、行稳致远；统筹好高质量发展和高水平安全，确保教育系统成为安全可靠可信之地。

四个统筹，就是教育战线应对外部环境纷繁复杂变化，乱云飞渡

仍从容 的 四个锦囊。

这里值得一提的是，全国教育工作会议的两次全体会议，均对试点工作作出部署。

试点向来被称为改革的 前哨站 侦察岗。回顾近年来教育战线多项重点工作，往往通过将试点的成效经验逐渐系统化、规范化、理论化，为整个教育综合改革增添动力活力。这也是为什么全国教育工作会议强调，要 将试点经验转化为制度成果，增强制度机制谋划能力，不断提高教育强国建设的执行力。

确保教育强国建设高起点布局、高质量推进，需要全战线凝聚共识、积极探索。教育战线要进一步从思想、认识、观念层面把握教育在强国建设、民族复兴中的功能、地位的变化，掌握方法论，扎实推进教育强国建设、把战略图景转化为支撑引领中国式现代化的生动实践和具体成效。

（作者系本报记者）



绘出精彩

近日，河北省秦皇岛市海港区杜庄学区第一小学教师带领学生彩绘亚冬会主题美术作品。该校组织开展 创意树叶彩绘为亚冬会助力添彩 活动，丰富学生的课余文化生活，为亚冬会助力添彩。

曹建雄 摄

（上接第一版）

我们开好了一个会议，即全省教育大会，提出到2027年教育强省建设取得阶段性成效，到2035年建成立德树力强、培养体系强、支撑引领强、影响辐射强、动力活力强的教育强省。

出台一揽子政策，构建“1+N”政策体系：“1”是编制教育强省建设规划纲要，“N”是聚焦思政建设、基础教育等方面，出台一系列配套政策文件。

抓住一个“关键少数”，创新推出“县委书记谈教育”系列访谈，发挥报刊网和新媒体作用及时发声、联动发声，目前已有20多位县委书记参与，累计播放量600万余人次。

完善一套领导体制机制，严格落实教育优先发展战略，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。充分发挥教育工作领导小组统筹协调作用，加强部门联动，协调解决重大事项，确保各项决策部署落地落实。

问：2024年5月30日，习近平总书记给南充市嘉陵区之江小学学生回信。四川如何结合此次回信精神推动学校思政工作？

余孝其 收到习近平总书记的重要回信后，全省教育系统倍感光荣、倍感振奋、备受鼓舞。我们以重要回信为契机，在“深”“活”“实”3个字上下功夫，创新推动学校思想政治工作。

在“深”字上，我们把重要回信精神纳入思政教育，第一时间组织广大

以教育之强支撑战略腹地建设

师生原原本本学习。各地各校通过开学第一课等活动，把习近平总书记重要回信精神融入课堂、融入教学、融入生活。

在“活”字上，我们选取习近平总书记考察过的南充市嘉陵区之江小学、广元市剑阁县剑门关高级中学、宜宾学院3所学校，挖掘有代表性的感恩奋进故事，上好“2024年秋季学期四川省大中小学思政教育开学第一课”。

在“实”字上，我们出台《加强和改进学校思想政治工作和思政课建设的十条措施》，从健全完善领导体制机制、加强教师思想政治工作、强化思想政治教育研究、打造思政活动品牌等方面发力。

问：全国教育大会提出优化区域教育资源配置。四川在建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制方面有哪些探索？

余孝其 近年来，四川人口总体呈现“两增两减”态势，即省会成都为主增加、多数市(州)减少，中心城区为主增加、多数县(市、区)减少。我们主要从3个方面着手解决。

首先，我们盘活存量，及时开展了学龄人口变化情况调研，在科学把握学龄人口变化趋势和学生需求基础上，建立学龄人口监测预警机制，健全

学位供给动态调整机制，布局调整中小学（幼儿园）5838所、教学点4973个。

其次，我们做优增量，全面拓展升级“四川云教”，遴选部分省级示范性普通高中、义务教育优质发展共同体领航学校为“链主”，将全省所有普通高中和义务教育学区接入网链，形成覆盖817所普通高中学校和8500所义务教育阶段学校的基础教育优质资源远程共享体系，让师生共享优质资源，教育乘“云”而上、顺“数”而为。

再次，我们提高质量，加快城乡学校共同体和新优质学校建设，遴选义务教育优质发展共同体领航学校153所。推动学区制治理和集团化办学改革，划分义务教育学区732个，依托学区和集团落实好学校领导人员和教师交流轮岗。

问：四川是我国发展的战略腹地，在国家发展大局中具有独特而重要的地位。在四川建设战略腹地进程中，教育如何发挥支撑作用？

余孝其 四川高校和科研机构众多，创新人才集聚，产业体系较为完善，产业基础雄厚，我们充分发挥教育支撑引领作用，推进教育科技人才一体发展，主动服务国家重大战略。

第一是强“龙头”。我们深入实施

高等教育“登峰计划”、高校“双一流”建设贡嘎计划，创新设立四川省科技教育联合基金，支持高校产出更多标志性成果。创新校企“双激励”机制，累计投入20亿元，支持建设省级产教融合试点项目50个。

第二是建平台。我们有组织推动高校服务企业科技创新需求，积极争取国家布局建设成渝地区双城经济圈高等教育综合改革试验区、高等研究院、全国高校区域技术转移转化中心“三大平台”，强化对重点产业发展的支撑作用。

第三是抓改革。我们深入推进“就业—招生—培养”联动机制改革，建立省级统筹、高校自主、适度超前的学科专业预警与动态调整机制，计划3年内优化调整高校20%左右的学科专业布点，以更大力度改革优化学科专业设置。

问：最后，请简要谈一下您对2035年建成教育强国有什么愿景？

余孝其 建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望。到那时，中国特色社会主义教育发展道路更加宽广，堪当民族复兴重任的时代新人源源不断涌现；家家户户的孩子都能享有公平而有质量的教育，都有人生出彩的机会；中国教育具有强大的国际竞争力、影响力和话语权，我国成为世界重要教育中心、人才中心和创新高地，汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

推进大学教育理念的创新与升级。”清华大学教务处处长刘毅说。

宝琳娜·潘南表示，加入世界慕课与在线教育联盟，学习借鉴了其他国家高等教育发展的经验，可以更好地跟上世界脚步。

“我们愿意干一些艰难但有长久价值的事。”在彭刚看来，高等教育数字化转型和发

展是全球性话题，依托联盟，中国在线需要进一步加快构建更加开放的推进策略，积极扩大国际影响力。

2022年以来，在中国教育部的指导下，联盟连续3年发布《无限的可能——世界高等教育数字化发展报告》和《世界高等教育数字化发展指数》，为世界各国发展高等教育数字化提供了科学依据和数据支撑。

“看准了的事情，就要集中力量争取做到最好。”彭刚说，现在中国高等教育数字化发展的生态越来越繁荣，“中国声音”越来越响亮，成为世界高等教育发展中的关键力量，未来可期。

每所中小学至少配备一名急救救护师

江苏无锡:强化中小学急救救护教育

本报讯(记者 王琼)近日,江苏省无锡市教育局、无锡市红十字会联合发布《关于进一步加强中小学急救救护教育的实施方案》,即日起,在全市各类公、民办中小学开展急救救护教育,全面增强广大师生健康素养,提升应急避险和自救互救能力。

《方案》明确,把学生急救救护能力教育纳入学校课程,融入学校教育教学各环节。在严格落实国家健康教育课标准的基础上,建立健全中小学急救救护教育地方课程体系,分学段打造急救救护教育地方课程。增加安排专门课时,确保义务教育阶段学校每月安排一节急救救护教育课,高中阶段学校每两个月安排一节急救救护教育课。各中小学将应急避险救护教育融入学生社会实践等,常态化开展安全教育,每月至少安排一次防震、防火等

主题应急演练。

《方案》提出,联合公安、消防等部门,整合师资资源,对急救救护师资进行全员过关式能力培训,提升急救救护教师课程实施的专业能力和教育教学质量。同时,重点加强急救救护师培育,实现每所中小学至少配备一名急救救护师。

无锡市教育局相关负责人表示,无锡计划通过3年左右时间,实现全市中小学生学习急救救护教育参与率100%,初中阶段学生救护培训参与率100%,高中阶段学生急救救护员持证率100%;教职工急救救护培训参与率100%,校医、体育教师等重点教职工救护员培训持证率100%,学校配备一名以上救护师覆盖率100%,学校自动体外除颤仪(AED)配备率100%。

本报记者 刘玉 通讯员 刘小雨

“我家孩子特别喜欢上社区开设的‘非遗文化体验课’。”辽宁省沈阳市沈河区二经街第二小学家长屈政昌说,孩子学会剪纸后十分高兴,经常主动向家人展示剪纸作品。国学、运动、手工DIY……沈河区各社区正在为中小学寒假忙碌着。“学校放假,社区开学”,这项活动沈河区已坚持举办了8年,累计举办1500多场次。沈河区通过落实“五级家庭教育联动化模式”,将双职工家庭的苦恼巧妙化解。8年时间,沈河区家庭教育学校办学率达到100%,家长参与率达90%以上,家庭教育满意度高达95%。

联动机制,让服务延伸至家庭和社区

2017年,沈河区教育局专门拿出10个编制,成立区级家庭教育学校,并将学校工作经费列入政府专项经费,给予家庭教育学校双重保障。沈河区构建起“五级家庭教育联动化模式”,打造“区级—整体统筹、社区—融合普及、学校—重点安排、年级—计划推进、班级—一体实施”的全方位、立体式区域家庭教育管理指导服务体系,以区家庭教育学校作为纽带,搭建起校家社三者联动的教育交流平台。

此后,沈河区陆续推出“家教文化馆”“家庭睦邻学习圈”等全国终身学习品牌项目,获得了全国家庭教育创新实践基地、全国家庭教育实验区等诸多荣誉。

沈河区教育局党组书记、局长徐强表示,通过联动机制,沈河区将教育服务从学校延伸到家庭和社区,使育人从学校“独唱”,变为校家社“合奏”,确保每个家庭都能获得适合自己需求的教育指导。

系列活动,让家庭教育“活”起来

2017年,沈河区推出“家庭教育公益大讲堂”系列活动,深受家长欢迎。

沈阳市第七中学学生乐乐的妈妈认为,自2024年3月听了“如何走进孩子内心”讲座后,跟孩子的关系明显改善。“之前,我把自己的期待寄托在孩子身上,对孩子的学习成绩过度关注,导致孩子产生了焦虑情绪。专家的建议让我深受启发,也认识到孩子健康成长比什么都重要。”

大讲堂系列活动中,家访活动尤其受学生和家长们欢迎。“走进学生家庭,才能触及学生的心灵深处,更有效地对学生进行个性化的成长指导。”沈阳市第七中学党委书记潘德坤介绍,自开展家访活动以来,全校已有4000余个家庭受益,740余起家庭矛盾得以化解,帮助1200余名学生解决了学习上的困难。

家长学校,让家庭教育更专业

沈阳市第二十七中学利用寒暑假精心策划百余场职业访谈和职业体验,学生以小组形式走访家长所在的金融、科技、教育等多个领域。家长的“工作面”展现在孩子面前,给孩子以触动和感染。一位参与访谈的家长感慨道:“从没想过孩子能对我的职业有这么浓厚的兴趣,我们因此有了更多的共同话题。”

沈阳市第二十七中学党委书记孙庆新介绍,学校开办家长成长学校,提供专业的家庭教育指导,通过家长进课堂、大学生母校行等活动聚合校家社力量,把“管三年”延伸到“助一生”。

沈河区教育事务服务中心主任葛海丰表示:“只有当学校与家庭、社会共同发力,学生的成长才能走得更远更稳。”下一步,沈河区将与国内外专家合作,探索数字化家庭教育路径,通过“智慧家教平台”对每一个家庭给予更精准的教育支持。

甘肃:以“四个紧扣”塑造高质量教师

（上接第一版）

强教必先强师。近年来,甘肃省委、省政府坚定不移把教师队伍建设的突出位置,以教育家精神为引领,紧扣“高素质、高质量、高标准、高要求”4个关键要素,系统协同性推动教师队伍建设的提质增效,加快培养造就教育家型教师队伍,激发了教师发展动力。

据统计,2024年甘肃投入教师培训经费1.59亿元,其中中央资金1.12亿元、省级教师培训经费0.47亿元,培训中小学(幼儿园)及职业院校教师和校(园)长4万余人次,有力地提升了教师队伍整体素质。同时,高起点强化教师培养补充,招录特岗教师4573名,选派第二批227名教师开展“组团式”帮扶,822名“三区”人才赴乡村支教,有效缓解了农村教师结构性缺编问题。

甘肃还通过实施新时代陇原名师、名校长、名班主任、名信息化引领导师“陇原四名工程”、“双师型”教师等一系列选树活动,着力打造省级名优教师团

（上接第一版）

孙英涛介绍:“随着分级竞聘的全面铺开,全市教师参与交流轮岗的热度也随之提升。其间,共有7348名教师进行交流轮岗,对促进教育公平起到了有力的推动作用。”

这也是山东省聚焦“实施教育家精神铸魂强师行动”,在全方位打造高素质专业化教师队伍过程中,注重从机制创新上求突破、出实招的一个缩影。

2022年8月,山东获批全国基础教

队。2024年,表彰省“园丁奖”先进集体35个、先进个人265名;认定省级特级教师118名,新时代陇原“四名”建设工程培养对象202人,“双师型”教师1398名。

乐教方能优教。甘肃全面落实中小学教师工资待遇保障政策,所有县市区均实现“义务教育教师平均工资水平不低于当地公务员平均水平”目标,原75个贫困县乡村教师享受到了人均月补助不低于400元的提标扩面政策红利。2024年,向75个脱贫县下达乡村教师生活补助资金3.47亿元,覆盖近15万乡村中小学幼儿园教师;“励耕计划”资助困难教师2000余名,资助金额2100余万元。

“新征程上,我们要更加注重发挥教育家精神引领作用,在深入把握教师队伍建设的必要条件、核心要义、强大动能、重要基础等方面,全面推进教育家型教师队伍建设,赋能教育强省建设。”甘肃省委教育工委书记,甘肃省教育厅党组书记、厅长张国珍表示。

育教师队伍建设的10个试点之一,是教育体量最大、教师人数最多的区域。为加速推进试点“破冰”,山东通过恢复六大行动推进试点工作。

在强化乡村教师队伍、推动乡村教育振兴方面,自2019年以来,山东乡村教师享受乡镇工作人员补贴政策全面落实,实施艰苦偏远乡村教师生活补助政策,建成乡村教师周转宿舍3万余套,创新实施“定向评价、定向使用”基层高级职称晋升制度,乡村教师职业吸引力不断提升。

沈阳市沈河区推进校家社协同育人

『五级联动』让『独唱』变『合奏』