



2025年1月13日 星期一
农历甲辰年十二月十四 第12715号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

本报记者 黄璐璐

“真是太酷了！不管是知识还是在线学习体验都是全新的，让我大开眼界。”每周三晚上，远在大洋彼岸的智利大学经济学专业本科生马丁都会通过学堂在线平台准时与中国清华大学学生同上劳动经济学课程。他感叹，在学堂在线“自己学到了不同思维的解决方案”。

如今，像马丁一样，接受中国慕课教育的海外学生已经遍布全球。

创建于2013年的学堂在线由清华大学自主建设运营，是我国第一个慕课平台。依托平台研发的智慧教学工具“雨课堂”，在全球率先开展全体系实时交互在线教学。截至2024年12月31日，学堂在线平台已经汇聚万门慕课，海外学习者超1500万人，全球学习者累计超1.44亿人，选课人次达11.4亿，成为用户规模亚洲第一、全球第二的知名慕课平台。

先行先试 汇聚顶尖课程创品牌

协助400余所中国高校向海外提供850余门慕课的成绩，不仅让清华大学坚定了对中国慕课走向国际的信心，也让率先探索清华大学慕课建设的电机工程与应用电子技术系教授于耿杰一路走来的步伐越发坚实。

于耿杰介绍，2012年“慕课”成为世界高等教育领域的热词，在线学习、翻转课堂、混合式教学等冲击着大学的教学组织形式变革。不到半年，美国的Udacity、Coursera和edX三大慕课平台相继成立运营。2013年5月，清华大学和北京大学宣布加入“在线教育平台”。

面对国际高等教育的新格局，2013年清华大学先行先试，自主建设研发慕课平台——学堂在线。

“学堂在线要想受欢迎，我们开设的慕课质量就得过硬。”于耿杰带领清华慕课教师团队集体备课，不断挖掘独特视角、观点，力求将知识讲深、讲透、讲得有趣味。

“慕课除了体现科研水准高、展示前沿知识外，还要让学习者感受到知识的实用。”清华大学语言教学中心教师杨芳的课程自从2014年上线以来，已经有200万人选修。“第一次开课，海外就有30万人选修，极大地鼓舞了我的信心。”杨芳说。

带着这份自信，杨芳也见证了令人惊喜的变化。杨芳的“网络学生”王婷是新疆农业大学的一名英语教师。第一次上课后，这名青年教师感受到“跟不上”的无奈与沮丧。这些年，随着学堂在线课程的不断丰富，王婷前后7次选修英语类课程，现在她自己开设的慕课入选首批国家级线上线下混合式一流本科课程。

学堂在线平台全球学习者累计超一点四亿

擦亮中国慕课平台“金招牌”

如何从改变一个人到改变一群人，将优质资源不断扩大辐射范围？最直接的方法，就是依托平台汇聚资源。

学堂在线积极汇聚清华大学、北京大学等国内顶尖高校慕课。同时，获得了斯坦福大学、麻省理工学院、康奈尔大学等国际高校慕课在中国的独家授权。

“中国的课程非常受印尼学生欢迎。”印度尼西亚网络教育学院创始院长宝琳娜·潘南告诉记者，“有学生说，就算不去中国，我仍然可以选修清华大学的课程。”

技术赋能 创设高等教育在线教学新模式

慕课资源越丰沛、慕课质量越高，对大学的课堂教学就提出了越大的挑战。针对一线师生教学需求，清华大学在线教育中心与学堂在线联合研发了智慧教学工具“雨课堂”。

“雨课堂”在清华大学课堂“试水”后，一众师生拍手叫好。将微信与PowerPoint两个师生最为熟悉的软件相融合的“雨课堂”，通过连接师生的智能手机终端，将课前预习、课上学习、课后复习和测验的每一个环节有效连接起来。

“安装‘雨课堂’后，我的PPT自动显示‘雨课堂’按键。上课时，我一点就能马上把资料、检测题等发送到学生手机上。”参与学堂在线中印全球融合式课堂教学项目的合肥师范大学副教授钱莉娜发现，中外学生上课已经离不开“雨课堂”，学生可随时提出问题、参与交流，课堂互动教学频繁又高效。

8年多的时间里，“雨课堂”经历了上千次迭代发布，上线了弹幕投稿、视频直播、在线监考等功能；自主研发了可复制教学视频、连板书、教学互动也可以完全复制的“克隆班”。

清华大学在线教育中心主任王帅国介绍，在清华大学校内，通过“克隆班”在不影响原本选科学生正常上课的基础上，扩大课容量，让校内学生以在线旁听的方式“横扫清华好课”；在校外，清华大学向兄弟院校开放“克隆班”课程，将优质教学资源分享给更多师生，更多的院校也把自己的拿手好课分享出来。

2020年春季学期以来，清华大学面向新疆大学、青海大学等学校开放“形势与政策”等“克隆班”课程，累计覆盖中国595所高校的305万人次学生，其中超3万人次学生获得其本校学分。

（下转第二版）

推进高水平教育国际交流合作

2025年驻外使领馆教育工作会议召开

本报讯（记者 高毅哲）1月9日至10日，2025年驻外使领馆教育工作会议在北京召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落党的二十大的二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，总结工作、分析形势，聚焦实施教育强国建设规划纲要，研究部署推进高水平教育国际交流合作。教育部党组书记、部长怀进鹏与会代表交流座谈并讲话，教育部党组成员、副部长王嘉毅、王光彦出席。部党组成员、副部长吴岩作工

作报告并主持交流座谈。

会议指出，2024年驻外使领馆坚持围绕中心、服务大局，扎实推进高水平教育对外开放，在服务元首外交、服务教育强国建设、促进教育交流合作等方面作出积极贡献，中国教育国际影响力显著提升。

会议强调，建设教育强国要坚定不移推进对外开放，坚持把服务国家战略作为最重要的方向、把服务国家利益作为最重要的目标，更好推进人文交流和教育科技合作。要把握新形势下教育交流合作规律和特点，进一步发挥优势、聚焦资源、加大创新力度，不断增强国际

影响力。驻外使领馆要积极推动政府部门搭建平台，开展高水平政策对话，推进教育务实合作提质增效。

会议指出，要深入贯彻落实首外交、服务教育强国建设、促进教育交流合作等方面作出积极贡献，中国教育国际影响力显著提升。

会议强调，建设教育强国要坚定不移推进对外开放，坚持把服务国家战略作为最重要的方向、把服务国家利益作为最重要的目标，更好推进人文交流和教育科技合作。要把握新形势下教育交流合作规律和特点，进一步发挥优势、聚焦资源、加大创新力度，不断增强国际

五大体系保障学校思政课内涵式发展

北京纵深推进大思政课改革

本报讯（记者 施剑松 通讯员 可黎明）北京全市大中小学思政教育一体化和思政课内涵式发展工作推进会近日召开，会上部署了《北京市进一步推动学校思政课建设内涵式发展的实施方案》重点任务，要求建立健全思政课内涵式发展的理论武装、质量提升、协同联

动、名师锻造和组织保障五大体系。北京市委教育工委、市教委依托北京高校思想政治理论课高精尖创新中心网络平台，上线了习近平新时代中国特色社会主义思想“百人百讲”数据库和新时代首都伟大变革与成就教学案例库。

据了解，为加快形成强大思政

广西大学：

破解甘蔗“明星品种”基因组密码

科技新进展

本报讯（记者 周仕敏）近日，记者从广西大学获悉，该校亚热带农业生物资源保护与利用国家

重点实验室张积森教授团队成功破解了现代栽培甘蔗“明星品种”——新台糖22号（XTT22）的基因组密码，该基因组是目前全球质量最高的现代栽培种甘蔗高度复杂基因组，为今后甘蔗功能基因的挖掘提供了重要的基础性支撑。

锚定目标开新局

习近平总书记在全国教育大会上强调，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。牢记总书记嘱托，聚焦培养造就新时代高水平教师队伍，教育系统奋力书写好教育强国建设的强师答卷。今天，我们一起来看山东、甘肃、天津三地的经验做法。

山东：创新机制激发教师队伍活力

本报讯（记者 魏海政 通讯员 张桂玲）“在实行教师分级聘任之前，曾经有20多名教师不在一线教学岗位，现在除了校医和会计，每名教师都争着上讲台、当班主任！”近日，谈起近几年教师队伍的变化，山东省淄博市周村中学校长毛新普告诉记者。这样的变化，源自2021年起淄博在全市整体实施的

教师分级聘任改革。改变了教师职称曾经“能上不能下”的局面，教师队伍工作积极性全面激发，实现了从“要我干”到“我要干”的转变。

“机制活了，堵点通了，队伍强了。”淄博市委教育工委常务副书记、市教育局党组书记、局长孙英涛说。

（下转第二版）

甘肃：以“四个紧扣”塑造高质量教师

本报讯（记者 尹晓军）“我们工作室致力打造教师职前职后全链条培养培训新模式，构建多方互动的区域教研共同体和常态化研修机制，培养、造就一批高素质专业化的基础教育教师团队，助推教育高质量发展。”兰州城市学院张艳平名师工作室负责人张艳平说。

2023年，甘肃省教育厅依托西北师范大学设立甘肃省教师发展中心，着力完善“省市县校”四级教师培训体系，纵深推进“1+N”教师培训服务体系，示范带动和协同推动市县级教师发展机构建设，为高质量教师队伍建蓄势赋能。

（下转第二版）

天津：探索津派教育家的发展之路

本报讯（记者 徐德明）“我将把‘好教师人家的孩子’落实到每一堂课。”近日，在津门“三杰”支持计划结业典礼上，天津市蓟州区第六小学教师孟庆阳分享了自己的感悟。

近年来，天津着力打造“强国之师”，以内涵发展为驱动，建立起“全员全程、分层分类、梯级培养”的教师队伍培

养机制，围绕基础教师资培训重点领域和薄弱环节，相继实施完成多项师资培训项目。

天津将从强国建设的高度，努力办好人民满意的教育，以教育高质量发展助力强国建设和民族复兴伟业。赓续天津教育传统，立足实际，脚踏实地，落实立德树人根本任务，探索新时代津派教育家的发展之路。



学习贯彻全国教育大会精神
落实教育强国建设规划纲要

厅局长访谈

以教育之强支撑战略腹地建设

——专访四川省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长余孝其

开栏的话

2025年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。为扎实推动教育强国建设高起点布局、高质量推进，本报今日起开设“学习贯彻全国教育大会精神 落实教育强国建设规划纲要·厅局长访谈”专栏，刊发各省份教育部门主要负责同志访谈，宣传各地召开教育大会和推进教育强国、教育强省建设的总体思路、核心内容、重点举措等，敬请关注。

本报记者 宋婧 胥茜 葛仁鑫 陈朝和
通讯员 鲁磊

近年来，四川深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对四川工作系列重要指示精神，坚持把教育摆在省工作大局的重要位置来抓，扎实推进各级各类教育发展，各方面工作取得长足进步。四川在贯彻全国教育大会精神、落实教育

强国建设规划纲要方面有什么举措？对此，记者专访了四川省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长余孝其。

问：请谈一谈四川是如何落实全国教育大会精神的？有哪些具体措施？

余孝其：全国教育大会召开以后，四川第一时间传达学习贯彻，作出安排部署，重点抓了4个方面。

（下转第二版）

链接

答好教育强省建设“四问”

建设教育强省是一个系统工程，四川将答好“四问”，以百年树人的战略眼光，以百舸争流的奋斗姿态，朝着既定目标扎实迈进。

一问教育强省根本何在？

坚持以习近平总书记关于教育的重要论述统领新时代四川教育工作，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，切实增强加快推进教育强省建设

的责任感、使命感、紧迫感。

二问教育强国四川何为？

精准对接教育强国建设规划纲要，跳出四川看教育、站位全局谋发展，在高等教育、职业教育等方面持续贡献四川教育力量。

三问强省建设教育何为？

准确把握四川省委、省政府部署要求，落实立德树人根本任务，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，不断



提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，培养造就新时代高水平教师队伍，深入推动教育对外开放。

四问教育强省支撑何在？

系统谋划重大政策，构建“1+N”政策支撑体系；系统实施重大项目，紧扣“双一流”建设等方面生成项目；系统推进重大改革，以教育评价改革为牵引，聚焦重点改革事项持续发力；系统打造重大平台，紧扣国家科技重大专项和区域发展需求，加强高等研究院等重大平台的建设布局。