

山东理工大学数学与统计学院

党建引领聚合合力 铸魂育人促发展

作为第四批“全国党建工作样板支部”、山东省第三批党建工作样板支部培育创建单位，山东理工大学数学与统计学院数学与应用数学系党支部（以下简称“党支部”）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极探索新时代高校党建工作高质量发展新思路，将党建工作融入学校发展大局，融入学院中心工作。把党的政治领导力、思想引领力转化为推动教育教学改革、提升育人质量、实现创新发展的强大动力，促进学院事业发展迈上新台阶。

打造坚强堡垒 汇聚育人合力

党支部按照高质量、高标准、高站位的要求，不断强化思想认识、注重政治学习、加强组织建设、发挥群策群力，使党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用得到充分发挥。

强化思想认识，树新风扬正气。坚持培育为基、重在建设、典型引领、示范辐射，以政治建设为统领，以示范榜样为导向，以提升质量为动力，以强化组织为重点，严格对标看齐，勇于改革创新，凝聚思想共识。

注重政治学习，强党性重品行。严格落实“三会一课”，推动理论学习向广度和深度发展，做到理论创新每前进一步，思想武装就跟进一步。

加强组织建设，把方向保落实。深入开展“制定一个工作计划、过好一次组织生活、上好一次党课、组织一次实践教育活动”的“四个一”规范化建设工程，不断提升组织生活质量。

发挥群策群力，聚人心保稳定。党支部充分发挥“把方向、谋发展、

定大局、作决策”的主导作用，党支部全体成员参与讨论人才培养、学科专业建设等重要事项，助力学院各项事业发展，党支部被评为淄博市“红旗党支部”、淄博市教育系统先进基层党组织、山东理工大学“先进基层党组织”和五星级党支部。

党建+业务 深融互促推动高质量发展

党建工作与业务工作的融合发展始终是一个充满生机与活力的实践性课题。党支部围绕“抓本科人才培养、抓学科专业建设、抓青年教师成才”发挥党组织作用，创造性地开展工作。

“党建+学科建设”，开展“博士点申报，我能干什么”主题党日活

动，组建“博士点申报攻关先锋队”促成果产出。“党建+专业建设”，组织“奋战‘十四五’，我该干什么”大讨论，建立“立足岗位，建功立业”示范岗，积极组织党员参与国家一流专业点建设、师范类专业认证工作。“党建+团队建设”，实施“人才引育攻坚行动”，动员党员主动出击、引育高层次人才；党支部积极探索建立青年教师“双培养”机制，依托现有的省青创团队，吸收青年博士加入，配齐配强导师和陪练团队，促进政治素养和业务能力双提升。“党建+人才培养”，对标国家“强基计划”，积极承担万哲先数学实验班人才培养工作，培育数学学科拔尖创新型人才；提高政治站位，坚持以“铸牢中华民族共同体意识”为主线，坚持高站位谋划、高标准培养、高要求推进，为教

育对口帮扶持续“造血”，培养和输送政治素质过硬的优秀人才。

党建推动 厚植师生成长沃土

党建推动，业务提升，最终落到学校人才培养的实处，成为厚植师生成长成才的肥沃土壤。

万哲先数学实验班成立10年来，培养方案制定、暑期拓展课堂组织、日常管理运行等工作均由党支部骨干党员担任，累计培养本科生209人，已毕业142人，120人考取硕士研究生，其中99人考取了知名院校硕士研究生，27人考取了清华大学、南京大学、南开大学、法国索邦大学等高校博士研究生继续深造。

在党支部指导下，教师团队建设节节攀升，成功培育山东省杰青1

人、山东省优青2人、山东省“泰山学者”青年专家3人、淄博市有突出贡献的中青年专家1人、山东理工大学“双百工程”系列人才4人，获批建设山东省青年创新团队3支，山东省优秀研究生导学团队1支，1人获山东省青年教师讲课比赛一等奖、1人获山东省青年教师讲课比赛二等奖，1名青年博士加入党组织，逐步形成教学科研团队优势。近3年来，承担国家自然科学基金项目15项，山东省自然科学基金项目22项，其中包括山东省杰青、优青项目各1项，获批山东省本科教学研究改革项目3项，山东省研究生教育教学改革研究项目1项；在国内外期刊发表高水平学术论文120余篇；获山东省教学成果二等奖1项，指导学生获山东省优秀硕士学位论文2篇、校级优秀硕士学位论文2篇、研究生首位发表SCI检索期刊论文45篇。

未来，山东理工大学数学与统计学院数学与应用数学系党支部将继续以“样板支部”创建培育为契机，聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，以高水平党建引领学院教育事业高质量发展。

（王惠 高健 马芳卉）

吉首大学化学化工学院

统筹资源 创新模式 培养应用型创新人才

吉首大学化学化工学院以特色化、实践化为导向，创新人才培养模式，致力于培养具有创新精神和实践能力的高素质化学化工人才。

采用“3+1”模式培养应用型创新人才

学院始终坚持理论与实践并重的教育理念，采用“3+1”人才培养模式，要求学生前3年在校内进行系统的理论学习和实验技能训练，大四进入企业和社会参与见习与实践活活动。这一模式为学生提供了全面、系统的学习路径，确保他们在掌握扎实理论知识的同时，具备丰富的实践经验，使其能够更好地适应未来的职业发展。

在理论学习方面，学院开设了一系列基础课程和专业课程。这些课程不仅涵盖了化学化工领域的基础理论，还注重培养学生的思维能力和创新精神。

在实验技能训练方面，学院配备了先进的实验设备和实验室，为学生提供了良好的实验环境。实验课程涵盖了验证性实验、综合性实验和创新性实验等多个层次，旨在培养学生的实验操作技能、数据处理能力和科研创新能力。

在见习和实践活动方面，学院与多家企业和单位建立了合作关系，为学生提供了广阔的实践平台。学生在这此些平台上进行专业见习、毕业实习和毕业设计等，了解行业动态，掌握实际操作技能，为未来的职业发展打下坚实的基础。同时，学院还注重培养学生的职业素养和团队合作能力，使其在见习和实践中不断提升自己的综合素质。

利用地方资源培养应用型创新人才

吉首大学位于武陵山区，具有丰富的矿产资源和农林资源及独特的矿业、材料产业、食品产业。

利用国家平台培养应用型创新人才

吉首大学化学化工学院拥有“化学国家级实验教学示范中心”“杜仲综合利用技术国家地方联合工程实验室”等国家级别教学科研平台，为人才培养工作提供了有力支撑。学院通过实验室开发课题，培养学生的动手实践操作能力；通过学生创新项目，利用国家平台的优势资源，为学生提供更多参与科研、实践的机会。学院瞄准武陵山区丰富的矿产资源 and 植物资源，申报了多项与矿产、植物资源相关的科研项目。

通过参与这些科研项目，学生不仅在学术上取得了显著成果，还在实践中积累了丰富经验。这些经历不仅有助于学生的学术成长，还能为他们未来的职业发展提供有力支持。此外，学院还鼓励学生参加各类科技创新竞赛和学术交流活动，以赛促学、以赛促教，进一步提升学生的科研创新能力和综合素质。

采用导师制培养应用型创新人才

吉首大学化学化工学院实行导师制，确保每名

毕业。这一制度不仅有助于学生更好地规划自己的学业和职业发展，还为他们提供了更多与导师交流和学习的机机会。

学院为每名生配备了具有丰富教学和科研经验的导师。在导师的指导下，学生可以更好地掌握专业知识和技能，培养科研能力和创新精神。同时，导师根据学生的具体情况和兴趣方向，制定个性化的学习计划和科研计划，帮助学生充分发挥自己的优势。

以学科竞赛培养应用型创新人才

近年来，本科生获批各级科技创新项目127项，以第一作者发表研究论文79篇，获得省级以上各类学科竞赛奖项187项，7篇研究生论文获评湖南省优秀硕士论文；学院获得学校2022—2023年“高质量发展突出贡献奖”。

同时，学院教师以赛促教，也取得了丰硕的科研成果。主持国家级、省级教改教研课题24项，发表教改论文41篇，获得湖南省教学成果奖一等奖2项、二等奖2项，获批省级一流课程11门、国家级一流课程2门；学院承担各类科研项目110项，项目经费1591万元，发表论文237篇，获得湖南省科学技术奖二等奖2项、三等奖3项，获得国家发明专利授权121项，技术转让为地方企业带来良好经济效益；化学学科成为ESI全球前1%学科；学院成功申报了酿酒工程专业和湖南省绿色矿冶与新材料现代产业学院。这些成果不仅展示了学院在科研方面的实力，也为学生提供了更多参与科研、实践的机会。

未来，吉首大学化学化工学院将继续坚持以学生为中心的教育理念，不断探索和创新人才培养模式，为培养更多具有创新精神和实践能力的化学化工类高素质人才而努力。（吴志祥 李佑祿 刘畅）

通辽职业学院

培养急救救护人才 服务健康中国建设

通辽职业学院是一所公办全日制综合性普通高等院校，成立于2004年，现为内蒙古自治区示范性高等职业院校，自治区级高水平职业学校和专业群建设计划项目单位。学院贯彻落实《“健康中国2030”规划纲要》《健康中国行动（2019—2030年）》文件精神，助推健康内蒙古行动落实落地，科学组建高水平护理专业群，紧密对接大健康发展新趋势、新格局，培养了大批高素质的急救救护人才，为卫生健康事业高质量发展提供了强有力的人才支撑，促进医学教育事业与区域红十字“三救三献”志愿服务事业健康融合发展。通辽职业学院“技能守护生命，赋能实践育人”实践育人项目2023年立项为内蒙古自治区高校思政政治工作精品项目。

探索创新实训平台 急救教育服务区域需求

社会服务是职业教育高质量发展的建设内容，也是高水平专业群建设的重要组成部分。通辽职业学院护理专业群围绕智慧、创新、科学几个关键要素，秉持“集教学、培训、科研、技术服务和创新创业于一体”的建设理念，校地合作共建与健康服务产业高度契合、特色鲜明、功能多元的护理专业群实训基地。学院与通辽市红十字会通力合作，打造多专业交叉融合的专业群智慧创新虚拟仿真急救教育平台——红十字应急救护培训基地。救护教育平台组建了以红十字“天使守护”志愿服务队为核心的急救救护师资培训团队，先后选派10余名教师参加内蒙古红十字会急救救护师资培训，通过打造信息化技术与传统医学相关教育深度融合新模式，提升团队急救能力。

通辽职业学院持续践行“人民至上 生命至上”理念，着力打造“红十字救在身边”服务品牌，

全面推进急救知识和技能的宣传、普及和培训工作，为保障公众生命健康和安全贡献力量，助力健康中国建设。截至目前，累计开展急救救护培训400余期，受训人数高达5万余人，培训红十字急救救护员8000余人，收到了良好的社会效果。学校被评为自治区红十字会示范校、自治区首批急救教育试点院校、全国第二批急救教育试点院校。

构建成熟课程体系 将急救教育融入日常教学

课堂教学活动是学生急救知识与技能获取的主渠道，通辽职业学院抓住课堂教学这条主渠道，结合发展学生核心素养的目标，开展高质量急救技能教学研究，构建多元的学校急救技能教育课程体系。

学院以护理专业群为核心，带动其他专业群将急救教育融入第一课堂和第二课堂，全体师生参与，急救教育资源共建共享。应急救护培训列入全体教师能力提升培训项目，按辅导员、实验员、教师等不同岗位角色，分类分岗制定培训计划，提升岗位急救救护能力。《急救技术》《急危重症护理》作为专业技能学习内容，全面融入医护专业课堂教学与课外实践；急救救护列为全院学生的公选必学内容，并纳入学分管理，通过理论学习和实践指导，增强安全应急意识和紧急情况下的自救互救能力。

目前通辽职业学院学生急救员已成功培训6000余人，通过相关课程学习，学生急救救护能力、职业素养和社会责任感显著提升。学校创新课程思政实践育人，通过组织开展“世界急救日”“呵护心脏、守护健康”“关爱生命 救在身边”等主题教育宣传活动，组织学生围绕红十字精神进行探讨，增

强人道理念、促进自我发展，增进青年学生对“人道、博爱、奉献”精神的正确理解，并积极投身社会公益服务。先后涌现出全国向上向善好青年周艳梅、急救救护受伤路人的“通职院最美学生”申一、驰援武汉抗击疫情的优秀毕业生吴智坤、中国红十字之星王伟等杰出学生代表。

拓展外延成才路径 赛学互促锤炼过硬技能

当前，国家高度重视公众急救知识与技能培训，通辽职业学院以此为契机，以每年国内举办的各项急救救护技能相关的技能竞赛为推手，以“以赛促教、以赛促学、赛练结合”为方针，探索医学生应急救护技能培训的新模式。

学院建立办赛承赛备赛参赛“四位一体”工作机制，全面提升师生应急救护意识和急救救护能力，承办了全国第三届现场救护技能大赛并斩获八项一等奖，代表内蒙古自治区参加全国职业院校技能大赛护理技能赛项荣获团体一等奖，多年来连续在相关竞赛上取得佳绩。在2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届校园急救与救护技术决赛上，学院参赛队在比赛中展现出了较高的专业素养和团队协作精神，凭借扎实的急救理论知识、熟练的救护操作技能以及出色的临场应变能力，在多个环节中均表现出色。最终在医卫组的68支队伍中，李宏阳、李洁2名学生在的参赛队脱颖而出获得一等奖；学校荣获优秀组织奖。

从教学课堂到技能赛场，从理论学习到服务社会，通辽职业学院牢牢把握办学治校方向，通过党建引领、校地合作，促进学校教学质量不断提升，走出了一条具有特色的高质量发展之路。

（刘东华 邱福翠 崔虎成）

打造清廉学校，离不开廉洁文化的浸润。长沙商贸旅游职业技术学院坚持立德树人根本任务，以国家“双高计划”建设为契机，走“三进四融五协同”（进课堂、进教材、进头脑，融入专业、融入产业、融入企业、融入行业，政府部门、园区、企业、学校、家庭协同）之路，做好打造生态圈、夯实主阵地、构建宽平台“三篇文章”，打造了高校廉洁文化育人品牌。

撬动五方资源 打造育人“生态圈”

资源共享。依托由学校、长沙市教育部门和雨花经济开发区牵头，联合40余家单位组成的“政园企校家”区域清廉共建共享联合体，组建了由教学名师、行业工匠、企业名家以及学校思政课教师、辅导员等70余人组成的“双师”库；撬动五方廉洁教育资源，筹建集师生教育、员工教育、干部培训功能于一体的“雨润心田廉洁花开”新时代廉洁文化示范基地，使廉洁文化育人可观可感。

课程共研。会同园企开展“以廉文化为引领的校企共建共享模式构建研究与实践”课题研究，校企共研立项了“湖湘红色文化融入高职廉洁教育路径创新研究”等7个省级廉洁教育理论研究课题和1个省级思政精品项目，出版了4部廉洁文化专著，开发了《廉洁文化教育》特色活页式教材和100多个蕴含廉洁文化育人元素的红色文化教学微课。

活动共筹。近3年，五方携手开展“青春逐梦 廉洁同行”校园廉洁文化作品设计比赛、“雨润心田 廉洁花开”廉洁主题征文活动、“清音廉语、桌面廉语、夫妻廉语”系列活动、清廉文艺作品展演等系列活动10余次，主办清廉文艺作品汇报展演1场，干部、师生、员工在活动中涵养“廉”的基因。

建好三个课堂 夯实育人“主阵地”

建好文化主课堂。在湖南省高职院校中率先开设廉洁文化教育课程，将其纳入人才培养方案。学校系统梳理关于廉洁文化建设的重要论述，挖掘中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化中的廉洁因子，和湖湘文化、长沙精神中的育人元素，将其融入专业课程，打造了“湖湘饮食文化”等2门国家级别和4门省级课程思政示范课程。

架好微网“云”课堂。依托省级红色教学资源库，开发了“廉洁文化+红色文化”教学微课。发挥团队科研和专业优势，对素材精加工，推动“云”端“微”故事讲出廉洁“大”道理。以“家风家教是一个家庭最宝贵的财富，是留给子孙后代最好的遗产”等为切入点，开发了“两袖清风作赤子，三个‘第一’育后人”等系列廉洁微网课和微视频，师生廉洁文化作品在长沙市教育部门廉洁共育“云”平台呈现。

拓展实践大课堂。依托中国共产党长沙历史馆、长沙市廉政警示教育基地等，常态化开展“廉润书香”活动，师生在感悟廉洁故事后，将原创的廉洁文化作品《一毫米的坚守》等搬上舞台，使其走进屏幕，基地研学式课堂润物无声。寒暑假组织师生赴长沙雨花经济开发区和校企合作单位开展专业实践活动，校企共同梳理廉洁风险点，园企校携手开展“三下乡”践廉实践活动，园企沉浸式课堂有声有色。

延展两类空间 构建育人“宽平台”

建好用好校内平台。依托习近平新时代中国特色社会主义思想研究性学习平台，2个以廉洁为主题的研究性学习作品在湖南省大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思政政治理论课研究性学习成果展示竞赛中获特等奖，《一代名相陈延敬》等作品也在省市各类竞赛中获得佳绩。依托湘菜研究院、红色文化育人研究院等研究平台，原创了《崽卖爷田，败家只为救国》和《靠你了·铸你了》等廉洁文化作品，创新廉洁系列主题班会，师生以“湘廉”为主题开发了12道菜品并赢得广泛赞誉，“湘菜之子”常态化开展社区志愿服务。

巩固拓展校外平台。和中国共产党长沙历史馆等10个单位签约共建红色（廉洁）育人基地。依托联合体，会同园区、企业共建了“清廉书屋—湖南曙光模具工匠学院—中共石燕地下党支部旧址—红一方面军总前委指挥部遗址”的红色实践育人基地。依托全国智慧红色旅游行业产教融合共同体，推动廉洁文化育人向行业延伸，省级红色文化资源库中的廉洁育人元素进一步充实，影响力进一步彰显，现有在线用户逾9万人，开发在线示范课程4门、职教云课程30多门，总访问量近900万人次。

三载躬耕，学校廉洁文化育人成效显著，师生以“廉”为媒，在国家、省市各级竞赛中获奖70余项，其中“三进四融五协同”育人案例入围教育部第九届高校廉洁教育系列活动课堂实践100案例，学校获评长沙市“清廉学校”，创建了湖南省高校廉洁文化教育新品牌，品牌影响力和辐射力持续提升，被多家权威媒体关注报道。

（胡湘海 曾永强 谢路奇）

做好『三篇文章』 打造廉洁文化育人品牌

——长沙商贸旅游职业技术学院廉洁文化育人纪略