

河北省宁晋县创新机制发展书法教育

# 让每名学生写一手好字

本报记者 周洪松 通讯员 李鹏举

前不久，河北省宁晋县高庄窠中心小学的校门牌匾引得师生民众交口称赞。牌匾上法度严谨、书体各异的文字是由学生题写的，学校择优制成牌匾悬挂到校门口，每两周更换一次。

作为“书法之乡”，河北宁晋早在2009年就提出了“让每名学生写一手好字”的目标。近年来，该县明确以“创新体制机制、培养师资队伍、营造良好生态”为主要抓手，促成当地书法教育事业落地生根、开花结果。

## 创新体制机制，激发书法教学活力

2011年5月，宁晋县教育局印发关于进一步加强《汉字书写》教学工作的意见，对各个学段的教学理念、内容和目标作出明确要求，将《汉字书写》纳入正式课程，并陆续出台多个文件对教学计划、课堂管理等各个方面进行规范，保障书法教育工作有序开展。

宁晋要求，各校一至九年级均按

照“三定”（定时间、定内容、定人员）和“两结合”（毛笔书法教学与硬笔书法教学相结合，书法课教学与语文写字课相结合）开设书法课。各校制定具体实施方案，逐渐形成了完善的书法教育工作管理机制和常规考核机制。

随着书法教研室、“兰素川书法名师工作室”、“寇学臣书法名师工作室”、“宁晋教育桃李书社”相继成立，全县建立起“书法教研室+名师工作室+书社社员制”三级推动机制。

持续加强书法教育常规管理，定期开展书法教学经验交流、开设优秀作品展……点面结合、有序推进，宁晋学校书法教学成效显著。

2024年10月30日，在第九届汉字书写教学成果展上，该县教育局副局长朱红卫说：“汉字书写教学成果展是师生艺术才华的展示台、滋养师生心灵的交流桥，更是文化传承的接力棒。”

## 培养师资队伍，完善书法培训体系

“‘书法进校园’，难点在师资。在县级层面，科班出身的书法教

师很少，需要我们另辟蹊径。”宁晋县教育局党组书记、局长宁宗江说。

为此，早在2009年11月，宁晋县教育局就与河北省硬笔书法协会合作建立了书法教师培训基地，并先后开办“周六大讲堂”“厚德创新大讲堂”和“立德树人”讲堂，定期聘请省内外书法名师前来传经送宝，促成当地书法教师创作水平和课堂教学能力显著提升。“培训让我收获良多，不仅明确了硬笔书法书写要点、提升了自身书写技巧，也让我在教学方法上有了新思路。”参加第29期培训后，换马店中学教师王军决心将学有所得尽快融入书法教育课堂。

截至目前，宁晋县已先后组织书法教师培训50余期，参训教师12000余人次，全面提升了全县教师汉字书写水平和从教技能，有效突破了书法教师短缺的瓶颈。此外，该县各校还积极调动社会资源，邀请当地书法名家到校授课，多途径促进书法教育发展。

## 营造良好生态，擦亮书法教育名片

“我们致力于营造良好教育生

态。课上，将学生‘三姿’（坐姿、握笔姿势、运笔姿势）抓好、抓到位；课外，促进学生社团活动多姿多彩。”宁宗江介绍。

据悉，宁晋县教育局自2023年起便开展了“七个校园”品牌学校建设工作，将“书香校园”作为重要一环，助推营造良好书法教育生态。

各学校纷纷成立书法社团、开展书法评比等活动，孩子们得以尽情挥洒笔墨。“书法是墨香中的修行，我们在一撇一捺里感受古人智慧，在横竖弯钩中磨炼心性。”宁晋六中书法社团成员王雨渲颇有收获地说。

校外活动也开展得如火如荼。历经11个月，宁晋书教馆于2024年9月30日开馆，先后吸引了省内外教育同仁及师生5000余人次前来参观学习。“一幅幅或古朴苍劲或飘逸洒脱的书法作品令人沉醉。”宁晋县曹伍疃中学带队教师李利华激动不已。

15年间，7所学校被评为“国家级规范汉字书写教育特色学校”，多所学校被认定为“河北省语言文字推广基地”，近千名师生在省市级书法比赛中获奖……如今，书法教育已成为宁晋教育的一张亮丽名片。



## 花开有我

1月6日，在浙江省湖州市现代农业技术学校花卉种植基地，学生在管护花卉。春节临近，该校的花卉种植基地姹紫嫣红、花香四溢，学生积极参与花卉管护过程。

何伟卫 摄

## 开展首次冬季渤海冰区考察“中山大学极地”号,出发!

本报讯（通讯员 曹宁 李建平 记者 刘盾）近日，“中山大学极地”号破冰科考船从广州南沙出发，前往渤海冰区,开展渤海冬季冰—海系统关键过程及其生态环境效应重大科学考察。

据介绍，本航次由国家自然科学基金委支持，中山大学牵头组织实施，来自中国海洋大学、天津大学等12所高校和科研院所的45名科考人员共同参与。本航次计划作业时间44天，将覆盖冬季渤海海冰形成期、盛冰期、消退期。

据了解，渤海冬季海冰高密度冰区的观测数据稀缺，限制了对渤海冰下海洋环境与生化要素变化过程的认识和理解。本航次首席科学家、著名物理海洋专家、中国海洋大学教授陈显尧介绍：“本航次是国内首次冬季对渤海冰区开展海冰—海洋—生态综合调查，将很好地弥补之前观测数据不足的缺憾。”

本次项目负责人，中山大学测绘科学与技术学院院长、极地研究中心主任程晓介绍，科考队将在辽东湾和渤海中央海区设置两条纵断面、两条观测横断面。程晓表示：“科考队将重点研究渤海海冰消融过程，大气、海洋对渤海海冰消融过程的热力、动力影响，渤海海冰消融过程对水体环境的影响机制，构建渤海海冰生态动力学模型，揭示海冰对渤海生态系统季节变化的潜在影响。”程晓希望本航次通过空天—冰—海立体观测，在研究渤海自身科学问题的同时，探究北极快速变化对我国天气气候的影响。

据了解，“中山大学极地”号是我国高校首艘极地破冰科考船，具备极地全海深科考能力。

## 清华2024届毕业生超九成在国内深造或就业

国内重要领域重点单位就业率超85%

本报讯（记者 董鲁皖龙 实习生 杨佳轩）近日，清华大学公布2024届毕业生就业统计数据。数据显示，本届清华毕业生出国（境）深造比例总体为9.6%，超九成毕业生在国内深造或就业。在就业领域方面，信息传输、软件和信息技术服务业，教育，科学研究和技术服务业，是历届清华毕业生就业人数最多的三大行业。本届毕业生国内重要领域重点单位就业率超过85%。在就业去向方面，本届清华毕业生京外毕业去向落实率为56.2%，这一数据连续10年超过50%。

在升学方面，本届清华毕业生出国（境）深造比例总体为9.6%。其中，本科生出国（境）深造比例为18.4%；硕士生出国（境）深造比例为7.3%。近10年，清华毕业生平均出国（境）深造比例为10.5%。往届选择毕业后前往海外深造、交流的清华毕业生，大多数已经在完成学业规划与行业探索后回到了祖国。

在就业领域方面，据“清华人”小程序，信息传输、软件和信息技术服务业，教育，科学研究和技术服务业，是历届清华毕业生就业人数最多的三大行业。本届清华毕业生的国内重要领域重点单位就业率超过85%。这一数据已连续10年超过80%。2024年，学校以国防科工为重点持续优化就业行业结构，同时持续加大博士生学术人才输送力度。本届毕业生赴制造业、能源业就业人数

同比增长11%，连续5年持续增长，华为、中芯国际、国家电网公司等，成为本届清华毕业生签约人数名列前茅的几家单位。博士毕业生学术就业占比47.8%，连续5年超过45%。

积极引导毕业生到祖国最需要的地方去，本届清华毕业生京外毕业去向落实率为56.2%，这一数据连续10年超过50%。2024年，学校以西部、东北为重点，持续优化就业地域分布。一省一策制定工作方案，交流互访推动政策优化；加大就业资源供给力度，在大学生招聘会设置西部、东北地区专场；组织地域行业实践支队，实现西部、东北省份全覆盖。本届毕业生赴西部和东北地区就业人数同比增长16.5%，相较2020年翻了一番。

## 公交车上的一场紧急救援

### 暖新闻

本报讯（通讯员 马绮薇 记者 尹晓军）“同学们，老师们，我们向4位同学致敬，学习他们的良好品德……”前不久，在甘肃省临夏回族自治州临夏市第三中学校园内，举行了一场特殊的表彰大会。当公交集团相关负责人将“临危不惧品德高 见义勇为树典范”的锦旗送到4名学生手中时，校园里响起了热烈的掌声。

2024年12月19日13:40，临夏市第三中学八年级（19）班学生马东拉、王武斌、马斌和高一帆正乘坐14路公交车前往学校。当车行至龙

王庙站附近时，车辆突然晃动，司机头微微侧着，双眼即将闭合。

眼看公交车已经偏离方向，向对面车道驶去，坐在驾驶员身后的马东拉一个箭步冲到驾驶员座位边，毫不犹豫地钻进驾驶室并迅速刹车，将司机的脚从油门上抽离，打开双闪，拉上手刹；马斌和高一帆转动方向盘，让车辆回到正轨；王武斌则抓住司机肩膀拍打，防止司机陷入昏迷。在他们4人齐心协力的配合下，车辆缓缓停在安全区域，同车18位乘客安然无恙，无一人受伤。

随后，4名学生将司机抬到车厢让其平躺，马东拉用学校教授的急救方法为司机做心肺复苏，直到等来救护车后，他们4人才匆匆赶往学校。

打造国际顶级科学家沟通交流平台

## 世界华人数学家联盟大会永久落户上海

本报讯（记者 任朝霞）近日，以“数学新前沿：改造科学与人类的推动力”为主题的世界华人数学家联盟（ICCM）2024年会在复旦大学开幕。开幕式上宣布，世界华人数学家联盟大会将永久落户上海，依托上海数学与交叉学科研究院和复旦大学，打造国际顶级科学家沟通交流平台。

在上海市的全力支持下，世界华人数学家联盟大会将吸引全世界顶尖科学家在上海集聚，引进与培养优秀青年科学家来沪工作，助力上海科技创新能力持续增强。据悉，上海将继续加大力度全面支持数学领域的研究，着力打造数学研究的重镇，扎实推进基础研究先行区建设，鼓励数学家们瞄准高风险、高价值的重大科学问题。

现场揭晓并颁发了世界华人数学家联盟大会最佳论文奖、若琳奖、创意本科论文奖和研究生论文奖，以表彰杰出华人数学家，激励青年科学工作者在各自的研究领域奋力探索。本次年会共有200余位数学家参会，为期4天的会议在上海数学与交叉学科研究院举行，来自世界各地的数学精英共聚一堂，讨论纯数学和应用数学的当前重大发展，探索未来方向。大会报告、受邀报告，以及最佳论文奖报告、若琳奖报告和研究生论文奖报告等近200场高水平报告同步进行。

本届年会由上海数学与交叉学科研究院、复旦大学主办，清华大学丘成桐数学科学中心、北京雁栖湖应用数学研究院、东南大学丘成桐中心、香港中文大学数学科学研究所联合协办。

## 中国政法大学与北理工探索“法工融合”新范式

实施“法学专业”和“信息管理与信息系统专业”联合学士培养

本报讯（记者 柴葳 通讯员 张瑜璐）1月4日，中国政法大学与北京理工大学在京签署战略合作协议，共同探索复合型拔尖创新人才培养模式，构建新文科与新工科建设新范式。北京理工大学党委书记张军希望，双方向“优”而谋、应“新”而立、为“实”而行，共同开辟育人新赛道、激发学科新动能、塑造科研新优势，加强跨学科合作，推动数智技术赋能“文工”交叉融合，以教育现代化支撑服务中国式现代化建设。中国政法大学党委书记姜泽廷表示，双方聚焦“国之大者”精准发力，聚焦学科融合重点发力，聚焦平台建设持续发力，推动前沿科技与法治建设的

交叉融合，在战略支撑、人才培养、社会服务等方面，合力打造新时代校际合作的示范标杆。

根据协议，双方将充分发挥北理工在计算机、人工智能、大数据等领域的优势，法大在法学等领域的优势，在人才培养、科学研究、学科建设、师资队伍建设、校园建设、社会服务、国际交流等方面开展深度合作。实施“法学专业”和“信息管理与信息系统专业”联合学士学位培养项目，自2025级开始招生，拟每年每项目各招生30人；开展全日制本科生交换学习项目，每学期互派不超过10名交流生去对方学校相关专业进行一个学期的学习。

### 规范管理年 各地在行动

江苏省教育厅副厅长、党组成员，省委教育工委委员 顾月华

江苏始终高度重视基础教育规范管理，教育部启动基础教育 规范管理年 行动后，江苏第一时间研究部署，制定实施方案，全面落实基础教育各项管理规范，不断提高人民群众对基础教育的获得感和满意度。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。习近平总书记强调，建设教育强国，基点在基础教育，基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。教育部部署基础教育 规范管理年 行动，强化基础教育阶段规范管理，是推进基础教育阶段评价改革，深化育人方式变革和课程教学改革的重要前提，更是新时代推动基础教育高质量发展的重要内容。该项工作有助于理顺地方政府办学主体责任和学校办学主体地位之间的关系，推动各地各校进一步优化体制机制，完善教育治理体系，提升教育治理能力，有助于推动各地各校形成正确的教育观、质量观，落实立德树人根本任务，强化师德师风建设，执行素质教育要求，促进学生全面发展、健康成长，有助于推动各地各校全面纠正违背教育规律和教育功利化短视行为，建立健全基础教育规范管理长效机制，营造基础教育良好生态。

江苏围绕中小学招生入学工作进行周密部署，推动各地落实国家招生改革相关要求，做到政策公开透明、过程公平公正。强化对各类违规线索的核查与处理，抓好专项行动落实。

一是强化工作部署。召开全省规范招生工作会议，对全省中考招生工作和基础教育 规范管理年 行动进行专题部署。印发《关于做好2024年普通中小学招生入学工作的通知》，全面部署义务教育阳光招生专项行动和普通高中规范招生政策要求，重点强调义务教育阳光招生专项行动35条要求及基础教育阶段招生 十个严禁要求。召开8次全省中小学规范办学工作调度会，阶段性总结各地在五项规定 管理工作中的工作成效，优化顶层设计，压实工作举措，全面推动基础教育 规范管理年 相关要求落地落实。

二是强化督查检查。组建省、市两级专项行动工作组，成立基础教育规范办学行为工作专班。及时转发教育部工作提醒，明确工作要求。根据教育部基教司提供的相关违规办学问题线索，及时督促指导各地进行认真核查处理。公布信访举报专用电话，所有信访信息当天反馈相关设区市，督促各地各校及时核查整改。组织7次违规办学行为飞行检查。派出责任督学近5000人次，常态化开展规范办学督导检查，发现问题后，及时向13个设区市发出工作提醒函，督促相关设区市指导各地各校做好整改工作。

三是强化资源供给。通过江苏省名师空中课堂，推出周末复习课堂系列直播，每周六为学生提供 一对一 线上答疑，解决孩子周末无人辅导难题，强化学生双休日自主学习与生活指导，实现以 教育暖心 让 学校省心、家长放心、学生开心。暑假期间，推出 暑期缤纷课堂、暑期复习课堂，通过暑期直播课堂等渠道加强暑假学习指导，回应家长与学生需求。

通过开展 规范管理年 行动，江苏进一步增强了基础教育战线干部队伍和广大教师的政治意识、法律意识、规矩意识，进一步纠正、治理了基础教育领域存在的违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化行为，进一步建立健全了地方、学校依法管理、从严管理、规范管理的长效机制，进一步提高了各中小学校管理能力和教书育人水平，学校安全底线进一步守牢，办学规范基线进一步筑牢，师德师风、红线 进一步把牢，群众对基础教育的满意度、获得感有效提升。

下一步，江苏将加大对国家和省关于规范办学相关政策和要求的宣传和宣传力度，强化家校社协同，营造良好社会氛围。加大统筹力度，不断健全落实 双减 和 五项规定 管理长效监管机制，强化对规范办学行为的常态化检查，切实减轻师生负担，营造良好教育生态。进一步督促指导各地各校扭转不科学的育人观、质量观，引导各地各校加强教学研究，深化课程教学改革，提高教育教学实效，促进学生全面发展、健康成长。

## 建立健全规范管理长效机制 营造良好生态