

北京师范大学出版集团

守正创新
铸魂育人
推进高质量教材建设

根据义务教育课程方案和课程标准（2022年版），北京师范大学出版集团（以下简称“北师大出版集团”）在已有教材研究和编写理念基础上继承创新，修编了包括数学、英语、物理、生物学等学科共7个品种的北师大版义务教育新教材，新教材已于2024年9月投入使用。在国家教育部门的统一部署下，北师大出版集团在组织新教材编写过程中坚持守正创新，探索培养学生核心素养的有效途径与方法，从思想性、科学性、规范性、美观性等方面全面提升教材的质量和水平，增强教材的适宜性，努力打造培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的高质量教材。

注重综合育人，落实重大主题教育

教材是传播知识的主要载体，体现着一个国家、一个民族的价值观念体系，是教师教学、学生学习的重要工具。北师大出版集团牢牢把握教材的政治观和思想观，落实重大主题教育进教材要求，以高质量教材落实立德树人根本任务，助力教育强国建设。

为全面贯彻落实国家关于教材建设的工作要求，北师大出版集团于2022年3月成立了教材建设领导小组与工作小组，负责统筹协调全面落实重大主题教育进教材工作。邀请教材编研专家学者进行专题辅导，组织全员进行多轮次内部学习研讨，提高编辑团队的政治站位、思想觉悟和认识水平，准确把握重大主题教育进教材的相关要求。成立工作专班，各学科编辑和教材编写组明确分工，协同推进，共同研究制定教材修订方案。一是坚持系统安排、整体设计，合理融入习近平新时代中国特色社会主义思想与党的二十大精神，分类型、分学段、分学科层层推进，强化教材修订的一体化设计。二是结合不同类型、学段、学科特点和教材内容，梳理相关内容进教材图谱，细化“进什么、进到哪、怎么进”的思路和安排，避免简单贴标签。遵循教育教学规律，考虑学生认知规律与年龄特点，注重教材的适宜性，贴近学生生活学习实际，精心选择素材，合理安排内容，将重大主题教育内容有机融入教材，确保“应进必进、应落必落”。

初中物理（郭玉英主编）新教材在有机融入重大主题教育方面，通过整体设计、统筹规划、细化落实，将重大主题教育指标体系与教材内容板块相结合，并以文字、图片等多种形式进行呈现。教材聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想，有机融入人民至上、依法治国、新发展理念、建设美丽中国、总体国家安全观、构建人类命运共同体、马克思主义思想和工作方法等，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。以总体国家安全观为例，教材在通信技术部分增加了“网络安全”“技术安全”等内容；还专门新增了一节“核能的开发与利用”，重点落实“核安全”相关内容要求。

小学数学（刘坚主编）新教材编写以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。突出德育为先，有机融入社会主义核心价值观、革命文化、中华优秀传统文化等重大主题，增强学生对中国特色社会主义的认同，如增加了神舟十五号和高铁建设成就等题材，让学生感受到时代的发展和祖国的日益强大。此外，教材还注重介绍数学史和数学家励志故事，尤其是我国古今数学思想的沿革和数学家取得的成就，培养学生求真务实的理性精神，如在“多边形的面积”单元中渗透《九章算术》的数学思想方法，让学生感受到我国古人的智慧和数学文化的博大精深。

突出学生主体，促进课程内容结构化

新课标的一项重要变革，是以结构化的方式来组织课程内容。课程内容结构化意在改变传统的线性教学模式，强调知识的内在联系与学科的深层本质，更加有效地促进学生知识的深入理解和应用。这对于提升教育质量、实现教育现代化具有重要意义。

北师大版义务教育新教材在结构体系方面更加注重教学内容的结构化和单元整体教学，以核心素养发展为目标整合学习内容，将学科的内在逻辑与学生的认知发展规律统一起来，精心设计教学活动，引导学生建构知识体系。以主题结构为引领，优化内容组织形式，加强知识整合，引导学生建构整体知识图谱，促进知识结构化生成，加强对学科知识的整体性、综合性、迁移性认识。

初中英语（王蔷主编）新教材以“主题”为线索，以单元为单位组织教学内容、安排学习和评价活动，关注语言学习过程中语言与认知、语言与文化、语言与思维的融合发展。各单元设计围绕单元主题，重视在单元开篇从内容和语言等多角度激活学生已有知识和生活经验，为单元教学与学做好铺垫；单元学习中引导学生探究与单元主题紧密关联的子主题，开展项目式学习，建构对单元主题的深入认知；单元学习后围绕单元主题梳理结构化知识，整体反思单元所学，实现单元学习的“整进整出”。同时，有机整合主题、语篇、语言知识、文化知识、语言技能和学习策略“课程内容六要素”，突出在主题引领下，依托语篇，整体呈现“语言知识”“文化知识”“语言技能”和“学习策略”等学习内容。围绕这些学习内容，在英语学习活动观指导下设计学习理解、应用实践、迁移创新等逻辑清晰、循环递进、丰富多样的学习活动，力求帮助学生通过学习理解类活动，获取信息，梳理整合结构化知识；通过应用实践类活动，内化结构化知识，加深对内容和语言的理解与应用；通过迁移创新类活动，如推理论证、批判评价等，发展高阶思维，并能运用所学语言、思想观点和方法策略在真实情境中解决问题，形成正确的价值判断。

强化实践要求，聚焦核心素养培养

北师大版义务教育新教材重视核心素养的综合性、发展性和实践性，关注学生在学习过程中的实践经历，强调学生学习的过程是主动参与的过程。教材内容的组织突出问题导向，强化基于真实情境的问题解决，引导学生经历实践过程，鼓励学生自主学习、合作探究，培养学生的创新意识、实践能力和解决问题的能力。精心设计跨学科主题学习内容，加强本学科与其他学科的联系，带动课程综合化实施，强化学科实践性要求，推动学生学习方式和教师教学方式的变革。

小学英语（陈则航主编）新教材在编写过程中，从促进英语课程工具性与人文性融合入手，积极思考与探索如何围绕主题、依托语篇设计以单元为单位的教与学，关注语言学习过程中语言与认知、语言与文化、语言与思维的融合发展，搭建由单元主题问题统领，内容相互关联、路径清晰完整的育人路径。希望能够通过语言实践活动，引导学生思维深度参与，从理解到应用，再到批判评价和迁移创新，为达成学习目标有效运用学习策略，实现以素养为导向的育人目标，服务于学生核心素养发展。

初中物理（李春密主编）新教材锚定创新型人才培养目标，设计了9个跨学科实践主题活动。教材紧密贴合物理知识，围绕物理学与日常生活、工程实践、社会发展中的某个问题，将知识学习与实践应用有机结合，力图实现通过学科间的相互作用而生成育人合力，丰富学生的实践性体验；以物理学为依托，但又跨出物理学，帮助学生拓宽学习视野，提升从多角度观察、思考和分析问题的能力。以问题解决过程为线索编写教学内容，并将跨学科实践活动分解为若干驱动型任务，在完成这些任务的过程中，学生进行观察、实验，参与设计、制作、调查等形式多样的实践活动，为教师设计跨学科实践课程的学习方案提供了有益的支撑。

面向全体学生，增强教材适宜性

北师大版义务教育新教材坚持正确的政治方向，编写理念科学先进，以课程标准为依据，体现学科本质要求，尊重学生认知发展规律，深度融合核心素养与课程内容，编写风格通俗适用，综合考虑课程标准的基本要求和各地区的教育教学实际，兼顾学生的个性差异和发展需要，满足全国绝大多数地区的教学需要。

初中生物学（刘恩山主编）新教材的编写和修订以全面、忠实反映课程标准的理念和精神为基本原则，遵循教育教学规律，以人本为本，符合我国初中生物学教育教学现状，适教宜学。教材各册内容遵循生物学教学所倡导的“以探究为特点”的教学策略，合理呈现事实性知识和生物学概念学习的关系。围绕概念教学，精选事实性知识，通过探究、实验、观察、调查等方式促进学生生物学概念的理解。内容编排强调整体设计，便于教师帮助学生构建概念体系、把握教学要点。同时，教材内容设计关注不同地区、学校的差异，既满足基本的教学需求，也有一定的弹性和适宜性，适宜不同地区使用。如教材活动方案提供了材料器具建议，充分考虑地域差异性，注意活动材料的普适性和可替代性，实验器具的经济性、实用性和“标配性”；精选我国有特色的地域性生物资源，既能增强学生对保护环境、保护生物圈意识和责任的认同感，又能培养当地学生的家国情怀。

初中数学（马复主编）新教材内容的选取和编排充分考虑初中生的年龄特点，通过逐渐增加抽象思维和逻辑推理的内容，适应学生认知能力的发展。教材在遵循学生心理发展规律的基础上，采用循序渐进、螺旋上升的方式编排相关内容，将同一学习主题的课程内容，按照不同学习重心、学习阶段，编排在不同册次（年级）的教材中，力图帮助学生有效建构自己对所学课程主题的理解，如“函数”主题的学习分为经验性理解、形式化理解、结构化理解3个学习阶段，纵贯7—9三个年级。同时，教材合理安排例题和习题的难度梯度以满足不同学生的学习需求，这样既能保证教学目标的有效实现，还能不断提升学生的学习能力和自信心。

强化质量管理，完善教材内控机制

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题。而教材编修质量直接影响着教育的质量。北师大出版集团坚持正确的政治方向、出版导向和价值取向，建立健全出版全流程制度保障体系，落实教材建设国家事权要求，夯实出版各环节主体责任，建设高素质审编校人才队伍；严把教材的内容质量，把内容建设、提高质量、打造精品教材放在重要位置，以高质量教材助力教育强国建设。

一是提高政治站位，加强教材编修队伍建设。从政治立场、品德作风、专业素养等角度遴选组建教材编写队伍，奠定教材编修的组织基础。北师大版义务教育新教材由各学科的学科带头人等担任主编、副主编，凝聚国内各学科领域有影响力的、了解教学实际的知名专家，具有丰富教研经验的教研员、优秀教师、高校研究人员等共同参与编写。北师大出版集团组织教材编修相关人员全面贯彻党的教育方针，深入学习贯彻党的二十大精神等文件精神，将坚持正确的政治方向放在教材编修工作的突出位置，从源头上保证教材内容的思想性。加强党建与业务相融合，分类分层组织培训活动，创新培训形式，丰富培训内容，保证教材编辑队伍的政治方向、出版导向和价值取向。建立健全教

材插图作者或创作团队遴选制度，将政治立场、价值观、品德修养、专业素养等作为教材插图作者或创作团队的考察要点，从源头上保证教材插图体现中国审美，格调高雅。

二是坚持研究先行，科学开展教材内容建设。教材研究是教材建设的基础，一套有生命力的教材背后需要深厚的研究基础、先进的教育理念和优质的学术资源。在教材编写之前，各编写组对中外教材及我国已有教材编写历史进行系统、深入的研究，对我国教育教学实践与需求进行全面的调查研究，同时认真研读课程方案和课程标准，提出教材编写的基本思路。在此基础上，组织教育专家学者、高校研究者和一线教师，围绕教材修订开展了系统的理论探索、专业研讨和试点研究，伴随教材编写过程不断深入一线开展研究，收集学生表现证据、学生作品案例和教师教学反馈，在实践反思中不断完善和修订教材。为保证教材内容的科学性，教材编写团队在编写环节还进行了全套教材多轮统稿、分类别专项统稿。建立有效的调研机制，通过问卷、座谈等方式了解教师、学生和课堂，准确把握一线师生在使用教材过程中的实际需求，从源头上确保教材内容的科学性和适宜性。

三是完善内审制度，强化全要素全流程管理。本轮教材修订，北师大出版集团着力构建了教材全流程管理机制，细化全要素质量要求，以专业、高质量的教材落实立德树人根本任务，服务教育教学改革发展需要。加强政治把关，夯实意识形态工作主体责任。北师大出版集团将教材建设纳入“三重一大”事项，由北师大出版集团领导班子集体研究决策；成立出版物意识形态专项审读办公室和教材专项审读办公室，专门负责对教材的意识形态进行把关，并聘请外部多领域专家对教材涉及的思想政治、革命传统、中华优秀传统文化等内容进行专项审读，确保重大主题教育在课程教材中得到有效落实。加强科学把关，细化教材出版流程。北师大出版集团制定了《北京师范大学出版社（集团）有限公司教材质量管理体系办法》，明确和细化了教材内容质量管理要求，强化了教材编校质量管理要求，突出双责任编辑、专项审读和印前质检制度，加强流程管理，切实提高教材质量。加强美育把关，规范装帧设计流程。北师大出版集团成立了国标教材装帧设计质量提升工作小组，加强教材装帧设计统筹和管理。围绕国标教材的插图绘制和设计排版，制定了插图试稿流程、插图绘制流程、版式设计流程、排版流程。聘请美育专家对插图和版式进行把关，确保教材人物形象积极正面，绘画风格清新雅致，彰显中国审美，符合大众审美习惯。

升级教材服务，促进教师专业发展

为了更好地支持教材使用地区，持续为广大教师提供更优质的服务，北师大出版集团通过教材一体化出版模式，将中小学教材的内容及服务与一线教师需求和教学实践真正建立起双向通道，努力打造国内一流的中小学教材品牌。

北师大出版集团秉承“促进教育质量提升，服务教师专业发展”的宗旨，构建全方位的教材专业支持体系，形成了北师大版基础教育教材独具特色、有口皆碑的服务品牌。建立常态化服务机制，定期开展教材培训、回访和年会活动，定期开展教学成果征集与评比活动，组织优质课观摩与名师展示课活动，为广大教师提供全国性的展示交流平台。搭建高端科研平台，与教材使用地区合作开展课题研究，通过项目合作帮助教师积累经验与成果，成立中小学教学示范基地，创立教研共同体，搭建名师工作室、骨干教师发展工程等服务平台，带动区域教育质量提升，促进教育均衡发展。教材专业支持体系的建设，一方面服务于教材的使用，另一方面为教材内容修订提供实证研究的数据支持。

针对本轮义务教育新教材培训，北师大出版集团统筹规划并实施了新教材培训者培训会，开发了面向全国的新教材线上培训课程，制作了新教材教师培训手册，针对各省（区、市）实际制定了长周期的培训计划，结合各地需求开展省级、地市级线下培训。新教材培训采用线上与线下相结合的形式，采取分阶段、分步骤实施的策略，培训对象对全国的培训师（省级教研员、地市级教研员）到各省（区、市）“种子”教师，再到地市级骨干教师，逐渐覆盖到全体教师。培训内容做到理念与操作相结合，从课程改革的背景和理念出发，到课程标准要求在新教材中的落实，再到新教材在课堂教学中的实施，提供“宏观—中观—微观”的全方位视角和多层面指导。

同时，北师大出版集团不断创新教材建设和服务模式，逐步开展教材使用监测工作。教材使用监测是教材建设工作的重要环节，是提升教材质量的重要保障。北师大出版集团积极探索教材研究的运作模式和工作机制，充分发挥教材编写组的主观能动性，组织开展新教材试教试用、一线教师审读、资源建设、培训专家队伍建设等工作，为教材本体的内容建设提供实证研究的基础和质量保证，积累新教材的配套资源。围绕教材使用，组织开展问卷调查、访谈等并行数据分析，加强教材意见反馈的流程管理，探索教材日常使用监测模式。

高质量教材出版是一项系统工程，北师大出版集团将充分认识新时代教材出版工作肩负的使命，不断完善教材制度建设、加强教材内容研究、注重专业队伍建设、提升教材服务水平，探索高质量教材发展的路径和方法，推动教育创新，促进教育质量提升和教育均衡发展，为建设高质量教育体系、落实教育强国建设的战略任务作出积极贡献。

（北京师范大学出版集团基础教育国标教材出版中心）