

河北石家庄系统推进思政教育,引导学生树立理想信念——

打磨“无边界”的思政课堂

特别关注

本报记者 郑亚博 周洪松

中小学生在自己绘制的地图上,带上少年先锋队队旗,在教师的指导下开展重走长征路主题教育实践活动。他们活跃的身影,一度成为河北省石家庄市街道上、社区里一道亮丽的风景线。

石家庄是一块革命的土地,拥有丰厚的红色文化资源。全市大中小学着力打造有核心、无边界的大思政课堂,在课堂、在公园、在日常的点点滴滴,启发学生何为家国。

顶层规划,建强思政教师队伍

近日,石家庄市部分优秀思政教师,通过参加思政教师、德育干部综合素质提升培训,到梁家河、红岩革命纪念馆等地开展实践研修活动。该市、县两级财政预计发放中小学班主任、思政教师岗位津贴超1亿元。这些都是石家庄市关怀激励思政教师的举措。

近年来,该市抓教师队伍,推动全市学校思政建设质效齐升。市教育局引领全市大中小学加强顶层谋划,相继召开全市学校思想政治理论课教师座谈会、思政建设经验交流会等,稳步建立领导干部联系思政教师、讲思政课题制度。

石家庄市绿洲小学开展党总支引领思政课共建,党支部书记、校长霍浩带头讲党课,我们思政育人的方向是,让有意义的事变得有意思。学校负责

党务的教师齐聚一堂,根据思政课程内容为每位思政教师、党员安排任务,让所有教师都承担起思政教师的角色。

石家庄市第二中学将思政教师摆在教师队伍建设的首位,组建党史学习教育宣讲团,深入推进党史学习教育,党员教师亮身份、亮承诺、亮职责,带动教师员工争创教学先锋岗、育人先锋岗,连续多年开展争做“四有好老师”活动,组织党员教师重走赶考路,学习党史,重温赶考精神。

为进一步提升思政教师的业务素养,石家庄市桥西区建立5个思政课一体化共同体,推动思政课大中小幼一体化发展。我们引导全区教师把握思政教育自身的规律性,结合学生的认知规律和发展规律,在日常的教学活动中润物无声,帮助学生树立正确的观念,养成良好的行为习惯。石家庄市桥西区教育局党组书记、局长张振亚说。

目前,石家庄市以点带面,为增强辐射引领,已打造德育共同体联盟114个,辐射学校1022所,成立思政名师工作室(坊)20个、名班主任工作室61个,吸纳了800余名教师学员,开展教师交流活动和思政课教学改革科研项目。

丰富课程,让思政融入课堂

一米菜园里的薄荷叶被学生摘下来,变成了课桌上的薄荷茶。石家庄市神兴小学教育集团的五所学校持续探索传统文化,用特色兴趣助推中医药文化、国术太极、中华剪纸艺术等进校园,通过传统文化课程撬动大思政发展。

目前,石家庄市多所中小学均已开设多元课堂,焕发校园活力。该市教育

局将红色基因作为立德树人的主线,以打造课程思政示范校为载体,编纂《思政元素融入职业教育指导用书》,打造思政特色品牌。

顶层设计上,石家庄市第一中学开设了红色根脉与中国梦学子行相融合的系列德育课程,引领学生厚植家国情怀,同时致力于构建学生生命发展指导呵护体系,通过多层次、多渠道、多形式的活动开展生命的教育,呵护学生健康成长。石家庄一中副校长马瑞华说。

思政进校园融入文化,融入课程,融入课堂,融入教研,融入实践。现在,我们正在慢慢丰富五个融入的深层内涵,希望通过这些平台去涵养学生的品格和情操,濡染他们的思想和灵魂,培养他们的信念和文化自觉。石家庄市委教育工委副书记、市教育局党组副书记、市一中党委书记赵永生说。

同时,石家庄市各校思政元素进课堂的路径,也正在变得清晰。石家庄市第二中学德育科建立思政教师一人包一组制度,由专人负责开发、挖掘各学科蕴含的思政元素。如物理课注重渗透唯物主义的物质观、实践观,生物课通过对生命规律的探索和学习,明确思想教育是日常生活的渗透,是日积月累的强化和引导。

此外,石家庄市还组织专家和教师分段分章节录制精品课和教学案例30余个,将讲台与舞台打通,校馆线上线下联动,为全市中小学打造优质思政教育素材库。

校外实践,触发学生主动思考

近日,区别于普通游客,西柏坡

纪念馆为大中小学前来参观的师生安排了专业的解说人员,带领师生了解党的伟大革命实践;石家庄解放纪念馆迎来了多所中小学师生,他们在展区内体悟火车拉来的城市含义;全市青年学生参观石家庄市首届人民代表大会历史陈列展。

近年来,石家庄市聚焦红色资源,积极将社会资源转化为教育资源,建立红色+生态+等各行业研学实践教育基地近百个,大思政课实践教学基地39个,通过思政小课堂与社会大课堂的有机结合,厚植师生爱国爱党情怀。

置身华北军区烈士陵园,令我感到震撼的是有些烈士的年龄竟与我们相仿,他们用行动诠释了什么是真正的爱国主义。石家庄学院地理科学与环境学院学生崔紫涵说。定期组织学生参观实践教学基地,是石家庄学院马克思主义学院打造链条化、衔接活动体系的其中一环。

经过多年实践,该学院探索出对应理论课程的四大主题实践模块,分别在第一学期设计思想政治理论竞赛,第二学期组织西柏坡精神与青春同行创作成果大赛,第三学期开展青年红色筑梦之旅,第四学期举办柏坡情·中国梦大学生宣讲比赛,将地方红色资源融入人才培养。

立体化施教、全方位育人,石家庄思政工作近年来成绩斐然。近百名大学生加入西柏坡精神义务宣讲团;160余名学子响应西部计划,先后分赴新疆、西藏等地支援建设;136支实践团队深入乡村调研走访,挖掘地方文化与红色文化资源,助力美丽乡村建设,在祖国山河各地书写青春之歌。

安徽农大“织”起爱心桥梁——

织就420多条围巾 送给喀什小学生



在现场

本报讯(通讯员 周涛 韩笑 胡正飞 记者 王志鹏)感谢安徽农业大学的哥哥姐姐们送给我的围巾,我很喜欢,围在身上很暖和。近日,新疆喀什地区达布达尔乡小学的孩子们收到了一份跨越近5000公里的温暖大礼包。420多条五彩斑斓的围巾,这一条条温暖的围巾是由安徽农业大学400多名在校本科生一针一线亲手编织而成。

一个月前,安农大经济管理学院发布了立冬密密缝,童心暖暖融融,爱心编织活动。该活动一上线,就吸引了众多学生的参与。学生王佳琪在报名时说:能够通过我的双手向远在边疆的小朋友送出一份爱心,这太有意义了!

活动现场,学生们围坐一桌,用精心挑选的绒线认真地钩针编织。学生王文静边织边说:喀什库尔干冬季最低气温能达到零下40摄氏度,我得织快一点,尽快把围巾送给边疆的孩子们,让他们能过一个温暖的冬天。

经过10余天的整理、打包、寄送,420余条围巾被整齐包裹,翻山越岭抵达喀什。收到包裹后,达布达尔乡小学的教师第一时间将围巾按班级分好。课间,各个班级小朋友排着长长的队伍,激动地等待教师的分发。

这么多围巾,有白色的、黄色的、绿色的,还有彩色的,真漂亮。你看我这条,上面还有精心编织的小熊图案。我的围巾能把半个脸都包裹起来,这下早上上学再也不怕冷了。这些哥哥姐姐一定为我们花了很多心思,我要写一封信来感谢他们。拿到围巾的孩子们兴奋之余,还不忘录下饱含真情的感谢视频。这一刻,大朋友、小朋友的心跨越山海紧紧相依。

据悉,2022年至今,安农大经济管理学院已开展多次爱心捐赠活动,架起了同边疆地区之间的爱心桥梁。今后,该校将结合大学生志愿服务西部计划等,深入探索支援边疆的新形式,在生动实践中厚植学生的家国情怀,让青春之花在祖国最需要的地方绚丽绽放。

回看基层



图为创意雕琢现场。学校供图

校园里迎来“雪博会”

近日,第五届哈尔滨工业大学国际雪构建造节开幕式举行。来自清华大学、同济大学、天津大学等国内外13所高校的17支参赛队,在哈工大用创意雕琢雪构作品,搭建出一个“雪博会”,用空间构造融合自然与建筑的语言。

记者 曹曦

回基层速递

内蒙古小学生创意作业让“堵点”变通途——

用数学“解锁”校门口拥堵

本报讯(特约通讯员 苏勤)每天上学放学时,校门口都会出现交通拥堵,家长和学生们纷纷抱怨,每天早上都要提前很久出门,不然就会堵车迟到。针对校门口定点拥堵的难题,近日,内蒙古鄂尔多斯市康巴什区第三小学与区青少年发展中心,开展了一项以数学学科为引领的跨学科项目化学习活动,落点真实情境,和学生一起参与设计,为校园周边拥堵问题提出创新解决方案。

在一堂题为《数学思维助力,让校园周边堵点变通途》的项目课程成果评选活动课中,区三小的学生们以数学为钥匙,悄然间将校园周边的交通难题转化为畅通大道。

在家长和教师的帮助下,通过定点观察、问卷设计、实地测

量、现场采访等环节,学生们深入了解了交通拥堵的现状和原因。他们集思广益,提出多种创新方案,包括优化停车场设计、规划单行路线、设立临时接送区等,将其绘制成图纸,并进一步转化为生动的立体模型。

在项目课程成果评选活动现场,各组学生代表轮流上台,向评委和观众展示他们的创新方案。随后,现场播放了由学生们设计的堵点变通途3D动画,将复杂的交通解决方案以直观、生动的方式呈现出来,那些拥堵点在动画中逐渐变得畅通无阻。

此次《数学思维助力,让校园周边堵点变通途》项目课程,是康巴什区教育创新与社会实践教学相结合的一次积极探索和尝试,让学生在实践中学知识、提升能力。

贵州遵义构建“红色思政大课堂”育人体系——

放大红色资源倍增效应

本报讯(特约通讯员 罗来军)遵义的同学带领我们了解红军历史,让我们明白了一定要坚定理想信念,以顽强的意志去克服一切艰难险阻。近日,贵州省遵义市第八中学与北京锦秋学校,共同开展了一场特殊的爱国主义教育主题班会。两地学生齐聚云端,聆听红色历史,感悟革命精神,激发爱国情怀。

这是近年来遵义市构建红色思政大课堂育人体系,全力推动新时代学校思政建设内涵式高质量发展的一个缩影。遵义市在全省率先设立遵义市学校思想政治教育指导中心,印发相关文件,构建常态化思政工作协调联动机制。遵义市还依托遵义师范学院资源,成立了遵义市红色思政大课堂育人体系,全力推动新时代学校思政建设内涵式高质量发展的一个缩影。遵义市在全省率先设立遵义市学校思想政治教育指导中心,印发相关文件,构建常态化思政工作协调联动机制。遵义市还依托遵义师范学院资源,成立了遵义市红色思政大课堂育人体系,全力推动新时代学校思政建设内涵式高质量发展的一个缩影。

思政课一体化建设集体备课展示活动;另一方面,遵义开展思政教师技能大比武活动,以赛促教。

为了用好丰富的红色文化资源,遵义市坚持校内外联动,打造红色思政大课堂。遵义市构建了长征课堂、娄山大讲堂、思泉讲习堂等学习平台,以及遵义会议纪念馆、四渡赤水纪念馆等147个大思政课实践教学基地,让学生在沉浸式、体验式活动中接受爱党爱国爱社会主义教育。

遵义市还着力培育红色传承人,放大思政资源的倍增效应。遵义将培育的1700余名小小红色宣讲员,按照因地制宜、就近原则分派到遵义会议纪念馆、四渡赤水纪念馆等红色文化场馆,利用课余时间或假期为游客进行现场宣讲。

近年来,遵义市将红色文化融入新时代学校思想政治工作,已经探索出一个卓有成效的红色育人新体系。下一步将继续守正创新,推动学校思政建设内涵式发展,深化遵义红色思政大课堂思政育人品牌建设,深入推进全市大中小学思政教育一体化建设。遵义市教育体育局党组书记、局长何家琴表示。

回基层实践

陕西黄陵实施教育综合改革,深化城乡教育共同体建设——

乡村学校靓起来

本报记者 冯丽

人家上学都从农村往城里转,我们是从城里转到农村。孩子这一年多的变化表明我们转对了。陕西省延安市黄陵县店头镇第二小学仓村校区五年级学生魏依雪儿的妈妈高兴地说,孩子入校后成绩不断进步,在学校跳绳、做陶艺、唱秦腔,每天活得不得了。

魏依雪儿赶上了黄陵县实行集团化办学、推进农村中小学高质量发展的好时候。近年来,延安市黄陵县委、县政府聚焦全县基础教育短板和薄弱环节,深化教育综合改革,推行集团化办学,加快建设高质量的基础教育体系,让乡村学校靓起来。

政策倾斜,让农村孩子上好学

近日,桥山小学教育集团田庄校区六年级教室里乐声悠扬,24名学生通过互动录播系统,跟着总校教师学习乐理知识。这是集团总校与田庄、侯村校区三校同上一节音乐课的场景。

与优质校同上一节课,可以弥补学校薄弱学科资源不足等问题。我们学校7个班级建了4个录播教室,可开展双师课教学、线上教研、线上会议等活动。田庄校区执行校长惠剑说,经过近两年的改建、改造,学校变得焕然一新,家长满意度由原来的70%多提升到94%。

这所乡村小学的变化是近年来黄陵县实施集团化办学,推动城乡教育优质均衡发展的结果。黄陵县教体局局长赵宝说:我们希望通过集团化办学盘活优质资源,统筹推进教育优质均衡发展,缩小城乡差距,促进教育公平,让农村孩子在家门口就能上好学。

2023年,黄陵县投资1.94亿元,对28所学校的基础设施、信息化、食堂等进行改善提升,实现信息化教学、智慧安防、标准浴室、智能供暖全覆盖。

同时,黄陵县在新薪酬待遇上向乡村教师倾斜,向教学一线倾斜。县财政每年专项列支5000万元用于班主任津贴、绩效工资激励、提高乡村教师生活补助等,调动一线教师的工作热情。

集团化办学,让优质资源流动起来

集团化办学给我们山区师生带来了许多学习机会和资源,教师在集团内走教、线上线下交流,学生走出大山参加比赛并获奖,这些都是以前不敢想的事。店头镇第二小学教育集团腰坪校区教师王利说。

按照名校引领、优势扩张、以强带弱、整合提升的思路,黄陵县组建了一个总校+多个分校、一长多校、7个集团化学校,涉及17所学校。集团内部事业发展规划、教育教学统一管理、人权财权统一调配、教育资源统一共享、文化建设统一内涵、办学绩效统一评估。

集团内教师每学年常态化交流轮岗1次,教师交流比例在10%以上,骨干教师不低于交流总数的30%。黄陵县教体局副局长、桥山中学教育集团校长薛永星说,每学期只以乡村分校评估结果来验证集团总校的办学绩效,从机制上倒逼优质教育资源下沉。