

昂首奔赴十年之约

郑翔

上周，我们告别2024年，迎来2025年。锚定2035年建成教育强国目标，从现在起，教育战线要奔赴十年之约。

十年之约的“起跑”姿态如何，引人注目。上周，教育部接连举行重要会议，坚实有力的措施，鼓舞人心。

2024年12月31日，教育部党组举行2024年度民主生活会前专题学习会。本次学习会上，重点聚焦的一个词，是“纪律”。

专题学习会指出，“深化党纪学习教育成果，全面加强党的建设，是一项久久为功的必修课”，强调“始终把党的纪律和干事创业内统一起来，落实到教育强国建设实践中，教育引导党员干部做有理想、负责任、的行动主义者，激发和保护干事创业

的积极性创造性，以严明纪律保障教育强国建设落地见效”。

稍早前的教育部2024年年终总结会指出：“2025年是教育强国建设全面布局、高位推进之年。”党风政风、行风校风、师风学风紧密相连、息息相关，切实深化党纪学习教育成果，是教育强国建设的有力引领保障。

专题学习会还指出：“要始终把坚守人民立场作为党的纪律建设落脚点，以纪律建设助力破解人民群众急难愁盼教育问题、护航教育安全、切实为基层减负，努力办好人民满意的教育”。

人民属性是教育本质属性之一。当前，人民群众“上好学”的需求和愿望日益强烈，基础教育结构布局与学龄人口变化尚未完全适应，教育焦虑还在不同程度上存在。解决好这些问题，迫切需要教育战线落

实好党的纪律、走好群众路线、加强调查研究，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。专题学习会指出以纪律建设助力破解相关问题，正当其时。

同样是上周，教育部召开乡村振兴工作领导小组暨乡村振兴工作推进会，强调“着力构建高质量乡村教育体系”“补齐补强乡村教育的短板弱项”；召开全国中小学科学教育专家委员会成立大会暨第一次全体会议，提出“满足人民群众更高质量、更加多样的教育需求”。

建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。这是2024年教育战线奋斗的落脚点，亦是2025年教育战线奋斗的起跑点。

此外，2025年1月1日，《中华人民共和国学位法》正式施行。国家以立法形式明确了学术学位与专业学位实行分类培养、分类评价的原则，

明确纳入硕士、博士学位授予点自主审核制度。这一法律直接呼应着国家全面提高人才自主培养质量之需，必将激发全面提高人才自主培养质量、深化拔尖创新人才培养模式改革的更强劲能。

教育，一头连着人民对美好生活的向往，一头连着国家战略和经济社会发展需要。在新年第一周回溯、展望，教育战线奋斗的落笔已然铿锵有力。一系列工作谋划不只在过去的基础上画延长线，而是更多地画好辅助线、创新线，助力实现系统跃升和质变。

梦虽遥，追则能达；愿虽艰，持则可圆。

开好局、起好步，教育战线将知重负重、盯住靶心，以咬定青山不放松的昂扬姿态，奔赴2035年建成教育强国的十年之约。

（作者系本报记者）

快乐大课间 活力满校园

近日，贵州省铜仁市玉屏侗族自治县第三小学的学生在大课间做篮球操。近年来，该校积极打造体育特色大课间，开展篮球操、跳绳等体育活动，让学生享受体育运动带来的乐趣，愉悦身心、增强体质、健康成长。

胡攀学 摄



华中科技大学实施“县中提升计划” “县中托管”托起光明未来

本报记者 程墨
通讯员 尚紫荆 柯美杰

两页信笺，情真意切。这是华中科技大学近日收到的来自湖北省阳新县委常委、副县长柯光荣代表阳新县委、县政府送来的感谢信。字里行间“话”不完的是对华中科技大学推进“县中提升计划”的浓浓感激之情。

2022年6月，教育部部署北大、华科大等48所高校托管帮扶112所县中，华科大开始了对阳新县实验高级中学进行托管帮扶共建。

当年7月，华中科大派出由魏琨、朱开军、程欣、孔超4人组成的帮扶团队，正式进驻阳新县实验高中。其中，魏琨任该校党委副书记、校长，朱开军任教务室主任，程欣任英语组长，孔超担任班主任，为期3年。

自此，阳新县实验高中迎来了育人新机遇。当年秋季开学，阳新县实验高中的200名高一新生，满怀欣喜地前往华中科大，开展了为期15天的研学和初高中衔接教育。

华科大在实施“县中提升计划”过程中，多次召开专题会议，

为阳新县实验高中“量身定制”系列帮扶措施，定期组织专家到阳新县实验高中调研、把脉，开展业务交流和各类讲座；华科大附中与阳新县实验高中在教研活动、高考备考等方面实现教学共进、资源共享、信息共通；华科大附中定期接收阳新县实验高中教师进行跟岗学习，两年多来为该校40余人“充电升级”。

阳新县实验高中党委书记柯美星介绍，在华中科大的指导下，学校紧抓德育，创设“养正”德育体系，组

织编写校本教材，对德育分年级、分季节进行体系化、品牌化、课程化建设。几年来，学校加大管理力度，大力推行办学模式等十大改革，重构办学新格局，激发办学新活力。

“县中托管”成效显著。魏琨介绍，2023、2024年，学校本科人数连续两年净增200人，获黄石市“高中教学质量进步奖”。学校被评为全县唯一的“全面深化改革工作先进集体”。

2024年10月，阳新县实验高中联手大冶市实验高中、麻城市实验高中、黄梅县五中成立了“鄂东南四校协作体”，力求“共研共学共成长”，让华中科大的帮扶效应逐步辐射到鄂东南地区多所县中。华科大党委常委、副校长许晓东表示，学校将围绕国家实施“县中提升计划”的相关精神和要求，进一步把工作做成、做好、做出彩。

及时查阅学生和教学督导组对他本人和教师们的课堂评价。“不看评价，就不知道自己的课堂教学效果如何，哪里可以改进，什么地方可以促进学生成长发展。”王宝军说。

王宝军的感悟，也是大连海事大学教职工的心声。经过多年实践，“全面深化质量管理，让每个学生成人成才”成为教职工的行动自觉。以教学督导组为例，退休教授们每年可以督导听课1000余名教师、4500多门次课程，抽查试卷450多份，抽查本科毕业生答卷300余人、研究生开题与中期等报告会230余场。

“老教授切实发挥着督查、评估、咨询和指导的作用，这就促使教师们必须以精益求精的态度，对待每一节课。”孔朝霞说。

依托高质量队伍建设，大连海事大学全面拓展质保体系内涵，从全员参与、全链条管理、全周期保障、全方位评价、全过程监控5个维度，保障质保体系的高质量运行。

“何以爱学生、何以至一流？学校一是要坚守人才培养的中心地位，帮助学生树立海大人‘为真理格物致知，为至善修己达人，为国家立心立命，为海事善作善成’的学习观；二是要不断完善学校质保体系，在守正创新中将独具海大特色的拔尖创新人才培养模式打造成为世界一流。”大连海事大学校长单红军说。

布局低空经济相关专业有何深意

（上接第一版）

2024年，广州市人民政府办公厅印发《广州市低空经济发展实施方案》，明确推动广州成为国内首个载人飞行商业化运营城市。当前，粤港澳大湾区低空经济相关知名企业具有较大的人才需求。

“低空经济领域相关人才的需求迅速增长。”背靠大湾区完善的低空经济产业网络，让丛杨和同事们对学生的就业前景信心满满。

在低空技术与工程领域，很多项目都是跨学科的，需要多人协同完成，对学生的团队协作和管理能力的要求也相对较高。丛杨表示，专业的实践经历将帮助学生成为有责任感的创业者，“让他们可以带领团队开展低空技术与工程项目的投资、设计、施工、运营及管理”。

“本专业能够与无人系统科学与技术一级学科形成本研一贯贯通培养的模式。”董希旺表示，在北航，该专业毕业生可以直接就业，也可以选择继续深造，夯实力学、电学、控制、信息、交通、能源等学科基础，助力我国抢占低空技术制高点。

放大评价效能 淬炼海事英才

（上接第一版）

评价迭代：从“四层”发力扭住关键

在大连海事大学，有一支由退休教师组成的特殊队伍。每名教师的课堂上，都有他们悄悄开门落座的身影。

这支队伍就是大连海事大学教学督导组。督导组成员都是德高望重、教学经验丰富的退休教师，他们依据学校教学督导及教学管理规章制度，开展课堂教学、实验教学、双语教学听课督导等工作，成为学校教学质量保障体系的重要组成部分。

“督导组的实践始于1993年。”发展规划与质量管理处处长刘志杰说，“历经30余年的建设和运行，我们在充分继承的基础上又聚焦当前评价改革的重点，从4个层面强化质保关键环节。”

在学校层面，定期开展管理评审、内部质量审核、外部质量审核工作，目前已开展120余次。在学院层面，定期开展学院本科教育教学自评，形成学院本科教学质量分析报告。在专业层面，定期开展校内专业

评估、参加省专业评价，优化本科专业结构布局。在课程层面，常态化开展课堂教学质量评价，建立学生、督导、领导干部等共同参与的多元化课堂教学质量评价体系。

“通过评价体系有效运行，我们每学期能收到200多个反馈。”航海学院教学副院长刘军坡说，“这些反馈会立刻进入处理流程，归类后迅速落实整改。”

“到什么工作节点，按照质量体系应该干什么，每名教师都非常清楚。”轮机工程学院副院长王宝军说。

文化浸润：让“学生成人成才”深入人心

轮机工程学院是培养新时代“航海家型”拔尖创新人才的主阵地，学院院长林叶锦说：“建校115周年，海大育人有深厚的历史传承和积淀。比如，我们坚持半军事管理60多年，我总在想如何把半军事管理‘铸形、铸德、铸魂’的精神内涵真正落在我们培养方案上、落在每门课中，再切实执行到质保体系的每一个环节中，才能实现质保文化的形成和浸润。”

王宝军多年来养成了一个习惯：

重庆强化困境家庭的家庭教育指导服务

组建94人专业队伍深入镇街村社

本报讯（记者 刘勇）近日，重庆市教育科学研究院与重庆市妇联签订合作协议，就深化困境家庭的家庭教育指导服务，推进未成年人家家庭监护教育关爱改革工作，有效解决监护困境家庭的家庭教育指导难题开展合作。

该项服务主要聚焦困境家庭实际情况，市妇联和市教科院围绕家庭教育队伍、精品课程、系统培训、品牌共创等方面开展合作，组建了一支包括高校专家学者、法律心理专家、家庭教育教研骨干、社会机构专业人才在内的专业队伍，共94人，按照专业、行业、区域对口的原则，分片区匹配市级专家团成员到主城中心城

区、主城都市区、渝东南、渝东北片区开展家庭教育指导督导工作，服务团队深入到镇街村社开展个案式家庭教育指导服务，同时，整合原有的“渝好妈妈”社会资源，为监护困境家庭提供关爱服务，共同开展家庭教育指导。

该项服务还创新开发了精品课程，整合“渝好父母学堂”“渝儿有方”课程资源，研发满足不同年龄段孩子发展、家庭需求的通识课程，体系式打造分年龄、分类别、分专题的全链条课程，重点针对留守、流动、困境儿童及涉案未成年人等家庭监护困难的家庭，研发针对性家庭教育指导课程，丰富家庭监护教育关爱案例库，提升家庭依法履职能力和科学育儿水平。

规范管理年 各地在行动

江西省委教育工委委员、省教育厅副厅长 程裕秋

江西省教育系统全面贯彻落实党的二十大的二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察江西重要讲话精神，按照教育部统一部署，结合江西实际，将基础教育“规范管理年”行动与全省基础教育领域专项治理紧密结合，积极实施“五个一”举措，深化中小学幼儿园办学行为规范管理，不断提升全省基础教育治理水平。

一、坚持“一盘棋”部署，夯实规范管理思想之基。印发《江西省开展基础教育“规范管理年”行动实施方案》，明确“安全底线失守”“日常管理失序”“师德师风失范”“其他不正之风”4项整治重点，列出30条负面清单，部署行动工作安排。分批分类举办全省市县教育工作领导小组负责同志、市县教育局长、普通高中书记校长培训（研讨）班和基础教育教学能力提升培训班，对安全管理等方面进行专题辅导，提出明确要求，压实各地责任，在全省基础教育系统形成规范管理共识，凝聚行动合力。

二、实施“一体化”行动，促进规范管理深入开展。将“规范管理年”行动要求与深入开展基础教育领域不正之风和腐败问题专项治理相结合，紧盯10个方面突出问题，深入开展教辅征订、校服定制、校建工程等治理。全省取消统一征订教辅材料，制定《江西省中小学教辅材料、课外读物管理“八严禁”》，列出负面清单。2024年秋季共发放三至九年级有关学科《文字作业本》1760.6万册、初中物化生实验报告册351.5万册。推动学校食堂自主经营、保本运营，并以县（市、区）为单元开展供校食材集采统购。目前，全省学校食堂自营率达94.6%，4459所公办中小学（含幼儿园）试点实施供校食材集采统购。持续改善教育政治生态。全省严肃查处一批违法违纪案件，净化了教育政治生态。

三、采取“一系列”举措，筑牢校园安全防线。将每个学期第一周设为“安全教育周”，联合公安、消防等部门录制消防安全、反诈安全、交通安全、心理健康教育课程，集中上好开学第一课。开展全省校园安全隐患大排查大整治“百日会战”行动、消防“生命通道”集中整治和电动自行车安全隐患全链条整治行动，逐一落实整改、不留死角盲区。建成教育系统“互联网+明厨亮灶”平台，建有食堂的1.3万余所中小学（幼儿园）100%接入平台，接入摄像头近7万个。大力推进教育系统智慧消防（视频监控）平台建设，接入学校和校外培训机构1.4万余所，对消防安全隐患早发现、早预警、早处置。

四、推广“一站式”服务，信息化赋能规范管理。加大信息化赋能基础教育规范管理力度，全面规范幼儿园入园、义务教育“阳光招生”“阳光分班”，普通高中“属地招生、公民同招”，有效提升教育公平。建设使用江西智慧教育平台，实施教育监管相关事项“一网通办”，在全省11个县开展试点，利用平台监管中小学收费工作。开通“江西教育热线”，设立教育舆情专班，搭建集咨询服务、监管督导、投诉信访等功能于一体的教育服务平台，进一步畅通政务服务沟通渠道。

五、加强“一张网”建设，形成规范管理工作闭环。织密基础教育规范网络，建立“规范管理年”行动月报制度，探索建立全省学校负面清单，全省各地累计下发通报100余份、督办单500余份，排查规范问题2600余个，已整改问题2500余个，完成率近96%；建立能力提升制度，各地建设规范办学基地校350余所，探索推进负面清单学校书记、校（园）长到校跟岗研修，提升办学治校水平；建立监督曝光机制，组建了由各级党代表、人大代表、政协委员、“五老人员”、新闻媒体记者、教师、学生家长组成的共4740人的教育社会监督员队伍，探索开展网格化社会监督；建立考核评价制度，将规范管理工作作为学校、教师评优评先的重要参考，将影响教育发展环境的违规办学事件纳入对市县综合考核中“教育发展”指标的考核，引导促进各地严格管理、争先创优。

（上接第一版）

2022年9月的一天，在南工大材料化学工程国家重点实验室，团队成员、学生袁锦康在后期测试时突然发现粉体性能曲线发生罕见变化，这启发团队放弃先前的碳化物方向，转向氧化物方向，但采取何种工艺路线来合成，张羽杰还是没有头绪。

直到2023年2月寒假期间，张羽杰在金陵阳的推荐下来到江苏国瓷新材料科技股份有限公司实习。在实习项目“高疏水型沸石分子筛的水合成研究”中，他受到了金属有机框架材料结构的启发，准备放弃以前的传统合成路线，即溶胶法或化学沉淀法，采用金属有机框架材料相关技术进行合成。最终，在当年10月，团队在陶瓷粉体的合成、热解和制浆三大环节分别实现了突破，研发了金属有机凝胶合成、智能炉温控制裂解与微纳空间电荷均相分散三大专有技术。

得益于南工大与常熟市的校地合作平台，张羽杰和团队成员带着他们的三大专有技术，以及第三方检测机构检测报告，来到了苏州云火材料科技有限公司寻求合作。一年多来，云火科技用他们的粉体制备了系列垫片，耐磨性能得到显著提升，使用寿命

命可达10000小时以上。

“攻克‘卡脖子’技术，用国产品代替进口产品。”张羽杰仍然记着这一“初心”，不断奔波于南京、镇江、苏州等地，推广他们的技术和产品。实际上，从一开始，他想做的正是一批批南工大科研前辈们正在做的事——“向上”瞄准科技前沿，“向下”扎根社会发展。为了更好地推广团队的产品，在科技企业孵化器——南工大国家大学科技园的帮助下，张羽杰于2024年年中注册成立了南京精尘科技有限公司。“我们甘做一粒粒尘埃，用千千万万颗陶瓷粉体‘尘’，汇聚成坚如磐石的陶瓷护板，为国家科技自立自强贡献自己的微薄力量。”

半年来，“精尘科技”团队陆续收到了来自10多家企业的试用报告。立志做国产高品质人造髓关节骨的宁波兆盈医疗器械有限公司一直从德国进口高品质陶瓷粉体原料，初看到张羽杰的项目就眼前一亮，试用半年后的产品效应更是让他们喜出望外：所制成的人工髓关节对比国外同类产品性能丝毫不差，而成本显著降低。

“未来，我们将努力实现技术迭代，研发更高品质和性能的陶瓷材料，为国家科技自立自强和社会经济发展贡献力量。”张羽杰说。

积极实施『五个一』
深化基础教育规范管理