



2025年1月5日 星期日  
农历甲辰年十二月初六 第12707号 今日四版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报前周刊  
微信号



2025年相约  
中国教育报

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

## “我们倍感荣幸与温暖”

### ——习近平主席和夫人彭丽媛回赠新年贺卡 让美国青少年和友好人士深受鼓舞

新华社记者 吴晓凌 孙浩 乔继红

1月1日，国家主席习近平和夫人彭丽媛向美国华盛顿州中学生代表回赠新年贺卡，致以新年祝福，希望中美两国青少年“加强交流互动，增进相互了解，传承传统友谊，为推动中美关系发展、促进世界和平贡献力量”。

面向未来的寄语，亲切温暖的鼓励，再一次跨越大洋引发热烈反响，为和平与友谊凝聚起广泛共识。

“我们倍感荣幸与温暖。”“我愿意成为中美友谊的传承者。”“我期盼同在中国结交的好朋友早日重逢。”从寄送贺卡的美籍师生到多年从事对华交流合作的美国“老朋友”，他们在接受新华社记者采访时纷纷表示，将尽己所能，为促进中美友好继续贡献力量。

#### 促进友好的桥梁

习近平主席和夫人彭丽媛在贺卡中鼓励中美两国青少年继续积极参与“未来5年邀请5万名美国青年来华交流学习”倡议。从农历龙年春节到2025年元旦，习近平主席夫妇两度向来自华盛顿州的师生代表回赠贺卡，都谈到这个共同的主题——“5年5万”倡议。

此前，美国华盛顿州美中青少年学生交流协会和林肯中学、体育场中学曾参加“5年5万”倡议访华的师生代表向习近平主席夫妇和全中国人

民致新年贺卡。“喜迎新年，和平万岁，中美友谊长存！”贺卡上写满了百余个签名，一些签名旁还画着爱心、笑脸。

华盛顿州美中青少年学生交流协会共同主席周树琪说，当地友好人士和青少年连续两年收到习近平主席夫妇回赠的贺卡，彰显习近平主席对中国朋友。“我愿意成为中美友谊的传承者，我相信美中年轻一代加强联系会让世界变得更加美好。”

体育场中学学生露西·阿塞诺说，很荣幸能参与寄送贺卡。“我想通过贺卡表达的是，和平与友谊可以通过人们的共同努力实现”，这正是她中国之行所思所感。“我在中国遇到的每个人都友善、可爱，我永远不会忘记这段经历。一位中国朋友告诉我，‘我们在相处中逐渐意识到彼此并无不同’。我想这是对友谊最好的诠释。”

“为增进中美两国人民特别是青年间的友谊添砖加瓦”“与中国青少年交心交友、互学互鉴”“培养既了解中国也熟知美国的青年使者，为促进中美友好搭建更多桥梁”……过去一年间，习近平主席多次通过书信、贺卡寄语美国青少年和各界友好人士，鼓舞了许许多多年轻的心。

如今，“5年5万”倡议的年度规划已超额完成：一年来，14万名美国青少年赴美交流学习，打开了感知和了解中国的一扇扇窗户，搭建起两国年轻人相知相亲的一个个平台。

美国库恩基金会主席罗伯特·劳伦斯·库恩告诉记者，与美国人民的会见交流、书信往来体现了习近平主席对人民友好往来的一贯重视。“在

参与寄送贺卡的林肯中学学生布

赖恩·苏伊说，收到习近平主席夫妇回赠贺卡让他十分激动，令他重温起在中国访问时感受到的热情和友好。如果有机会重访中国，他想再次见到中国朋友。“我愿意成为中美友谊的传承者，我相信美中年轻一代加强联系会让世界变得更加美好。”

体育场中学学生露西·阿塞诺说，很荣幸能参与寄送贺卡。“我想通过贺卡表达的是，和平与友谊可以通过人们的共同努力实现”，这正是她中国之行所思所感。“我在中国遇到的每个人都友善、可爱，我永远不会忘记这段经历。一位中国朋友告诉我，‘我们在相处中逐渐意识到彼此并无不同’。我想这是对友谊最好的诠释。”

“为增进中美两国人民特别是青年间的友谊添砖加瓦”“与中国青少年交心交友、互学互鉴”“培养既了解中国也熟知美国的青年使者，为促进中美友好搭建更多桥梁”……过去一年间，习近平主席多次通过书信、贺卡寄语美国青少年和各界友好人士，鼓舞了许许多多年轻的心。

如今，“5年5万”倡议的年度规划已超额完成：一年来，14万名美国青少年赴美交流学习，打开了感知和了解中国的一扇扇窗户，搭建起两国年轻人相知相亲的一个个平台。

美国库恩基金会主席罗伯特·劳伦斯·库恩告诉记者，与美国人民的会见交流、书信往来体现了习近平主席对人民友好往来的一贯重视。“在

发展国与国之间关系时，习近平主席强调人民与人民之间关系的重要性。”

#### 跨越时空的友谊

从面对面交流到书信往来，习近平主席多年来同林肯中学师生保持着温暖互动。1993年，时任福州市委书记的习近平同志曾到访林肯中学。2015年9月，习近平主席应邀访美时再次来到林肯中学，鼓励孩子们多到中国走走看看。

此次参与寄送贺卡的多位师生代表是这段友谊佳话的亲历者、传承者。

2015年，在林肯中学礼堂，习近平主席和夫人彭丽媛共同欣赏了林肯中学合唱团学生和福州教育学院附中学生的合唱表演。

当时的亲历者、学校音乐老师琳恩·艾森豪威尔2024年三次带领学生访华。“学书法、合唱、练太极拳，学生们与中国朋友沉浸在人文交流中，真是一件乐事，这些记忆值得永远珍藏。我鼓励他们讲述跨洋友谊的故事，友谊正是通过共同经历而成长。”

让她感触最深的是，2024年9月24日，同2015年林肯中学的演出时隔9年，彭丽媛教授在北京市第八中学出席“中美友好 青春同行”中美青少年文体联谊活动，同美国师生们亲切交流，鼓励“中美两国青少年相知、相交，为中美关系注入正能量”。活动最后，中美青少年齐声合唱中文和英文歌曲。（下转第二版）

## 四川绵竹组建幼小协同发展共同体——幼小衔接「陡坡」变「慢桥」

### 一线行动

本报记者 陈朝和

“过了腊八就是年……二十三，糖瓜粘。二十四，扫房子。”随着童声，《春节童谣》响起，课堂也活跃了起来。幼儿咬字清晰，声音甜美，执教教师层层铺垫，将汉字书写、春节文化等蕴含其中。

近日，一场由四川省绵竹市教育局、市教师培训中心主办的“幼小共融 教研同行”幼小科学衔接研讨活动在绵竹市天河小学举行，这是课例展示环节中发生的一幕。

会上，绵竹市各校、幼儿园教师与专家围绕促进幼儿园与小学教育科学顺畅衔接，共同研讨新课标视域下的学习准备与学习适应衔接。来自天河小学的教师从新课标、新教材、新理念和新要求出发，为与会者提供了实践案例。

“孩子们，让我们一起进入数学乐园看看，我们能完成哪些闯关游戏。”天河小学教师未春梅从“多角度解决问题”的教学目标出发，设计了自主探究、同桌交流、提问展示、对比反思等教学环节，设计闯关游戏让幼儿巩固知识，合作意识、观察思考等能力培养也融合其中。

“园校联合教研实现了幼儿园与小学之间教育的无缝对接。”绵竹市天河小学教育集团总校长罗庆说。

为什么联合教研选在天河小学举办？原来，在2021年成为“幼小科学衔接省级试点校”以来，天河小学通过30余次的园校联合教研，已与绵竹市第二示范幼儿园打破学科壁垒，建立起儿童访谈调研、园校教师互动问卷调查、课程研发交流、联合教学等常态化联合教研模式，形成了双向衔接合力。

“汉语拼音看似简单，却给刚刚进入小学的孩子当头一棒。”天河小学语文教师邓怡在教学中深有感触，“作为一年级教师，我们要根据孩子的身心特点，巧用教学方法，让孩子在各种有趣的活动中认识拼音字母，掌握拼读方法与技巧，顺利通过语文学习的第一关。”

从幼儿园到小学，孩子熟悉的的游戏活动会转换为不熟悉的读书写字等，天河小学的教师们通过科学教法为孩子的适应性学习提供了“软着陆”空间。

“我们在校园环境里植入了学习媒介，孩子在耳濡目染中将游戏与学习融合在一起，在游戏体验互动中，潜移默化地实现了学习的加成效果。”罗庆说。

2021年以来，天河小学教育集团与绵竹市第二示范幼儿园教育集团成立“1+1行政联盟、1+1教研联盟、1+1园校教育教学联盟”，构建了立体衔接网络。

绵竹市这两个教育集团提炼幼小科学衔接课程实践改革实践经验，实现了小学“环境课程化”“课堂游戏化”，幼儿园“游戏课程化”，园校“联合教研一体化”“评价多元化”，联合开发出“慢桥”课程体系，通过创意活动、主题区角、自主学习、主题游戏的多元融合，实现儿童身心、生活、社会、学习的准备和适应。

将衔接“陡坡”变成“慢桥”。如今，天河小学教育集团引领的5所小学与绵竹市第二示范幼儿园教育集团带领的5所幼儿园，共同组建了幼小协同发展共同体，形成“省级试点园（校）—市级试点园（校）—园校共同体”三级梯度协作体系，促进衔接活动共开展、教师水平共提升、园校合作共发展。

### 动态播报

## 中国儿童发展报告(2024)建议： 加强儿童文化产品审核监管

新华社电（记者 黄玥）在日前举行的2024中国儿童发展论坛上，中国儿童中心与社会科学文献出版社联合发布《儿童蓝皮书：中国儿童发展报告（2024）》，建议加强儿童文化产品审核监管，推广儿童分级阅读。

报告指出，儿童近视、超重肥胖等健康问题仍需关注，心理健康工作有待进一步加强。教育过程中过多关注儿童的智育发展，德育、体育、美育和劳动教育还需加强关注。儿童福利法治建设滞后，儿童福利服务尚需加强。普惠性托育服务需求仍较大，家庭教育指导服务专业性有待提高。儿童文化产品监管有待加强，网络欺

凌、网络沉迷、个人信息泄露等都给儿童身心健康成长带来很大风险。报告建议，持续关注儿童近视、超重肥胖、脊柱侧弯、心理健康等问题，以学校为主体，建立健全多方协作体系。完善德智体美劳“五育”并举育人机制。加快儿童福利立法进程，推进儿童福利机构优化提质和创新转型。完善城镇社区托育服务网络，使广大婴幼儿家庭享受到托得起、托得好、托得好的托育服务。加强家庭教育指导者队伍职业化和专业化建设。加强儿童文化产品审核监管，推广儿童分级阅读。加快完善未成年人网络保护制度体系，加强未成年人网络素养教育，重点研究低龄未成年人犯罪预防工作。

## 学做非遗顶市酥



“拜年不带麻酥糖，请君不要进厅堂……”在春节即将到来之际，安徽省黄山市歙县王村镇中心幼儿园的孩子们哼唱着歌谣，在老手艺人的指导下，制作当地的非物质文化遗产——顶市酥。本报记者 王志鹏 通讯员 黄婷 摄

## 江苏句容天王浦溪幼儿园从细微处入手关爱孩子——

### 巧用吸汗巾呵护孩子健康成长

特约通讯员 唐守伦

寒冬时节，幼儿园孩子户外运动易出汗，感冒怎么办？近日，笔者带着疑问走进江苏省句容市天王镇浦溪幼儿园一探究竟。

不一会儿，雯雯欢欢喜喜地来到幼儿园，保育员李春影马上拿出一块吸汗巾，一边与雯雯聊天，一边轻轻地帮她吸汗巾塞进雯雯的后背，又细心地整理平整，再把印有图案的一面像衣

领一样翻出来。随着李春影一声“塞好了”，雯雯与同伴开心地玩了起来。

孩子们陆续到来，园里的教师、保育员不停地忙碌着，热情地为每一个孩子垫上吸汗巾，这成了幼儿园一道独特的风景线。

“孩子每天户外活动运动量大，特别容易出汗。使用吸汗巾可以吸收背部的汗液，保持皮肤干爽，从而减少幼儿着凉和感冒。”得知笔者的来意，园长喻兴艳开心地说，“自从在秋冬季节

给孩子们用上吸汗巾，园里患感冒的孩子明显减少，班级出勤率明显提高。”

幼儿园怎么想到让孩子用吸汗巾的呢？喻兴艳解释说，她自己的孩子爱出汗，用了吸汗巾后，孩子身上一直保持干爽，能有效预防感冒。于是，她就想到了园里所有孩子每人配上两条吸汗巾，上面绣上孩子的名字，不仅方便识别，还能避免混淆，从而让孩子清爽又健康。

每天户外活动一结束，保育员立即把孩子后背的吸汗巾取出来，一条条仔细清洗后挂到阳光下暴晒，让它们保持干净和干爽。

孩子用上吸汗巾，保育员不是更忙了吗？面对疑问，保育员彭莲香说：“尽管增加了一定的工作量，但看到孩子健康快乐成长，大家都觉得这是一件很有意义的事。”

“幼儿园老师细心和贴心，比家长想的还周到。”家长们得知孩子在幼儿园用上吸汗巾，也纷纷自发买来吸汗巾，在假期给孩子使用。

孩子用吸汗巾看起来是小事，实际上却是不可忽视的大事。关爱孩子健康无小事，要从细微处入手，要像妈妈呵护自己孩子一样体贴入微，才能把孩子带好，从而赢得家长信赖。

【学前周刊·保教】

趣探晨间活动 支持儿童经验生长

●详见第二版

【校家社周刊】

AI时代需给孩子更多情感支持

●详见第三版



第617期