

山东理工大学		政策引领新发展	
“三坚持三强化”		转型升级踔新路	
书写服务国家战略新篇章		——武汉大学水利水电学院数智教育探索与实践	
山东理工大学坚持以服务国家战略需求为导向，聚焦黄河流域生态保护和高质量发展，组建高水平科研团队，持续开展生态保护、产业高质量发展、文化保护挖掘等研究工作。“黄河流域生态保护和高质量发展成效跟踪评估与路径优化研究”团队在负责人吴石磊的牵头带动下，按照“主动融入、重点突破、特色发展”的工作思路，立足地域资源优势，以“三坚持三强化”为抓手，着力服务打造绿色低碳发展先行区、生态保护样板区、文化“两创”新标杆，高效服务黄河流域生态保护和高质量发展。		武汉大学积极响应国家推进教育数字化转型的号召，致力于数智教育课程体系建设，开设多门数智教育课程，构建了“数智+”通识课程体系，在基础通识课程体系中增加了“人工智能导引”功能模块，覆盖了所有学科专业，为学生提供更加全面和深入的数智教育。学院围绕智慧水利新学科建设，制定了智慧水利本科专业培养方案和课程体系，规划出版《智慧水利学》《水利工程智能建造》《数字孪生流域》等系列教材。针对本科、专业型硕士和博士不同阶段对于“通识、赋能、应用、专业”类型的需求，学院开展“智慧水利概论”“水工程”“水工程智能调度”等课堂教学和实习实践等，构建完整的人才培养体系。充分利用数智教育实践创新平台，集成各类教学资源，具备互动学习、在线实验、远程协作等功能，提供更加开放、灵活、便捷的教学环境。学生可以随时随地进行代码写作、提交编程任务，并能够获得人工智能助教的实时指导和反馈，提升数智素养和实践能力。	
坚持主动融入 强化成果赋能		守正创新 课程体系强基础	
团队锚定国家战略需求，服务区域经济社会发展，助推重大科技成果产业化。团队成员参与撰写的《推动无氟氟聚氨酯发泡材料产业化》建议报告，得到国家相关部门的重视并来校调研，技术转让合同额达5.2亿元，推动解决沿黄地区化工、材料等传统产业转型升级面临的环境污染等问题。		武汉大学水利水电学院可追溯到1928年“国立武汉大学”工学院土木系水利组，历经变迁整合而成。经过长期建设与发展，学院现已成为综合实力雄厚、享誉国内外的人才培养重镇和科学研究的重要基地。水利高质量发展对新时代水利高层次复合型人才培养提出了新的更高要求。新时代新征程，水利水电学院积极应对新一轮科技革命和产业变革的机遇与挑战，服务国家重大战略需求，对传统水利专业进行转型升级，于2023年组建了智慧水利系，并向教育部门申请开设智慧水利专业。	
坚持重点突破 强化智力支撑		求新求变 “五数一体”全覆盖	
团队围绕黄河流域生态保护和高质量发展的重点领域、重点任务、重大问题进行调研评估，准确识别问题，有针对性地研究制定政策措施。团队成员提出现代农业发展的“胶东模式”，关于寿光蔬菜进京全程流通费用的调研报告催生了蔬菜进京“绿色通道”。团队立足鲁中地区，深入研究资源型城市绿色低碳转型发展模式，助力山东省淄博市淄川区在全国		学院以“五数一体”（以数字思维的培养为根基、以数字素养的锻造为拓展、以数智课程的凝练为要点、以数智人才分类为依托、以数智平台的打造为保障）的思路推动数智人才培养的融合贯通。2024年以来，学院成功举办了包括“机器学习与数字岩土工程研讨会”在内的42场学术论坛，通过专业导论教学、行业前沿讲座、教育教学研讨等多种形式普及和推广数智教育相关理论与知识，夯实数智教育基础。学院鼓励学生参与创新创业训练项目、社会实践和学科竞赛，参与解决清洁可再生能源开发与水利科学中的重大问题，为行业提供科学依据和技术支撑，力求在智慧水利领域发挥示范引领作用。在水利学科与数智科学的融合过程中，学院在数据挖掘、知识创造与机理推断等方面进行探索，成功立项多个国家级科研项目，如“智能农业水利”获批国家杰出青年科学基金项目，“基于数字孪生技术的南水北调中线水源区水碳耦合模拟研究”获批长江水科学研究联合基金项目等。	
坚持特色发展 强化传承创新		校企合作 产学研融合育人才	
团队负责人深入研究文化产业的经济属性和意识形态属性，发表多篇文章，被多家权威媒体转载。学校获批山东省齐文化研究基地、山东省齐文化传承与示范区建设协同创新中心。团队成员充分发挥地域优势和人		学院始终坚持以行业数字化转型为目标，针对本科生、硕士生、博士生不同的数智素养与能力需求，建立“产、学、研、用”统筹的培养方案，细化实际工程需求，形成新时代水利行业的高层次人才梯队。在数智教育、智慧水利等领域的发展布局下，学院积极与企业开展深度合作，通过开展访企拓岗促就业专项行动等方式，深入了解企业用人需求，拓展毕业生就业渠道。开展联合培养项目，通过产学研融合的方式，提升学生的创新能力和综合素质。与企业共同承担科研项目，推动科研成果的转化和应用，不仅有助于提升企业的技术水平和创新能力，也为教学和科研提供了更多的实践机会与案例资源。与中国电力建设集团有限公司、中国三峡建工（集团）有限公司和中国南水北调集团有限公司等企业紧密合作，在重大工程项目、科技创新、人才培养、成果凝练和平台建设等方面持续深化，为水利工程的数字化、智慧化转型提供了有力支撑。	

立足学校特色 培育新时代铁路人才	
——华东交通大学轨道交通类人才培养改革实录	
华东交通大学根植轨道交通行业，“姓铁”是出身、“兴铁”是使命，始终坚持“交通特色、轨道核心”的办学定位，形成了“以‘铁’铸魂、以‘铁’夯基、以‘铁’提能”的轨道交通类人才培养模式，为轨道交通行业输送了一大批“下得去、吃得苦、留得住、干得好、上得来、出得彩”的新时代铁路人才。	
“四层”引导，以“铁”铸魂	
“一院一品”塑造。开展“交通强国 天佑先锋 党建领航工程”品牌建设，打造了土建学院“砼心圆”、交运学院“红尖椒”等“一院一品”党建品牌，弘扬“火车头精神”。	
“铁色”景观浸润。打造天佑像、天佑桥、动车外形的校史馆、“砥砺前行”盾构机实体雕塑等“铁色”景观，实施校园文化浸润铸魂工程，促使学生将铁路精神内化于心、外化于行。	
优秀教师示范。开展“火车头”集体、“新铁军”个人、“天佑优秀教师”、“天佑人才”等评选活动，组织“火车头”教学竞赛，表彰贡献突出的集体和个人。	
优秀学子引领。组织开展“火车头”五四红旗团委、“火车头”五四青年奖、“火车头”大学生自强之星等评选活动，发挥学生骨干示范引领作用。成立天佑学院，开设“詹天佑	
班”等特色班级，打造本科教育改革特区和人才培养试验基地。	
双重融合，以“铁”夯基	
“通识—专业—实践”课程全面融入专业教育。一是通识课程传播交通之音。在全校开设“交通运输概论”课程，厚植铁路意识与铁路文化。推出“乘中国高铁 寻江西红色经典”课程，将交通发展历史和红色文化历史相融合，筑牢信仰之基。推出“中外铁路文化之旅”等课程，讲好中国铁路故事。二是专业课程夯实交通理论基础。与行业企业共同打造80余门“交通+”专业课程；紧扣行业前沿，开发轨道交通案例；结合“交通+”专业内涵，推进“轨道说”等活动，彰显“大交通+小工匠”精神。三是实践课程锤炼学生过硬本领。投入2.6亿元打造轨道交通基地，开发5门仿真实训课程，开设了28门课程的72个实验模块。	
“金教材—金教师—金基地”助力理论与实践交融。一是特色教材传递交通知识。投入专项资金打造“高铁建造及运营维护系列规划教材”；承担中国铁道学会智能铁路委员会组织的“智能高速铁路教材体系”3部教材主编及10余部教材编编工作；近5年，出版交通类教材33部。二是“双师”队伍传授交通经验。专业教师进企业，提升教师行业工程背景。行业企业专家进班级，提升学生工程	
素养。三是联合基地拓宽交通视野。组建轨道交通基础设施性能监测与保障国家重点实验室等校内平台，建设轨道交通技术创新中心，搭建交通运输等专业实验室；构建高铁动车组技术等4个先进装备实训实习平台，创建20余个VR实践平台，与中国中铁等420多家企业签署合作协议，为学生实践提供可靠保障。	
“四维”协同，以“铁”提能	
推出“交通+”创新创业课程。设置3门创新创业基础课程启迪学生认知，开设30余门专创公选课、组织“华交创客说”等活动培养学生兴趣，建设40余门专创融合课程提升人才培养质量。	
打造“交通+”创新创业师资。一是强化校内师资培育，遴选创新创业导师到交通企业挂职，有交通背景的创新创业授课教师30余名、专业创新创业实践课学业导师200余名、竞赛项目导师50余名。二是加强校外导师遴选，选聘企业科创人才、省级及以上高技能人才担任创新创业导师；聘任50余名“全国万名优秀创新创业导师”、交通行业创业校友为校外创业导师。	
推行“交通+”创新创业竞赛。一是组织“双基”竞赛。结合“交通+专业”，连续20年组织开展70余项“双基”竞赛，形成“一院一赛”新格局。二是培优“学科”竞赛。将	
学科竞赛排行榜的80余项竞赛分解到学院，推动专人负责。三是抓好“高水平”竞赛。抓好中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”等高水平创新创业竞赛。	
建设“交通+”创新创业基地。利用轨道交通基础设施性能监测与保障国家重点实验室等搭建科技创新实践平台。依托优势学科建成道路与铁道工程创新创业基地等20余个创新创业实践基地，立项建设交通工程创新基地等20个创新基地。	
经过多年建设和发展，学校涌现出“中国大学生自强之星标兵”、全国铁路优秀共青团员、“中国大学生年度人物”等优秀学子，获全国五四红旗团委、团支部和全国铁路五四红旗团委、团支部等称号。近3年，获“挑战杯”特等奖、中国国际大学生创新大赛金奖等国家级奖项1300余项。涌现出全国大学生“小平科技创新团队”、中国青少年科技创新奖获得者等先进典型。学校获得首批“全国创新创业典型经验高校”、首批“国家级创新创业学院建设单位”等荣誉。	
学校45个交通运输类主专业 and 具有交通背景的专业，获批国家一流本科专业建设点20个、省级一流本科专业建设点10个，16个专业通过工程教育认证，在江西省第二轮本科专业综合评价中全部获评星级专业点；建成国家一流本科课程19门。	
(柳和生 黄志超 胡勇)	

南京中医药大学药学院	
党建引领 推动“三全育人”体系建设	
高校是教育、科技、人才的集中交汇点，肩负着党育人、为国育才的重任。近年来，南京中医药大学药学院按照“要用国家的大事业磨砺青年人的真本领”的要求，紧紧围绕新质生产力发展需要，做好中医药高等教育的守正创新，坚持以立德树人根本任务为中心环节，全力推动“三全育人”体系建设，为党和国家培养更多中医药领域急需、担当民族复兴大任的时代新人。	
聚焦顶层设计，汇聚育人合力。南京中医药大学药学院党委高度重视“三全育人”工作，将其置于全局突出位置，树立“三全育人”工作上下“一盘棋”的工作理念，成立专项工作领导小组，科学规划顶层设计。通过健全思政工作责任制，明确党委书记为第一责任人，班子成员落实“一岗双责”，确保思政工作全方位推进。制定详细责任清单，严格落实党委专题研究思政工作制度、定期分析报告制度及理论学习中心组学习制度等。	
药学院积极凝聚各方人力力量，学院党委书记为新生开启思政第一课，院长为毕业生讲授思政最后一	
课，形成思政教育闭环。教师“双带头人”培育工程深入实施，领导干部深入基层与学生密切交流。依托优秀教师团队，充分挖掘课程思政资源，加强辅导员队伍建设，选聘专业教师担任班主任，并借助关工委的力量，共同助力学生成长。	
在阵地协同方面，将“三全育人”纳入学院“十四五”规划及人才培养方案，量化思政教育指标，建立考核体系，创新设置教师党支部，促进党建与育人工作深度融合。	
推动创新创业，融合“产教研”。药学院坚持把创新创业教育贯穿人才培养全过程。创新设置“橘泉书院”，实施中药拔尖创新人才培养模式和中药卓越工程师培养工程，开展“国学经典重温”“名医名师领航”“医药战略研讨”“国际视野拓展”等培养计	
划，为中医药高质量发展提供人才支撑。	
将“科研育人”贯穿多学科交叉拔尖创新人才培养体系，修改完善《药学院科创育人探索试行方案》，40岁以下教师全部加入学生科研竞赛指导团队，在各类高水平研究项目、创新创业训练计划中探索科研育人的新途径。近年来，学院获“挑战杯”、“创青春”、中国国际大学生创新大赛等国赛奖项37项（其中特等奖2项、一等奖/金奖8项、银奖2项），两次助力学校捧得“优胜杯”，200多人次在省级以上学科竞赛中获奖。	
产教研与实践历练有机融合，着力强化知行合一。青年学生要成长为担当民族复兴大任的时代新人，既要在科研中探索未知奥秘，又要在实践中增长见闻。学院统筹全国重点实验	
室、国家级别实验教学示范中心等现有资源，以“产教研”融合推动个性化、差异化人才培养，构建社会力量和高校协同的融合育人体系。	
拓展育人空间，服务国家战略。学院注重课堂教学与课外熏陶相融合，不断拓展新的育人空间。夯实专业教师在“三全育人”中的主体作用，提升学生专业素养、专业能力，引领学生以真才实学贡献国家，以开拓进取服务社会。	
学院整合现有资源，构建协同育人体系。以全国教科文卫系统示范性劳模和职工创新工作室为榜样，扎实推进实践育人，师生长期致力于甘肃、宁夏、陕西等10余个省份的特色中药材产业发展，助力2.5万农户脱贫，引导学生不断增强服务国家战略和地方经济社会发展的能力。	
专职辅导员、专业教师带领学生恪守责任担当，建立健全红色教育实践活动常态化机制，“薪火承药”实践团、“炎黄橘井”实践团和“青囊笃行”讲习团的足迹遍布20余个省份，串联起中医药发展史，助力中医药传承创新发展。	
此外，学院还着力推动思政工作与信息技术融合，打造“1+5”网络思政育人阵地，强化组织育人功能，把主题宣传、形势宣传、政策宣传、成就宣传、典型宣传融入日常，以党建工作样板党支部为引领，开展丰富多样的党史学习教育，引领学生坚守正确的价值追求，与时代同步伐、与人民共命运，以青春之姿赴“强国之约”。	
通过党建引领“三全育人”体系建设，南京中医药大学药学院取得了	
一系列显著成果。学院有“全国中医药院校优秀青年”1名、全国“优秀共青团员”1名、“中国大学生自强之星”奖学金获得者3名、入围“全国大学生暑期实践团队TOP100”1个，获评“三下乡”“返家乡”社会实践活动优秀调研报告4名，“请放心 强国有我”全国大学生“千校千项”网络展示活动个人事迹奖获得者1名。	
未来，学院将按照“促进中医药传承创新发展”的要求，继续深化党建与育人工作的融合，探索更多具有创新性和实效性的模式，进一步提升育人的针对性和实效性，构建高水平人才培养体系，加强中医药科学研究和技术创新，为培养更多高素质中医药人才和促进中医药传承创新发展作出更大贡献。	
(严鹏 马刚 刘攀)	