

2023年7月，深圳大学响应广东省教育部门号召，结对陆丰市和海丰县开展百校联百县助力“百千万工程”工作。一年多来，学校以“头号工程”的定位全面推进工作，通过高位推动、资源整合、项目落地等方式，在七大领域形成了富有成效的帮扶经验，为推动广东省“百千万工程”贡献了高校智慧。

顶层设计强化机制，高位推动凝聚合力。“要切实发挥高校责任，以高度的政治站位，在县域产业发展、城乡建设规划、集体经济发展、基本公共服务、人才培养和改革创新等领域与结对县加强共建，突出重点和特色，彰显深圳大学担当。”深圳大学党委书记李清泉在工作会议上强调。

为确保各项工作高效推进，深圳大学成立了由李清泉任组长的工作领导小组，按照“县域所需、高校所能”原则，与陆丰市、海丰县分别成立县校合作领导小组，构建常态化交流联络机制和经费保障体系。同时选派林志雄、邵存才两位同志分别担任驻海丰、陆丰服务队队长，实现工作力量精准下沉。

创新引领产业振兴，科技赋能乡村发展。产业振兴是乡村振兴的关键所在。深圳大学找准科技创新与地方需求的结合点，搭建起一座产学研合作的桥梁。

一支支专家团队正在为地方产业升级贡献智慧。由郭晓明教授牵头的甲子镇科技特派员团队，通过鱼糜质构调控等技术，帮助解决甲子鱼丸储运品质问题；王序进院士领衔的技术团队与康佳、康源半导体合作，助力陆丰申报省工程技术研究中心；谢和平院士课题组与红海湾实验室开展电解海水制氢技术研究……

此外，生命与海洋科学学院的药“稻”病除大学生社会实践团队基于一站式RNA生物农药集群平台的绿色生物农药防治方案进行实地调研，为白粉虱虫害的绿色解决方案提供支持；高等研究院堆“废”成宝堆肥研究组前往陆丰市博美镇点石村，依托可精准监控的高效有氧发酵技术，实现高效生态堆肥，以绿色技术助力乡村振兴等。这些科技创新成果，正在为乡村产业振兴提供有力支撑。

教育赋能固本培元，医疗提升守护健康。教育在乡村振兴中发挥着基础性、先导性作用。深圳大学通过多元化举措助力乡村教育发展。深圳大学组织23支支教队伍，近300名师生深入陆丰17所中小学开展支教活动，覆盖学生1500多人。学校还通过“时光益读”项目在陆丰市圆山村建设乡村图书馆，为乡村儿童打造优质阅读空间。

在基础教育帮扶方面，2024年以来，深圳大学教育学部举办了7场大型教师培训，投入近200万元，培训中小学校长、幼儿园园长、骨干班主任、骨干教师、新入职教师等2100多名，并组织40名教研员及骨干教师赴佛山交流，协助当地教育部门调研并指导“三个课堂”应用实践。这种“造血式”帮扶为乡村教育发展注入持久动力。

优质医疗资源是助力乡村发展的重要因素。深圳大学总医院通过进修培训、会诊帮扶、学科建设培训等方式，运用“远程会诊”和“双向转诊”等手段，进一步提升陆丰市的医疗水平。深圳大学附属华南医院与海丰县中医医院、海丰县妇幼保健院建立长效帮扶机制，通过选派专家定期坐诊查房、开展病例讨论等方式，架起了连通城乡的“生命通道”，让优质医疗资源实现共建共享。

规划引领美丽乡村，文旅融合激活产业。“留得住绿水青山，记得住乡愁”。带着这样的理念，深圳大学建筑与城市规划学院师生团队多次深入陆丰，完成了一系列极具特色的规划设计方案。

从金厢镇十二岗村民宿改造，到陆丰南站及周边区域的综合规划，从上英镇渔船改造，到为可塘镇珠宝玉石产业设计品牌形象，从管理学院学子们开发的农产品营销策略和文旅线路品牌策划，到甲子镇、金厢镇举办音乐汇演等，处处体现着专业赋能与创意激活的双重效应。

乡村振兴是一场深刻的社会变革，需要凝聚各方智慧和力量。深圳大学的实践表明，高校通过科技创新、人才培养等多维度帮扶，能够为乡村振兴注入强大动能。

“我们将继续发挥综合性大学的多学科优势和牵头单位的作用，切实以我校所能助力县域协调发展向更高水平和更高质量迈进。”深圳大学校长毛军发表示。学校将进一步深化校地合作机制，聚焦重点任务，加大资源投入，为推动县域高质量发展贡献更多力量。

（王若琳）



产教融合 培养能源电气类硕士研究生

——西华大学电气与电子信息学院“一台三基三柱”人才培养模式创新实践

西华大学电气与电子信息学院作为四川省重要的能源电气类专业高水平应用型人才培养基地，在国家能源转型和发展低碳经济的关键时期，紧扣四川电力行业产业发展需求，探索出“一台三基三柱”人才培养模式，高质量培养能源电气类专业型硕士研究生。

建好“一台”：构建“八有”产教融合协作平台机制

学院与电网公司、发电集团、电力装备设计单位及制造企业等省内电力行业产业龙头企业建立了长期稳定的合作关系，并设计多方参与、协同共管的组织架构，明确责任分工，建立了工作章程和协同工作流程细则，最终形成了一套多角色全维度的产教

融合协作平台机制。打开了“协作有盟友、师资有互助、教学有资源、实践有基地、技术有保障、技能有强化、科研有任务、创新有实效”的“八有”协作新局面。开拓了产教资源共通共融共享渠道，做到了“有台可立，有章可循”。

筑牢“三基”：三上三下，打造“学习/应用/实践”三类核心能力培养基地体系

依托产教融合协作平台，基于“下企业、下一线、下项目，上技术、上实践、上水平”的“三上三下”思路，打造了三类核心能力培养基地体系，即“筑牢三基”。其一，是打造了一批教学资源开发基地，有效整合了产教双方师资、设备基地等教育工作

核心要素，落实了“项目进课程、案例进课堂、成果进教材”的“三进”行动，实现了教学资源与教学模式的全面优化升级，成规模高质量提升研究生专业理论与知识技术学习能力。其二，是打造了一批实践应用培养基地，将行业内部培训基地与高校教学实验设施相结合，引入典型工程一线实践环境，强化培养研究生“理论融合实践”工程思维，成规模高质量提升其基本工程技术应用能力。其三，是打造了一批工程科研创新基地，实现了行业企业科研院所与高校科研实验室的无缝融合，协同开展工程项目申报立项、工程科研攻关创新等工作，在促成“理论融合实践，科研反哺教学”的同时，成规模高质量提升研究生的工程研究创新能力。使研究生的专业教育“有基可依”，将“授

业”工作“做大做实做精”。

立稳“三柱”：实施三大“支柱型”思政教育举措，提升研究生思想政治素养

学院推进“大思政课”建设，依托平台协作机制，实施了三大“支柱型”思政教育举措。其一，是将产教双方的思政教育力量协调编组，建成“理论与实践结合，专业与思政齐抓，传道与授业共进”的多元化思政教育师资队伍。其二，是基于“植根电力，与光明同行”的行业思政教育理念，广泛深入发掘研究生关键培养环节所蕴含的思政素材，建成具有能源电气专业特色的思政教育资源库。其三，是将课堂教育、实践环节、科研课题紧密结合，针对多种教育情

境，以“步进式演绎”和“浸润式渗透”的方式，将上述思政育人素材，全过程融入到“课程思政”“实习思政”“实训思政”“科研思政”工作中。使此类研究生的立德树人工作“有柱能支”，将“传道”工作“做全做特做优”。

成效显著：扎根地方，倚电而立

截至目前，学院已建成四川地方高校中规模较大的能源电气类专业型硕士学位点。2011—2024年间，为国家电网、发电企业、电力设备设计制造企业，培养输送了262名电气工程专业型硕士研究生毕业生，其中87%以上的毕业生进入西部地区电力行业企业。其思想政治、道德修养、业务

水平，受到用人单位高度肯定。尤其值得一提的是，近年来，本学位点研究生通过招聘进入国网四川省电力公司的人数，长期稳居全国院校前列，大多已成为四川电力行业企业的业务骨干和管理人才。除此之外，本学位点在校研究生，10余年间，获得国家、省部级等各类研究生创新竞赛奖励100余项，参与完成电气行业企业工程科研项目400余项，获权各类专利上百项，发表SCI/EI/中文核心期刊论文300余篇，多人获得国家奖学金、励志奖学金、省级优秀毕业生等诸多荣誉表彰。学位点为四川乃至西部能源电气行业的高质量创新型应用人才队伍建设提供了优质充足的新鲜血液。

（本文系四川省高等教育人才培养质量与教学改革重点项目“地方高校能源电气类专业型硕士的‘一台三基三柱’成规模高质量培养模式研究与实践”[项目编号：YJGXMT24-B081]、中国高等教育学会“2023年度高等教育科学研究规划课题”重大项目“校企合作，培养德才兼备高素质人才”[项目编号：23XJH0103]阶段性成果）

（雷霞 范镇南 阎铁生 吴昌东）

北方工业大学信息学院

实施“优斋计划” 构建“大思政”育人体系

核；组建“学风宿风”引领中心、搭建学生党建“纽扣课堂”等，发挥辅导员、党支部书记、班导师、优秀学长等作用，以学生宿舍为单元，开展多维度的思想政治教育进宿舍、党团工作进宿舍、管理服务进宿舍等系列活动。

推动服务下沉，汇聚“优斋育人”力量，构筑“一线引领”队伍矩阵。一是学院领导干部“一线调研”进宿舍。领导班子带头每学期深入宿舍、召开宿舍座谈会等，了解学生真实状况、需求和问题，为学生提供思想引领、成长发展等方面的教育指导。二是辅导员“一线学工”进宿舍。学院学生工作办公室以辅导员“优斋”工作室创建为契机，强化辅导员常态化宿舍思政教育，将宿舍作为教育活动开展的物理空间和基本单元，通过育人项目落地，有针对地开展政治引领和思想引领，为学生提供成长指导和发展服务。三是班导师“一线三导”进宿舍。班导师以学风建设为主线，每月至少全覆盖走进班级学生宿舍1次，带领班级团支部开展“导思想、导学习、导生活”的主题班会、主题团日活动等，为班风学风建设凝心聚力。四是党务队伍

“一线引领”进宿舍。学院党委组织各党支部开展“纽扣课堂”创建活动，制定党员责任宿舍网格化管理服务、“1名党员联系1个宿舍”结对引领等工作细则，有计划有组织地开展党建进宿舍，切实把思想政治工作做到学生心坎上。五是思政课教师“一线送学”进宿舍。学院以“大思政课”建设为抓手，邀请马克思主义学院教师开展理论宣讲进宿舍，结合重要时间节点、时政热点，每学期至少完成1次“送学”进宿舍活动，助力学生成长成才。六是班干部“一线自助”进宿舍。学院发挥班干部先锋作用，积极与公寓联动，联合组建公寓学生服务队，不定期开展贴近学生宿舍实际需求的活动，如宿徽、宿训、宿风评比以及寻找最美舍长、最佳舍友等宿舍文化建设，通过培育宿舍“家文化”来强化宿舍集体行动的自觉。

加强空间优化，充实“优斋育人”场域，构造“一线支持”网格化平台。一方面，逐步完善学生公寓服务“功能区”。通过有针对性地打造“思政活动区、事务办理区、生活创意区、研学互助区”，保障服务下沉到宿舍一线，在宿舍为学生提供思想交流、业务办理、休闲放

吉首大学土木工程与建筑学院

打造质量文化品牌 培养实践创新型人才

面、立体和多元化的“五星优秀人物”人才评价标准，实现质量文化品牌建设入脑入心入行。

分层实施：质量文化品牌锚固“54321”实践创新型人才培养路径

“五结合”即结合学校办学定位、结合专业特点、结合行业企业要求、结合行业企业实际条件、结合学生潜质与就业意向。通过“匠心筑梦”品牌工程，即“匠心师资”“匠心平台”和“匠心空间”，整合特聘教授、教师、校友和行业企业专家等多元师资，举办匠心系列沙龙、赛道和讲坛等，创设展示展演空间和“经典一刻”才艺展示系列品牌活动。通过质量文化品牌建设树立行业自信，增强专业自豪感，培养工匠精神，从行业实习中指导实践真知。

“四模块”包括基本素养、专业能力、综合能力 and 创新能力。在道德情操、为人处世等基本素养训练中植入励志人物故事，宣传报道身边榜样，打造互帮互助的诚信友善氛围；在专业能力中培养学生国土安全、生态文明等底线思维以及专心致志、精益求精的工匠精神；通过“经典一刻”等品牌活动传承中华优秀传统文化，树立文化自信和民族自豪感，在展现才艺中提升综合能力；创新能力则通过跨科研课题、大创项目、学科竞赛等培养学生独立思考、批判质疑的创新精神。

“三方式”是指小班授课、师徒授课和项目分组三类实践型课堂教学组织形式。遵从循序渐进的教学认知规律，将政策文件、典型案例、热点时事等思政元素内化无声、外化无形地融入到实践教学中心，厚植学生家国情怀，拓宽学生专业视野，启迪学生主动作为，引导学生形成协同创新的团队精神，在实践真知中养成科学严谨的职业素养。

“两驱动”包括培养基本能力、实践能力和创新能力的目标驱动，以及开展工程设计类、工程施工类、工程管理类等实际项目的项目驱动。在课程设计、毕业设计等教学环节中采取实际项目参与和案例式讨论等，通过真情境发现真问题，引导学生在实践中积累鲜活案例和从业经验，树立为民服务的职业情怀。

“一目标”即提高学生综合实践能力 and 多元创新能力。学院坚持“五育”并举，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，自2019年开始每年举办由“勤学之星”“笃行之星”“才俊之星”“慎独之星”“善济

之星”组成的“匠星引领”年度五星育人品牌评选活动。通过先进典型的示范引领，在实践创新人才培养中，让学生将执着专注、精益求精、创新进取的精神内化于心，并外化于自觉、自悟、自察的实际行动。

成效彰显：实践创新型土建人才培养质量全面提升

近5年，学生获得以全国大学生结构设计竞赛一等奖（四次全国前三名）为典型的国家、省级学科竞赛一等奖65项、二等奖120项、三等奖93项，获大创项目国家级立项12项、省级立项26项；毕业生就业率稳步提升。学生良好的思想品德、扎实的专业素养、活跃的设计思维、务实的工作作风广受好评。未来，学院将继续认真落实立德树人根本任务，坚持人才培养中心地位，加大资源供给推动思政课高质量发展，巩固提升质量文化品牌赋能实践创新型人才培养的模式与成效。

（本文系湖南省教育部门教改重点项目“文化品牌赋能专业学位论文质量保障体系：内涵·路径·成效”[项目编号：2022JGZD053]阶段性成果）

（吴吉林 杨靖 卓德兵）