

安徽大学法学院深入学习贯彻习近平法治思想，围绕党的二十大提出的“统筹推进国内法治和涉外法治”，持续加大涉外法治人才培养工作力度，创新涉外法治人才培养模式，秉持培养高素质复合型卓越法律人才的宗旨，积极应对国际法律环境的变化，深化政校协同；整合校内优质学科资源，开设“涉外法治人才培养实验班”，共育高素质涉外法治人才；精准研判安徽省内外新兴产业对涉外法治人才的迫切需求，坚持产教融合，靶向发力，实施人才输送计划。

深化政校协同，共筑涉外法治“桥头堡”

安徽省司法部门与安徽大学签署合作框架协议，加强常态化对接，进一步拓展合作的深度和广度，共创安徽法治人才培养新局面，为法治中国建设培养优秀法治人才，为地方经济社会发展提供更加优质的法律服务。

此次合作签约是深化政校协同的一次有益尝试，双方秉持“资源共享、优势互补、互利共赢、协同发展”的原则，坚持“立足安徽、服务长三角、辐射中部、面向全国、

广西工商职业技术学院

“七彩”资助优育人 多措并举显实效

广西工商职业技术学院全面落实立德树人根本任务，充分发挥学校在“粮·商”（粮食和商贸）领域的专业优势，精心打造了“七彩人生发展导航工作”资助育人计划。该计划旨在通过一系列精心设计的教育活动和实践项目，进一步提升学校育人质量，确保学生德智体美劳全面发展。学校致力于培养出既有深厚专业素养，又具备社会责任感 and 创新精神的复合型人才，为社会输送更多优秀毕业生，确保育人工作的实效性，为学生的未来发展奠定坚实基础。

坚持“红色”传承——坚定理想信念

学校通过一系列富有教育意义的活动，例如开展红色文化讲座、举办革命历史展览、进行红色研学等活动，引领受助学生坚定理想信念。这些活动旨在深化学生对党的忠诚、对国家的热爱以及对学校的归属感。通过这些革命传统教育活动的开展，不仅提高了学生党员队伍的整体素质，还保持了党员队伍的生机与活力，让党员肩负起新时代赋予的历史使命，为社会的发展和进步作出积极的贡献。

激发“橙色”活力——热心志愿服务

学校积极鼓励和组织受助学生参与志愿服务活动，增强他们对社会的感恩意识，培养他们作为“粮食人”的社会责任感以及无私奉献的精神。通过参与各种形式的志愿服务活动，受助学生不仅有机会回馈社会，还能在实际行动中了解到团队协作的重要性。这样

接轨国际”的目标定位，聚焦涉外法治建设关键领域，着力构建一系列行之有效且具有前瞻性的合作机制。通过共同打造综合性涉外法治人才协同培养基地、组建协同培养专门管理机构、拟定人才联合培养规划蓝图、大力推动教师团队互助互学共建、创设学生实习实训优质基地等多维度举措，全方位开启深度合作新征程，为涉外法治人才的高质量培养与涉外法治体系的完善发展注入强劲动力与崭新活力。

创新培养模式，锤炼涉外法治“先锋队”

法学院以合作框架协议为依托，施行跨学科培养。整合安徽大学德语、国际关系、大数据等优势学科资源，以“法学+”为路径，创新“法

学+德语”“法学+国际关系”“法学+大数据”等本科和硕士学位培养模式，开设“涉外法治人才培养实验班”。

“涉外法治人才培养实验班”与德国高校开展人才培养合作，建立中德法学本科双向交流、法学硕士双向培养的合作机制，吸引近百名优秀学生参与，目前项目的首批学子已顺利赴德学习，并有德国学生获得安大法学学位。改革涉外法治课程体系，开设多门中德双语课程，定期开展学术交流，举办多场国际会议、学术讲座。鼓励学生在国内外参与“贸仲杯”国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛、杰赛普国际法模拟法庭辩论赛、国际刑事法院模拟法庭竞赛等涉外学科竞赛，学院学子在这些竞赛中屡获佳绩，例如，获得国际刑事法院模拟法庭竞赛国内赛一等奖、进入国际

赛6强，获得“贸仲杯”国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛二等奖、杰赛普国际法模拟法庭辩论赛二等奖等。引入前沿教学理念与方法，优化涉外法律理论教学内容，丰富实训教学的场景与案例，涵盖国际商务谈判模拟、跨国法律纠纷处理实战演练等多元化形式，全方位提升学生在涉外法律事务中的实践操作能力与应变决策水平，提高涉外法治人才培养质量。

挥洒“青色”青春——丰富文体娱乐

学校精心策划并组织了一系列内容丰富、形式多样的文体娱乐活动，以及非遗文化传承和铸牢中华民族共同体意识主题活动，为在校学生提供一个充满活力、激情四射的青春舞台。通过参与这些精心设计的活动，学生不仅有机会展示自己的才华和个性，还能在活动过程中培养和加强他们的团队协作精神。此外，这些活动也鼓励学生积极发展个人的兴趣爱好，帮助学生深入了解非遗文化的魅力，增强学生的民族自豪感和文化自信心，从而在多方面促进学生成长成才，帮助他们拓宽自己的人生道路。

形成“蓝色”沉淀——强化社会实践

学校积极组织并引导受助学生踊跃参与各种形式的社会实践活动。学校通过开展暑期“三下乡”社会实践活动等，组织学生深入企业、乡村进行参观学习，以及引导学生投身乡村振兴的宏伟事业，使学生在实践中汲取知识，感受社会的发展，更深入地了解党情、国情、社情、民情。这些宝贵的经历不仅丰富了学生的实践经

安徽大学法学院

政校协同 产教融合 培养涉外法治人才

法学院主动作为，构建常态化的交流机制，定期组织师生深入参观科大讯飞股份有限公司、安徽省投资集团控股有限公司、东华工程科技股份有限公司等行业代表性企业，通过实地调研、座谈研讨等方式，深度剖析企业在涉外业务开展过程中的法律痛点与人才需求，从而实现与产业需求的精准对接。在此基础上，依托安徽大学与安徽省内大众汽车（安徽）有限公司、奇瑞控股集团有限公司等知名企业达成的深度战略合作协议，携手精心打造专业化、实战化的实训平台，系统、全面地培养学生涉外商务合同拟定、知识产权保护、国际纠纷预防等实操能力，确保所培养的涉外法治人才能够精准适配企业与社会

坚持产教融合，畅通涉外人才“输送链”

法学院坚持产教融合，致力于“量身定制”一批既拥有国际视野、又具备扎实法学功底的涉外法治人才，为安徽省乃至全国科技创新与经贸发展等关键领域提供坚实人才支撑。

给予“紫色”回报——不忘感恩回馈

学校积极倡导受助学生以一颗感恩的心回馈社会，并致力于弘扬感恩文化，精心组织了一系列富有意义的感恩活动，邀请学生踊跃参与，引导学生表达对学校、社会，以及帮助过他们的人的感激之情。此外，学校不定期召开座谈会，认真聆听学生的宝贵意见和建议，以便更好地了解学生的需求和体验。通过这些动态追踪机制，不仅增强了学生对学校的归属感，更培养了他们的感恩情怀。通过这些教育

给予“紫色”回报——不忘感恩回馈

活动，学生将学会感恩，学会回报，成为对社会有贡献的人。“培养全方位发展型人才 铸造‘粮·商’梦——‘七彩人生发展导航工程’资助育人计划”在2024年广西壮族自

治区资助育人项目和工作典型案例评选活动中荣获一等奖，学校获评第二批广西学生资助育人实践基地建设学校。

学校以“粮·商”为办学特色，始终坚持以“重资助、优育人”为“七彩人生发展导航工作”资助育人计划的根本宗旨，不断深化资助育人品牌建设，致力于培养出更多具备强烈社会责任感、创新精神和实践能力的优秀人才，为社会的发展注入新的活力和动力。

（本文系广西教育科学“十四五”规划2024年度学生资助专项课题重点课题“新时代劳动教育视角下家庭经济困难学生思政教育实践策略”[课题编号：2024ZJY1195]阶段性成果）

（张宇斐 黄嘉琦 陈宁春）



2019年，学生在美国哈佛大学参加国际青少年创新设计大赛全球总决赛并合影留念

广东省深圳市坪山区坪山高级中学位于深圳东部坪山新城中心，是国家示范性普通高中、全国科技体育传统校，拥有深圳市首批学生创客实验室、深圳市通用技术特色课组。在正高级教师胡小盈的带领下，学校科技创新团队全面落实立德树人根本任务，紧跟国家战略需要，围绕《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》指出的“引导高中学校转变育人方式、发展素质教育”，坚持以学生发展为本”的科技教育核心思路，充分发扬学校的科技特色，围绕“适性教育”理念凝练育人经验。

团队针对学校创客课程体系不够完善、思维训练课程与传统课程联系不够紧密的现实问题，提出了“创意，创见，创造，创新”的育人理念，在发挥传统科技特色项目优势的基础上，以思维为导向，以大单元教学设计为框架，积极开展“大概念”“大项目”教学探究实践活动，依托普通高中通用技术课程，面向全体学生构建以学为中心的项目式课程体系，将创新思维能力提升融入知识型课程、工具型课程、实践型课程和技能型课程，结合校本课程、社团及活动搭建开放课堂，开展激光切割、3D打印、创新设计大赛等项目学习活动，指导学生在航空、机器人等各类科技领域创新实践竞赛中探究推理、学习新知、解决问题。

团队于2008年开始进行育人方式改革探索，形成“学校—知名企业—社会服务”合力环，依照学生个性，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围。依托“创意”理念，启发学生“想一想”，激发学生的设计灵感；依托“创见”理念，支持学生“提一提”，培养学生的逻辑思维；依托“创造”理念，鼓励学生“试一试”，让学生参与实践；依托“创新”理念，引导学生“做一做”，帮助学生在实践中实现突破。

团队倡导学生主动参与特色项目学习活动、打破思维定式，形成乐于探究、勤于动手的意识，熟练掌握开拓思维和开发创意方法，提高参与实践的积极性、主动性和创造性，激发学生成长的内驱动力，收获成长的喜悦。团队通过打造“适性教育”新样态，形成有一定辨识度的育人方式。

16年来，特色项目学习助力校园内形成浓郁的创新氛围，学生综合素质显著提高，历年多次在国际青少年创新设计大赛全球总决赛“无碳小车”“结构设计”等项目中折桂，多名学生在全国青少年人工智能创新挑战赛、全国青少年车辆模型教育竞赛中获得冠军，获得广东省头脑奥林匹克创新思维大赛一等奖等省、市、区级奖项达千余项，一大批坪高学子在特色项目学习的熏陶下考入理想学校。

团队先后走访美国、德国等国家以及国内各省（区、市）的学校、实验中心进行参观学习，在全国普通高中通用技术课程实验工作会议上及广东省内多地市作经验分享，拓宽成果应用与实践的辐射网。成果历经深圳市内外多所名校检验，近万名师生直接受益，教师专业水平显著提升，在业内具有良好的口碑。

未来，团队将继续开展特色项目学习在教师融通成长、人才贯通培养方面的创新实践，在项目学习的基础上整合社会和企业资源，实施更灵活、更多样、更丰富、更具特色和更符合学生个性需求的课程项目，为学生提供更多学习资源 and 实践平台，不断强化“巩固提升—知识拓展—学以致用”育人实施路径，向广东省内外更多师范院校、科技型企业宣传推广教学成果，进一步做强学校的科技文化品牌，邀请更多高校、企业来校学习、交流，全力实现资源共享、优教共进、区域共赢。

（郭瑞）

陕西学前师范学院经济与管理学院

深化创新创业教育改革 培养应用型人才

自2015年以来，陕西学前师范学院经济与管理学院秉承学生中心理念，积极探索将创新创业教育融入教育教学全过程、实现职业素养与创新创业能力双提升的路径。在创新创业教育实践中，坚持把价值塑造、知识传授与能力培养相结合，聚焦思想认识、课堂教学、学科竞赛和实训实践等关键要素，创设了“价值引领·专创融合·以赛促创·多元协同”的创新创业教育模式，着力打造应用型人才培养新高地。

价值引领：坚持立德树人，引导学生塑造正确创新创业观念

学院全面落实立德树人根本任务，为凝聚全院师生共识，形成推进创新创业教育的强大合力，组织专项会议开展创新创业教育思想大讨论，制定了《创新创业教育改革实施意见》，构建了涵盖价值塑造、能力培养、实践锻炼和项目孵化等环节的全过程创新创业育人体系，实现了人才培养模式从“知识传授为主”转向“能力素质培养为先”。在价值塑造方面，将中国案例融入创新创业理论教学，帮助学生筑牢理论基础；将爱岗敬业、诚实守信、开拓创新的职业精神、职业规范融入创新创业实践教学；将中华优秀传统文化融入学生创新创业项目孵化的全过程，实现了思政教育润物细无声的良好效果。近年来，创新创业相关课程申报思政示范课5门，形成课程思政典型

案例29个，收集思政素材200余个。连续开展了“调研陕西”“红色助梦之旅”“三下乡”等暑期社会实践活动，鼓励和动员学生扎根西部就业创业，助力乡村振兴。

专创融合：构建“通识+专业+创新创业+实践”教育教学体系

为了推动创新创业教育与专业教育的深度融合，学院构建了“通识+专业+创新创业+实践”“四维一体”的教育教学体系，该体系不仅强调夯实学生的专业基础知识，更注重培养学生的创新创业意识与能力。在课程设置上，学院开设专门的创新创业课程，系统传授创新创业理论知识；深入挖掘专业课程中的创新创业元素，将创新创业教育贯穿于专业课教学与实践；通过案例教学、项目驱动、模拟实训等多种教学手段，打造一条“创新认知—专业融合—创业实践”的递进式成长路径。在教学方法上，学院积极开展创新创业教学研究，努力践行“两性一度”（高阶性、创新性、挑战度）的“金课”要求。经过多年的探索与实践，学院在创新创业教育方面取得了丰硕成果。近年来，学院教师在全国高校青年教师教学竞赛中荣获二等奖，并获得陕西省技术能手荣誉称号；学院获批国家教育部门产学研合作协同育人项目、省级教学团队、一流课程、精品课程若干，获得校级教学成果奖等多项荣誉。

以赛促创：构建“四维度”学科竞赛体系，激发学生创新潜能

学院深刻认识到学科竞赛在培养学生创新创业能力中的重要作用，构建了组织规范化、师资导师化、激励学分化和管理持续化的“四维度”学科竞赛体系。安排专人负责竞赛管理，确保选拔、培训、参赛及总结等各环节规范有序；选拔兼具经验和创新能力的教师担任竞赛导师，为学生提供个性化指导；完善竞赛奖励机制和学分认定机制，激发学生参赛热情；记录和分析每次竞赛情况，持续优化竞赛管理和指导策略。“四维度”学科竞赛体系的构建营造了浓厚的创新创业氛围，有效激发了学生的创新潜能。近3年，学院近50%的学生参与各级各类竞赛，荣获国家、省部级奖项102项，获批省级以上创新创业项目80余项。丰硕的竞赛成果不仅展示了学生的创新创业能力，也为学院的创新创业教育积累了宝贵经验。

多元协同：搭建立体化创新创业平台，促进产学研用深度融合

为拓宽学生的实践平台与视野，学院积极携手地方政府部门及行业领军企业，建成“院级创新创业实验室—校级创新创业实训中心—企业创新创业孵化基地—地方创业孵化中心”四级立体化创新创业平台。这一平台不仅为学院创新创业项目落地与成果

转化提供有力支持，更为学生搭建了深入了解行业趋势、体验生产实践的桥梁。学院联合企业共同开发基于真实生产环境的课程项目、实训项目、竞赛项目及创新创业训练项目，实现了教学内容与岗位需求的精准对接；实施“金牌”创新创业导师培训计划，组建由校内专家和企业导师共同组成的导师团队。通过校企三方紧密合作，学院成功创建了一个虚实交融、资源共享、内外联动的高水平创新创业平台，为产学研用深度融合提供了有力支撑，培养了一批具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。跟踪调查数据显示，学院98%的学生在毕业前取得相关职业资格证书，85%以上的学生在陕西就业，就业岗位与专业相关度达75%，用人单位满意度高。

经过9年的探索与实践，“价值引领·专创融合·以赛促创·多元协同”的创新创业教育模式取得了显著成效。未来，学院将继续落实立德树人根本任务，不断完善教育模式；深化与地方政府部门、行业企业的合作与交流，推动产学研用深度融合；积极探索新的教学模式和方法，不断提升教学质量和水平；加强与国际教育机构的交流与合作，推动学院创新创业教育走向更广阔的舞台。在新的征程上，陕西学前师范学院经济与管理学院将以更加开放的态度、更加务实的作风、更加创新的精神，为培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质应用型人才贡献力量。（崔洁 任健华 刘家瑛）

广东省深圳市坪山区坪山高级中学

开展特色项目学习活动 培养科技人才