

内蒙古师范大学

创新开展铸牢中华民族共同体意识教育

教育强国建设征程中，开展铸牢中华民族共同体意识教育，是学校思政课的一个重点，也是实施新时代立德树人工程的重要课题。内蒙古师范大学坚守师范教育主责主业，认真落实立德树人根本任务，构建“六有、六创、六带动、六提升”铸牢中华民族共同体意识教育模式，积极探索边疆民族地区师范生全链条培养的实践路径。

筑基“六有”，强化育人模式建设底蕴

学校始终坚持为党育人、为国育才，通过培养一批又一批好教师，努力打造铸牢中华民族共同体意识示范高校，是呼和浩特市、内蒙古自治区和全国的三级民族团结进步示范单位。

一是举旗定向，党的领导决策有力。通过抓顶层设计、抓组织领导，

明确铸牢中华民族共同体意识教育任务书和路线图。二是握指成拳，学科建设支持有力。以民族学一级学科博士点为核心，引导鼓励多学科共同参与铸牢中华民族共同体意识研究。三是搭梁建柱，研究平台支撑有力。依托多个重大教育科研平台，深化前沿研究，打造新时代党的民族工作高质量发展的重要“思想库”和“智囊团”。四是集贤聚才，团队建设有力。汇聚区内外专家学者组成研究团队，以铸牢中华民族共同体意识为主线，不断推进民族团结进步事业。五是夯基固本，成果产出有力。获批各级各类项目86项，创新实施“石榴籽+”项目，“理论遵循”“大家谈”“践行动”等十余个子项目跟进落地，一体打造宣传教育载体。六是拓展载体，增强育人实效。打造十个展馆式思政主题教育空间，强化学生对思政内容

的关注度和接受度。

紧抓“六创”，深化教育模式改革实践

依托“铸牢中华民族共同体意识民族地区本科生人才培养重点研究基地”，加强铸牢中华民族共同体意识与北疆地区师范生培养融合研究，助力全方位推进“模范自治区”建设。

一是推出“石榴籽·好声音”等20余个子项目和“铸牢中华民族共同体意识进校园”等系列活动，创建“石榴籽”培根铸魂育人工程。二是培养方案中增设“国家通用语言能力”模块，创建“国家通用语言能力”通识选修人才培养课程体系。三是作为国家教育部门大中小学思政课一体化共同体（内蒙古）牵头高校，创建大中小学铸牢中华民族共同体意识一体

化教育体系。四是成立“国家的孩子”口述史研究所，在线用56件文物客观展现中华民族多元一体格局，创建数字铸牢中华民族共同体意识品牌。五是把铸牢中华民族共同体意识深度融入到学校思政课程体系中，构建思政课程与课程思政协同育人格局。六是举办“铸牢中华民族共同体意识，培育新时代优秀教师”系列研讨会，构建铸牢中华民族共同体意识实践育人体系，强化铸牢中华民族共同体意识教育实践。

引擎“六带动”，驱动区域协同育人模式发展

作为全国民族团结示范单位和区域基础教师资培养的主力军，学校坚守教师教育底色，积极发挥先行探路、辐射带动作用，推进铸牢中华民族共同体意识教育走深走实。

一是努力打造铸牢中华民族共同体意识学术高地，带动内蒙古自治区铸牢中华民族共同体意识重大理论和现实问题研究。二是开设“石榴籽”民族团结进步教育示范班，带动全区高校创新“石榴籽”铸牢中华民族共同体意识品牌创建。三是依托北疆文化资源库，带动自治区铸牢中华民族共同体意识宣传教育。四是承担自治区教育系统推进“三科”统编教材师资培训任务，带动自治区基础教育师资职后培训。五是挂点帮扶多地，带动师范生教育实践创新发展。六是牵头组建教师教育协同创新联盟，带动区域优质教育资源共建共享。

驱动“六提升”，激发教育模式创新活力

聚焦基础教育师资培养，主动融

入内蒙古自治区完成“五大任务”和全方位建设模范自治区两件大事的大局，构建具有学校特色的高质量教师教育人才培养体系。

一是依托“铸牢中华民族共同体意识民族地区本科人才培养重点研究基地”，提升铸牢中华民族共同体意识大中小学一体化教育体系建设水平。二是利用博物馆、纪念馆等铸牢中华民族共同体意识社会教学资源，设立校外“大思政课”实践教学基地，提升铸牢中华民族共同体意识校地教育教学资源共建共享能力。三是通过培训、研讨等方式，鼓励和引导专业课教师挖掘专业课程与教材的思政元素和经典故事，提升发挥思政课程与课程思政的协同育人效应。四是构建专兼职辅导员、思想政治理论课教师等专兼职学生工作队伍，提升铸牢中华民族共同体意识育人队伍建设水平。五是充分发挥专家学者在铸牢中华民族共同体意识方面作用，提升铸牢中华民族共同体意识教研项目成果质量和应用价值。六是拓宽各民族学生交流渠道，扩大学生学业发展帮扶覆盖面，提升各民族学生交往交流交融水平。

(王利 侯欣舒 吕璐)

四川师范大学音乐学院

打造高水平课程 培养高素质人才

思想政治教育与专业课程的深度融合是培养学生德智体美劳全面发展的重要途径，四川师范大学音乐学院认真落实立德树人根本任务，在高水平课程建设中逐步探索出了一条独具特色的路径，通过深化课程内涵、创新教学方法、构建多元化评价体系，有效实现了思想政治教育与音乐专业课程的有机融合，既提升了学生的专业素养，又培养了他们的社会责任感和担当意识。

“曲式与作品分析”是四川师范大学音乐学院的核心专业课程，它不仅对音乐教育实践和艺术实践至关重要，更是培养学生探索性、自主性和研究性学习能力的关键。该课程旨在

发展学生的创新思维，通过深入理解传统曲式结构的原则，学生能够掌握音乐作品的构成要素，为音乐欣赏和音乐创作提供坚实的理论支撑。课程内容强调对音乐结构内部规律的揭示，强调音乐思维的逻辑性。对于音乐教育专业的学生而言，这门课程不仅影响着他们对歌曲创作、中外音乐史和音乐赏析等专业核心课程的学习质量，而且对于培养他们成为中小学音乐教师的创造性思维具有重要意义。通过学习传统曲式，学生能够理解音乐作品的多样性和独特性，从而在音乐教育和艺术实践中发挥更大的作用。

在“曲式与作品分析”课程教学中，音乐学院致力于引导学生立

足时代背景，扎根人民生活，深入体验生活，以此树立正确的艺术观和创作观。音乐学院坚持“以育人、以美化人”的原则，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提升学生的审美和人文素养，增强文化自信自信。

教师把立德树人作为教育工作的根本任务，教学理念包含两个方面：一是政治思想的正确性。音乐学院培养学生忠于祖国、忠于人民的教育事业奋斗思想，明确为人民服务需要具备的专业本领。在音乐教育中，音乐学院将对祖国的热爱、对歌颂和奉献祖国的使命感融入教学，通过曲目选择、内容与时

代背景的解读、传播音乐文化的意义与责任，潜移默化地影响学生的世界观、人生观和价值观。二是与时俱进的教育理念。音乐学院调动学生主动学习的积极性，提升学生的思想道德修养，鼓励学生构建与个体发展相适应的知识结构，提升技能水平，以满足学生发展的多样化与差异化需求，为学生从学生到教师角色的转变奠定坚实的基础。

在“曲式与作品分析”课程的教学实践中，音乐学院不断深化成果导向教育理念，认识到合适的教学方法与手段对于激发学生的学习兴趣至关重要。方法与手段的选择是决定本课程成败的关键环节之一。从高标准的角度出发，“曲式与作品分析”课程

的学习是无止境的。音乐学院致力于培养学生具有更高层次的融合能力，使他们能够全面了解和未来教学手段以及课程的变革过程，引导学生将理论与实践相结合，与未来发展定位相结合，从而奠定投身教育事业的信心和责任心。

教师通过深入浅出地讲授方式，为学生的自主学习提供引导。教师结合自身经验与学生交流，将浩瀚繁复的理论简单化，培养学生学习的自信心。在课程设计上，音乐学院以学生为中心，推动从“教师为中心”向“学生为中心”的转变。音乐学院致力于激发学生的内在潜力和学习动力，培养学生解决复杂问题的综合能力。通过这样的教学改革，音乐学院旨在

怀化学院商学院

构建新商科专业群 培养复合型应用人才

近年来，怀化学院商学院立足怀化国际陆港建设对人才的需求，优化体制机制，深化产教融合，创新育人模式，注重文化引领，以OBE（成果导向教育）理念为指导，以国际陆港专业群建设为核心，构建产教融合、校企合作的人才培养体系，为湖南怀化国际陆港和区域经济社会发展提供坚实的人才支撑，切实助力教育高质量发展。

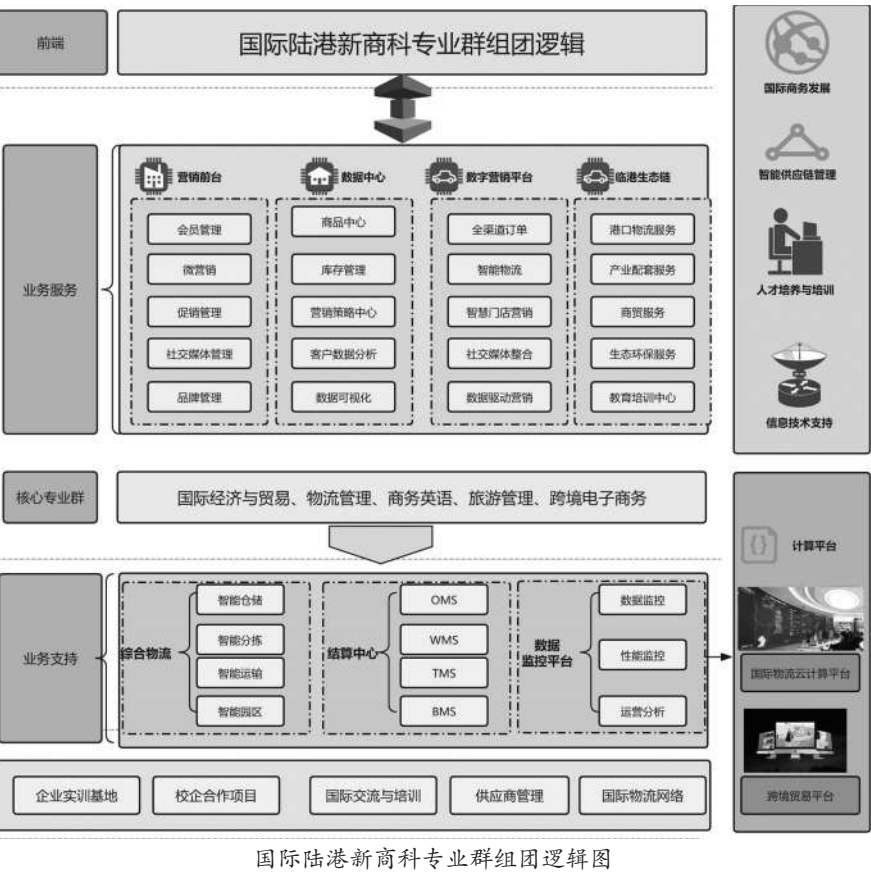
优化专业布局，构建国际陆港新商科专业群

围绕怀化国际陆港的发展定位和多元产业需求，构建“学院+企业”多层次合作机制，通过与怀化国际陆港及其他地方企业深度合作，推动学生在地方实习和就业，强化产教融合成效，逐步构建国际陆港专业群。专业群涵盖跨境电商、国际贸易、物流管理等核心专业，围绕新兴港区建设需求形成商务英语、财务管理、投资学等支撑专业，为学生搭建了“工学结合”的系统性学习平台，着力打造复合型、应用型和国际化的专业群。一是构建专业群组团课程体系。在专业群设置上，建立了“营销前台、数据中心、数字营销平台和临港生态链”四大方向，明确各功能模块在课程体系中的定位，设计了从市场营销、客户服务到品牌推广的一体化实践支持系统，并结合实际产业需求，制定配套的课程模块和技能培养方案。二是打造多元化实践平台。依托怀化国际陆港的产业资源，创建了校企共建的“学习工厂”实训基地，涵盖国际商贸、国际物流服务和产业配套等多领域，为学生提供从理论学习到实践应用的完整路径，提升跨学科整合能力和产业适应性。三是紧密对接区域需求，助力地方经济社会发展。通过校企合作和课程资源共享，致力于培养兼具创新思维与实践能力的高素质应用型人才，推动专业群建设与区域发展的深度融合。四是建设“双师型”教师队伍。通过引入企业导师和一线行业专家，积极打造一支

兼具学术水平与实务经验的“双师型”教师队伍，确保教学内容与地方产业需求精准对接，提高人才培养的实用性和契合度。

健全体制机制，构建服务区域发展新格局

一贯坚持服务区域经济发展大局，通过健全体制机制，不断强化校地协同联动，以推动地方经济高质量发展。一是推动校政企协作。学院成立由党委书记、校长任双组长的区域发展服务工作领导小组，依托怀化国际陆港项目设立“怀化学院国际陆港发展研究中心”，旨在紧密对接怀化国际陆港的人才需求，推动学院与地方政府部门和企业在教育、科技等多领域的深度合作，明确方向，凝聚共识。二是推进产教融合。学院深入落实OBE（成果导向教育）理念，调研确定国际陆港应用型人才培养的三个核心能力：大数据分析能力、数字营销能力和国际商务能力。针对性在专业群人才培养方案中设置对应能力培养的数字化课程群和国际陆港特色课程群，同时教学中更新相关课程内容，植入数智化新业态发展知识点，打造以需求为导向、结果为驱动的培养模式；围绕港区产业链设立课程模块，通过与怀化国际陆港的深度合作，推动学生在真实环境中学以致用进行实践学习，着力提升就业对口率。三是建立成效考核机制。学院将区域服务成效纳入各院部年度考核体系，设立项目责任制和考核清单，提升教师与学生在地方服务项目中的参与度与积极性。此外，通过实施课程学分置换机制，将企业实际运营业务前置到大学各阶段，让学生积累相关经验和提升创业能力。围绕学生创新创业能力的培养，形成了校内创业基地—鹤城高新区大学生众创空间与大学生电商（跨境）孵化基地—怀化国际陆港大学生创业园—深圳东莞长沙跨境电商实践基地四级创业孵化器培养机制。



深化科技支撑，助推区域经济高质量发展

以科技创新为驱动，以服务地方经济发展为导向，强化校企合作，构建集教学、科研和实训于一体的科技支撑体系，为区域经济发展提供全方位的技术支持和人才保障。一是建设智能化实训基地。学院携手怀化国际陆港及多家企业共建国际陆港数智现代产业学院，涵盖智能仓储、数据监控、智能供应链管理现代化平台，推动信息技术在教学中的深度应用，帮助学生在真实的产业环境中实现从理论到实践的转化。二是推行课程置换的创新实践。学院在国际贸易、跨境电商等领域实施创新

创业学分置换模式。学生通过参与企业项目积累实践经验，实现学业与就业的无缝对接。不少学生在校期间已在跨境电商平台成功开展业务，为跨境电商和临港产业的推广提供了宝贵经验。三是深化产学研协同攻关。学院积极与国际陆港核心企业合作，联合开展物流和供应链领域的科研项目，推进科技成果转化，为区域经济发展和产业升级提供持续的技术支撑与创新人才保障。

注重文化引领，提升服务地方发展软实力

注重文化引领，通过创新教育模式推动地方文化与经济高质量发展。学院立足区域文化特色，以“文化育

人”为宗旨，将湖湘文化融入思政教育，构建“思政课程+审美教育+劳动教育”“三位一体”的课程体系，全面提升学生的综合素养和社会责任感。一是弘扬湖湘文化，学院通过构建“三位一体”的教育体系，培养具备文化自信与社会担当的复合型人才。依托新商科教育模式，将“商科+技术+思维”跨学科融合课程与思政教育及国际陆港实践教学有机结合，引导学生在实践中体会区域发展与社会责任的关系，增强人文素养和责任意识。二是推进学科竞赛与创新创业教育，构建“学、考、赛、创”“四位一体”的实践体系，通过创新创业竞赛及“以赛促学”等实践活动，鼓励学生将理论应用于实践。学科竞赛拓展了学生的专业知识，也促进了教师教学创新，形成了积极的师生互动氛围，激发了学生“我要学”的主动性。三是加强校地文化交流，学院积极参与地方文化活动、乡村振兴和文化产业研究，设立文化实践基地，鼓励学生深入乡村和地方产业，助力区域文化的传承与创新。通过文化传承与产学研协同创新，为区域发展注入持续的文化动能。

怀化学院商学院通过国际陆港新商科人才核心能力的确定，以及国际陆港专业群的提出与设置，专业融合与课程体系设置，解决了数字经济赋能国际陆港发展对新商科人才新的核心能力要求与复合型人才的需求。在国际陆港应用场景的基础上，提出产教融合校地企协同共建“工学结合、校企合作、三轮实践”的联合培养新体系。推动了OBE导向的学生素质能力培养的课程内容创新、教学方法与手段数字化创新以及创新创业人才校企联合培养四级创业孵化器机制企业化运作等新举措的实现。三年来，商学院获得省级“党建工作样板支部”1个；专业建设获重大突破，国际经济与贸易专业获得国家一流专业，物流管理专业和旅游管理专业获得湖南省一流专业；“跨境电子商务实践”获得国家一流课程，4门课程获省级

一流课程；相关教学改革获国家教育部门产学研项目6项，省教育厅专项2项，省级教改立项5项，其中重点2项；人才培养获湖南省芙蓉教学名师1人，“跨境电子商务实践”教学团队获省教学竞赛三等奖2项；围绕数字化与国际陆港发展研究获得国家社科基金一般项目1项，国家科技部门外专项项目1项，获省社科基金重点项目1项，省自然科学基金6项，省社科基金一般项目4项；获得省级创新创业教育基地2个，哲学社科研究平台1个，省级硕士点在建项目1个；出版专著和教材8部，发表CSS-CI等期刊论文97篇，在《湖南日报》发表文章5篇；学生近三年参加中国国际大学生创新大赛、全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛等赛事获得国家一等奖3项、二等奖12项、三等奖18项，省级一等奖9项、二等奖21项、三等奖15项；大学生创新性项目获国家立项6项、省级立项21项；73人获湖南省人社部门制证跨境电商认证。三年来主办“计算机金融与商业分析国际研讨会”“第四届中国服务业开放与教材贸易发展论坛”“2024国际陆港跨境农产品贸易产教融合专题研讨会”“第十四届湖南省社会科学界学术年会专场报告会”“湖南省管理学会6项、省级学术会议，以及“怀化市2024年跨境电商就业创业活动（怀化学院站）”重大活动。商学院育人成果被多家权威媒体宣传报道。

通过持续改革创新与实践，商学院学生的数字化、国际化水平得到显著提升，部分学生开始在国际陆港建设中崭露头角，有30%的学生在相关领域就业创业，首次就业率超过85%，毕业生的专业素质和职业面貌得到了用人单位的广泛好评。

(本文系湖南省教学改革研究重点项目“湖南‘三高四新’战略下国际陆港新商科专业群建设实践研究”[项目编号：HNJG-20231058]阶段性成果)

(舒晓惠 方磊 李洋阔 李燕)