贵州民族大学

引导学生做坚定的青年马克思主义者

贵州民族大学始终坚持社会主义办学方向，认真落实立德树人根本教学，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以培养具有人文素养、科学精神、家国情怀及堪当民族复兴重任的高素质人才为己任，引导学生做新时代坚定的青年马克思主义者，为实现中华民族伟大复兴贡献自身的智慧和力量。

丰富教育内容 培养马克思主义的信仰者

贵州民族大学充分利用自身的资源优势，为学生提供内容丰富、思想深刻的马克思主义理论教学。一是因材施教，开展特色化教学。马克思主义学院结合学生的特点和发展需求，丰富青年马克思主义者培养内容。学校着重对大学生骨干集中开展政治理论培训和思想引领工作，成立“青马小组”，以入党积极分子和学生党员为骨干，定期开展“读经学典”活动，以此来提升学生的马克思主义理论修养。二是开展红色教育，传承红色基因，坚定青年马克思主义者的理想信念。学校以红色资源提升学生的政治素养，厚植学生的家国情怀，通过开展党史学习教育，组织全校学生参与“学党史 强信念 跟党走”主题宣讲系列活动，学校微信公众号策划开展“党史微课堂”系列宣传，重温回顾党的辉煌历程，引领广大青年从党史中汲取智慧与力量，赓续革命精神。三是融入创新创业教育，培育学生创新思维，提高学生的创造能力。学校组织开展创新创业系列活动，在党建引领下，打造创新创业活动周，鼓励学生充分利用政策资源与创新平台，切实提升自身的创新创业能力，鼓励学生在贵州的现代化建设中展现智慧与担当。

开展实践教学 培养马克思主义的践行者

贵州民族大学积极开展实践教学活动，促使学生在实践中自觉践行马克思主义，鼓励学生用马克思主义原理来分析问题、解决问题，引导学生深入基层一线，了解我国国情、社情和民情，在祖国和人民需要的地方贡献力量。一是开展“三下乡”社会实践活动，马克思主义学院“青马黔言”宣讲实践队通过开展党的二十大精神“1+1”理论宣讲、传承红色革命精神、关爱乡村留守儿童等活动，真正做好学校“小课堂”与社会“大课堂”相衔接，在社会大课堂中增强学生的责任感和使命感。二是开展校企合作，拓宽学生实践平台。学校以服务区域经济社会发展为主要目标，不断强化与社会组织等社会力量的协作，深化产教融合，锤炼学生的意志品质，锻炼学生的实践能力，培养高质量优秀人才。为进一步巩固校企合作成效，学校通过优化专业设置、制定课程标准、完善教学组织，以此来实现与社会需求的匹配，在此过程中切实提升青年马克思主义者的综合实践能力。

营造校园文化 培养马克思主义的传播者

贵州民族大学采用显性教育与隐性教育相结合的形式，以营造良好的校园文化环境来实现育人目标，切实提升青年马克思主义者培养的实效性。一是以榜样力量激发学生学习热情。学校推出“榜样学子”系列宣传报道活动，展示民大青年学子中积极向上、具有生机活力的榜样，激励学生深入学习马克思主义理论，为学生的理论学习与实践探索提供方向指引，从而在服务区域经济社会发展中贡献力量。二是开展主题宣讲会，强化学生责任使命。学校团委及时开展党代会宣讲会，“青马工程”培训班学员全体参与，激励学校青年学子在贵州省现代化建设的生动实践中，将个人价值与地方发展建设相结合，用实干回应时代的现实诉求。三是发挥学生主体作用，弘扬时代主旋律。学校以庆祝中华人民共和国成立75周年为契机，举办“辉煌七十五载 青春共庆华诞”国庆系列庆祝活动，培养学生的民族自豪感和国家认同感。

创新思政教学 培养马克思主义的捍卫者

贵州民族大学在培养青年马克思主义者的过程中，注重发挥高校思政育人的作用，以创新思政教学、深化思政教学改革，引导学生树立正确的“三观”，增强学生的社会责任感和集体意识，提升学生的思想道德修养。一是加强基础保障。学校持续推进马克思主义学院建设工作，统筹教学与科研，立足学科建设优势，推进马克思主义理论学科建设暨理论硕士点申报工作，并不断丰富思政教学内容，将铸牢中华民族共同体意识融入办学育人全过程，并将贴合学生生活实际的内容建设标准、中国式现代化贵州实践融入到教学内容中，不断提升思政教学的感染力和亲和力。二是推动思政课建设内涵式发展。学校一方面健全思政课程体系，完善相关制度，以现场听取思政课建设汇报的方式来解决问题。另一方面组织出版修订《“马克思主义基本原理概论”课学习指导》等，打造线上教学资源库，大力推进教学评价体系改革，真正确保思政育人取得实际进展。

贵州民族大学将持续关注青年一代的培养，立足时代进步、国家发展的现实需求，培养造就一代又一代的青年马克思主义者，为推动中国特色社会主义事业的蓬勃发展及实现中华民族的伟大复兴作出贡献。

（张恒诚 徐洪韬）

湖北省潜江市园林第二初级中学红梅路校区

开好美术欣赏课 提升学生核心素养

湖北省潜江市园林第二初级中学红梅路校区始终坚持规范化办学之路，认真落实立德树人根本任务，秉承“以德为首、以智为主、以体为本、以特见长”的育人思路，持续深化美术欣赏课教学改革，培育学生发现美、创造美的能力，提升学生核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。

明确美术欣赏目标 优选美术欣赏素材资源

学校教师深入挖掘教材内容，以教学教材为根本遵循，并在此基础上融入新的教学案例，进一步补充与延伸教材教学内容，同时教师在核心素养培育总目标的指引下制定了课程具体目标，从美术知识、美术技能以及审美素养三方面来明确目标。教师在讲授中国唐代名画《捣练图》这一作品中，不仅从造型、色彩、光影及面部结构等方面展开教学，以此来实现美术知识和美术技能的传授，而且以介绍《捣练图》文化背景的方式来引发学生的深度思考，促使学生对美术作品形成更为全面、清晰的认知。

学校将发散学生的思维、陶冶学生的情操、引发学生的情感共鸣作为美术欣赏课教学的主要目标，全力打造海量的素质资源库，为教师开展美术欣赏课教学提供足够的素材支撑，其中不仅包括中华优秀传统文化中的美术资源，同时也吸收了国外优秀的美术作品素材。以人民美术出版社七年级下册美术教材为例，教师选择毕加索的《格尔尼卡》这一作品展开教学，引导学生分析作品的造型、色彩及构图特色，并讲述了作品诞生的时代背景和作品创作的主题思想，采用生动形象的艺术语言，引发学生更深层次的思考，使其在感悟美术作品人文内涵的同时，形成独到的见解。

创新课程教学形式 创建良好课堂教学环境

教师通过不断创新美术欣赏课教学形式，丰富课程欣赏内容和方向，为学生营造特定的文化艺术语境，将学生带入教师构建的美术欣赏环境中，不断拓展学生知识获得的广度与深度。

课前预习部分，组织学生进行课前探索，教师鼓励学生按照自己感兴趣的领域去获取相关知识和内容，并引导学生将自主探究中获取的知识内容和存有的疑惑加以记录，以此来增强学生参与美术欣赏课堂教学的积极性。

课堂导入环节，学校教师充分结合学生的身心特点，同时根据教学目标和教学内容的需要，采用情境教学法、问题设置法、游戏竞赛教学法等多种教学方式，以此来提高学生的参与热情。以《格尔尼卡》这一作品为例，教师首先对这一作品的教学内容进行综合介绍，点明课堂教学重点应从造型、色彩以及构图三方面展开。同时教师采用问题设置法，引导学生逐一分析作品内不同要素的内涵与意义，如教师提问作品中“牛这一造型要素所代表的是什么”，带领学生分析牛的表情与含义，随后教师采用表格形式对作品中所呈现的画面形象加以归纳和总结，同时对其象征意义加以剖析，促使学生对于美术作品具有更加深刻的理解。此外，教师采取小组合作的形式，引导学生开展主题讨论分析，围绕教学内容进一步拓宽学生认知，以此来巩固美术欣赏课程教学的成果。

课后拓展环节，教师向学生展示与美术作品相关联的其他作品和衍生品，如立体主义风格对服饰、建筑、装修等所产生的影响，充分发散学生的思维，激发学生的创新创造意识。

组织多样化教学活动 打造沉浸式体验式教学

教师通过整合多元化的艺术资源，组织多样化的美术欣赏实践活动，为学生带来沉浸式、交互式的教学体验，切实提升教学的实效性。一方面，教师在教学情境的创建过程中，将多元化的艺术形式加以整合，充分挖掘不同艺术形式中蕴含的审美价值、人文价值和教育价值，引领学生充分感悟艺术作品中的多样化魅力。与此同时，学校教师通过加入音乐等外在要素，为学生打造出身临其境的学习氛围，以此来净化学生的心灵，引发学生的共鸣。另一方面，教师充分利用现代信息技术，以图片、视频、音频等形式向学生全方位地展示美术作品，同时教师还结合虚拟现实技术，带领学生近距离地感受美术作品的细节之美，促使学生在与美术作品的“对话”中体会人文内涵。

学校充分依托社会这一广阔平台，为学生提供参与美术欣赏教学实践活动的机会，深化学生对于理论教学的认知，实现对课堂教学的延伸。学校结合学生的实际情况，与当地的博物馆、工艺制作中心等展开合作，带领学生进行现场观摩与学习，并为学生提供实践机会，从而在理论与实践一体化教学中真正达到触类旁通的效果。

接下来，湖北省潜江市园林第二初级中学红梅路校区将继续认真落实立德树人根本任务，丰富教学内容，创新教学形式，拓宽教学领域，以此来激发学生的学习兴趣，切实提高学生的美术鉴赏能力，增强学生的自主学习与探究能力，帮助学生不断提升核心素养。

（易蓉）

广东省深圳市龙岗区龙城高级中学（教育集团）

党建引领 书写高质量发展的“龙高答卷”

2024年7月，深圳市龙岗区龙城高级中学（教育集团）党委荣膺“深圳市先进基层党组织”称号，此荣誉不仅是对集团党建工作的高度认可，更是对党建与业务深度融合、协同发展的有力见证与激励。近年来，集团党委按照“高瞻—质臻—量能—发轫—展图”的推进策略，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，引领教师坚定理想信念，以高质量党建引领高水平育人。

“高瞻”：高擎旗帜绘就蓝图

站位高远，勇担使命。2017年6月，在龙岗区政府部门及教育部门的大力支持下，龙高集团应运而生，通过创新党建模式、构建治理格局等举措优化党组织体系，全面提升集团治理效能与水平，主动肩负起区域教育优质均衡发展先行探索的重大使命。

起点超凡，实力雄厚。集团创立之初，以龙城高级中学为核心，积极探索多元组合办学路径，涵盖“龙头校+在办校”“龙头校+新办校”“龙头校+民办校”模式，成功助力龙城高级中学、龙城初级中学、宝龙外国语学校等多所成员校发展成为名牌校、优质校和品牌校。2021年2月集团迎来卓越品牌发展新机遇，2023年4月扩容至“一本部十二校区”，矢志打造“深圳标杆、广东一流、全国知名”的优质教育集团。

目标宏远，共铸品牌。集团秉持“崇真尚本、追求卓越”理念，立足紧密型办学体制优化生源，搭建多元发展“立交桥”，构建贯通式人才培养通道，促进学生优质成长，推动龙城高级中学卓越发展，共铸集团卓越品牌。

“质臻”：汇质聚力增强信心

帮扶助力，协同发展。集团党委全面领导教育工作，通过常态化开展“第一议题”学习，党委书记、校长“思政第一课”，集团党员干部专题党课、江西寻乌党性教育活动等强化干部师生勇担当、善作为，落实结对帮扶责任，助力公办民办学校协同优质发展，彰显集团示范引领与辐射带动作用。

提质创优，增强认同。集团实施“党建+服务”模式，将党支部建在年级，激发党支部与党员活力。同时，注重校园品质提升，规范成员校标识系统，打造特色校园文化景观，茶餐厅、棋韵堂、时光广场、创意路牌、文创产品等获得师生好评，增强了师生的归属感与认同感。

促质升华，佳绩频传。集团注重挖掘学生优势与潜能，强化初高中贯通培养，提升集团教育认同度。学科竞赛成绩斐然，2024年数学、物理、化学竞赛广东赛区获奖总人数位列深圳市第五；国际教育创新突破，获剑桥大学国际考评部资质认证，成为A—level课程授课与考点学校；中招成绩亮眼，龙城高级中学连续三年排名攀升，2024年位列第13，成员校龙岗区实验高级中学进步明显。

“量能”：增量潜力赋能发展

质量固本，初心铸魂。落实党组织领导的校长负责制，以“标准+质量+示范”强化党组织建设。强化党组织书记责任意识，压实党建职责。定期发布党建要点，确保“三会一课”质量。修订完善集团章程、议事规则与决策制度，确保教育方针贯彻与办学方向正确。

变量稳控，夯实根基。教师是立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源。集团高度重视教师专业成长，提供新入职教师系统岗前培训，实施“双导师”机制，搭建“名校毕业生—教坛新秀—骨干教师—专家名师”梯队培养模式，助力青年教师快速成长。同时，积极组织教师外出学习交流，赴北京、上海、江苏、浙江等教育发达地区汲取先进经验，培育教师终身学习意识与能力。

能量赋能，激活动力。集团始终秉持“小举措也能释放大能量”的工作态度，首创“党建+公益——党员名师优课进社区”活动，集团名师为近2000名学生授课，共享优质教育资源。组织开展红色研学，厚植学生家国情怀，为教育教学发展注入强大精神动力。

“发轫”：激发推力铸就品牌

发现启智，涵育人才。集团立足“小学+初中+高中”全学段优势，创新探索育人模式，强化“‘衔’而有方、‘接’而有法”的数理贯通培养，锻造动手实验与创新能力。集团科创社团蓬勃发展，在信息奥赛、无线电测向等赛事中屡获佳绩。成立竞赛班与融合班，努力培养拔尖创新人才。

统筹资源，聚势谋远。集团成立“四部四中心”，实现各成员校互促发展。近两年，龙城高级中学获评全国国防教育示范学校，龙岗区实验高级中学获评全国青少年校园足球特色学校，平安里学校获评全国优秀科技教育创新学校，龙城初级中学获评广东省中小学科学教育示范校，龙城创新学校获评第十四批广东省义务教育标准化学校，集团荣获2023年第九届深圳教育改革创新大奖“优质基础教育集团年度奖”荣誉称号。

发声引领，勇担大任。集团抓实党建强“根”铸“魂”，勇担教育大任，引领、推动、服务区域教育发展。在龙岗区高质量发展大会、教育工作会议等重要场合，积极展示集团发展成果与经验，发挥引领作用和影响力，为龙岗教育事业发展贡献龙高智慧与力量。

“展图”：拓展机遇回应期待

展现风采，共建新貌。集团一体践行“崇真尚本、追求卓越”办学理念，成员学校设计风格渐趋统一，于细节处彰显归属；举办第六届教工羽毛球联赛，于活力挥拍间增进交流；发放特色文化标识慰问品，传递龙高温情；新春之际为全集团初三学子送贺卡与文创红包，激励学子奋进。

展示成果，彰显实力。集团积极开展数学思维赛、金话筒小主持人大赛、超级演说家比赛，承办十四城市优质体育课展示研讨、全国高中数学联赛初赛等活动，借多元活动舞台展示集团教育实力与风采。

展望愿景，擎起荣誉。集团以教育高质量发展为支点，撬动集团化办学优质均衡发展，努力办好人民满意的教育。在全体龙高人共同努力下，集团获评广东省优质基础教育集团培育对象、深圳市基础教育党建工作示范校等荣誉，社会影响力与日俱增。

未来，集团将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以荣膺深圳市先进基层党组织为崭新起点，全力建设优质教育集团，为龙岗教育事业的高质量进阶奉献龙高集团智慧与力量。

（深圳市龙岗区龙城高级中学[教育集团]校长 姚亮）

中国教育报
深度服务中国教育
欢迎订阅2025年中国教育报

《中国教育报》是教育部主管的唯一教育日报。40余年来，《中国教育报》全心服务教育，方向性引领、专业化服务是不变的宗旨和追求。

您可以选择以下任意方式办理订阅
到全国各地邮局订阅
拨打上门征订热线：11185
登录中国邮政报刊订阅网
关注“中国邮政”官方微信号/网上营业厅
邮发代号：1-10
月定价：36元 年定价：432元
发行热线：010-82296420

社址:北京海淀区文慧园北路10号 邮政编码:100082 电话中继线:010-82296688 发行单位:北京市报刊发行局 发行方式:邮发 京海市监广登字20170213号 印刷:人民日报印务有限责任公司 定价:每月36.00元 零售每份:2.00元