

甘肃农业职业技术学院

创新人才培养模式 服务农业农村现代化

农业强国是社会主义现代化强国的根基，推进农业现代化是实现高质量发展的必然要求。甘肃农业职业技术学院全面落实立德树人根本任务，以强农兴农为己任，按照国家对涉农高校办学方向提出的新要求，紧扣“高质量发展”主题和“新农职建设”主线，坚持为党育人、为国育才，扎根陇原、立足西部，不断创新人才培养模式，致力于培养更多知农爱农新型人才，服务农业农村现代化和乡村全面振兴。

凝练办学特色 服务农业农村现代化	厚植“农”字底色 培优实践育人特色品牌
甘肃农业职业技术学院是甘肃省属仅有的一所公办高等农业职业院校，学院肇始于1906年兰州道彭英甲创建的“甘肃官立农林学堂”，至今已有118年的办学历史。 立足“扎根陇原，为农而立”这一办学宗旨，学校构建了农林牧大类、生物与化工大类、财经商贸大类、食品药品与粮食大类、旅游大类等“农工商贸旅”一体化发展格局，凝练形成了“党建统领、特色立校、质量强校、文化润校、依法治校”的办学思路，探索出了一条“产学研创用”融合的办学之路。 面向“一带一路”建设，学校积极贯彻落实农业强国建设、农业农村现代化战略部署，锚定现代丝路寒旱农业发展需求，确立了“建设现代丝路寒旱农业高素质技术技能人才培养高地”的办学目标。 面向甘肃省扎实推进农业强省建设需求，学校围绕落实甘肃省建设特色农业强省和“四强”行动的目标任务，校地行企合作积极对标本科层次职业学校建设要求，确立了培养本土化、数字化、实用型、复合型高素质农业技术人才目标。 面向甘肃省积极推进现代职业教育体系建设改革要求，学校全面落实现代职业教育体系建设改革重点任务 and “技能甘肃”建设任务，建立了农科文教融合机制、乡村振兴与生态产业服务体系、农业职业教育与培训体系，形成了西部农业行业特色鲜明的优势。	围绕“举农字旗，走强农路，育新农人”，学校面向甘肃广大农村地区和林产产业发展培养高素质人才。 作为甘肃省与乡村一、二、三产业融合紧密办学的职业院校，学校聚焦甘肃省构建“一核三带”区域发展格局和“四强”行动，以建设现代农业技术高水平专业群为目标，对接从“田间地头”到“厨房灶头”的农业全产业链，建立“农工商贸旅”一体化专业35个，获得国家职业教育教学成果奖二等奖1项，省级教学成果奖17项；获世界级、国家专业技能竞赛奖20项，国家、省级创新创业赛事等奖励301项。 紧盯现代特色农业、乡村振兴等方面，学校大力培养知农爱农乡村技术人才。学校与陇南、临夏等市（州）县合作建立乡村振兴人才培养基地24个，培养学历教育乡村人员6000余名。与甘肃省党员教育中心开展“先锋讲堂”，覆盖甘肃省1.3万余个村，累计培养甘肃省基层农业人才10万余名。近年来，毕业生就业落实率始终保持在90%以上。 学校积极服务甘肃省乡村振兴，牵头成立西北寒旱区域现代农业产教融合共同体，校企合作建立产业学院5个，形成以甘肃省农垦集团有限责任公司为中心，以“河西种业、陇东羊业、陇南茶（果）业、陇中薯业”为基点的“一心四点”校地行企共同体格局。建立“‘行陇东’苹果技术服务”“‘走河西’设施农业服务”“‘入甘南’养殖技术服务”等团

衡阳师范学院

构建“四融四驱三转化”红色文化育人体系

衡阳师范学院始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，将红色基因传承作为人才培养的重中之重，充分挖掘校史中的红色文化元素，用好红色校史文化这份“传家宝”，激活红色基因中的价值传递、精神指引和激励功能，把丰富的红色校史文化资源转化为优质教育资源，通过学分引导、项目助推、平台支撑、文创赋能，将红色校史文化融入课程教学、社会实践、文化课程、校园环境，形成党委主导、上下联动、协调推进的“四融四驱三转化”红色文化育人体系，全员、全过程、全方位开展红色文化育人。

坚持“四融入” 打造衡师特色的“大思政课”

融入课程教学，增强课程育人的引领力。用好课堂教学主渠道，通过挖掘红色资源精华，打破红色文化教育与专业教育之间的壁垒，以通识课、专业课、选修课等形式将红色文化教育纳入人才培养方案，形成了立体式、特色化的红色文化课程体系。开设“红色校史文化”特色课程，开发红色故事、红色歌曲、红色诗词、红色家书选编等校本教材，并将其广泛运用到思政课和课程思政中。推出红色师范卓越教师培养班，建设讲乐党史课、美术党史课等精品课程，把革命传统教育和理想信念教育贯穿学生从入学到毕业高校的始终。

融入社会实践，增强实践育人的影响力。坚持搭建红色基地、红色社团等实践平台，开展“寻访红色学长、传承红色基因”“青年红色筑梦之旅”等社会实践活动，以衡师红色校友为依托，组织学生寻访革命旧址、红色后代，建立10余个革命传统教育基地、红色文化育人实践基地，成立“薪火”学生讲解团、“初心”理论宣讲团等多个“红字号”学生团队，组织师生创作红色精品剧目、红色题材美术作品。

融入文化活动，增强文化育人的感染力。把红色校史文化传承纳入学

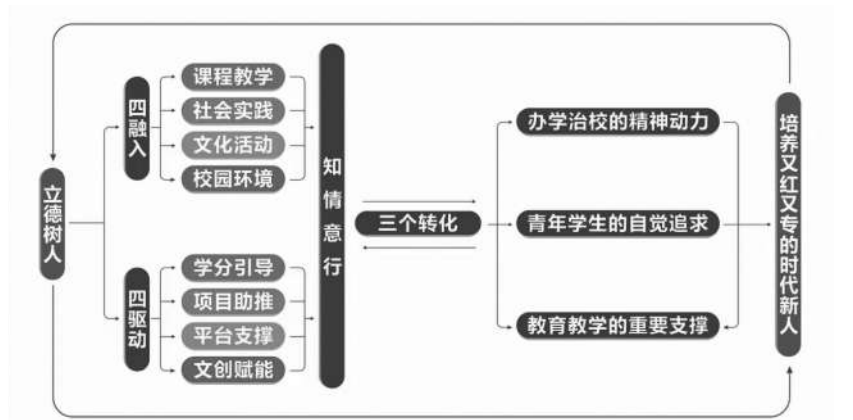
校事业发展规划，作为校园文化建设的重要内容。坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生，以红色剧目、红色展馆、红色网站、红色活动等载体，使红色文化育人有形化、系统化、趣味化。推出“红色书目品读分享”“红色经典朗诵”“红色影视作品展播”“红色故事大赛”“红歌会”等活动。学校打造的“湘南第一党支部——中共湖南省立三师支部历史陈列”、红色文化育人成果展馆两个校内主题馆，积极打造“读有红色书目、看有红色展馆、讲有红色故事、唱有红色歌谣、诵有红色经典、观有红色影视、演有红色剧目、赛有红色项目、学有红色典型”的红色校史文化“立体育人工程”。

融入校园环境，增强环境育人的熏陶力。依托丰富的红色校史资源，从建设好、运用好红色校史相关的纪念场馆、雕塑、标志、纪念建筑物等实体元素入手，在校园规划与建设中巧妙融入红色校史元素，积极打造以红色文化为主题的校园环境，建成一批体现红色文化传承的环境文化作品，打造一批体现红色文化传承的校园雕塑。用革命校友名字命名校园道路、楼栋及景观建筑，打造“红色长廊”，达到“润物细无声”的良性育人氛围。

实施“四驱动” 推动红色校史教育走深走心

学分引导：建立红色课程学分认定体系，确保学生必须完成一定学分的红色课程学习。完善《本科生综合素质测评方法》，把参加培育和践行社会主义核心价值观竞赛纳入学科竞赛范畴。通过学分激励，引导学生积极参与红色课程学习和相关活动。通过学分杠杆作用，引导学生积极投入红色课程学习及相关活动。

项目助推：设立红色文化研究与创新项目，鼓励学生参与科研创作。组织红色文化主题项目活动，如红色剧目编排、红色微电影制作等，锻炼学生的创新与实践能力。鼓励学生参与“青年红色筑梦之旅”赛道、科技创新项



推进“三转化” 助推学校高质量发展

将红色校史文化转化为办学治校的精神动力，贯穿学校教育教学、推进学校治理能力现代化建设全过程，构建优良的校风、教风、学风。学校以红色文化滋养校园，引导广大教师爱岗敬业、教书育人，涌现了一大批全国先进典型。

将红色校史文化转化为青年学生的自觉追求，每年开展“榜样的力量”评选表彰，涌现出中国大学生自强之星、全国十大孝心大使、体育学院见义勇为群体等优秀学生，以及始终扎根基础教育的全国模范教师、全国优秀教师、全国五一劳动奖章获得者等一大批教师先进典型。在红色文化的滋润和感召下，“扎根服务基层、到艰苦地方去”成为众多毕业生的一种选择。

将红色校史文化转化为教育教学的重要支撑。学校积极开展课程思政教学改革，成立课程思政示范中心，开展“金课”建设，将红色校史文化融入入学教育、入职培训课、“开学第一课”、“毕业最后一课”、党团课和主题党日活动等，每年新生和入职教职工都要接受专题教育，在强化价值引领中坚定理想信念和教育情怀，弘扬教育家精神。学校红色校史育人工作被多家主流媒体报道。

近年来，学校持续推进“岗课赛证”融合模块化课程开发和教学资源、精品在线开放课、产教融合实训基地、实用教材建设，申报“1+X”证书制度试点7项，获得职业技能等级证书试点院校“优秀培训团队奖”、“1+X”网店运营推广“书证融通奖”2项。先后与新加坡、吉尔吉斯斯坦、白俄罗斯、阿塞拜疆等地区在种子繁育、戈壁农业科研、留学生培养等领域建立合作关系，不断提升国际交流水平。

厚植爱农情怀，练就兴农本领。学校以全人教育为办学理念，把“一丝不苟、精益求精、公正严明、追求卓越”的“衡鑑精神”融入社会主义核心价值观，大力传承和弘扬中华优秀传统文化、红色精神、工匠精神、陇原农耕文化，积极开展以“农时劳动+经典诵读+农业科普+乡村实践”为主的耕读教育，形成了“敦品厚德、海纳百川”的校风，构建了以“勤耕耕读，守正创新”校训为核心的“衡鑑精神”文化体系。近年来，学校9个品牌项目被认定为甘肃省职业院校特色文化品牌。

（齐磊）

广西壮族自治区钦州市第二中学（以下简称“钦州二中”）自1974年创建以来，历经半个世纪的不懈追求与奋斗，书写了一部充满开拓精神、奋斗历程与荣耀时刻的历史华章。2024年，钦州二中迎来了50岁的生日。五十载春秋，风雨兼程，钦州二中始终坚守“自强不息，成名成家”的校训，秉承“制度育人，名师治教，科研强校”的办学思路，矢志不渝地践行为党育人、为国育才的初心使命，打造品质教育，逐步发展成为广西壮族自治区示范性普通高中、全国文明校园、全国模范职工之家、全国群众体育先进单位、全国依法治校示范学校、全国中小学科学教育实验校。

步入“十四五”以来，钦州二中落实立德树人根本任务，坚定不移地走党建引领、特色发展、高质量发展的办学之路。学校深化课程改革，推进科学教育，致力于内涵式发展，力求在新的历史起点上迈上新台阶，开创美好未来。

坚持党建引领，筑牢育人根基
50年来，钦州二中始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，将“坚持党的全面领导、加强党的建设”作为办学、兴校、育人的政治保证和力量源泉。学校以高质量党建引领高质量发展，成功打造出“和雅”特色党建品牌，并入选广西中小学校党建工作案例，获得广西壮族自治区教育部门颁发的“五星级基层党组织”荣誉称号。 为落实中小学校党组织领导的校长负责制，钦州二中形成了“班子配备合理、党政分工明确、协调稳定运行”的良好局面。学校修订并完善了18项规章制度，确保党建工作有理可依、有章可循。同时，学校持续开展“立足岗位作贡献”活动，设立了56个党员先锋岗位、10个党员示范科室、10个党员示范学科组以及4个党员名师工作室，努力锻造一支优秀的党员先锋队伍。 在教育帮扶方面，钦州二中积极行动，共有76名骨干教师结对帮扶师生800余人次。此外，学校党委还发挥龙头作用，联合钦州二中教育集团学校党组织共同打造“党建奋斗共同体”，通过党建引领促进教育理念、管理经验、教学资源和教育成果的共享，实现了集团学校党建工作与事业发展双融双促。 钦州二中以党建工作为引领，推动学校各项工作不断走深走实，为师生成长成才筑牢了坚实的根基。

探索科学教育，厚植发展沃土
改革创新是时代发展的不竭动力，更是教育发展的内在要求。钦州二中具备改革创新的优秀基因，近年来，学校确立了“大众化基础上的个性化”科学教育培养理念，引导学生关注科学问题，致力于培养学生的创新意识。 在教育“双减”政策背景下，钦州二中做好科学教育加法，聚焦科学教育三大行动，加强学校科学育人主阵地建设。一是深入实施科学课程提质行动。学校聚力打造“一体两翼”科学课程体系，“一体”指以国家课程为主体，“两翼”指以“活力+”跨学科课程和科创课程为翼。通过多样化的课程，筑牢课堂教学的基础，提升学生科学素养。二是用活科学实验和科学活动两大项目。学校开设了物理、化学、生物、地理等学科实验室，强化探究性实验，建设了青少年科学院，为学生提供科学创新实践平台。此外，学校还打造了科技节、社团节等精品活动，丰富了学生的科学实践经历，为做好科学教育加法营造良好氛围。三是坚定落实科学教师提升行动，学校配强特色教师团队，组建科技特色教学团队和STEAM团队，组织学校优秀科技辅导员对钦州市内其他学校和单位进行教育帮扶，着力提升教师队伍的科学素养和教学能力。

构建品质课程，彰显教研亮色
在促进学生全面发展的品质课程建设方面，钦州二中同样取得了显著成就。学校成功打造出“活力+”跨学科课程，形成了学校教研的亮丽名片，为学校高质量发展注入强劲动力。 “活力+”跨学科课程以学科课程为基础，以发展性跨学科课程为提升，推进国家课程校本化实施。“活力+”跨学科课程联系生活、突出实践，深受学生喜爱，也赢得了广泛好评，先后荣获市级教育教学成果奖，入选广西普通高中新课程新教材优秀案例。 在推进教育改革方面，钦州二中同样不遗余力。学校以“强师·提质”为主题，打造“专题研究+课例展示+诊断对话+专家讲座”校本研修活动。学校建构了备课组、学科组、学部3层次教研体系，开展常态化、主题化、校际联合化教研活动。学校通过举办“春华秋实杯”比赛等活动，以赛促教、以赛促研，不断挖掘学科育人特色、优化育人路径。 钦州二中的育人理念充满张力与活力。目前，学校正在实施的“阳光课程”“‘五育’课程”等备受师生好评；同时，八步精准教学（推、析、研、议、展、评、测、固）、“四环五课”体验式学习（情境、活动、总结、实践四环节，光影之路、研学之旅、戏剧之探、青春之行、经典之歌五课程），“五步式阅读”（梳理—整合—驱动—展示—总结）等教学模式针对学生的学习特点进行精准设计，为学校教学改革注入了新的发展动力，促进了学生的全面成长。

深耕特色德育，涵养时代底蕴
钦州二中作为自治区德育示范校，坚持教育初心和育人使命，以“德育先行”为核心，创新德育模式，创建特色德育品牌。学校围绕“我的中国梦”这一主题，利用重要时间节点开展教育实践活动，如开展主题征文和朗诵比赛等，突出活动育人；提出“学生自主管理”德育模式，构建层级管理体系，旨在优化学生的自我管理能力，通过学生自主管理委员会，促进了学生从被动接受教师管理，转变为积极参与班级乃至学校层面的管理，有效增强了学生的自我管理能力和责任感；打造特色国防教育研学活动，通过研学旅行、重温党史、了解海防科技发展历程等活动，激发学生爱国信念；学校德育处每周确立班会主题，由班主任和学生自主管理委员会开展主题班会，提升学生道德认知和行为规范；注重心理健康教育 and 学生德育工作的深度融合，通过心理校本课、心理游园会、团体辅导、心理素质拓展活动 etc. 主题活动，实现“德心融合，积极育人”。 钦州二中通过德育活动丰富校园生活，厚植学生爱国主义情怀，培养学生责任意识和创新精神，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供发展平台。学校将继续深化德育工作，探索与时俱进的德育模式，培养德才兼备的人才。 五十载风雨兼程，取得优异成绩；新时代扬帆起航，再谱华彩篇章。钦州二中将以更加昂扬的斗志、更加饱满的热情、更加坚定的步伐迈向更加美好的未来！

广西壮族自治区钦州市第二中学	向海图强 踔厉笃行 打造品质教育
(陈创兵 李远国 周扬明)	