



2024年12月27日 星期五
农历甲辰年十一月廿七 第12698号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

习近平和希望工程的故事

新华社记者 黄玥 高蕾 徐壮

“让青少年健康成长，是国家和民族的未来所系。进入新时代，共青团要把希望工程这项事业办得更好，努力为青少年提供新助力、播种新希望。”2019年11月19日，在希望工程实施30周年之际，习近平总书记发来深情寄语。

自1989年至今，35年风雨历程，这项以“希望”命名，以改善贫困地区基础教育设施、救助贫困地区失学少年重返校园为初衷的社会公益事业，传递了党的温暖，点亮了数百万青少年的梦想和未来。

从地方到中央，习近平时刻把青少年教育培养放在心中重要位置，始终对希望工程念兹在兹，留下一个个感人故事。

“大力支持、积极参与希望工程”

“冬梅很励志，考上福建师范大学了，我很高兴。一个贫困家庭走出一个大学生不容易，我离开福建，县里的同志要替我多给予关心照顾，让孩子在大学里更好地成人成才。”

2002年10月，离开福建到浙江任职前，习近平特别叮嘱平潭县的同志照顾林冬梅。

1994年，就读于福建省平潭县新门希望小学的林冬梅，学习成绩优异，但因家里贫困交不上学费。习近平在福建工作期间，通过希望工程对接资助了这名贫困失学儿童。

按照当时规定，资助学生小学毕业后，资助人可以不再提供资助。但连续12年，习近平一直资助林冬梅，直到大学毕业。

直到今天，林冬梅还记得，30年前的那一天，习叔叔冒雨到她家看望，和蔼地对她说：“你好好地努力学习，不用担心学费交不起，我就是来帮助你的。”“参加希望工程帮助濒临失学的孩子重返校园，是我们应尽的责任。参与的同时，自身也深受教育”。

一番语重心长的话，温暖了林冬梅的心，点燃了贫困学子成长成才的希望。

八次看望、五次回信，习近平的关心关怀始终指引着林冬梅的成长之路。“习叔叔在我心中播下了希望、奋斗、感恩的种子，教会了我踏实成长、自立自强，教会了我关爱他人、

回馈社会。”参加工作后，林冬梅通过希望工程资助了许多贫困地区的孩子，将这份关爱传递下去。

“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育”“扶贫必扶智”……无论在地方还是中央工作，习近平始终牵挂着山区孩子的健康成长。他深知，只有打破“穷”和“愚”的恶性循环，“弱鸟”才能展翅高飞。

寒冬时节，陕西省延安市杨家岭革命旧址旁的杨家岭福州希望小学内，朝气蓬勃的学生们在操场上跑步锻炼、笑声不断。

2015年春节前夕，习近平总书记来到这里，留下满怀深情的嘱托：“教育很重要，革命老区、贫困地区抓发展在根上还是要把教育抓好，不要让孩子输在起跑线上。”

这所小学，习近平曾两次通信、两次到访，有着特殊缘分。

早在1995年，时任福州市委书记习近平发起“千家企业建千校”爱心活动，杨家岭小学获助重建。当年3月，习近平给学校校长写来一封信。信中说：“有机会通过捐建希望小学与你们建立联系，很高兴。帮助老区、贫困地区发展教育事业，解决学生入学困难问题，是实现共同富裕

的一个重要方式，也是新时期扶贫工作的一项富有意义的内容。”

当年4月，习近平在福州出席杨家岭福州希望小学捐建仪式，指出“希望工程作为文明工程和人才工程，功在当代、利在千秋”“让同一蓝天下少年儿童共同拥有一个美好的今天与明天”。

在梁家河，办扫盲班；在正定，为山村小学捐款；在福建，启动实施“闽万名失学儿童救助工程”；在浙江，要求设立“希望工程”基金，保证民工子女有学上、上得起学；在上海，嘱咐希望工程继续努力……

一路走来，习近平身体力行，传递真情和温暖，用“希望”的光芒照亮莘莘学子成长成才之路。

在习近平总书记心中，希望工程在助力脱贫攻坚、促进教育发展、服务青少年成长、引领社会风尚等方面发挥了重要作用。他强调，各级党政机关工作人员、社会各界人士都要大力支持、积极参与希望工程。

35年来，平均每天有580多名困难孩子得到希望工程资助。希望工程锲而不舍地追求一个朴素目标：让每个孩子不再因为贫穷而失去课堂。

(下转第二版)

年终特稿

本报记者 张欣

在浩瀚的人类历史长河里，教育是实现国强民富最深刻、最持久和最磅礴的动力之一。

要统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。习近平总书记在全国教育大会上清晰擘画了教育强国建设的战略图景，明确了我国教育事业改革发展的重大任务和战略举措。

回首2024年，教育战线勇担重任，教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进，服务支撑中国式现代化能力不断彰显。

一体推进，蓄力强国建设澎湃动能

当前，世界百年未有之大变局正加速演进，新一轮科技革命和产业变革正在深刻重塑全球秩序和发展格局，科技创新能力正越来越成为国家综合竞争力的核心指标。

历史上各个世界强国的崛起，关键在于教育的领先。而当今世界的综合国力竞争，说到底也是人才竞争、教育竞争。

“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。”

习近平总书记深刻洞察历史逻辑，审时度势，阐明重大战略问题。

党的二十届三中全会《决定》提出，构建支持全面创新体制机制，“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能”。全国教育大会对一体推进教育发展、科技创新、人才培养作出部署，充分凸显了教育、科技、人才对中国式现代化的基础性、战略性支撑地位和作用，也彰显了以习近平总书记为核心的党中央以更大力度加快建设教育强国、科技强国、人才强国的决心和魄力。

牢记嘱托，坚定信念。这一年，教育部深刻把握教育强国建设面临的新形势，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革推出更多相应新举措。

从2024年全国教育工作会、传达学习全国两会精神，到年中推进会、教育部党组扩大会议、传达学习全国教育大会精神，再到长三角、中西部、东北地区等多场部省会商会议，一体推进教育发展、科技创新、人才培养的精神一以贯之。

惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。

中共中央举行新闻发布会，介绍和解读党的二十届三中全会精神。教育部党组书记、部长怀进鹏就教育、科技、人才、创新等领域改革作介绍，深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革的“施工图”日渐明晰。

总览各地，上海以高教改革为切入口，以“两个先行先试”为着力点，促进教育、科技、人才综合改革；黑龙江推进教育、科技、人才一体发展，加快高教、职教两大改革，为新时代东北全面振兴赋能提速……

助推实现中国式现代化，我们必须实现从教育大国到教育强国这个系统性跃升和质变。

汇聚高质量发展发展的澎湃力量

「回眸二〇二四·朝着建成教育强国战略目标扎实迈进」系列述评之一

2024中国高校科技成果交易会开幕

为新质生产力发展贡献高校力量

本报南京12月26日讯（记者高毅哲 缪志聪）今天，2024中国高校科技成果交易会在南京开幕。教育部党组书记、部长怀进鹏，江苏省委副书记、省人大常委会主任信长星出席开幕式并讲话。江苏省副省长、省科技厅厅长出席开幕式。

怀进鹏指出，习近平总书记在党的二十届三中全会和全国教育大会上，对高校科技成果转化提出专门要求。教育部把提高高校科技成果转化效能作为推进教育强国建设的重大改革任务，围绕高校科技创新和产业

创新在“新”和“质”上下功夫，加快以高校科技之“新”孕育产业之新、以高校人才之“智”提升产业之质，为新质生产力发展贡献高校力量。当今世界新一轮科技革命和产业变革加速演进，我国高校在科技成果转化实践中，形成了以校企双向奔赴为最大效率、以师生携手共创为最大特色、以政产学研协同为最大保障的独特经验。希望本次交易会以科技成果转化为主线，链接政、产、学、研、金等各方资源，搭建产学研深度融合的桥梁、校企精准对接的桥

梁，促进科技链、产业链、金融链和人才链有效融合，努力办成高校科技成果转化成果的“金字招牌、金色平台、金光大道”，为发展新质生产力、推进中国式现代化贡献新的更大智慧和效能。

信长星指出，在推进中国式现代化中，习近平总书记赋予江苏“走在前、做示范”的光荣使命，明确要求打造具有全球影响力的产业科技创新中心、成为发展新质生产力的重要阵地。江苏拥有比较完整的产业体系、较强的配套能力、承载力强的创新型

企业集群、众多的高校及大院大所、良好的营商环境，有利于形成创新集聚效应，是承接科技成果转化的重要沃土。首个全国高校区域技术转移转化中心建在江苏、服务全国，江苏将全力支持区域中心建设发展，更好服务国家产业发展战略需要。期待更多高校科技成果在江苏落地成长、更多企业和机构到江苏投资布局，共同推动更多科技成果转化为现实生产力、新质生产力。

教育部党组成员、副部长吴岩主持开幕式。江苏省委常委、南京市委书记周红波出席开幕式。

开幕式上，全国高校区域技术转移转化中心（江苏）正式揭牌，近60所国内优势高校签署协议参与建设，部、省、市发布政策举措合力支持。开幕式后，与会人员参观了重大成果推介、高校成果超市、大学生创新创业、江苏区域中心等展示区。

(下转第二版)

全国高校区域技术转移转化中心建设工作会召开 让更多高校科技成果尽快转化为现实生产力

本报南京12月26日讯（记者高毅哲 缪志聪）今天，全国高校区域技术转移转化中心建设工作会在南京召开。教育部党组书记、部长怀进鹏，江苏省委副书记、省科技厅厅长出席并讲话。教育部党组成员、副部长吴岩主持会议。

怀进鹏指出，以习近平总书记为核心的党中央高度重视高校科技成果转化，党的二十届三中全会及全国教育大会、全国科技大会都对高校科技成果转化提出明确要求，中央经济工作会议把“以科技创新引领新质生产力发展”作

为战略部署。高校科技成果转化是支撑国家繁荣发展的必然要求，遵循科技创新规律的必然要求，引领现代大学变革的必然要求。要认真学习贯彻习近平总书记关于教育科技人才一体推进和发展新质生产力等重要指示批示精神，深刻认识中国式现代化对科技创新和产业创新融合提出的新使命，深刻认识发展新质生产力的新要求，进一步调整带来的挑战和机遇，认真谋划如何进一步推动高校科技成果转化工作。要以需求和问题为导向，“纵横连横”打造高校科技成果转化网络体系，以平台

为支撑、以服务为核心、以政策为保障，推进高等教育综合改革，有机融合政府政策要素、高校知识要素、企业创新要素、资本资金要素，利用发挥好国内统一大市场，赋能高校科技成果转化。要构建梯次衔接的平台体系，让科技成果实现“三级跳”，建好国家大学科技园，系统布局全国高校区域技术转移转化中心，构建更加积极的评价体系，加快提升成果转化效能，更好服务国家整体创新，为推进经济社会高质量发展、构建高水平经济体系作出教育贡献。

许昆林介绍了全国高校区域技术

转移转化中心（江苏）建设成效，表示将持续强化制度创新和政策供给，研究创设多样化金融产品和服务，提供更加完善的成果展示、信息发布、估价和交易洽谈等对接服务，提升区域中心的示范性、牵引性功能，更好支撑高校科技成果转化、服务高水平科技自立自强。

北京市、广东省政府，上海市教委、上海交通大学、西安交通大学、深圳市创新投资集团有限公司、中国航发商用航空发动机有限责任公司、香港科技大学作会议交流发言。教育部、国家发展改革委、科技部、工业和信息化部、财政部、国务院国资委、国家知识产权局有关负责同志，江苏省、南京市以及有关省市政府、教育厅（教委）负责同志，有关企业、金融机构、投资机构负责同志，全国高校区域技术转移转化中心（江苏）参建高校负责同志，有关高校专家代表，中国国际大学生创新大赛获奖学生代表等参加会议。

(下转第二版)



12月26日，在浙江省湖州市德清县中心幼儿园，孩子们参加传统民俗活动。元旦将至，各地中小学和幼儿园组织多彩活动，欢乐喜庆迎接新年。倪立芳 摄（新华社发）

省级财政连续3年给每人每月补贴1500元

甘肃支持万名高校毕业生基层就业

据新华社兰州12月26日电（记者王紫轩）记者26日从甘肃省人力资源和社会保障厅获悉，今年以来，甘肃通过省级财政适当补贴、高校毕业生和用人单位双向自由选择的方式，引导1万名离校未就业普通高校毕业生到基层就业。目前，全体项目人员已与用人单位签订劳动合同并上岗。

据了解，为提升高校毕业生市场化就业积极性，甘肃结合青年就业服务攻坚行动和“百名人社局长直播带岗”，为参与项目人员与用人单位搭建“线上+线下”便捷平台。项目人员上岗后，督促用人单位按规定落实工资待遇并缴纳社会保险，通过省级财政额外给予每人每月1500元生活补贴，连续补贴3年。

项目实施前期，甘肃发挥民政、工信、科技等行业部门优势，结合全省发展战略，扩大基层单位、民营企业、科技型中小企业等各类优质岗位供给，通过资格审核的岗位数达14044个。

据统计，今年引导就业的1万名毕业生中，本科学历和大专学历分别占到48%和46%，入职“专精特新”中小企业、国有企业、民营企业的人数占比超过69%。县级及以下各类机构中，卫生机构、教育机构吸纳人数相对较多。

应运而生 乘势而起

——全国高校区域技术转移转化中心建设工作会观察

本报记者 高毅哲

以习近平总书记为核心的党中央高度重视提高高校科技成果转化效能。按照习近平总书记指明的方向，“全国高校区域技术转移转化中心”这一新鲜事物，应运而生。

9月14日，全国教育大会闭幕后第三天，教育部、江苏省在北京共同启动首个全国高校区域技术转移转化中心建设。12月26日，全国高校区域技术

转移转化中心建设工作会在南京举行。本报记者注意到，短短100多天，围绕“全国高校区域技术转移转化中心”（以下简称“区域中心”）这一全新平台，国家部委、有关省市、高校、企业等正加快谋篇布局、协同发力，推动加快高校技术成果转化。

首个区域中心建设进展迅速

“9月14日签约以来，短短3个月，区域中心已初步具备了向全国高

校提供服务的能力。”工作会上，江苏省有关负责人介绍了相关工作进展。

在政策、资金、物理空间上，江苏推动“三个到位”：政策“到位”上，出台职务科技成果赋权改革、资产单列管理、科技成果转化尽职免责、“先使用后付费”改革等系列增量政策；资金“到位”上，创新出台38条金融政策、设立62个金融产品，保障支持区域中心成果转化；物理空间“到位”上，已建有省级概念验证中

心7个，拥有完整的工艺开发、分析测试、加工检测和模拟验证服务能力。

从启动建设到现在，百天时间，江苏已与60多所高校进行对接，遴选出近1000项有应用前景的科技成果，一批成果有望近期落地转化。江苏省有关负责人表示：“我们是在以全省之力积极申报和建设区域中心。”

超常规布局、超节奏进展的背后，是部省协同、多方联动全面贯彻党中央重大战略部署的奋发作为。

“区域中心建设是应对国际科技竞争的战略举措，是统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的重要平台。”

“有价值的知识创造很重要，实现知识的市场化转移并进一步推动其价值的升华也同样重要。”

(下转第二版)