

中共福建省委宣传部 中共福建省委统战部
福建省归国华侨联合会 厦门大学

2024年是陈嘉庚先生诞辰150周年，也是习近平总书记给厦门市集美校友总会回信10周年。为深入学习贯彻习近平总书记在福建考察时的重要讲话精神和给厦门市集美校友总会重要回信精神，学习好、传承好、弘扬好嘉庚精神，日前，由中共福建省委宣传部、中共福建省委统战部、福建省归国华侨联合会主办的新时代弘扬嘉庚精神理论研讨会在厦门举行。

与会专家学者研讨交流了嘉庚精神的历史意义、丰富内涵、时代价值，深入阐释弘扬嘉庚精神对推进中国式现代化的重要意义，为促进海内外中华儿女团结奋斗、铸牢中华民族共同体意识、奋力谱写中国式现代化新篇章、实现中华民族伟大复兴提供学理支撑。来自原中央党史研究室、中国华侨华人研究所、中国纪录片学会、新加坡南洋理工大学、马来西亚新纪元大学学院、厦门大学、集美大学等高校、研究机构的专家学者作主旨发言。中国社会科学院、清华大学、西安交通大学、暨南大学、中国政法大学、华中师范大学、上海交通大学、华侨大学、福建社会科学院等高校、研究机构的专家学者作交流发言。

深刻认识嘉庚精神的历史意义和时代价值

嘉庚精神彰显的爱国情怀为实现中华民族伟大复兴注入了强大精神力量。与会专家认为，坚持为国家 and 民族，成为嘉庚先生爱国情怀的鲜明底色。嘉庚先生喊出“中国的希望在延安”，是因为他找到了实现中华民族伟大复兴的真正力量，这是嘉庚先生生命中的一大重大抉择，是嘉庚先生与中国共产党肝胆相照的生动体现。每当国家和民族处于危难之时，嘉庚先生总是站在捍卫民族尊严和人民利益的最前列，是当之无愧的“华侨旗帜、民族光辉”。嘉庚先生的爱国主义精神在不同时期有不同的内涵，但不变的是他永远根植在血脉里的对中华民族的强烈认同感和自信心。嘉庚先生“天下兴亡，匹夫有责”的实践活动和坚不可摧的爱国精神，值得传承弘扬并转化为新时代实现中华民族伟大复兴的精神力量。

嘉庚精神团结和凝聚了海内外华侨华人。与会专家认为，嘉庚精神是华侨精神文化的代表，其蕴含的爱国之情、报国之志，引领和感召着一代代海外侨胞。嘉庚先生的爱国主义精神生生不息，激励了一代又一代海内外华商成长，成为推进中国式现代化的重要精神动力。

嘉庚精神蕴含的教育报国、实业报国理念对推进中国式现代化具有重要启示意义。与会专家认为，嘉庚先生积极培养中国航海交通人才，不仅提出了独创的海洋教育观，更为发展我国海洋交通、海洋渔业、海洋管理教育作出了不可磨灭的贡献。嘉庚先生在爱国报国的道路上实现了企业家精神的伟大升华，对于今天在中国式现代化新征程上更好弘扬新时代企业家精神具有重要启示。

深刻把握嘉庚精神的科学内涵和核心要义

嘉庚精神蕴含着以国家为重、以民族为重的品格。与会专家认为，嘉庚先生即便身居海外，仍心系祖国抗战事业，其坚韧卓绝的品格引领着数以万计的海外华侨为国尽忠尽力。嘉庚先生有着强烈的家国情怀，时刻关心家乡福建的建设发展，倾心致力于家乡建设事业。嘉庚精神的核心特征是爱国主义，这是嘉庚先生所有思想和实践活动的精神基底。嘉庚精神的生命力在于，以嘉庚先生为代表的爱国华侨不计个人私利，追求国家富强、民族兴旺，造福桑梓。

嘉庚精神蕴含着关心祖国建设、倾心教育事业的诚心。与会专家认为，嘉庚先生是教育救国的践行者，是中国高等教育近代化的思想建构者和实践先行者。他所倡导的实学致用的教育理念，至今仍闪耀着思想光芒。嘉庚先生教育思想的精神内核在于教育服务民众、服务国家民族，为近代中国和东南亚教育发展提供了思想资源，对新时代教育强国建设也有重要启示意义。嘉庚先生对教育文化进行了深刻而富有批判性的审视，促进了中国高等教育向自主创办新式教育的历史性转变，补充了中国高等教育近代化的力量，塑造了中国早期大学的品性气质。

嘉庚精神蕴含着艰苦创业、自强不息的品质。与会专家认为，嘉庚先生在创办和支持集美学校、厦门大学过程中，每个环节、每个步骤都是在艰难中起步、在艰难中坚守、在艰难中推进。嘉庚先生艰苦创业、自强不息、独立自主、自立自强的精神，是嘉庚精神的重要组成部分，也是中国共产党领导中国式现代化历史进程中需要弘扬的一种精神。

大力弘扬嘉庚精神，奋力谱写中国式现代化新篇章

新时代践行嘉庚精神，必须大力弘扬爱国主义精神。与会专家认为，嘉庚精神是一座不朽的丰碑，新时代弘扬嘉庚先生的爱国主义精神仍然具有重大而深远的意义，要以嘉庚先生为榜样，将爱国主义精神融入一代代中华儿女的血液，为建设社会主义现代化强国而努力拼搏。新时代践行嘉庚精神，要树立正确的中华民族历史观，坚定中国共产党的领导，推动华侨华人传承发展中华文化，构筑中华民族共有精神家园，助力中华民族伟大复兴。

新时代践行嘉庚精神，必须紧密团结海内外中华儿女。与会专家认为，嘉庚精神是在不同历史时期激发海内外中华儿女团结奋斗、铸牢中华民族共同体意识的精神动力，是奋力谱写中国式现代化新篇章的重要力量源泉。新时代弘扬嘉庚精神，要遍及五大洲的华人华侨凝聚起来，不断增强中华民族的凝聚力和向心力，为实现中华民族伟大复兴和构建人类命运共同体贡献力量。嘉庚先生、嘉庚精神作为东南亚华人社会和中国社会一种共同的历史记忆，已经成为一种精神财富，新时代要通过传承嘉庚精神，促进海外侨胞从整体认知上形成对中华文化、华侨精神文化的认同。

新时代践行嘉庚精神，必须致力于实现中华民族伟大复兴。与会专家认为，祖国完全统一是嘉庚先生的临终嘱托、殷殷之情，促进祖国统一已经成为广大华侨华人的普遍共识，嘉庚先生的愿望终将实现。弘扬嘉庚精神要坚持爱国担当，推动实现祖国完全统一，引领华侨传承发展中华文化根脉，铸牢中华民族共同体意识，助力实现中华民族伟大复兴。弘扬嘉庚精神，要怀揣民族复兴的最高利益，准确认知和把握历史发展的大局和大势，以中国式现代化的时代主旋律，来回答世界之变、时代之变、历史之变。

马克思主义理论研究和建设工程的思想启迪

■ 习近平总书记对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出的重要指示，是习近平总书记关于马克思主义理论研究和建设重要论述的最新发展，指明了新时代新征程推进党的思想理论建设工作，特别是推进马克思主义理论研究和建设工程创新发展的方向

■ 在新的历史条件下推进新时代马克思主义理论研究和建设工程，最重要的是要把学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为创新马克思主义理论研究和建设工程的根本任务

■ 研究的目的是坚持和发展马克思主义，研究的方法是马克思主义科学方法。研究为了建设，建设需要研究，为了更好地建设而开展研究，是马克思主义理论工作者的方向指引

刘建军

马克思主义理论研究和建设工程工作会议近日在京召开，研究部署新时代新征程推进马克思主义理论研究和建设工程创新发展。习近平总书记对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示，深刻阐明了马克思主义理论研究和建设工程的地位和作用，明确了坚持守正创新推进党的创新理论学习研究宣传的任务要求，提出了坚持“两个结合”推进马克思主义中国化时代化的殷切希望，为新时代马克思主义理论研究和建设工程的实施提供了重要遵循。深入学习习近平总书记的重要指示精神，深入思考马克思主义理论研究和建设工程的使命任务，感受体会是多方面的，带给我们的思想启迪也是多方面的。

实施马克思主义理论研究和建设工程是中国共产党人的一大创举。马克思主义是科学的理论，具有强大真理力量。马克思主义指导我们找到了我国革命、建设、改革的正确道路，给我国社会带来深刻变革，给中国人民带来巨大福祉。中国共产党以高度的理论自觉，由党中央设立和实施了马克思主义理论研究和建设工程，开展全国范围有组织的科研工作，取得了丰硕的理论研究和创新成果。我们党实施的这一理论工程不仅是一项重要的国内工作，更是一项具有世界影响的创新创举。我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，在治国理政的方方面面都有自身新的探索和创新创造，其中在思想理论建设方面实施马克思主义理论研究和建设工程，充分体现了我们党坚持马克思主义指导地位的坚定性和自觉性，充分体现了我们党对马克思主义科学的、建设性的态度。

马克思主义理论研究和建设工程是我们党思想理论建设的基础工程、战略工程。我们党历来十分重视思想理论工作，在不同时期都致力推进党的思想理论建设。党的思想理论建设是一项宏大的事业和系统工程，而由党中央设立和实施的马克思主义理论研究和建设工程，在其中具有特殊重要的地位。习近平总书记充分肯定这一工程的重要作用，认为它是我党思想理论建设的基础工程、战略工程。之所以是基础工程，是因为这项工程所做的是思想理论战线打基础、利长远的工作，从事的是党的思想理论建设中基础性的工作。马克思主义理论是我们党意识形态建设的基础，只有在这一科学理论基础上才能建立起中国特色社会主义的意识形态大厦。之所以是战略工程，是因为这项工程具有重大的战略价值。马克思主义是我们立党立国、兴党强国的根本指导思想，擦亮马克思主义的理论底色、夯实马克思主义的理论基础、完善马克思主义的理论体系，是我们高举马克思主义旗帜、坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的重要保证。我们要从事关党和人民事业发展兴衰成败的战略高度，看待和把握马克思主义理论研究和建设工程的重大意义。

习近平总书记关于马克思主义理论研究和建设的重要论述是党的思想理论建设特别是推进马克思主义理论研究和建设工程的重要遵循。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想建党、理论强党，党的思想理论建设站在了新的起点上，进入了新的发展阶段。习近平总书记围绕加强马克思主义理论研究和建设，发表了一系列重要论述，深刻回答了坚持和发展马克思主义的方向

性、根本性问题，系统阐明了马克思主义理论研究和建设的方向目标、基本原则、根本任务、重点工作。特别是习近平总书记对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出的重要指示，是习近平总书记关于马克思主义理论研究和建设重要论述的最新发展，指明了新时代新征程推进党的思想理论建设工作，特别是推进马克思主义理论研究和建设工程创新发展的方向。在学习习近平总书记重要指示的时候，我们不但要着眼于“工程”，从工作指导层面思考如何在新征程上更好推进这一重要工作，而且要着眼于马克思主义理论研究和建设本身，全面梳理和深入学习习近平总书记关于马克思主义理论研究和建设的重要论述，以此为指导推进党的思想理论建设。

学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想是创新马克思主义理论研究和建设工程的根本任务。推进马克思主义理论研究和建设工程是一个需要不断创新的过程。在新的历史条件下进一步推进这项重要工作，必须坚持守正创新，从目标任务、方式方法、部署实施等方面加强和改进，使马克思主义理论研究和建设工程开创新局面、展现新气象。其中最重要的是要把学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为创新马克思主义理论研究和建设工程的根本任务。习近平总书记对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示强调，新时代新征程，要坚持守正创新，聚焦学习宣传贯彻新时代中国特色社会主义思想，着力深化体系化、学理化研究阐释，着力增强学习宣传的针对性、实效性，推动党的创新理论更加深入人心。要坚持“两个结合”，扎根中国大地、赓续中华文脉、厚植学术根基，深入研究以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业实践中的重

大问题，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，培养高素质理论人才，为推进马克思主义中国化时代化作出更大贡献。习近平总书记的重要指示，明确了坚持守正创新推进党的创新理论学习研究宣传的任务要求，提出了坚持“两个结合”推进马克思主义中国化时代化的殷切希望，为新时代马克思主义理论研究和建设工程的实施和推进提供了重要遵循。

马克思主义理论工作者要自觉承担起参与和推进马克思主义理论研究和建设工程的历史责任。马克思主义理论工作者，是担负马克思主义理论研究和建设工程任务的主力军，肩负着推进这一重大工程的职责使命。马克思主义理论工作者既是马克思主义的信仰者，又是马克思主义的研究者，他们身上体现了研究与信仰的统一。对马克思主义理论工作者来说，“马克思主义理论研究”，就是为了马克思主义的事业而运用马克思主义的立场观点方法来研究马克思主义理论。研究的目的是坚持和发展马克思主义，研究的方法是马克思主义科学方法。研究为了建设，建设需要研究，为了更好地建设而开展研究，是马克思主义理论工作者的方向指引。笔者作为一名在马克思主义理论研究和建设工程中成长起来并一直参与这一工程的理论工作者，学习了习近平总书记的重要指示后深受教育和鼓舞，为能够参与到马克思主义理论研究和建设工程中而感到自豪，并决心在以后的工作中，特别是在主持修订完善高校思政课程重点工程教材《马克思主义基本原理》的工作中，以习近平总书记的重要指示为遵循，更加尽心尽力，更加严格要求，更好完成工程任务，不负“马工程专家”的荣誉和使命。

（作者系中国人民大学马克思主义学院教授、博士生导师）

◎专题专栏

把中华民族共同体意识植入大学生心灵

韩强

习近平总书记不久前在全国民族团结进步表彰大会上的重要讲话中强调：“加强对青少年的历史文化教育，全面推广普及国家通用语言文字，全面推行使用国家统编教材，把中华民族共同体意识从小就植入孩子们的心灵。”高校肩负着为党育人、为国育才的重要使命，是青年学生成长成才的摇篮。遵循青年学生成长成才规律，自觉将铸牢中华民族共同体意识融入育人全过程，凝聚各族师生民族团结共识，是高校服务新时代党的民族工作高质量发展、落实立德树人根本任务的题中应有之义。

把强化理论武装作为首要任务。习近平总书记指出：“构建中华民族共同体理论体系，必须立足中华民族悠久历史，把马克思主义民族理论同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，遵循中华民族发展的历史逻辑、理论逻辑，科学揭示中华民族形成和发展的道理、学理、哲理。”习近平总书记的重要论述，既对构建中华民族共同体理论体系提出了明确要求，也为将这一理论体系融入高校育人全过程提供了指南。政治上的坚定，源于理论上的清醒。将铸牢中华民族共同体意识融入高校育人全过程，要自觉强化理论武装，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，正确认识和深刻把握中华民族共同体理论体系的理论基础、文化渊源、时代内蕴。同时，发挥高校资源优势，搭建多样化的师

生理论研究平台，组建学科交叉的梯队性研究队伍，为加快形成中国自主的中华民族共同体史料体系、话语体系注入不竭动力。中国共产党是中国各族人民最可靠的“主心骨”。要始终坚持党的领导，不断巩固各民族团结奋斗的共同思想政治基础。要从高校育人全局出发，把党对民族工作的全面领导贯穿办学治校、教书育人全过程，发挥好课堂育人主阵地作用，开发建设铸牢中华民族共同体意识培育课程，不断挖掘理论育人资源。同时坚持学生在哪里，育人阵地就在哪里理念，借助校内外各类活动平台，通过专题读书班、交流分享会、宣讲团、艺术展演、田野调查等多种方式，开展全民族系统的民族团结理论学习活动，营造浓厚的民族团结教育校园氛围，引导青年学生深化体认、凝聚共识，自觉以中华民族共同体理论体系武装头脑。

以认同教育构筑共有精神家园。习近平总书记强调：“要引导各族群众不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，同心共筑中华民族伟大复兴的中国梦。”“五个认同”凝结于各民族缔造和捍卫统一多民族国家的历史进程，生长于各民族互鉴融通、兼收并蓄的伟大实践，是铸牢中华民族共同体意识的基础，也是高校开展中华民族共同体意识培育的着力点和关键处。加强青年学生

“五个认同”教育，要遵循教育规律和学生成长规律，不断创新和发展育人路径，要以社会主义核心价值观为引领，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导青年学生牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。要坚持学校党委统一领导，全校上下一盘棋的育人格局，吹响校内组织、宣传、团委、学工、教务等各部门协同联动集结号，切实实现“五个认同”教育全员、全过程、全方位推进，有效凝聚育人合力。要牢牢把握学生代际特点，以引导学生牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，深入开展国情教育、政治理论教育、历史文化教育等，不断提升学生的站位和认知。全面推广普及国家通用语言文字，开展广而精的文化育人活动，将中华民族共同体意识融入高校物质文化建设、精神文化建设、制度文化建设和行为文化建设，在润物无声中使铸牢中华民族共同体意识成为高校青年学生的自觉信念。要从历史和现实中把稳民族团结之脉，在中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中，在统一多民族国家形成发展史中，在面向未来共同实现中华民族伟大复兴中国梦的新时代新征程中，探寻铸牢中华民族共同体意识的要旨和依归，为青年学生铸牢中华民族共同体意识提供源源不断的精神滋养。

以社会实践推进交往交流交融。习近平总书记指出：“广泛交往交流交融是推进中华民族共同体建设的重要途径。”铸牢中华民族共同体意识也要走出

课堂、走出学校，在社会实践和日常生活中寻找交往交流交融的落脚点。高校要通过建立长效化实践育人机制，引导青年学生不断磨炼本领、增长才干、以知助行、以行践知，以蓬勃朝气和创造活力推动中华民族团结进步、永续发展。知信行统一，就要在社会实践中贯通所學理论与国情社情。要进一步充实实践育人的形式和内容，紧密围绕铸牢中华民族共同体意识，锚定国家重大节日、重要历史事件或社会热点等，创设多样化的教育实践活动。充分挖掘利用非物质文化遗产资源、重要历史遗址等中华文化资源，打造调查研学等社会实践品牌项目，为学生深入各民族地区，面对面接触、沉浸式体悟统一多民族国家的历史演进和中华文明多元一体格局的形成历程提供更多机会，引导学生积极主动投身民族地区志愿服务、乡村振兴、教育帮扶、基层调研，在服务民族地区繁荣发展的鲜活实践中，增进对民族团结进步的切身体悟，深化对中华民族共同体的理论认知和情感认同。

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，高校必须将铸牢中华民族共同体意识融入育人全过程，用心用情让民族团结之花开满校园，让高校育人主阵地成为构筑各民族共有精神家园、铸牢中华民族共同体意识的最大增量，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供有力支撑，助推强国建设、民族复兴伟业不断取得新的历史性成就。

（作者系吉林师范大学马克思主义学院教授）