科普法完成首次修订,这些内容与教育有关

本报记者 林焕新

今天，十四届全国人大常委会第十三次会议表决通过了新修订的科学技术普及法，自公布之日起施行。这是科学技术普及法自2002年公布施行以来首次修订。

修订科学技术普及法的背景和意义是什么？要关注哪些主要内容和亮点？对教育工作有哪些要求？全国人大常委会法工委社会法室主任石宏回答了记者的相关提问。

问：如何理解修订科学技术普及法的背景和重要意义？

答：第一，修订科学技术普及法是贯彻落实习近平总书记关于科普工作的重要论述和党中央有关决策部署的必然要求。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视科普事业，作出一系列重大决策部署。习近平总书记强调，科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。推动新时代科普事业高质量发展，需要及时修订科学技术普及法，把习近平总书记关于科普工作的重要论述和党中央有关重大方针政策通过法定程序转化为法律规定。

第二，修订科学技术普及法是全面总结我国科普事业改革发展成果的重要举措。党的十八大以来，我国科普事业蓬勃发展，公民科学文化素质快速提高，我国积极同世界各国开展科普交流，分享增强公民科学文化素质的经验做法，推动共享发展成果、共建繁荣世界。做好新时代科普工作，需要及时修订科学技术普及法，总结我国科普事业发展成果，把成熟的实践经验上升为法律规定，为科普工作提供坚实的法律支撑。

第三，修订科学技术普及法是全面加强科普事业法治保障的现实需要。科学技术普及法自2002年实施以来，对促进科学技术普及、提高公民科学文化素质、推动创新发展发挥了重要作用。但是，实践中还存在对科普工作重要性认识不够、主动性不强，高质量科普产品和服务供给不足，科普队伍建设滞后，科普基础设施较为薄弱等问题，与新时代加强科普工作的新要求还有一定差距。解决这些现实问题，亟须修订科学技术普及法，为科普事业发展提供有力法治保障。

新修订的科学技术普及法突出科普重要地位，明确科普是国家创新体系的重要组成部分，是实现创新发展的基础性工作。国家把科普放在与科技创新同等重要的位置，加强科普工作总体布局、统筹部署，推动科普与科技创新紧密协同，充分发挥科普在一体推进教育科技人才事业发展中的作用，并将每年9月确立为全国科普月。

问：科学技术普及法对教育工作提出哪些要求？

答：新修订的科学技术普及法对高等学校、中小学校、特殊教育学校、学前教育机构等如何开展科普作出专门规定。明确，各级各类学校及其他教育机构，应当把科普作为素质教育的重要内容，加强科学教育，提升师生科学文化素质，支持和组织师生开展多种形式的科普活动。高等学校应当发挥科教资源优势，开设科技相关通识课程，开展科研诚信和科技伦理教育，把科普纳入社会服务职能，提供必要保障。中小学校、特殊教育学校应当利用校内、校外资源，提高科学教育质量，完善科学教育课程和实践活动，激发学生对科学的兴趣，培养科学思维、创新意识和创新能力。学前教育机构应当根据学前儿童年龄特点和身心发展规律，加强科学启蒙教育，培育、保护好奇心和探索意识。

新修订的科学技术普及法还规定，科学研究和技术开发机构、高等学校应当支持和组织科学技术人员、教师开展科普活动，有条件的可以设置专职科普岗位和专门科普场所，使科普成为机构运行的重要内容，为开展科普活动提供必要的支持和保障，促进科技研发、科技成果转化与科普紧密结合。

此外，新修订的科学技术普及法规定，科技企业应当把科普作为履行社会责任的重要内容，结合科技创新和职工技能培训面向公众开展科普活动。鼓励企业将自身科技资源转化为科普资源，向公众开放实验室、生产线等科研、生产设施，有条件的可以设立向公众开放的科普场馆和设施。自然科学和社会科学类社会团体等应当组织开展专业领域科普活动，促进科学技术的普及推广。

法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。科学技术普及法对科普作了全面系统的规定，但还需要有关方面逐步推动完善配套制度，保障法律落地见效。例如，有关部门应当完善评价标准和制度机制，更好激发各方面参与科普的积极性和主动性；有关科普场馆应当依法完善针对青少年的免费或者优惠政策。

本报北京12月25日电

这里的体育课真有趣

在深圳大学附属中学初中部，英歌舞、双节棍、舞龙等有趣有特色的体育课受到学生们广泛欢迎。自2024年春季学期开始，深圳市为落实全面实施义务教育阶段学校“每天一节体育课”，将每天一节体育课编入课表刚性执行，因地制宜开展体育课教学，一些传统体育项目、小众运动项目走进校园，体育课的趣味性和教学质量得到提升。

新华社记者 梁旭 摄

▲12月23日，深圳大学附属中学初中部的学生们在体育课上学习舞龙。
◀12月23日，深圳大学附属中学初中部的学生们在体育课上学习双节棍。

西华大学依托数字平台构建智慧育人体系

大数据勾勒育人新图景

本报讯（通讯员 钟兴茂 张玥 记者 葛仁鑫）“能不能提供水利水电专业的学习规划?”“校园一卡通如何充值?”近日，每当在学习、生活中遇到问题，西华大学水利水电工程专业大一学生兰泓剑就会询问“西华易班AI助理”。“有问题找‘西华易班’，这已经是同学们的共识。”兰泓剑说。

2022年7月，西华大学启动“西华易班”的迭代升级工作，搭建起覆盖学生从入学到毕业200余项服务的“一网通办”办事大厅。经过迭代升级的“西华易班2.0”已经成为集党群服务、学生工作、教学管理、思政教育、AI伴学等于一体的一站式数字育人平台。

“‘西华易班’不仅成为师生在校生活不可或缺的帮手，也丰富了学生思想政治教育的路径和体系，铺开了学校网络思政启智润心的新图景。”西华大学党委常委、宣传部部长王莉说。

一个覆盖全校师生的全时全量教育数据库在“西华易班”数字平台建立起来，实现了全域数据治理与分析应用，弥补了个性化教育缺失、心理健康教育支撑不足等短板，助力精准思政教育。

西华大学辅导员郭聪说，“西华易班”数字平台能够对学生的使用数据进行记录和研判，将异常数据推送给辅导员，帮助辅导员快速掌握学生行为和思想动态，提升思政教育的精准度。

大数据赋能下，西华大学思政课堂悄然发生着变化。

“西华易班”数字平台引入的虚拟现实、增强现实等技术，提升了学生的学习参与度。“例如在‘中国近现代史纲要’课程中，学生通过虚拟现实技术身临其境地感受历史事件和场景，更加生动准确地理解和掌握知识。”西华大学马克思主义学院副院长尹德志说。

据介绍，“西华易班”数字平台上线以来，已累计服务西华大学师生8万余人，日均访问次数达5万余次，可采集数据超过10亿条。

如今，“西华易班”迭代升级已经迈出构建长效机制、改革网络育人工作评价模式的“第三步”。在实践探索的同时，西华大学围绕数字思政的概念内涵、理论基础、机理机制等内容进行深入研究，产出了一系列指导网络思政实践的理论成果。未来，西华大学将以理论研究为助推，深度融合大数据与思想政治工作，争创网络思政和智慧育人的“样板间”。

教育部马工程教材编辑出版人员国家级培训班举办

本报讯（记者 张欣）为打造专业化、高素质的教材工作队伍，有力支撑新时代教材建设和管理，近日，教育部马工程教材编辑出版人员国家级培训班在河北省雄安新区举办。教育部教材局负责同志作专题报告，国家开放大学主要负责同志出席。中国教育出版传媒集团和9家出版单位负责人、相关学科编辑共80余人参加培训。

本次培训是国家教材委员会部署、教育部组织的2024年教材建设和管理国家级系列培训班的最后一期。培训班紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑这一主题主线，深入学习贯彻习近平总书记关于教材工作的重要指示精神，深刻领会新时代教育部马工程教材建设特别是打造原创性教材的重要性、紧迫性，进一步增强相关出版单位的责任感、使命感，健全完善出版单位质量内控机制，提高编辑出版水平，努力打造精品教材。

培训班聚焦新时代教材建设的重点任务，围绕建强队伍、提升质量、打造精品的目标，采用专题报告、实践教学、小组研讨相结合的形式，设计了政策阐释、编辑规范、案例解读等多模块课程。

参训学员纷纷表示，此次培训班培训及时、主题突出，内容丰富、要求明确，让大家深化了对新时代教材工作重要性和紧迫性的认识与理解，把握了党和国家关于教育部马工程教材建设的部署要求，增强了使命感与责任感，提升了政治素质和业务能力。

陕西组织高校思政课教师“大练兵”

全省80所高校的153名教师参加

本报西安12月25日讯（记者 冯丽）今天，由陕西省委教育工委、省教育厅组织的2024年度陕西高校思政课教师“大练兵”省级现场展示活动在西安电子科技大学举行。活动按照学校层次和课程共设置13个组别。来自全省80所高校的153名教师，经过校级“大练兵”、网络展示初评等环节晋级省级现场展示，通过现场授课和案例分析，展示了他们的教学专业素养和综合素质能力。

据介绍，为进一步增强思政课的针对性和吸引力，切实提升育人实效，陕西今年对“大练兵”活动进行了创新和优化，将问题导向贯穿始终，组织思政课教师开展“看、问、想、答”活动，看一看学生日常学习生活、思想政治动态和理论学习效果，问一问学生心中真正的困惑、需求和烦恼，想一想本校学生的特点、优势和不足，答一答学生的问题和疑惑，通过学情分析、案例分析等方式，把学生所关注、有疑惑的“真问题”掰开了、揉碎了，在理论和实践的结合中、历史和现实的贯通中、国际和国内的比较中，把事实和道理一条条讲清楚，引导学生从内心深处厚植对党的信赖，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，让思政课真正成为解答学生成长困惑、坚定理想信念的主渠道。

据悉，自2018年发起到今年，陕西省委教育工委、省教育厅已经连续举办了7届思政课“大练兵”活动，实现了大中小学全学段覆盖、线上线下全场域辐射、教师学生全主体练兵，累计选树“标兵”“能手”2296名，建成省级精品示范课堂3949堂。

立足学会定位 为教育强国建设贡献学术组织力量

（上接第一版）要服务“大思政课”建设，既重视思政课程，又重视课程思政；既重视德育学科，又重视学科德育，以“大思政课”拓展全面育人新格局。要处理好知识学习和全面发展的关系，自觉践行党的教育方针，服务构建德智体美劳全面培养的教育体系，服务学生健康成长、全面发展。

二、坚持服务基层一线，助力构建公平优质的基础教育体系，培养造就新时代高水平教师队伍

建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。深刻认识到新时代我国基础教育主要矛盾、主要任务发生的历史性变化，推动构建公平优质的基础教育体系，让每个孩子都能享有更好更公平的教育，让每个孩子都有人生出彩的机会，是基础教育领域的重点任务。学会将坚持以人民为中心，紧密围绕服务更公平、更优质教育的目标，勇于担当、善于作为。落实教育家精神铸魂强师行动，扎实推进教育培训“双计划”，服务培养造就新时代高水平教师队伍，即以中小学教师“领航计划”培训为抓手，服务新课程落地、新教材使用；以中小学书记校长“卓越计划”培训为抓手，服务办学治校水平提升。深入开展新一轮基础教育国家级优秀教学成果推广应用，努力让更多优秀教学成果惠及更多学校、更多教师、更多学生。创新开展教改实验区建设，配合做好基础教育综合改革实验区和义务教育优质均衡先行创建，积极探索基层教改有效路径。展示学会集中力量助力乡村教育振兴的社会担当，共建“乡村教育振兴实验区”，努力形成系统促进乡村教育内涵式发展的学会经验。为中小学幼儿园校（园）长任期结束综合督导评估提供专业支撑，服务中小学幼儿园治理水平提升。配合组织开展好面向中小学生的全国性竞赛初核工作，服务构建良好教育生态。

三、坚持推动交流合作，助力建设具有全球影响力的世界重要教育中心，讲好中国基础教育故事

党的十八大以来，我国教育事业改革发展取得历史性成就、发生格局性变化。具体到基础教育领域，在普及教育、全民教育和促进教育公平、提高教育质量等方面，都得到了国际社会充分肯定。实践证明，中国特色社会主义教育体系是好的，我国的基础教育在世界上是有优势的，要坚定文化自信，把自己好的东西坚持好，把国外好的东西借鉴好，与时俱进、开放发展，让孩子们有更广阔的眼界、更开阔的思路、更开放的观念，努力培养堪当民族复兴重任、勇于创造世界奇迹的国之栋梁。学会将按照教育部党组部署，丰富拓展教育国际交流合作形式。以学会学术活动和学术期刊为抓手，讲好中国基础教育故事、传播中国基础教育经验、发出中国教育声音。着力打造论坛“双子座”，即中国基础教育论坛和中国教育学会基础教育国际论坛；着力打造期刊“双子座”，即侧重应用实践的《中国基础教育》和侧重应用学术的《中国教育学刊》。扩大国际教育学术交流和教育科研合作，加强与联合国教科文组织等国际组织以及发达国家、共建“一带一路”国家教育研究机构的交流合作，密切跟踪国际教育学术前沿和全球基础教育改革发展动态。以培训“双计划”为抓手，组织推动我国中小学幼儿园与境外知名中小学幼儿园建立联系，开展双向交流合作，服务中外教育人文交流。

（上接第一版）

学之愈深，知之愈明，行之愈笃。

教育部党组高度重视实施新时代立德树人工程。教育部党组书记、部长怀进鹏表示：“加强党对教育的全面领导，实施新时代立德树人工程，坚定不移落实好立德树人这一根本任务，是教育强国建设的首要工程。”

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，教育战线高举信仰之炬，在教育强国建设新征程中实干笃行。

守正创新，让思政教育充满活力

今年的“六一”国际儿童节，四川省南充市嘉陵区之江小学的孩子们过得格外难忘。节日前夕，习近平总书记给他们回信，对他们予以亲切勉励，并祝他们和全国的少年儿童节日快乐。

“总书记在回信中忆及20年前为学校培土奠基的情景，我们备受感动。”之江小学校长陈震亚说，学校以浙江帮扶援建故事为重点开展感恩教育，以此不断激发孩子们的感恩心、进取心和爱国心。

面对思维活跃的青少年，如何把国情教育讲座讲得“入脑入心”？习近平总书记强调：“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。”“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”

教育部持续完善促进学生全面发展的体制机制，推进实施学生体质强健计划、学校美育浸润行动、劳动习惯养成计划、学生心理健康促进行动……在关键处落子，全面推进学生德智体美劳全面发展。

立德树人的路径更加多元——

每周一至周五，清晨的第一缕阳光还未穿透薄雾。辽宁理工学院的校园里，学生们迎着晨风，口号响亮，在运动场昂首、伸臂、踢腿、跳跃，释放着青春活力。辅导员刘艾琳说：“运动时间长了，大家不仅练就了好体魄，更养成了好心态，塑造了好品格。”

立德树人的资源更加丰富——

今年春季新学期，湖南省长沙市新竹第二小学的孩子们的第一课以“打卡”中国国家版本馆中央总馆的方式开启。以数字化赋能，在全国教书育人楷模、“我是接班人”网络大课堂总班主任郭晓芳的讲解中，思想的伟力和文化的魅力，跨越山海，与青春连接。

“五育”并举，彰显着新时代教育立德树人的鲜明特色。

与此同时，高水平思政课教师队伍建设持续推进。

“要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。”习近平总书记始终高度关注思政课教师队伍建设。

从年头到年尾，全国高校思政课教师线下线上同步参加在中央党校举办的思政课集体备课会、学习贯彻党的二十届三中全会精神集中培训，近300所马克思主义学院院长赴中国浦东、井冈山、延安干部学院参训，2400余所高校中青年思政课教师参加“新时代伟大变革”实践研修，覆盖各门思政课100多个教学专题的“云上大练兵”如火如荼，“国培计划”示范项目中小学思政课骨干教师培训接续进行……

截至目前，全国高校思政课专职教师已达11.7万人，高校辅导员增至27.9万人。思政课教师队伍、辅导员队伍量质齐升。

系统集成，塑造立德树人新格局

立德树人，需要系统集成，需要生态聚力。

4月，50所高校、6所科研院所、19所骨干企业齐聚北京科技大学，成立新时代高校“钢筋铁骨”育人共同体，“钢筋铁骨”联合育人行动正式启动。

北京科技大学校长杨仁树说：“共同体深入挖掘钢铁行业背景高校特有的精神基因和优良传统，并将其融入人才培养的各个环节，为培育新时代钢铁行业人才提供坚强思想保证。”

以“思政平台”育“能工巧匠”。“钢筋铁骨”育人共同体还畅通全域育人资源，将学生送到企业生产一线完成研究生学习任务，通过“企业出题、学校破题、师生联合解题”的方式，联合培养新时代的“钢小伙”“铁姑娘”。

和“钢筋铁骨”育人共同体一样，这一年，有关部门和教育战线围绕教育强国建设核心课题，一体强化理论武装、课程教材、文化涵育、实践育人、网络育人、队伍支撑、资源保障、力量集成，持续整体构建“大思政”格局和育人生态。

——教育部、中央宣传部等十七部门联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》，推动各地结合实际建立家校社协同育人“教联体”，健全优化思政育人、课程育人、实践育人、文化育人等推进路径。

——“一站式”学生社区综合管理模式改革深入推进。金华职业技术大学全面推行“党建进公寓”，实施“红色铸魂、匠品炼就、文化润心、数智赋能、协同领航”五大工程，筑实“一站式”社区大思政教育新阵地。

——河北分类建立公办高校、民办高校党建标准体系、责任体系和评价机制，注重考核评价结果运用，推动构建全链条全覆盖党建工作新格局。

……

7月、9月，党的二十届三中全会和全国教育大会相继召开，对深化教育综合改革、推进建设教育强国进行了系统而全面的部署，既彰显着教育事业“为党育人、为国育才”一以贯之的初心，更传达了明确信号——培养时代新人的动力将伴随教育强国建设愈发强劲。

“要把党的二十届三中全会部署和全国教育大会精神一体贯通起来，明确着力重点，推出深化改革‘组合拳’。”教育部思政司有关负责人表示，将从专项行动、标志项目、关键指标3个维度支撑新时代立德树人工程见行见效。

旗帜飘扬，百舸争流。

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，教育战线必将围绕立德树人根本任务，在新征程中培养更多优秀人才，写下更加辉煌的新篇章！