

► 策论

推进法治教育筑牢法治中国建设

汪莉

近日,法治宣传教育法草案提请十四届全国人大常委会第十三次会议审议,明确国家实行公民终身法治教育制度,将法治教育纳入干部教育体系、国民教育体系、社会教育体系。教育是国家发展的基石,法治宣传教育作为全面依法治国的基础性工作,为推进法治中国建设筑牢基点。

教育是提升人的能力、促进人的全面发展的基本手段,法治教育作为公民通识教育和终身教育体系的重要组成部分,是提升公民法治素养的基础路径。法治素养蕴含了人们熟悉法治知识、掌握法治技能、拥有法治思维和树立法治信仰等方面的能力。一方面,教育可以加深人们对法治的认同,国家通过多种途径和方式开展全民法治宣传教育实践活动,不仅注重丰富公民的法治知识与法治技能,还重视启迪公民的法治意识与法治思维,关注培育公民的法治观念与法治信仰,使法治成为社会共识和基本准则,促进全体国民法治素养的普遍提升。另一方面,法治实践为深化法治教育成效提供契机。随着中国

- 法治教育作为公民通识教育和终身教育体系的重要组成部分,是提升公民法治素养的基础路径
- 法治教育有助于发挥法治在社会治理中的规范作用,是促进社会治理顺畅运行的重要保障

特色社会主义法治体系不断健全,法的制定与运行在价值取向、内容构成、形式结构、程序设置等方面,更加凸显以人民为中心,法治对公民权益的认同与保障进一步促进社会公众尊法信法守法意识的有效养成。

法治教育不仅是对公民进行法治知识的传播普及,更是引领全体公民践行法治思维与提升法治行为能力的动态过程。法治教育有助于发挥法治在社会治理中的规范作用,是促进社会治理顺畅运行的重要保障。坚持科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,是一个国家现代文明的标志,也是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义现代化法治国家的必然要求。既需要以科学立法、严格执法和公正司法夯实基础,也需要以全民守法汇聚力。

法治教育对象的多元化与全面化,为推

进社会治理法治化奠定了主体基础。一方面,法治教育作为全民学法的基础途径,是全民尊法懂法用法守法的前提,为构建共建共治共享社会治理格局塑造公民认知基础。根据法治宣传教育法草案,国家将法治教育纳入国民教育体系和社会教育体系,通过开展青少年系统性法治教育、公民通识性法治宣传教育和重点人群针对性法治宣传教育,以提升公民法治素养为基点,使社会公众不仅养成遵守法律履行义务的认知自觉,也能够形成依法行使权利和运用法治方式解决问题的行为共识,进而营造良好的法治环境,反哺社会治理的规范化与程序化。另一方面,国家法治教育体系还包括高等教育领域的专业化法学教育和干部教育体系的国家工作人员学法用法常态化法治教育,通过培养和锻炼具有扎实法治知识和良好法治素养的专业人才队伍,

/ 新世相 /

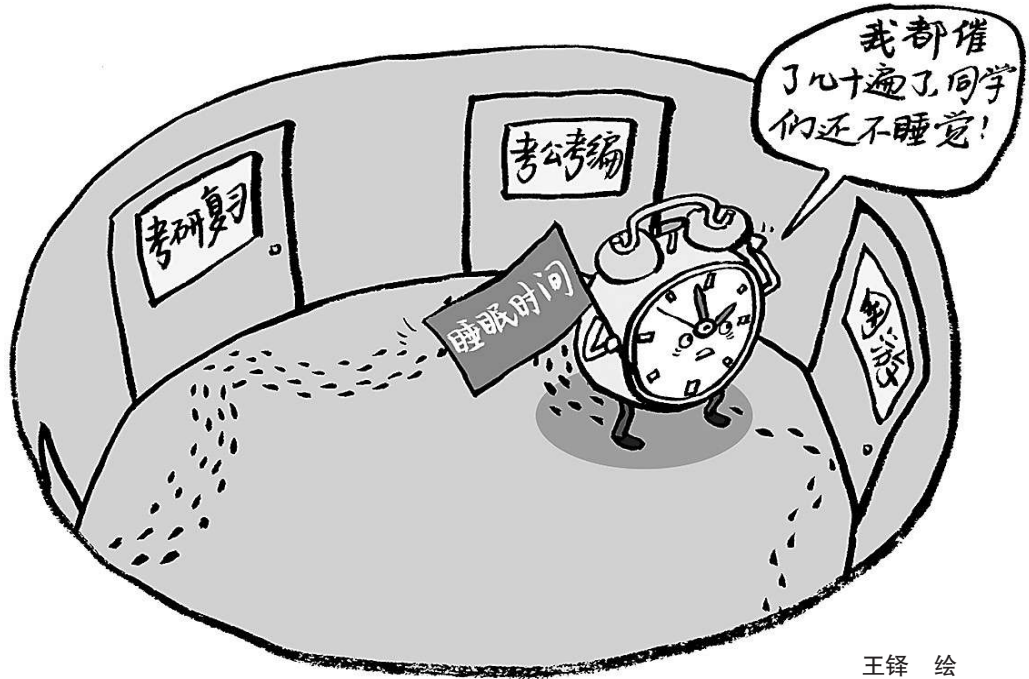
告别熬夜 找到对生活的掌控感

知洛

近日,据媒体报道,不少大学生反映睡眠质量普遍不高,自嘲是“资深熬夜党”。根据中国睡眠研究会发布的《2024中国居民睡眠健康白皮书》,大学生熬夜情况严重,24:00前入睡的大学生仅占29%,52%的大学生在24:00—2:00入睡。大学生手机使用时长偏高,56%的大学生每天使用手机超过8小时,明显高于全体用户的平均水平。

大学生群体的睡眠问题,与社会环境以及结构的变化不无关系,也与

其自身睡眠习惯有关。然而,学习、生活高效运转和健康积极的心理状态都少不了充足、高质量的睡眠,良好的睡眠是身体健康的必要条件。为促进大学生身心健康,需要强化学生对于睡眠质量的重视,促进大学生养成良好的生活习惯。学校要引导学生适当增加户外运动,叮嘱学生注意周末和工作日尽量保持节律一致,尽可能保持相同的入睡时间和起床时间。学生自身也要积极调整心态,通过限制电子产品使用时间等方式,尝试用熬夜之外的方式找到自己对生活的掌控感。



王铎 绘

► 热评

“心理健康青春行”照亮青少年“心”世界

在这场守护青少年心理健康的征程中,大学生是勇敢的先行者。他们的努力如点点星光,照亮了青少年的“心”世界

陆莎

近年来,青少年心理健康问题愈发突出,成为社会各界关注的焦点。中国科学院心理研究所发布的《中国国民心理健康发展报告(2021—2022)》显示,参加调查的青少年渴望被理解、被关注,却往往因为缺乏有效的沟通渠道和心理支持而陷入孤独与迷茫。在此背景下,共青团中央维护青少年权益部于今年开展了“心理健康青春行”专项活动,犹如一场及时雨,为守护青少年心理健康注入了新力量。

青少年心理健康问题产生的原因复杂多样。多方调查表明,学业、人际交往、家庭关系是主要压力源。繁重的课业负担、社交圈子融入困难、与父母沟通不畅等问题,常常让他们陷入焦虑与迷茫之中。在应对这些压力时,青少年虽倾向于向同龄人倾诉求助,但因同龄人自身心理亦不成熟,缺乏专业知识与辅导技能,一些求助者未能得到有效帮助。在偏远农村地区,留守儿童、离异家庭儿童众多,心理健康教育专业师资稀缺,使得他们在心理困境中孤立无援。

在这场守护青少年心理健康的行动中,大学生群体凭借着青春的热情与担当,以独特的方式为青少年的心灵世界带来温暖与力量。大学生们以扎实的调研为基石,深入探寻青少年心理健康的“良方”。他们的足迹遍布大江南北,通过问卷调查、访谈交流等方式,抽丝剥茧般剖析青少年心理压力的来源。在实践活动中,大学生们充分发挥专业

优势,开展了形式多样、富有创意的心理健康服务活动。吉林大学阳光“童”行青春心航支教队通过团体心理辅导课程,帮助学生启动情绪、增进关系;中国人民解放军海军军医大学特教服务团运用VR系统,为特殊教育学校学生带来希望;电子科技大学星光之羽实践队联合各方力量,通过四级联动促进青少年心理健康。这些丰富多彩的活动形式,精准满足了不同青少年的心理需求,为他们送去了急需的心理关怀与援助。

对于大学生自身而言,这是理论与实践相结合的宝贵机会,他们将所学专业知识巧妙运用到实际行动中,在帮助他人的过程中不断磨砺和提升自己的专业素养;对于青少年而言,大学生因年龄相近而更具同理心,更容易走进他们的内心世界,建立起深厚的信任关系,从而使心理支持更易被接受。这种良性互动不仅有力促进了青少年心理健康成长,也极大锻炼了大学生的社会责任感和实践能力,实现了双方在心灵碰撞中的共同

成长。

然而,青少年心理健康问题复杂多样,仅凭大学生的力量难以彻底攻克。这需要家庭、学校、政府和社会各方携手并肩,形成强大合力。家庭作为青少年成长的第一课堂,应高度重视青少年心理健康,积极改进教育方式,营造温暖和谐的家庭氛围;学校应着力加强心理健康教育师资队伍建设,精心完善课程体系,将心理健康教育有机融入日常教学的点滴之中;政府和社会各界应加大资源投入,广泛开展公益活动,共同营造关爱青少年心理健康的浓郁社会氛围。

在这场守护青少年心理健康的征程中,大学生是勇敢的先行者。他们的努力如点点星光,照亮了青少年的“心”世界。但这是一场全社会共同参与的接力赛,期待更多力量积极加入,共同为青少年心理健康撑起一片湛蓝晴空,让每一个青少年都能拥有健康、阳光的心灵,满怀信心地迈向美好的未来。

(作者系北京教育科学研究院副研究员)

多措并举净化未成年人上网环境

持续开展“清朗”系列专项行动,为青少年营造风清气正、安全有序的网络环境,是保障未成年人合法权益、促进其健康成长的重要一环

金维民

数字时代,互联网已成为未成年人了解世界、学习知识、休闲娱乐、社会交往的重要平台。然而,随着网络空间的日益拓展,一些侵害未成年人合法权益的行为也悄然滋生,严重危害了未成年人的身心健康。近日,网信部门高度重视未成年人网络保护工作,依托“清朗”系列专项行动,聚焦可能影响未成年人身心健康的各类新问题新情况,重拳出击、精准施策,持续净化未成年人上网环境,并通报了利用“网红儿童”违规牟利、诱导

未成年人参与“直播拆卡”、青少年模式下呈现违法不良信息、儿童智能设备存在违法违规内容等部分典型案例。

《第六次中国未成年人互联网使用情况调查报告》显示,2023年我国未成年网民规模已上升至1.96亿,未成年人互联网普及率达97.3%。可见,互联网全面融入了未成年人的学习和生活。但未成年人心智尚未成熟,普遍缺乏自我防护能力,他们在享受网络带来的便利时,也面临着多重风险。违法和非法信息侵害、个人信息泄露、网络欺凌的频发,以及网络沉迷、过度消费等问题不仅严重危害了未成年人的身心健康,也影响了他们的正常学习和生活。

面对庞大的低龄网民群体,我们必须认识到,持续开展“清朗”系列专项行动,为青少年营造风清气正、安全有序的网络环境,是保障未成年人合法权益、促进其健康成长的重要一环。一个良好的网络环境不仅可以为未成年人提供更加安全、健康的学

习、娱乐和社交平台,还能通过加强网络素养教育,提升他们的网络信息获取、辨别、分析、批判、学习等各种能力。

如何凝聚多方力量完善监管,怎样提升未成年人网络素养?需要形成“政府统筹、社会参与、学校主导、家庭尽责”协同合力,织牢织密防护网。

《未成年人网络保护条例》是我国首部专门性的未成年人网络保护综合立法,为我国未成年人网络保护提供了更加全面、具体的法律依据。相关部门要依据法律,加大对网络平台的监管和执法力度,对违法违规的平台、账号进行严厉打击和处罚,并积极推动技术创新与应用,提升未成年人网络保护的技术水平。

网络平台也应勇于承担社会责任,主动完善“青少年模式”相关的技术手段和内容供给,通过优化算法推荐机制、加强内容审核把关等措施,为未成年人提供更加健康、积极的网络内容和服务。

不仅如此,学校要加强对学生的网络安全

教育,增强学生的网络安全意识和防范能力,通过开设网络安全课程、举办网络安全讲座等方式,引导学生了解网络安全知识、掌握网络安全技能。还应积极引导學生合理安排时间、培养广泛的兴趣爱好,避免沉迷网络。

家长是孩子的第一任老师,也应加强对孩子上网行为的引导和监督,培养孩子的网络素养和自我保护能力。可以通过安装过滤软件、控制上网时间等方式,限制孩子接触不良信息。并与孩子共同制定上网规则、加强沟通,引导孩子合理安排时间、培养健康的兴趣爱好。此外,还要不断提高自身网络素养和管理能力,以身作则、为孩子树立良好的榜样。

未成年人网络保护是一项系统工程,需要多方力量共同发力、久久为功。持续提升未成年人上网环境,为未成年人营造一个风清气正、安全有序的网络空间,只有这样,我们才能让未成年人在充满阳光的数字世界中健康成长、全面发展。

(作者系中国教育科学研究院德育与学校党建研究所助理研究员)

► 一家之言

做一个“爱美”的教育人

袁乃玉

随着教育部“学校美育浸润行动”的深入推进,美育逐渐成为很多学校和教师的热议话题。

美育有那么重要吗?有人认为,审美是一件不能不吃、不能喝的事,可有可无;有人认为,审美是“肉食者谋之”,自己还没到那个阶段;也有人认为,审美是喜欢卖弄风雅者在故弄玄虚,自己不屑于此;但也有人认为,没有审美,我们的生活将失去色泽,江上之清风,山间之明月,只有懂得审美,才能外感造化,别构灵奇,使有限的人生,得到无限的延展。

我曾在很多学校提过两个问题:“回顾曾经教过我们的那么多位教师,到今天仍然记忆犹新的是哪位教师?具体忘不了的又是哪件事?”在梳理上千名参与者的答案后,我得出的规律是,多年后仍让学生难以忘怀的美好记忆,绝大多数是有关真善美的记忆。

美育是人文教育,面对的是人的精神和文化世界,发展美育在于培养学生认识美、感受美、热爱美、创造美进而传播美,从而塑造美好心灵、培养健全人格,促进人的全面发展。有这样一个真实的故事至今令我记忆犹新:一位教师在打出租车时,发现司机是自己曾经教过的学生。上车后,这位教师忍不住夸赞学生的车子收拾得特别雅致,欣喜学生长大后仍保持着阳光开朗的心态。学生说,这些都源于当年老师的影响,记忆中老师每次总要把黑板擦得一尘不染,讲台收拾得整整齐齐才开始上课。老师的办公桌,始终是办公室中一道亮丽的风景线,桌面的书籍错落有致,桌角的花瓶中总会有盛开的鲜花……这则故事告诉我们,如果有幸遇到一位懂得欣赏美、创造美、传播美的教师,无疑是学生的幸运。梁实秋说:“不如雅致过生活。”生活中的雅致,往往因个人的审美而焕发出亮眼而动人的光彩。

有人曾说,美育是旨在熏陶人性、修养素养、贴近大自然,增进社会互动的教育。如此,我们不妨自测一下,自己会不会缺少了“发现美的眼睛”?我们会不会因为生活或工作的忙碌,而对身边的美熟视无睹?比如,在一年中最美的春季,你会发现,有人一边散步,一边关注清风明月、欣赏百花盛开、聆听小鸟唱歌。相反,有的人似乎从未感受到美的存在,也没有体悟到似春天般短暂易逝却又孕育着无限生机的生命奥秘。因此,在诗词、绘画和音乐等作品中,文学家和艺术家会用文字、线条、色彩和声音抒发爱春、惜春、咏春、叹春的情感,礼赞春天饱满的生命力。

作为教育人,我们要以身作则并引导学生自觉摆脱低级趣味,认同主流价值,教会学生“审美”。做一个“爱美”的教育人,应该是一件很有价值、很有意义的事。

(作者系安徽省合肥市瑶海区教体局党委书记、局长)

“以体树人” 展现体育多维价值

赵富学

近年来,越来越多的学校将“以体树人”作为学校建设和发展的重要理念,充分认识到体育在现代教育体系中的重要地位及功能,通过多种途径和方式积极展现体育在立德树人方面的多维意蕴与价值。近日,据媒体报道,浙江一所学校将船拳融入学校体育课程及大课间体育教学之中,不仅让孩子们们体验到不同体育形式所带来的欢乐和喜悦,同时也让学生们在体育运动参与中感受到了江南水乡的文化传统和独特魅力。与此同时,贵州一所小学用20年的时间做了一个证明:政府和社会各界应加大资源投入,广泛开展公益活动,共同营造关爱青少年心理健康的浓郁社会氛围。

良好的身体素质是青少年成长和学习的根本,而参加体育活动对于促进学生身体发育、增强体质具有不可替代的作用。当前,无论是城市乡镇还是偏远山区,各地学校都将青少年学生的体育教育摆在更加突出的位置,竭尽全力保障学生的体育锻炼时间和效果,有力提升了学生的体能素质和健康水平,为青少年学生的学习、成长和全面发展打下了坚实的基础。

随着现代生活节奏的加快,青少年面临着越来越多的健康问题,如肥胖、近视、心理问题等。体育作为一种有效的健康教育方式,对于预防和破解这些问题具有显著的效果。参与体育活动能够帮助学生释放学习中的压力、缓解紧张情绪,保持良好的心态,展现出阳光自信的精神面貌和健康向上的生活状态。规律性的体育锻炼还能够提升学生的睡眠质量,增强学生的身体免疫力,预防生理和心理疾病的发生。体育与健康教育,有助于青少年学生养成良好的体育锻炼习惯和健康文明的生活方式,为其未来的工作和生活构筑稳固的健康根基。

体育不仅仅是对身体的锻炼,更是对人格的健全和培养。在体育活动参与中,学生们会面临各种形式的困难和挑战,对他们的意志品质、思想作风和精神气质是一个很好的磨炼与培养的过程。如面对强敌时的沉着冷静、团结协作,面对困难时的坚韧不拔、顽强拼搏,面对竞争时的诚实守信、遵守规则,面对失败时的永不言弃、勇往直前等等。这些精神要素及人格特质,不仅体现在体育活动中,更渗透到了孩子们的学习和生活中,将会成为他们未来人生成长道路上的宝贵财富。

因此,要加深教育工作者对体育多维价值的理解和认识,大力加强学校体育基础设施建设,为学生开齐开足体育课,优化体育课程内容,丰富体育文化生活,提升体育教学质量,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,为青少年学生健康成长和全面发展保驾护航。

(作者系武汉体育学院教授)