

深度评论

一家之言

慎重对待AI自习室“伴学”功能

付卫东

以人工智能为代表的数字技术迅速发展,渗透到社会生活的各个环节、各个领域。在教育领域,一些中小学校周边出现不少AI自习室,这不仅为学生提供了个性化的学习体验,也引发了关于教育未来发展的广泛讨论。

AI自习室的核心是通过由AI算法和大模型支持的学习机与学习机上的智能助学系统,提供线下督学、托管等服务,打造以智助学的新型学习空间。它主要通过先进的人工智能技术,搭建沉浸式学习环境,为学生提供定制化的学习计划和智能推荐学习资源,学生在其平台还可以同时购买会员服务获得更多的学习便利,实现学习资源按需供给。不仅如此,自习室中的AI学习机还可以帮助检查作业中的基础错误、知识点讲解,增强互动性学习体验,提升学生的学习效率,满足学生多样化需求。

但AI如同一把双刃剑,在为教育注入变革能量的同时也会带来诸多现实隐忧。AI自习室的出现,既能给学生带来很多便利和好处,也有可能存在不少潜在风险。从教育公平的角度看,AI自习室过度依赖高端智能硬件设备和付费学习资源,尽管

■ 针对类似AI学习机等人工智能教育产品应用可能存在的潜在风险,要未雨绸缪,标本兼治

■ 探索利用AI促进教育创新的有效模式,促进AI教育产品应用的伦理性、包容性和公平性

满足了部分学生个性化学习的需求,也会使弱势群体学生被排除在AI赋能的教育之外,这显然不利于教育资源公平分配,可能会加剧学生之间的数字鸿沟和学习不平等。从“双减”政策治理的角度看,随着大批校外培训机构的关停和转型,隐形变异学科类校外培训价格随之水涨船高,部分机构由地上转入地下,改头换面,可能会以AI自习室的名义违规开展学科类校外培训,这就增加了校外培训治理的难度。并且,学生学习成绩的提升,不仅仅取决于AI学习机本身的功能和质量,更重要的是教师的指导、学生的学习习惯和自律性以及家长的参与等。过度依赖AI学习室,可能会适得其反,成为学生新的负担。从隐私安全的角度看,在AI自习室中,学生的一举一动处于智能设

备监控之下,学生处于AI空间之中,不经意间就会留下痕迹,这些在深度学习过程中保留下的敏感数据,可能会引起不法分子通过窥视、数据非法采集、算法深度挖掘等造成个人隐私侵权,对学生个人隐私安全造成不利影响。从信息茧房的角度看,AI自习室中的学生个性化学习的自动推送功能,可能会增加学生惰性,使其丧失探索未知和创新的可能性。

联合国教科文组织编制的《人工智能与教育:政策制定者指南》中提出,以合乎伦理、包容和公平的方式将人工智能应用于教育领域,影响着每一个可持续发展的目标。为此,我们要慎重看待AI自习室伴学的功能,针对类似AI学习机等人工智能教育产品应用可能存在的潜在风险,要未雨绸

缪,标本兼治,探索利用AI促进教育创新的有效模式,促进AI教育产品应用的伦理性、包容性和公平性。

为确保AI教育产品安全可靠、高效服务教学,促进学生健康成长,应加强AI教育产品的治理。首先,建立全覆盖的AI教育产品差异化准入审查制度。按照“凡进必审、谁选用谁负责”等原则建立“双审查”责任制,围绕AI教育产品的需求设计、算法验证、验收评估等环节,对AI教育产品公平性、健康性、科学性和适宜性进行审查。其次,构建全方位、全过程的AI教育产品动态监测体系。对AI教育产品的研发、应用等全过程进行监测,其重点包括不当内容与违法信息传播、个人隐私侵犯、数据泄露、算法歧视等。再次,完善绿色科学的AI教育产品伦理规范体系。在AI教育数据生成、记录和共享过程中遵循“有用无害”的伦理诉求,在重组、分析和解释教育数据时避免算法不合理带来的信息茧房和算法歧视。最后,构建AI教育产品公平使用机制。优先在农村、边远、贫困地区配备教育数字化基础设施,为弱势群体学生提供AI教育产品应用指导,让优质AI教育资源惠及更多学生群体。

(作者系华中师范大学教授)

以“质”为帆 “智”驭未来

闫东

由国家语言资源监测与研究中心、商务印书馆、新华网联合主办的“汉语盘点2024”活动近日在京揭晓2024年度字词,年度国内词为“智”,年度国内词为新质生产力。经网友推荐、语料库大数据提取和专家评议,它们从汉语的汪洋大海中浮出水面,定格下我们的年度记忆,它们不仅是对这一年社会风貌的高度凝练,更是时代精神的生动注脚。

“智”,一个简单的汉字,却彰显了时代风貌。在2024年,它如同一盏明灯,照亮了我国社会发展的创新驱动之路。从人工智能的广泛应用,到智慧城市、智慧医疗、智慧教育的遍地开花,“智”已经成为推动社会进步的关键力量。这不是偶然的巧合,而是国家战略布局与民间创新活力交汇碰撞的必然结果。

如果说“智”是引领时代的灯塔,那么“新质生产力”则是驱动社会发展的强大引擎。新质生产力由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生。教育与新质生产力之间存在相互依存、相互驱动的共生关系。一方面,教育在塑造人才、造就智慧、激发创造力的过程中,直接服务于新质生产力发展需要。教育不仅传播最新的科技知识,还培养创新思维和实践能力,培养一批又一批拔尖创新人才,加速了新质生产力的形成和发展。另一方面,新质生产力的发展又对教育发展产生深远影响,新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备等的应用,可以为教育孕育更好的条件,提供优越的学习环境和实践机会,确保学生掌握最新的科技动态和应用技能。

然而,不容忽视的是,我国在高质量发展的征途中,仍面临诸多结构性挑战,尤其是在原始创新与自主创新能力体系构建层面。对此,我国正积极统筹推进教育、科技、人才体制机制一体化改革,深入重塑教育生态格局。高等教育布局紧密依循服务国家战略动态调整,职业教育体系精准对接产业需求培育适配人才。科技创新机制持续发力破除各类障碍,有力推动科技成果转化落地。教育数智化浪潮革新传统教学模式,拔尖创新人才培养体系不断完善。同时,全方位的政策支持贯穿改革全过程,切实保障各环节协同联动,深度激发高质量发展的内生动力源泉。要按照发展新质生产力要求,畅通教育、科技、人才的良性循环,完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。要根据科技发展新趋势,优化高等学校学科设置、人才培养模式,为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。

回望2024年,我们见证了“智”促进社会的发展,感受到了新质生产力带来的澎湃动能,这不仅是年度记忆的定格,更是未来方向的指引。让我们以“质”为帆,以“智”为能,驾驭时代的巨轮破浪前行,驶向更加辉煌的彼岸。

(作者系北京服装学院马克思主义学院教授、副院长)

成功之路在脚下不在他处

知洛

2025年全国硕士研究生招生考试前不久已经结束。日前,有记者注意到,在某招聘APP上,竟然出现了“考研祈愿师”“祈愿实习生”岗位,薪资为每天150元到200元,其主要工作为收集2025年考生心愿,负责前往全国各地孔庙为考生祈福并全程记录发布在社交媒体平台等,该岗位在社交平台上引起热议。

在当下就业市场日益多样化的背景下,新职业的出现不足为奇。但

考研祈愿师 这类职业的出现,却令人感到担忧。考研能否成功,取决于考生长期的知识积累、科学的备考策略以及考场的临场发挥,绝不是几句祈福之词、几次供奉仪式就能决定的。祈愿大多是为了寄托美好愿景、舒缓考试压力。可花钱让人代祈愿,把希望寄托于所谓的“祈愿师”,未免在一定程度上存在逃避现实、舍本逐末的心理,恐怕不仅对考研结果无实际益处,还可能误导考生,使其深陷虚幻的心理安慰中难以自拔。

/ 新世相 /



石向阳 绘

热评

强艺考文化基础 育德艺双馨人才

真正的艺术教育担负着启迪思想的重任,需要学习者长期的知识积累和艺术熏陶,具备对艺术的深刻理解

张辽汪

近期,2025年全国艺术类专业省级统考全面开考。目前,内蒙古、上海等省份已完成所有艺术类专业省级统考,涉及全国超75%的考生。各省份考试最晚将持续到2025年1月中旬。

值得一提的是,今年是艺考改革新政落地后的第二次艺考。本次艺考更强调省级统考的主体作用,各省(区、市)的省级专业统考已全面实现对音乐类、舞蹈类、表(导)演类、播音与主持类、美术与设计类、书法类等六大科类的全覆盖。与之形成

鲜明对照的是,校考规模和范围被进一步压缩。2025年仅有36所高校的部分艺术类专业开展校考,且这些专业均是对考生艺术天赋、专业技能或基本功有较高要求的高水平艺术类专业。

按照艺考招生的有关规定,省级统考成绩合格以后,考生方可获得相关高校的校考资格。可以说,省级统考已成为校考的一个准入门槛。通过此举,艺考改革无疑传递出明确而强烈的信号:加强对艺术类专业考生的文化考核,引导学生在发展艺术兴趣专长的同时,更加重视厚植文化基础和综合素质养成。这既是科学构建艺术人才全面发展的选拔评价体系的必然要求,也是培养一大批德艺双馨艺术人才的必由之路。

曾经一段时期,艺考热现象引发全社会关注。每逢艺考,大规模的艺考考生辗转各地各校参加校考,各类艺考培训机构借机扩大生源,功利化倾向较为严重。对此而言,艺考功利化倾向亟待克服,重专业轻文化、误区亟待扭转,否则将对青少年人生

观和价值观造成较大影响,也会有碍于我国文化艺术传承与发展。

应当明确的是,真正的艺术教育担负着启迪思想的重任,需要学习者长期的知识积累和艺术熏陶,具备对艺术的深刻理解。事实上,想要在艺术上达到较高造诣,没有深厚的文化素养是很难实现的。故而,艺考改革应向尊重人才培养和艺术发展规律的初衷回归,向扎实文化知识和人文素质回归。

无论是对艺术创新的本源需求,还是艺术职业发展前景,强化艺考文化成绩要求都至关重要。对此,艺考改革从夯实文化基础这一源头抓起,逐步挤干“艺考水分”,选拔培养大批具有较高文化素质、真正适合热爱艺术并确有培养潜力的艺术人才。新艺考还进一步提高考生文化课要求,对于使用省级统考成绩作为专业考试成绩的专业,明确规定高考文化课成绩所占比例原则上不低于50%。同时,鼓励校考高校结合专业培养要求,进一步提高考生高考文化课成绩录取要求。自此,艺考改

革进一步完善了“文化素质+专业能力”相结合的考试评价方式,推动建立以国家统一文化高考为基础、省级艺术统考为主体,高校特殊艺术专业考试为补充的高校艺术专业人才考试体系。

确保考试招生公平公正、安全平稳,是艺考改革的生命线。实行省级统考后,各省份规范和加强了命题、制卷、试卷流转、保管等各流程安全管理。在考试组织管理环节,天津、广东等23个省份的音乐类、舞蹈类等面试考试中,采用了“考评分离”的组考模式,即在标准化考场中现场录制考生考试音视频,后期再组织评委会观看考生音视频集中评分,全面提高了公平性、规范性。各省份加强考评人员管理,健全完善考评人员遴选机制,采取随机抽取评委、增加考评人员、省外评委占比过半等方式,评阅更加规范、更趋标准和更具针对性。

高校加快构建高质量的艺术人才选拔培养体系,高中尽快形成高水平的学生综合素质评价体系正当其时,也是时代所需。

(作者系天津大学发展规划处副研究员)

为青少年营造清朗的阅读环境

低质化的“野史”书籍伪装成“教科书”进入阅读市场,值得各方高度警惕

朱昌俊

近日,网络上有多名家长举报,称孩子阅读的课外历史书《野史》掺杂大量恶俗网络用语,并且出版方还将该书伪装成教科书模样,远看真假难辨,我还以为孩子真在看历史书。

根据家长反馈的线索,媒体记者在一家头部电商平台看到,该本《野史》商品链接的标题里带有“必修 教科书”等字样,这些书籍封面则印有“义务教育教科书”字

样,开卷页还写着“见证那些不为人知的历史瞬间”等内容,粗略一看,会让人误以为真的是史书。但实际上,内里却是错误百出。如书中将“第一次世界大战”写成了“第一次释界大战”,还存在故意歪曲历史、将严肃历史低俗化呈现等多个问题。而有商家表示,此书是彩打版,并非正规出版物,也没有作者署名。

显然,如此粗制滥造的所谓“野史”书刻意伪装成“教科书”的模样在网络平台上大行其道,给家长和青少年带来误导是双重的。一方面,容易让人误认为是“必修教科书”而购买。数据显示,仅某电商平台,这些销售同款书的商家就多达12家,销量较好的商家显示已售2000+,最近24小时内就有超500人购买。连正规出版物都算不上的“野史”竟然成了畅销书,由此

说明给消费者带来的误导不容低估。另一方面,其内容各种“胡编乱造”,故意歪曲历史、将严肃历史低俗化,也很容易给青少年带来误导,不仅传播错误的历史知识,甚至会对价值观产生影响。因此,无论从哪个角度看,这般低质化的“野史”书籍伪装成“教科书”进入阅读市场,都值得各方高度警惕。

当前,随着青少年阅读受到越来越多的重视,阅读市场也呈现出快速发展的局面。但此事再次提醒,对于阅读市场的规范依然需要高度重视。如最让人诧异的是,这般严重不靠谱的书籍为何能够在平台上得以光明正大地销售?正因为其标榜“教科书”,理当有更严格的审核把关,以防对消费者造成误导。毕竟,教科书的质量要求本身更高,对于任何以教科书名义出现的书

籍,相关平台应该更加重视把好“入口”关。

同时,面对图书市场的“鱼龙混杂”,相应的市场监管体系也需要进一步完善。要通过有效的市场监测,强化对平台的监督,最大限度压缩这些问题书籍上市的空间。此外,家长在给孩子选择和购买课外读物时也应该多些审慎,切勿不加审视地就“闭眼入”。像一些书籍,从印刷质量到内容都是不难甄别真假的,要帮助孩子建立对图书的质量筛选意识。而对于学生的课外阅读选择,学校也可以积极传授一些选择高质量图书的技巧和知识,避免孩子因为缺乏经验而被“问题读物”所吸引。

总之,一个高质量的青少年阅读环境,需要各方共同营造,首先不妨从规范图书市场开始。

(作者系媒体评论员)

治理与引导并举 把寒假真正还给孩子

郭蒙蒙

2025年寒假的脚步日益临近,不少孩子在准备期末考试的同时已经开始憧憬如何度过一个轻松快乐的假期,但近日据媒体报道,有家长向记者反映,其所住小区存在以兴趣班为幌子开展学科培训的机构,机构老师对外宣称整个寒假都提供学科培训,把孩子送过来,有专门的老师负责孩子功课和作业。

对于广大中小學生而言,假期应该是他们成长历程中轻松快乐的时刻,尤其是寒假中的春节,是中国传统的重要节日,是家庭团圆、走亲访友的时刻,更承载了孩子们的美好憧憬和期盼。自“双减”政策落地以来,寒暑假期间各种学科类培训已经大大减少。然而,一些披着“新马甲”的隐形变异培训却屡禁不止。如何进一步巩固校外培训治理成效,严防学科类培训的隐形变异,强化非学科类培训监管,切实让孩子们过一个轻松快乐又丰富充实的假期,需引起重视。

校外培训机构的治理成效,关键在于一些机构通过“改头换面”重新包装,变为“家政员工上门进行家教服务”或者开展“儿童剧本杀”式的奥数游戏,披着各色外衣延续校外学科类培训。有的机构偷梁换柱,以成人名义报名,实则进行未成年入培训,也有机构“掩人耳目”,在居民楼等隐秘场所上课或者以境外账号线上培训,凡此种种都在助长着家长们挥之不去的教育焦虑。对于这些隐形变异违规培训行为,必须紧盯关键环节节点,加强监管执法,健全校外培训执法体系,持续采用“日查+夜查”“联检+抽检”等多种形式,对违规培训多发的商务楼宇、居民小区等重点场所进行排查,严防、严查、严查,严厉打击以各种名目进行变相违规培训,同时还要加大违法违规案例曝光力度,将违法违规开展培训的校外培训机构“黑名单”及时向社会公布。

对广大家长的有效引导是根本。寒假在孩子们看来是好好睡觉、好好玩耍、欢喜过年的假期,但在不少家长眼里,却是弯道超车的难得机遇,是不容浪费的学习机会。有的家长在假期开始前就已经早早地给孩子制定好了“严密周详”的补课计划,把假期设计成精确到每周每天甚至是每小时的课表。家长给孩子报班理由多样,情况各异,应该针对具体问题分类施策。学校首先要向家长加大宣传,做好现行政策解读,让家长了解规范和要求。其次要明确告知家长目前的一些隐形变异的违规培训行为或机构,让家长擦亮眼睛,谨防上当受骗。此外,还要积极引导家长树立正确的教育观念,理性看待孩子的学业成绩,从关注“分”转向关注“人”。引导家长尝试陪伴孩子亲近美好的自然,或者去参观一座博物馆、参与一项年俗活动,让孩子的童年更加快乐。

(作者系华东师范大学国际与比较教育研究所博士)