

百年实业报国 一路红柳长歌

——写在兰州理工大学建校105周年之际



2024年是兰州理工大学建校105周年。百年历程，学校赓续和厚植实业报国、实业报国的家国情怀，见证并参与了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。学校淬炼出根植西北、向阳而生的“红柳精神”，培养了28万余名祖国的建设者，并向着建成教育强国战略目标奋勇迈进。

红色故事会
红柳大讲堂

百年红柳长歌

兰州理工大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，认真落实立德树人根本任务，以服务国家和甘肃省经济社会发展为导向，加强党对学校工作的全面领导，以高质量党建引领高质量发展，努力办好人民满意的教育。学校以“红柳大讲堂”为主要平台，围绕习近平文化思想开展阐释研究、师生先进典型、学校高质量发展等主题，锻造强大思政引领力，进一步构筑以“红柳精神”为代表的师生精神家园。先后获“全国党建和思想政治工作先进高等学校”“全国文明单位”“全国文明校园”等荣誉，社会主义大学的文化底蕴更加鲜明。

红柳，生长在风沙肆虐、环境恶劣的西北高原，有很强的耐寒耐旱、耐风沙耐盐碱的顽强品性，在贫瘠的土地上，它总能汲取到生长所需的养分，形成大面积丛林，撑起盐碱荒漠上火红的信念和绿色的希望。

每到深秋时节，兰州理工大学甲子山上的红柳便开得如火如荼。百余年来，这里的历代先贤筚路蓝缕、克勤克俭、艰苦自立、玉汝于成，就像挺立在西部荒原和风沙线上的红柳一样，在时光的长河里坚定理想信念，高扬爱国主义精神，培育出一批又一批时代英才。

2024年年初，兰州理工大学原创校史舞台剧《红柳长歌》迎来首演。该剧由“序”“求索”“奋进”“远航”和“尾声”五个篇章组成，以讲述、歌、舞、情景表演、话剧表演、音乐剧表演、时空对话等多种艺术手段，全景式展现了学校艰苦创业的发展历程，讲述了这所百年学府在立德树人过程中一个个难忘瞬间和感人故事，一搬上舞台，就受到了师生追捧。

“很荣幸观看了《红柳长歌》的首场演出，藏在史馆中的档案在舞台上变成了一个鲜活的故事，让我们对‘红柳精神’有了更加深刻的理解。我们要继承先辈遗志，继续弘扬‘红柳精神’，为学校的发展贡献自己的力量。”2021级学生孟守洸说。

《红柳长歌》的编创和演出是学校贯彻落实“三全育人”的重要

举措，既打造了一堂生动精彩的校史教育课，更是一次美育实践的全新探索，在参演、观演过程中不断增强师生对校史校情的了解，推动“红柳精神”在师生心中落地生根。“打造《红柳长歌》舞台剧 创新思政教育模式”也成为甘肃省委宣传部组织评选的2023年全省宣传思想文化工作优秀创新案例。

近年来，学校党委不断开拓新路、打造品牌、狠抓引导，成立“一站式”学生社区综合管理模式建设工作领导小组，推动校院领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉，加快构建全员全过程全方位育人体系；培育建设一批弘扬“红柳精神”的高质量精品美育课程和实践活动，形成贯穿专业课堂、思想理论课、思政教育平台及学生社团、学生党支部、第二课堂的工作综合体系，展现出生机勃勃的青春正能量。

每年学校都会组织思政课教师开展“暑期红色之行”“走基层”等实践教学实践活动，组织青年大学生诵读马列经典，出版《真理的力量》等6部诵读感悟集，调动了青年学生学习理论经典著作的积极性。高雅艺术进校园、红柳文化节、红柳好声音、红柳辩论赛、红柳科技节、“五月的鲜花”诗词朗诵、银杏林文化节等极富特色的系列文化活动，参与学生3万余人次。各学院还结合学科特色，逐步形成具有专业发展元素、党建活动特色的校园文化品牌活动，深入师生人心。

学校成立“青春引路人”辅导员宣讲团、红柳青年朋辈宣讲团，不断找寻新思想新主题，开展面向全校的对象化、互动化宣讲，在思想上汇聚奋进力量、在行动上向榜样看齐。同时，紧抓团员青年群体中的“关键少数”，依托“青马工程”培训，系统性开展理论培训、创业体验、志愿服务、交流研讨、社会实践，教育引导广大青年学生立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者，受到了广大青年学子的欢迎。

高原“产业哨兵”

1919年，新民主主义革命与新文化运动交相辉映。这一年的5月，毕业于京师测绘学堂的牛载坤先生创办了甘肃省立工艺学校，甘肃的工科教育由此发轫，而兰州理工大学也开启了属于自己的历史。

1920年，毕业于北平工业专科学校化工专业、参加过五四运动的水相先生继任校长。

创办工科教育，以培养实业人才救国，是牛先生、水先生个人的家国情怀。经过一个世纪的沉淀发酵，28万名学子的传承弘扬，这种家国情怀已然形成蓬勃之势。后学们将之喻为“红柳精神”，以爱国进步为底色、以实业报国为追求、以坚韧不屈为个性。

从1919年至1949年的30年间，甘肃省立工艺学校七次更名，六易校址，在借居办学中，艰难完成了学科专业的基本布局，办学规模从只有一个编毛科发展到涵盖纺织、化学、肥皂、机械、土木、水利六大专业、19个教学班，毕业生达1500名。这些毕业生就是甘肃省较早的工科人才，散布在机械、纺织、建筑各领域，传播着现代工业文明。

20世纪60年代，一批专家学者先后从东北重型机械学院、北京机械学院、合肥工业大学等高校云集兰工坪甲子山，组建了水利机械、化工机械、石油矿场机械、焊接工艺及设备八个“列车组”，筑起了工科人才队伍的西北高地，助推当时的甘肃工业大学在西北高原上跑出了“加速度”。

1978年，全国科学大会召开。科学的春天来了。陈剑虹副教授带着他的“低尘低毒焊条”课题参加大会，获得全国科学大会奖。此后，学校的科研成果屡创新高。“裂纹技术及YD-1型应力断料机”填补了国际空白，“ZGX-400型新型焊弧电源”填补了国内空白；“QWR90-3.75型涡旋式空调压缩机”成果获国家科技进步奖三等奖，承担国家“863”计划项目5项、“973”项目3项，国防科技攻关项目11项，学校进入科技创新的“国家队”。

更为可贵的是，兰州理工大学始终秉持实业报国理想，坚持“四个面向”，组建22个校企合作工程技术中心，对接区域经济社会发展的重大需求和企业技术攻关难题，完成了一大批技术改造科技项目，让传统产业焕发新的生机活力。每年获批的科研项目中，70%的课题都面向生产一线，70%的学科专业紧密对接国家战略部署和甘肃省支柱产业，成为永久驻扎在大西北的“产业哨兵”。

兰州理工大学牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，紧跟时代步伐，瞄准国家创新战略的重点领域、关键主题，推进学科交叉融合，搭建大平台、组建大团队，重组“西北关键有色金属制备加工与应用”国家重点实验室，承接高端化、智能化、绿色化改造项目，在重塑传统产业链、提升产业层级和发展能级上持续发力。获批国家科研项目753项，授权专利1656件，把科研成果转化为现实生

产力。“高性能铜基/银基丝线材关键制备加工技术”项目荣获国家科技进步奖二等奖，4个国防特色学科入选“双一流”特色建设工程项目，荣获国防科技进步三等奖，材料学、工程学、化学、环境与生态学4个学科进入ESI前1%。

西北工程师的摇篮

西北工程师的摇篮，是兰州理工大学这所“百年老校”响亮的口碑。不仅因为它是西北工科教育的拓荒者，更因为它百余年来深耕人才培养领域，造就了20余万名奋战在工业建设一线的技术人才，全时段、多领域深度参与了我国工业化的历史进程。他们中既有神舟九号、神舟十号飞船系统副总设计师李卫，焊接技术大国工匠刘霞，“蛟龙号”深海潜航员傅文韬，“时代楷模”八步沙林场治沙人陈树君等杰出代表，更多的是撒播在各个工厂、车间，支撑着整条产业链的技术骨干，以金川公司、白银公司、酒钢集团、兰石化等为代表的一大批支柱产业中，40%的技术力量来自兰州理工大学的毕业生。

这组数据的背后，贯穿着兰州理工大学坚守为党育人、为国育才的初心使命，书写的是兰州理工大学“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的时代答卷。

进入新时代，兰州理工大学主动拥抱科技革命浪潮，瞄准国家战略需求，精准对接市场供需，动态调整专业设置、课程方案、培养模式，布局未来战略必争领域，聚焦“高精尖缺”工程领域，实施拔尖创新人才特区计划，全力提升拔尖创新人才自主培养能力。增设7个新工科专业，着力培养能担新型工业化重任的卓越工程师。获批国家一流专业20个、一流课程10门，省级一流专业14个，省级一流课程96门，通过工程教育认证专业19个；荣获国家教学成果二等奖1项，甘肃省教学成果特等奖2项、一等奖3项，材料学院入选全国教育先进集体，2名教师分别获得全国教学竞赛一等奖、全国教学创新大赛二等奖。

持续深化就业创业教育，支持学生“国创计划”项目，打造6000余平方米“1厂2区N中心”的红柳创客梦工厂和赛教融合智能制造实践基地，参与学生2万余人次，红柳创客梦工厂获批省级首批创新创业实践教学示范中心。每年组织开展以中国国际大学生创新大赛为引领，以“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛等为重点的各类学科竞赛100余场，参与学生2万人次以上。入选“国创年会”15项，在中国国际大学生创新大赛上获得金奖1金8银37铜，获国家重点学科竞赛特等奖9项、一等奖144项，学校入选国家创新创业学院建设高校、省级首批创新创业实践教学示范中心，连续4年进入全国高校大学生竞赛Top100高校榜单。

进入新赛道，跑出“加速度”

全国教育大会召开以后，兰州理工大学3万名师生沐浴着教育的春风、科学的春风，集体站上新赛道、吹响进军号。学校以召开第四次党代会为契机，开展“教育强国，兰理工何为”大调研、大讨论。党委书记赵立香布置大调研，要求把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，面对学校如何谋新篇开新局的时代之问，以调研开局，以调研开路，突出针对性、科学性、操作性、时效性，在学懂弄通做实中给出兰理工方案。

学校领导牵头领题、带队破题，坚持目标导向，选准“主题”备足“功课”，从全局角度、发展角度、问题角度解析问题、寻找答案。他们既苦练“内功”，做到学校未来发展与中央部署要求“同频共振”，也借助“外脑”，走基层访民生，和师生面对面交流座谈，问计于民，问需于民；同时走出校园，走进国内一流大学和行业领军企业，实地考察获取经验。坚持成果转化，用情用力做好“后半篇文章”，用翔实准确的数据论证、务实有效的规划举措，绘制出了建设特色鲜明国内一流大学的路线图。

学校党委副书记、副校长焦树强以“学科、学者、学术、学风、学堂”“六学”为主线，系统阐述了大学如何为“大”、高校怎样为“高”，强调要坚持构建优良学风、带动改进教风、转变干部作风，形成追求卓越、勇于争先的效果。

学校党委副书记郭旭勇提出数智校园建设“一子落而满盘活”，必须抢占先机，抓紧建设，通过更换数字化新赛道，实现跨越式、高质量、“加速度”发展，推动全校实现全领域变革、全过程治理、全模式转型。

学校副校长韩建平围绕“建立以国家需求为牵引的人才培养模式”，提出了实施拔尖培养特区行动计划、课程守正创新行动计划、精品教材升级行动计划、专业提质增效行动计划、数智教育赋能行动计划等对策建议。

学校纪委书记卢少卿结合机关“四减一增一提升”行动，提出持续加强干部队伍理论武装，强化监督质效，加强纪律建设，加强贯通协作，注重抓早抓小，着力推动干部队伍作风、提效能。

“要站在新起点、取得新突破。对标同行业、同领域、同类型先进高校，既务实学习又跳起摸高，紧扣新工科建设、教育强国建设和甘肃省‘四强’行动，立足学校工科背景和学科特色，努力借鉴吸收、换道超车，实现党的全面领导开创新局面，学科建设再上新台阶，立德树人展现新作为，人才队伍建设取得新突破，科技创新跃上新台阶，服务国家和区域发展作出新贡献，对外开放应对新挑战，党建思政工作呈现新气象，服务师生取得新实效。”赵立香说。

未来已来，值得拭目以待；蓝图已就，亟需奋力一搏。相信兰州理工大学这所坚守在西北高原上的百年学府，必定能在教育科技人才一体推进的新赛道上跑出属于自己的“加速度”。

(李荣华 朱莉萍)

