

西安工业大学

以“7计划1工程”提升研究生教育质量

研究生教育是我国高等教育的重要组成部分，在培养创新人才、提高国家治理能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。近年来，西安工业大学实施“7计划1工程”，即“招生规模与生源质量双提升计划、思政引领计划、实践能力强化计划、创新能力培育计划、身心健康提升计划、导师水平提高计划、就业质量提升计划”和“研究生教育质量保障工程”，有力提升了研究生教育质量。

本硕博一体化，提升人才培养层次，开展“招生规模与生源质量双提升计划”。西安工业大学从“规模”“结构”和“质量”三个维度出发，形成本硕博一体化的人才选拔机制。在“规模”上不断扩大，增加研究生招生计划和同等学力招生计划，扩大退役大学生

比例、留学生比例、非全日制招生比例。在“结构”上进行改善，把招生资源合理配置到创新能力培养水平较高的学位点。在“质量”上实现突破，以本校生源为重点，通过提高毕业生就业满意度、加大宣传力度、增加硕士研究生“优质生源计划”、采用博士研究生“申请—考核制”和“硕博连读”等举措，吸收更多优质生源。

立德树人，提升研究生思政素养，开展“思政引领计划”。西安工业大学开展由思政讲堂、红色基地教育、社会实践等多种形式组成的思政引领活动。同时，加强研究生专职(辅导员、教学秘书、导师)、兼职思政教育队伍建设，发挥导师关键作用。要求导师主动将思政工作贯穿研究生指导全过程，切实提高研究

生的思想水平、政治觉悟、道德品质。深入推动党支部标准化、规范化、特色化建设，培育创建省级、国家级样板支部。

产教融合，培育研究生实践素养，开展“实践能力强化计划”。西安工业大学制定具有专业型研究生特征的课程体系和评价体系，让专业学位和学术学位在课题研究上有明显区分。完善学位论文多样化标准，建立学位论文分类评价体系。与国内外知名行业集团、重点企业建立产教融合基地，探索订单式培养模式。同时，推进海外研究生联合培养基地建设。

科教融汇，培育研究生科研素养，实施“创新能力培育计划”。西安工业大学以大团队、大平台、大项目和学科竞赛为依托，引导研究生参与解决关键

领域问题，提升研究生科技创新能力。鼓励支持学院、教师开设双语课程、全英文课程，聘请国外优秀学者来校讲学，开设前沿课程或专题讲座，提升研究生国际学术交流能力。

系统设计，培育研究生健康素养，开展“身心健康提升计划”。西安工业大学不断加强新时代研究生体育和美育工作的顶层设计，面向全校研究生开设体育类公共选修课。建立球类专项体育协会；开展高水平研究生体育讲座；组织研究生参与体育竞赛。同时，持续开展心理健康测评、举办意志力、受挫力、情绪控制等方面的讲座和活动，取得了良好效果。

规模和能力并举，加强导师队伍建设，开展“导师水平提高计划”。西安工业大学充分调动有项目、有热情的青

年博士教师加入导师队伍，增加企业导师和交叉学科导师数量；建立以科研项目新团队、科技开发产学研合作项目等研究团队为依托的导师指导组。支持导师进行教学改革，立项建设研究生规划教材，完善优秀导师(团队)评选工作。

毕业生和用人单位双赢，以就业满意度为导向，开展“就业质量提升计划”。近年来，西安工业大学探索建立研究生院、学院、用人单位和导师“四位一体”的研究生就业体系，共同提升用人单位与毕业生双向匹配的精准性。同时，将研究生就业与课题研究及专业实践等紧密结合，将研究生就业纳入导师考核体系。

加强内部控制，完善外部评价，实施“研究生教育质量保障工程”。西安工业大学严把招生入口关，深化考试招

生制度改革。严格研究生培养过程，完善学业考核、中期考核、学业温馨提示和成绩预警等过程管理，加强督导、学生评教等内部质量监控。严守论文出口关，合理制定与学位授予相关的科研成果要求。用好就业导向关，根据用人单位反馈调整培养方案、改革培养模式。同时，切实用好省级学位论文抽检、学位授权点评估、毕业生跟踪调查、用人单位评价等外部质量评价。

多措并举，西安工业大学通过实施“7计划1工程”，有效提升了研究生培养质量。未来，学校将持续探索更多行之有效的措施，进一步增强研究生的实践能力、创新能力，培养更多高层次人才，在研究生教育方面交出更加满意的答卷。

(本文系陕西教师发展研究院教师发展研究计划项目[一般项目]“专业学位研究生‘1+300+1’培养模式研究”[项目编号:SJS2022ZY008]和陕西省研究生教育综合改革研究与实践项目“核心素养导向下，基于‘3+1’工程的地方行业特色高校专业学位研究生培养模式探索与实践”[项目编号:YJSZG2023104]阶段性成果)
(苏兵 成鹏 潘秋岑 高武奇)

新时代背景下，化工行业正在加速向高端化、智能化和绿色化转型，对应用型人才能力培养提出了新要求。淮阴工学院化学工程学院的专业设置因势而变，紧紧围绕“地方性、应用型”的办学定位，设置了化学工程与工艺、制药工程、环境工程和高分子材料与工程等工科专业。近年来，化学工程学院坚持以工程实践能力培养为主线，不断优化人才培养体系，坚持“政产学研”四维协同育人，逐步形成“面向产业、注重实践、适应未来”的人才培养理念，探索出“需求导向、‘四共四融’、协同培养”的化工类应用型人才培养新模式。

需求导向，明确培养目标

化工行业是淮安市乃至江苏省的重要支柱产业之一。学院立足服务区域主导特色产业，主动为政府部门出谋划策，积极为企业解决难题，培养满足区域产业需要的高素质人才。对标工程教育认证标准，持续完善高素质人才培养方案，强化专业内涵建设，把“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念深度融入学院教育教学改革，形成知识结构与行业需求对接、课程内容与岗位能力匹配、教学资源与个性化发展相适应的“平台+模块”课程体系，全面提升人才培养质量，化学工程与工艺专业顺利通过第二轮工程教育专业认证。构建与理论课程、职业发展、产业需求相对接的层次化、模块化实践教学体系，开设认识实习、生产实习、毕业设计等多个专业实践环节，分层递进地提高学生实践能力。此外，专业围绕本地盐化工绿色发展需求，增设绿色高效加氢、加氢催化剂的制备及应用、盐化工下游精细化学品及相关功能性新材料研究的课程内容；围绕凹土特色产业及战略性新兴产业发展需求，拓展凹土基功能材料、生物医用金属材料/功能材料研究的科技前沿，为区域资源化工材料产业的创新发展提供有力的人才支撑。

需求导向，明确培养目标

“四共四融”，丰富培养体系

学院注重发挥强大的思政引领力，共建“党建融聚共同体”，围绕地方产业，校企共建“凹土产业链党建联盟”和“产学研融合型党支部”，把淮安地域独特的红色文化融入人才培养全过程，打造思政“金课”，获批江苏省课程思政示范课程2门。学院积极对接地方现代产业集群，共建“产教融合共同体”，依托产业学院，构建“研训结合”人才培养模式，化学工程与工艺专业获批国家一流本科专业、江苏省产教融合型一流专业；将企业技术创新项目转化为教学载体，共建“双标对接”产业特色课程，校企共建“盐化工产品与技术”等特色课程，建设“化学反应工程”等课程案例库，获批国家一流课程2门、江苏省产教融合型课程1门；面向设计研发、生产运维等岗位的能力与素养需求，开展“双岗交替”实践教学，与江苏安邦电化有限公司共建国家工程实践教学中心。学院与江苏井神盐业股份有限公司等企业共建钾盐资源深度利用技术国家地方联合工程研究中心等4个省级以上重点实验室，联合中国科学院大连化学物理研究所、中国科学院兰州化学物理研究所及相关企业共建

“四共四融”，丰富培养体系

岩盐与凹土资源深度利用协同创新中心、共建“科教融汇共同体”，形成“政一校一企一所”密切互动的良好氛围。学院充分发挥教研室、课程组等基层教学组织作用，共建“行业融通共同体”，结合江苏省盐化工技术标准创新基地，组建由“校内师资+专家辅导员+行业专家”组成的立体化授课团队，打造专兼结合的师资队伍，开展凹土数据库建设，形成行业发展智库报告、资源普查报告，为学生提供专业理论知识、实践技能、职业规划及行业动态的全方位教育指导。

协同培养，提升人才质量

学院充分利用学科优势，及时将新的科研成果融入课程，将科研成果转化为实验实训项目，丰富教学资源，拓宽学生视野，将为企业开发的废酸制氯乙烷技术转化为虚拟仿真教学软件，获批教育部门产学研合作协同育人项目。构建“产教协同”长效机制，通过与企业签订合作协议、设立专项奖学金、共建研究生工作站等方式，在产教融合、校企共建、人才培养等方面建立更深层次的合作关系，实现优势互补、互利共赢。探索基于项目的校企“导师制”教学形式，鼓励学生尽早参加导师课题组，感受科技创新氛围，启蒙创新创业意识。设立创新学分，开设“翔宇学科竞赛班”，组织学生参与教师科研项目，培养学生基本的创新创业技能。指导学生开展大学生创新创业训练计划项目、参加创新创业大赛、完成毕业实习(论文)等，提升学生的创新创业能力。此外，师生共同参与的废酸制氯乙烷技术等项目成功投产运行，毕业生受到企业的广泛好评，毕业几年后成为企业的技术骨干。

近年来，淮阴工学院化学工程学院获国家技术发明奖二等奖、国家教学成果奖二等奖等重要奖项20余项，成功培养了一批具有扎实专业知识、较强实践能力和创新精神的化工类应用型人才，为区域千亿级盐化工新材料产业输送了高层次专业人才，荣获淮准就业“最具贡献度”院系和淮安工业园区引才工作站等称号。

(叶玮 张常新 袁君)

需求导向 “四共四融” 协同培养

淮阴工学院化学工程学院创新化工类应用型人才培养模式

西安工商学院

围绕目标 强化功能 塑造育人新生态

自2020年西安工商学院由独立学院转设为民办普通本科大学以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕建设“高水平应用型国际化数字工商大学”的办学目标和培养具有人文精神、国际视野、创意设计、商业策划和技术技能等跨界发展能力的高素质应用型人才的目标，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，持续强化学校文化育人功能，塑造育人新生态，形成了党建引领、思政铸魂、文化育人的鲜明办学特色。

党建引领，把好育人工作“方向盘”，构建“两强化、两提升、全融入”的党建引领育人工作机制

西安工商学院党委紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题和“扎根中国大地办大学”的要求，坚持和加强党的全面领导，以高质量党建引领学校高质量发展。一是强化党委领导，充分发挥党委政治核心作用，健全“双向进入、交叉任职”的领导体制和党委会、党政联席会议等制度，全面落实立德树人根本任务。二是强化顶层设计。制定学校“十四五”事业发展规划，统一全校思想认识，明确办学思想、办学理念、办学育人目标和主要任务、保障措施。在此基础上，制定实施《西安工商学院“十四五”党建工作规划》《西安工商学院精神文明与学校文化建设工作方案》等，为塑造育人新生态、提高育人水平提供了基本遵循。三是提升党建育人实效。成立马克思主义学院、德育教研室和通识教育学院，按照“体系构建、逐级培育、品牌塑造”的思路推进党建创新，试行基层党组织工作积分制和党员承诺制，健全考核评价办法，遴选了2批党建工作标杆院系、党建示范创建和质量创优党支部、“双带头人”示范党支部、学生“党建强基岗”示范党支部和“党员先锋示范岗”予以重点培育建设。四是提升制度育人效果。结合主题教育，全面开展学校制度“立、改、废、释”工作，完成了225项制度清理工作，审议废止制度15项、修订制度26项、新建制度59项，推动形成比较完备的现代大学制度体系，为塑造育人新生态、提高育人水平提供了有力制度支撑。五是将党建全面融入育人工作。实施“党建+”创新工程，由学校二级党组织协调推动，教工党支部负责人或优秀共产党员学科骨干领衔学科竞赛、教育教学改革、科学研究、学科竞赛、文化与实践育人等项目建设，先后遴选5个专业建设项目、30多个教改和科研项目、2个红色育人基地、2个中华优秀传统教育育人平台、5个网络思政建设项目予以重点培育建设；同时，基层党支部也打造和形成了一大批主题党日、思政教育、学生管理、社会实践、文化育人等特色党建项目，有力促进了党建与育人工作深度融合。

思政铸魂，筑牢学生成才的理想信念之基，构建“四个课堂、三支队伍、一个社区、两大作风”的思想政治教育体系

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真贯彻落实

《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，实施“‘大思政课’建设工程”，落实《西安工商学院“三全育人”工作方案》，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，提高学生的思想政治素养，增强责任意识与能力。一是抓好“四个课堂”建设，提升思想政治教育实效。创新“第一课堂”，推动思政课程与课程思政同向同行。制定实施《西安工商学院思想政治理论课改革建设方案》和《西安工商学院课程思政建设方案》，深入推动思想政治理论课改革创新和课程实践环节的有效落实，强化集体备课、磨课和教研活动，充分利用陕西丰富的红色文化资源“活化”课堂教学内容；深入挖掘每门课程蕴含的思政元素，将其融入专业教学；改革教学方式，积极推行案例式教学、探究式教学等，提高教学效果；改革教学评价方式，健全课程思政建设质量评价体系和激励机制，立足“育德”和“育才”两个维度，寓思想价值引领于知识传授和能力培养之中。激活“第二课堂”，推动“第一课堂”与“第二课堂”互促共进。加强素质教育，打造“第二课堂”精品活动；完善“第二课堂”成绩单制度，将学生参与思想道德教育、学科和技能竞赛、团学活动、社会实践活动、志愿服务等表现全面纳入成绩提升和个性特长的发展。善用社会实践大课堂，使学校小课堂与社会大课堂融通融合。拓展“第三课堂”，推动思政实践课、专业课实践教学、社会实践教育、创新创业教育、志愿服务等载体有机融合；搭建产学研用一体化社会服务平台，建设了120余个政校企协同育人教学实践与社会实训基地；创新暑期“三下乡”社会实践活动内容方式，紧扣专业学习内容，开展项目式、体验式、技能训练式实践，引导学生认识时代责任和历史使命、了解行业产业发展趋势；拓展“大思政”教育资源，选聘了一批行业专家、劳动模范、大国工匠、优秀校友等作为兼职教师，不定期邀请他们开讲座、作报告，激发学生的学习成长动力。用好“第四课堂”，构建网络思政教育矩阵，使线上线下思政教育形成合力。支持教师用好全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台，支持教师开发“大思政课”示范案例，开展教学设计比武活动；建设“智慧马院”教学平台，开发和建设思政教学数据资源库，打造“云上‘大思政课’”；与超星公司西安分公司合作，开发网络思政示范课程、举办教学交流活动；建设“青梨派”大学生学习思政课网络平台，开展大学生微思政课、微视频、微电影大赛和课堂分享活动，增强学生学习的成就感；整合校内网络资源平台，在网络平台上开辟思政专栏，形成覆盖理论课教学、学生日常思

想教育管理服务和团学活动的网络思政教育体系。二是抓好“三支队伍”建设，夯实思政铸魂的力量基础。坚持“引育并举”，配齐建强思政教师队伍；围绕“六要”要求，实施思政教师队伍建设“三个一工程”，全员开展思政教师“大练兵”活动，5人次获得陕西高校思政课程思政教师“大练兵”省级展示活动“教学能手”称号。配齐建强辅导员队伍，通过健全培训交流机制、注重多方面实践锻炼、开展职业技能竞赛、健全职务职称晋升制度、建立月度考核评价机制等提高辅导员队伍的教育管理服务能力。注重团学骨干队伍建设，通过严格选用、思政教育、组织建设、活动赋能、实践锻炼和建立荣誉表彰制度等，充分发挥学生党团员、团学干部和各类优秀分子的思想引领、组织协作、朋辈示范作用。三是抓好“一站式”学生社区建设，强化全方位、全时段育人。制定实施《西安工商学院“一站式”学生社区建设方案》，强化条件设施建设，打造形成了领导干部、辅导员、专家学者和学生多主体参与，融合思政教育、文化浸润、情感交流、心理疏导、管理服务的育人共同体。四是注重师德师风和学风建设，提升铸魂育人实效。坚持把师德师风作为教师队伍建设的“第一标准”，实施“教书育人能力提升工程”，制定实施《西安工商学院建立健全师德师风建设长效机制实施办法》等制度和“师德师风教育培训、建设管理、监督保证、评价激励、宣传表彰、问责处理等机制，有效提高了广大教师的职业道德素养和立德树人水平。实施“优良学风建设工程”，印发了《关于进一步加强课堂教学管理的通知》《关于进一步加强教风学风建设工作的通知》，在端正学生学习态度、强化课堂管理、完善学习评价机制、营造学习氛围等方面加强学风建设，促使学生勤奋好学、立志成才，塑造“学在工商”的良好形象。

文化育人，激发学生全面发展的内生动力，打造“三位一体、多方式和一心两轴多面”的文化育人体系

实施“文化润身工程”，制定和实施《西安工商学院精神文明和校园文化建设方案》《西安工商学院文化建设工作方案(2024—2026)》，教育引导大学生自觉践行社会主义核心价值观，坚定理想信念，坚定文化自信，增强责任担当意识，发展综合素养、个性特长、兴趣爱好。一是构建特色鲜明的文化育人体系。形成了以延安精神和西迁精神、“美学”精髓、社会主义核心价值观为主要内容的“三位一体”文化育人体系。二是

创新文化育人方式。构建融入式课程体系。开设“‘四史’学习教育”“国学通论”“美学讲析”“吕柟与关学”等课程，开办以延安精神、西迁精神、陕西地域文化等为主题的系列讲座，举办法治讲堂等。编写《红色文化教学案例集》《关学文化教学案例集》等校本教材，形成了融思想政治理论课、通识公选课、专题讲座课和日常教育为一体的课程体系。建设参与式文化育人平台载体。获批成立陕西省中华经典诵读讲读基地，挂牌设立延安革命纪念馆、西北民族大学西北民族博物馆、陕甘边革命根据地照金纪念馆、现代农村农业实验基地——“田园梦工厂”等文化教育实践基地；成立了公益学院、泾野书院、吕柟研究院等文化教育研究实践平台；组建了“青言青语”红色文化宣讲团、“宗唐文社”、“易学共进”学社等文化社团，常态化开展教育、研学等实践活动，形成学校组织、社会助力和学生广泛参与的文化育人平台体系。打造体验式设计品牌文化育人活动。开展文化创意设计比赛、知识竞赛、诗词大赛、演讲比赛和微课、微视频、微电影、微剧等展示活动，开展学生广泛参与、富有创意的各类文化活动策划，打造“四季之歌”(春之萌、夏之力、秋之歌、冬之韵)文艺晚会、“泾渭大讲堂”、非遗文化进校园、国际文化艺术节、红色经典剧目展演等具有西工商特色的品牌文化活动。三是倾力打造“一心两轴多面”浸润式校园文化育人环境。结合校园整体规划，围绕建设“人文校园、生态校园、智慧校园、平安校园”和“校园、家园、乐园”的建设目标，建设了以校史和“五育”成果馆为中心，以两条主干道文化长廊为主线，以其他道路、景观和教学实训、行政办公、文化体育、公寓食堂等场馆为多面承载，全方位、多形式、立体化融入中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。这些能够体现学校办学理念、育人目标和优良校风、教风、学风的场景布局、文化设施，充分发挥了校园文化环境潜移默化、润物无声的育人功能。

学校塑造的育人新生态结出了丰硕成果。近3年，学校获批“双万计划”国家一流本科专业建设点1个、省级一流本科专业建设点3个、省级一流本科课程12门；2个基层党支部获陕西省委系统先进党支部，1个基层团支部获得团组织奖励；5名学生获评“中国大学生自强之星”，2300多人次获得各级各类奖励。未来，学校将继续牢记为党育人、为国育才的初心使命，认真实施《西安工商学院以学生成长成才为中心，提升人才培养质量三年行动计划(2023—2025)》，全面落实立德树人根本任务，持续优化党建引领、思政铸魂、文化育人生态，以优良的育人成效书写民办高校高质量发展的新篇章。

(西安工商学院党委书记 田伏虎)