



2024年12月12日 星期四  
农历甲辰年十一月十二 第12683号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

## 征途2035

——总书记指引我们建设教育强国

# 教育驱动“湾”象更新

——教育服务粤港澳大湾区建设纪实

### 学习贯彻全国教育大会精神·教育强国建设调研行

本报融媒体报道组

在世界夜景卫星图上，珠江入海口灯光璀璨。从广州到深圳，再延伸到香港、澳门，这里是中国开放水平最高、经济最具活力的区域之一——粤港澳大湾区。

建设粤港澳大湾区，是习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的重大国家战略。2019年2月，中共中央、国务院印发《粤港澳大湾区发展规划纲要》（以下简称《纲要》）。

5年来，大湾区勇立潮头、破浪先行，承担着时代重任，为全面深化改革开放纵深推进、进一步扩大对外开放探索。

5年来，大湾区“硬联通”和“软联通”水平不断提升，共谋联动发展的创新机制不断开花结果。改革、开放、创新等“强引擎”功不可没。

5年来，粤港澳以教育资源之“融”，促进大湾区高质量发展之“变”。党的二十届三中全会提出，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，要“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”。大湾区科创产业加速发展，一条融研发、转化、制造于一体的科技创新走廊，正在为大湾区高质量发展注入新动能，有力推动港澳融入国家发展大局。

### 共闯新路，粤港澳出科技创新加速度

大湾区地处珠江入海口，既是地理意义上的“咸淡水交界处”，又是发展意义上的双循环“交汇点”。这里有5.6万平方公里，坐落着11座城市，8000多万人在此生活。

5年来，大湾区移山填海、架

桥铺路，基础设施互联互通飞速推进。人工岛屹立海上、港珠澳大桥高耸、深中隧道内灯火通明……

除了这些越海跨山的“大工程”，《纲要》发布实施5年来，一座座“国之重器”拔地而起，一所所融合创生的高校茁壮成长，教育、科技、人才的力量将粤港澳三地有力地联结起来。

习近平总书记在全国教育大会上强调，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。

“广东教育系统把大湾区建设作为深化改革开放的重大机遇，以系统集成、突出重点的工作思路，强化大湾区产教融合、科教融汇平台建设，优化供需匹配和协同发展机制，抓紧抓实人才培养，着力取得更多改革实效。”广东省教育厅相关负责人表示，高等教育更是作为先头部队，通过学科专业结构布局调整，产教融合、科教融汇加速推进，着力提升服务大湾区高质量发展的能级，促进教育链、人才链、创新链、产业链深度融合。

总投资超过23亿元的中国散裂中子源，在东莞松山湖地下18米深处，宛如一条“卧龙”。作为大湾区首个国家重大科技基础设施，散裂中子源的加速器系统可以将质子加速打到靶上，从而产生中子。散裂中子源“超级显微镜”，探索物质的微观结构。那围绕靶站的一条条谱仪，就像一个不同的镜头，满足不同学科、方向的科研需求。这是我国的基础研究和应用研究，提供了“科研利器”。

自2018年8月，中国散裂中子源正式向全球科研人员开放以来，香港中文大学、香港科技大学、澳门科技大学等高校的用户，在这里开展多项实验研究。

中子“扎根”，“散裂”出“庞然大物”，许多创新研究在东莞和大湾区落地，科学装置的建设也推动当地产业迭代升级。近年来，粤港澳携手



加快推进大湾区国际科技创新中心建设。

目前，已有中国散裂中子源、人类细胞谱系等9个国家重大科技基础设施在大湾区布局，鹏城、广州实验室等“国之重器”相继建成，31家粤港澳联合实验室接连组建，5G、集成电路、纳米、生物医药等产业创新高地迅速崛起。

在香港九龙，香港科技大学副教授杨嘉川正带队研究城市气候相关课题。“我们通过‘天河二号’等系统，对这些数据进行复杂运算，不久就能得到高精度结果。”超算中心帮杨嘉川团队大大提高了科研效率。

硕果累累背后，除了“国之重器”的支持，更得益于宽松的科研环境、灵活的管理机制。这都在为重大原始创新的冷板凳“加热”。

初到中山大学化学学院功能分子工程基础研究中心时，王娇萍面对的是一段充满挑战的成产期。在首个聘期考核中，她未能即时达到合同约定的要求。然而，中心持续给她鼓励与支持。王娇萍凭借不懈努力，成为中心培养的首位国家杰青。

近年来，大湾区在基础研究领域不断强化前瞻性、战略性、系统性布局。大湾区改革基础研究项目资助模式，从支持项目为主，转向支持“人”为主。大湾区着力以领

▲暨南大学生物活性分子与成药性优化国家重点实验室的研究生们正在做实验。本报记者 李柯 摄

军人才为核心、以信任为基础，探索竞争性和稳定性兼具的科研资助模式。

例如，广东一年给省基础学科研究中心800万元支持，5年才考核一次，5年考核通过，还可以再给5年。如果说搞基础研究是“板凳能坐十年冷”，那广东推出的“5+5”扶持，就是让省基础学科研究中心科研人员有较长时间，不为经费、考核等问题而奔波，专心科研。

从云端俯瞰，大湾区如同一幅生机勃勃的绿色画卷铺展开来。广深港、广珠澳两条科技创新走廊，宛如“人”字笔触交会。多类优质科创资源也在这里交融，为粤港澳协同创新源源不断注入动能。

目前，大湾区研发投入强度超3.4%，研发经费投入、发明专利有效量、PCT国际专利申请量等主要科技指标均保持全国首位。在世界知识产权组织发布的全球创新指数“科技集群”排名榜上，深圳—香港—广州集群已连续5年名列全球第二位。（下转第三版）

二是聚焦服务支撑卓越工程师培养改革 助力专业学位分类发展。培养造就大批卓越工程师，是教育强国建设的切入点、关键点和试金石。卓越工程师培养是专业学位发展的 样板间。我们将把支撑服务卓越工程师培养改革作为重要任务，积极配合有关司局，深入研究卓越工程师培养规律，主动服务全链条的培养标准体系建设，并以此带动辐射专业学位分类发展。服务做强工程硕博培养核心要素，高质量做好关键领域工程硕博素质的培养标准体系建设，并以管理经济类、工程类专业学位为重点，建强中国专业学位案例中心，建成覆盖主要专业学位类别的全国精品案例库，发挥好案例 活页教材 作用。积极落实《工程类博士专业学位研究生学位论文与申请学位实践成果基本要求（试行）》，建设行业产业导师专家库、实践成果评价体系和平台。（下转第三版）



▲学生正在香港科技大学（广州）红鸟学创空间 测试产品。学校供图



扫码观看精彩视频



扫码观看精彩视频

## 锚定加快建设教育强国核心使命 高质量服务学科建设与研究生培养质量提升

### 学习贯彻全国教育大会精神笔谈

教育部学位与研究生教育发展中心党总支书记、主任 王磊

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，把对教育强国建设的规律性认识提升到新高度，为加快建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。教育部学位与研究生教育发展中心认真学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，锚定加快建设教育强国核心使命，聚焦服务研究生培养质量提升和促进学科建设发展两大重点任务，充分发挥在评价、标准、数据、研究等方面的特长与优势，

深化学科评价改革，服务支撑卓越工程师人才培养，持续加强研究生党建思政工作，全面提升服务教育强国建设的支撑力和贡献力。

一是聚焦服务加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，深化学科评价改革。

双一流建设是党中央作出的重大战略决策，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科是建设教育强国的重中之重。教育评价事关教育发展方向，事关教育强国成败。我们将深入贯彻落实教育评价改革的总体要求，以服务自主科学确定 双一流 标准为核心，重塑

学科评价体系。更加突出评价导向的引领性，引导高校紧紧围绕立德树人根本任务，全面提高人才自主培养质量，服务国家重大战略需求，作出一流贡献；更加突出评价结果的发展性，形成诊断分析式体检单；更加突出评价体系的多元性，实行多维度多赛道的分类评价；更加突出评价口径的开放性，鼓励促进学科交叉融合；更加突出评价过程的创新性，开展常态化无感评价。打造一个数据平台，即学科大数据监测服务平台，建设四个工具模型，包括论文原创性评价工具、应用性贡献评价模型、学科体系与区域经济社会发展适配度模型和优势学科国际坐标系，支撑学科评价改革。

本报记者 蒋亦丰

“那次大赛彻底改变了我的人生。”回忆起2017年在浙江大学管理学院读博士时与团队伙伴一起勇夺中国国际大学生创新大赛冠军的经历，如今已是杭州光珀智能科技有限公司董事长兼CEO的白云峰颇为感慨。正是这次难得的参赛经历，让他深深感受到创新创业的魅力，走上了创新创业的道路。

### 创新，梦开始的地方

“创新创业实践启蒙”课是浙江大学培养本科生创新能力、创业精神和社会责任的一门通识课。在最近的一张排课表中，白云峰的名字又一次出现了。

之前听过他课的学生，自然不会陌生。除了优秀创业校友的身份，他也是浙江大学创新创业学院常务副院长阮俊华眼中那个不求安稳的“敢闯会创”的人。

2016年，带领团队摘得“创青春”全国大学生创业大赛金奖荣誉；2017年，带领团队得到大赛全场最高的740分而摘得桂冠……荣誉背后，专注技术创新管理方向的白云峰也曾陷入迷茫。

当白云峰带着困惑来寻求帮助时，阮俊华毫不犹豫地给他支招——加入学校的“求是雄鹰计划”，拜名师、访企业，蹚出一条属于自己的创新创业路。

“可以在二维平面相片中精确展现出‘三维世界’：除被摄物体外形之外，可实时展现被摄物体与相机的距离。”当凭借团队研发的全新三维成像技术产品获得大赛冠军时，白云峰才真正意识到，创新不只是一个学术概念，还关乎如何将知识转化为力量、如何用智慧改变社会。

他曾与浙江大学光电系一名博士伙伴一起凑了3万元，在学校旁边一间很小的民房里开始做实验，用创新来萌发创业的梦想，也曾每天工作十几个小时，用废寝忘食换来了针对平面片材生产企业第一台检测机的成功面世。

“通过大赛，我看到了很多已经走在创新前沿的青年，他们通过创新改变了自己的人生轨迹，也为社会创造了巨大的价值。”白云峰说，这种力量深深地感染了他，让他心生向往，满怀信心地踏上了创业的道路。

敢闯会创 强国有我

## 用机器“眼睛”改变世界

——浙江大学毕业生白云峰的创新创业故事

（下转第三版）

## 南疆地州实现本科教育全覆盖 做强理工类学科专业

本报讯（记者 蒋夫尔）记者日前从新疆维吾尔自治区教育厅了解到，随着新疆和田学院揭牌成立，新疆南疆五地州实现了本科教育全覆盖。据了解，新疆推动南疆地州本科教育全覆盖，是破解南疆瓶颈制约、推进高质量发展、实现社会稳定和长治久安的重大举措。

新疆南疆五地州指的是巴音郭楞蒙古自治州、阿克苏地区、喀什地区、克孜勒苏柯尔克孜自治州、和田地区。截至目前，巴音郭楞蒙古自治州建有新疆科技学院，阿克苏地区建有新疆理工学院，喀什地区建有喀什大学，和田地区建有新疆和田学院，克孜勒苏柯尔克孜自治州建有新疆天山职业技术大学（克州校区）。至此，南疆五地州均有本科大学。

近年来，新疆以南疆高等教育发展为重点，布局建设理工类、应用型本科高校，提升高等教育对南疆高质量发展的支撑力和贡献度。与此同时，新疆充分用好教育对口援疆资源，优化学校布局结构和资源配置，加强教师队伍素质能力建设，做强理工类学科专业。

新疆维吾尔自治区教育厅表示，国家和自治区重大战略，围绕“十大产业集群”建设、“一带一路”核心区建设等，动态调整优化学科设置，深入推进产教融合、科教融汇，加快推进教育强区建设。

## 2024丘成桐中学科学奖决出61项大奖

本报讯（记者 梁丹）近日，2024丘成桐中学科学奖总决赛在清华大学落下帷幕。来自海内外的81支中学生团队共决出61项大奖，涵盖数学、物理、化学、生物、计算机、经济金融建模六大领域。备受瞩目的跨学科最高奖项——科学金奖，由生物学金奖得主、北京师范大学附属实验中学学生刘广羽摘得。此外，来自北京一零一中等5所中学的参赛团队分别斩获各领域金奖。

2024丘成桐中学科学奖自今年4月启动报名以来，赛程历时8个月。海内外学生踊跃报名，共有来自世界各地的2813支队伍报名参赛，涵盖海内外700余所中学，共提交有效论文1279篇。

刘广羽的研究课题为“基于鲨鱼鳞片仿生的心脏机械瓣抗血栓表面微结构设计、优化与机制研究”。刘广羽表示，当前的模型和实验尚处起步阶段，在算力、动物实验等方面还需要进一步研究，希望今后能继续深挖这一课题。

“数学既在课堂上，也在生活中。”来自北京一零一中的数学金奖得主刘芸的研究灵感源自家中行动不便的老人寻找适宜运动的初衷，她创新性地将飞镖比赛的投掷过程，形式化为马尔科夫决策过程（MDP），用数学知识为老年人打造更适宜的飞镖策略和训练方案。

●主管 中华人民共和国教育部 ●主办、出版 中国教育报社 ●本版主编 王强 ●本版编辑 郭馨泽 ●设计 张鹏 ●校对 刘梦 ●新闻线索征集邮箱 xinwen@edumail.com.cn ●质量监督电话 010-82296611 ●发行热线 010-82296420

## 邀您参加！中国教育报开展读者问卷调查

感谢您对《中国教育报》的长期支持。值此岁末年初之际，为更好服务广大读者，我们特开展本次读者问卷调查，诚邀广大读者提出宝贵意见和建议，以进一步提升办报质量。

您可以通过微信扫描二维码，线上填写问卷。我们将于调查结束后，从参与活动的读者中抽出50位幸运读者，免费赠阅2025年度《中国教育报》。幸运读者名单将在《中国教育报》官方微信公众号公布。感谢您的积极参与！

《中国教育报》编辑部  
2024年12月12日



扫二维码 填写调查问卷