

山东寿光探索专业引领强师赋能之路——

教研下沉激活教师成长

本报记者 魏海政
通讯员 董清林 张聪

“周一赴营里镇西黑前小学听评课，周二观摩潍坊市小学语文优质课评选，周三编写小学语文素养展示方案，周四参与羊口镇杨庄小学教研，周五到寿光现代明德学校参加四级教研联盟座谈会……”近日，在山东省寿光市小学语文教研员周金春的一周计划表上，5天里有3天是“下基层”参与一线教师的教研活动。

“我参加工作这几年业务能力快速提升，离不开教研员‘手把手’的指导。”第三届山东省学校思政理论课教学比赛一等奖获得者、寿光市孙集二中“95后”教师田聪说。寿光学科教研员在全市偏远薄弱校中设立两处工作室，定期入校开展沉浸式教研活动，强化学科教学和对教师、校长的专业成长指导帮扶，田聪因此受益颇深。

为了引导教研员科学规划工作，寿光还制定了“参与备一节课、编审一套学案、指导一位青年教师、观摩

一堂课、组织一次抽测、做一次学科情境调研”的“六个一”目录，推动全要素、全环节做好教师专业提升的教研引领和指导。目前，寿光全市共有专兼职教研员92名，均为潍坊市级以上教学能手和学科骨干。

“我们以教育家精神为引领，强化高素质教师队伍建设，坚持走专业引领强师赋能之路，着力打造名校长、名教师、名班主任和名教研员，通过专业引领激活教师成长内驱力，建设高质量教师队伍。”寿光市教体局党组书记、局长张国峰说。

“作为教师队伍中的‘头雁’，校长的作用至关重要，近年来我们通过专业引领，着力打造敢为善为的校长队伍。”寿光市教体局党组成员、副局长凌绪刚说。

2023年8月，寿光市洛城街道留吕初级中学副校长孙甄壕到城区学校世纪学校挂职锻炼。在一年的时间里，他和普通教师一样坚守教学一线，不仅担任级部主任和班主任，还承担了两个班的地理教学工作。一年后的2024年9月，孙甄豪来到纪台二中担任校长。“这一年的挂职锻炼，让我切身感受到了如何用

文化引领人、用制度管人、用行动育人、用团队带人的管理理念，大幅提升了我的办学治校能力。”孙甄壕说。

2024年初，寿光市还面向学校确定了45项攻坚突破事项，督促校长直面发展堵点主动作为，以“微改革、实举措”调动校长治校育人积极性，推动学校高质量发展。“我们把‘学校创建潍坊市智慧校园示范校’作为攻坚突破事项，建设智慧课堂样板教室，引领教师开展智慧‘求是’课堂范式探究教学系列活动15次，服务120多名教师、12个教研组，为教师专业成长和学校发展装上智慧引擎。”厚德学校校长马宗国说。

安排乡村学校的新入职教师到城区学校顶岗锻炼，也是寿光推动新教师尤其是乡村学校教师快速成长的有效举措。2024年9月，参加工作刚满一年的农村教师王洋洋携带着她在城区学校圣城小学顶岗实习考核优秀的证明，满怀信心地奔赴农村学校稻田镇赵庙小学报到，很快进入岗位角色。

“前3年是教师从新手走向成熟的关键时期。这样的顶岗锻炼，帮助青年

教师快速走过了职业起步适应期。”凌绪刚说，“寿光每年都会安排乡村新入职教师在城区学校顶岗锻炼，与优秀教师建立‘师徒关系’，让新入职教师尽快适应角色、实现自我成长。”

针对作为教师成长引领人的教研员队伍，寿光市设立了“教研员专业成长记录袋”，将教研员所培养师生在省市专业活动中的获奖情况纳入其年度考核，促进“以优培优”。同时，实施教研员“能出能进、能上能下、合理流动”的动态管理“旋转门”制度。寿光市教科研中心小学教研室原负责人杨振华于2021年调任明珠小学校长。3年下来，在他的带领下，学校16名教师获评寿光市教学能手，6名教师参与潍坊市优质课评选，3名教师参与省级公开课展示，2名教师在国家级赛课中获奖，其专业优势成为引领学校突破发展的“利刃尖兵”。

截至目前，寿光市已培育国家级名师5人，齐鲁名校校长5人，齐鲁名师、名班主任14人，山东省特级教师29人，教师队伍蓬勃向上，为区域教育高质量发展注入人才力量。

北京：

晒城乡学校“手拉手”成绩单

本报讯（记者 施剑松）日前，“手拉手共创学校生态，心连心共享发展成果”——北京市城乡义务教育学校“手拉手”暨农村教育发展交流研讨会在北京市第十三中学举行。北京市第十三中学、密云水库中学、房山区青龙湖中学等学校教师分别带来初中语文、数学、物理、体育等7节不同主题的教学展示课，展示了近年来北京城乡学校结对发展的最新成果。

2023年，北京市教委印发《北京市统筹主城区与乡镇义务教育学校“手拉手”结对帮扶工作方案》，统筹365对义务教育学校开展手拉手结对，覆盖全市所有乡镇义务教育学校。一年多来，各结对学校在教育教学质量、教师队伍建设、学生全面发展等方面取得积极成效，城乡共同体深入推进，全市义务教育优质均衡发展水平不断提升。

会上通报了北京市城乡义务教育学校“手拉手”项目研究情况。活动中，市教委发布了2024年度手拉手典型案例。在展示交流环节，部分结对学校围绕学校治理、校本教研、教师发展和学生成长4个主题进行了分享交流。

北京市委教育工委委员、市教委副主任王攀表示，要处理好存量和增量的关系，重视内涵提升，在手拉手工作中做到因地制宜、授之以渔；要处理好支点和效果的关系，当下，体育是突破口，集团化是新赛道，“全域教研”是新模式，“五育”融合是新要求。各项工作必须注重系统集成，充分调动基础教育各方面资源，推动各类教育要素在城乡间有序流动共享，促进城乡学校共同发展；无论是体育、美育还是科学教育，要做好课堂，强化“五育”并举，促进学生身心健康全面发展。

（上接第一版）

强化通识课程的“空间”从哪里来？去年以来，西南财大强化校级统筹，集中力量打破学院、学科、专业“边界”，重构专业知识谱系，打造高质量专业课程；删除涉及16个学院的专业类课程184门，同时形成涵盖六大学科门类的30余门学科基础课、50余门大类平台课。

“学校坚持落实大类招生培养，目前已覆盖15个专业大类，涵盖47个专业方向，占全部63个招生专业方向的75%。”分管教学的副校长李志生说，加强学科基础课、大类平台课、核心通识课、实验实践实训课建设，“进一步夯实了‘新财经’人才培养的课程基础，让学生们可以凭兴趣和特长选择发展路径。”

敢于跨界，重塑教学组织形态

这学期，西南财大计算机与人工智能学院教师黄迟主讲的“机器学习”课

湖北省孝感市孝南区构建实体平台、融入数字技术推进协同育人

画好校家社共育“同心园”

本报记者 程墨
通讯员 尚紫荆 程建专

晚上6点多，湖北省孝感市孝南区协同育人中心实体综合服务平台援助热线铃声响起，电话那头是急促的求助声：“老师，怎么办？我们家丫头硬是要离家出走，已经收拾行李了……”

中心工作人员一边安抚家长情绪，一边联系孩子。班主任赶赴家中，将在门口拉扯的母女俩劝回家。通过两个小时的交流辅导，家长意识到了自己的问题，孩子的情绪也平复下来了。

2023年，孝南区成立由区教育部门牵头，妇联、民政、团委等部门参与的协同育人中心。中心建成区、乡、村三级协同育人实体综合服务平台，开通外网宣教服务平台，设立内网预警协同平台，汇集心理健康辅导、家庭教育指导、法治教育等工作队伍400余人，面向学生、家长、教师、社会开展心理健康教育、家庭

教育讲堂等线上线下服务。

小伟（化名）是该区某乡镇初中的一名学生，父母离异。今年秋季开学后，小伟父亲外出务工，家里留下小伟一人。由于缺少家长监护和亲情陪伴，小伟情绪变化较大，经常逃学，且在社会上有过违法行为。

学校在区协同育人内网预警协同平台发现关于小伟的红色预警提示后，立即向属地协同育人机制专班提出协同关爱干预请求。属地专班负责人获悉请求后，同步向区协同育人中心、区公安分局等单位发起协同提示。各单位积极响应，属地政府立即安排社区工作人员履行小伟代理家长监护职责，区公安分局很快联系到远在外地务工的小伟父亲，区检察院向家长下达督促监护令，区协同育人中心组织学校教师、心理专家和政法干部对小伟进行心理辅导、法治宣传教育。

在各方共同努力下，小伟父亲很快回到孩子身边，当地社区还帮助他就近

找到一份工作，便于尽好日常监护责任。小伟也回归了校园生活。

该中心利用数智赋能，形成协同育人工作软实力。外网宣教服务平台利用微信公众号设置“空中课堂”“互动空间”“信息动态”3个服务端口，提供线上公益免费学习课程，及时为家长答疑解惑，提供紧急教育援助。内网预警协同平台根据影响学生健康成长的七大类30余个风险因素建立重点学生信息数据库、协同育人阵地信息数据库、风险场所点信息数据库、工作队伍信息数据库等“四库”，实施重点学生线上预警机制、线上交办机制、线下关爱帮扶机制、跟踪督办机制等“四制”。

据悉，该区协同育人工作机制运行以来，平台共流转重点学生相关信息2100件次，转交属地、部门、学校予以重点关注信息92件次，应急处置紧急个案16件次，辖区学生心理危机极端事件、未成年人违法犯罪现象明显减少。

技术。”徐邦议说，“‘书院’给大家配备了相关领域的学业、科研、实践、朋辈4位导师，开设了学术写作和科研申请的指导课程，为顺利完成研究提供了有力支持。”

徐邦议提到的“书院”，是“一站式”学生社区“刘诗白书院”。在这里，学生可在数字经济、数学与应用数学和计算机科学与技术中自由选择一到两个专业就读，实现学科交叉、优势互补。

“数智革命浪潮滚滚而来，改变和重塑着‘财经’领域的内涵与外延。”李永强说，新时代高等财经教育的内容必须从知识分化向交叉融通转变，以新经济、新技术、新业态所需知识体系为基本逻辑，打造紧跟前沿的专业课程体系和面向未来的人才培养体系。

近年来，西南财大依托“刘诗白书院”设立了基础学科拔尖实验班，与电子科技大学联合开展“金融学+计算机科学与技术”联合学位项目，在全国首创“双A”学科跨校人才培养模式……一块块交叉融合的“试验田”正被开拓，一座座领跑前沿的高峰正逐渐拔地而起。

王嘉毅出席北京市特殊教育高质量发展推进会

本报讯（记者 施剑松）近日，教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席2024年北京市特殊教育高质量发展推进会并致辞。

王嘉毅指出，特殊教育是国家教育事业的重要组成部分，是建设教育强国的重要内容，是衡量社会文明进步的重要标尺。发展高质量特殊教育，既是中国式现代化的内在要求，也是教育强国建设的重要内容，更是一项重要的民生工程。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终高度重视、关心

关怀残疾儿童青少年的健康成长和特殊教育事业的发展，作出一系列重大决策部署，推动我国特殊教育实现跨越式发展、取得历史性成就。希望北京市坚持首善标准，以首创精神积极探索具有首都特点的特殊教育高质量发展之路，持续扩大优质资源，全面深化融合发展，健全完善保障机制，协同多方力量构建特殊教育发展新生态，讲好中国特殊教育故事。

会前，王嘉毅调研了北京教育科学研究院，参观了北京市盲人学校校史馆。

广西实施孤独症儿童关爱促进行动

到2028年各县区普遍健全关爱工作机制

本报讯（记者 周仕敏）近日，广西残联、教育厅等八部门联合印发《广西孤独症儿童关爱促进行动实施方案》指出，用5年左右时间，促进完善广西孤独症儿童关爱服务工作机制、服务体系，提升孤独症儿童发展全程服务能力水平和保障条件，有效改善孤独症儿童成长、发展环境。到2028年推动所有市、县（市、区）普遍健全孤独症儿童关爱工作机制，落实孤独症儿童发展全程服务体系建设任务和关爱服务措施。

《实施方案》指出，完善孤独症儿童康复服务网络。利用现有妇幼保健、康复医疗、儿童福利、残疾人康复、精神卫生福利、精神障碍康复等机构，开展公益性孤独症儿童康复服

务。将符合条件的妇幼保健、学校（幼儿园）、儿童福利院等机构认定为残疾儿童康复救助定点服务机构，实现30万以上人口的县均设有孤独症儿童康复服务的定点机构。

《实施方案》提出，发展孤独症学生融合教育，支持孤独症儿童和健全儿童一起学习成长，促进社交能力和情感发展，提高学习效果。各县（市、区）开展融合教育学校、幼儿园建设，到2026年，各设区市至少确定一所普通义务教育学校和一所幼儿园作为孤独症儿童融合教育试点学校、幼儿园。同时，健全孤独症儿童普惠保障机制，到2025年，义务教育阶段孤独症学生生均公用经费补助标准为每生每年7000元以上。

宁波建32个医校近视防控圈

实现全市中小学（幼儿园）全覆盖

本报讯（记者 史望颖）近日，宁波市教育、卫健、疾控部门联合召开全市儿童青少年近视防控推进会，交流儿童青少年近视防控经验。记者从推进会获悉，当前，宁波共建成医校近视防控圈32个，实现全市1770所中小学（幼儿园）医校近视防控圈全覆盖。

据了解，宁波市于去年6月被教育部批复为“全国儿童青少年近视防控改革试验区”，并出台了《宁波市全国儿童青少年近视防控改革试验区实施方案》，强化教育、卫健、疾控等部门协同联动，共同推进儿童青少年近视综合防控工作。

据介绍，宁波市教育系统将以幼儿园和小学段学生为重点，积极开展近视防控课程，及时为家长答疑解惑，提供紧急教育援助。内网预警协同平台根据影响学生健康成长的七大类30余个风险因素建立重点学生信息数据库、协同育人阵地信息数据库、风险场所点信息数据库、工作队伍信息数据库等“四库”，实施重点学生线上预警机制、线上交办机制、线下关爱帮扶机制、跟踪督办机制等“四制”。

6位奥运冠军同上一堂“大思政课”

本报讯（通讯员 林颖 记者 龙超凡）近日，“奥运精神燃梦想 挺膺担当向未来”——弘扬奥运精神大思政课活动在福建阳光学院举行。国家男子举重队原总教练陈文斌携奥运冠军石智勇、张湘祥、林清峰、邓薇、李发彬、李雯雯现场分享了福建省举重队在奥运赛场上的拼搏故事，和师生们共上一堂中华体育精神“大思政课”。

“‘川石精神’对您来说有什么特殊意义，它是如何激励您在奥运赛场上勇夺金牌的？”“运动对您来说有什么特别的意义？青年学子应如何把运动融入到生活中？”此次思政课以解读“川石精神”、夺冠经历为主线，阳光学子通过互动问答形式，与陈文斌及6名奥运冠

军展开对谈。

这种近距离互动，不仅能让大学生们感受到冠军的风采，更从他们身上领悟到了体育精神和坚持拼搏的深刻内涵。

“一下子了6位奥运冠军面对面，太幸福了！今天这堂思政课真的是‘含金量’极高！”2022级音乐专业学生吴佩蓉表示，作为新时代大学生，应以奥运健儿为榜样，持续弘扬和传承中华体育精神，为中国式现代化挺膺担当。

据介绍，阳光学院深入实施“时代新人铸魂工程”，通过共建“大思政”实践育人基地、邀请奥运冠军进校园开展主题活动等形式，将奥林匹克精神与思想政治教育深度融合，引导青年学子奋勇拼搏。



近日，在安徽省芜湖市繁昌区繁阳镇春谷幼儿园，家长在指导孩子磨芝麻粉。该幼儿园邀请家长代表和社区志愿者走进校园，与孩子们一起劳动，让孩子们体验劳动的乐趣。

肖本祥 摄